

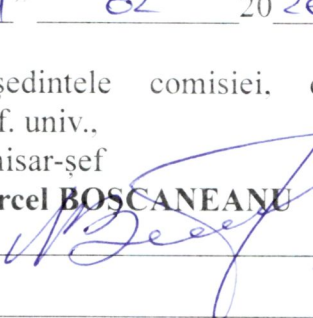

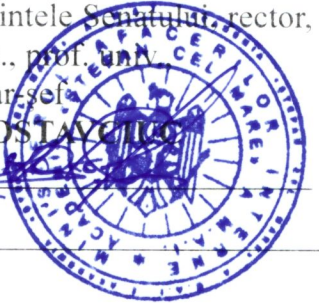




Ministerul Afacerilor Interne al Republicii Moldova
ACADEMIA „ȘTEFAN CEL MARE”
Direcția „Centrul integrat de pregătire pentru aplicarea legii”



REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A STAGIULUI DE PRACTICĂ ÎN PRODUCȚIE

APROBAT	AVIZAT	APROBAT
<p>la ședința Departamentului formare competențe speciale a Direcției „CIPAL” a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI Proces-verbal nr. <u>23</u> din „<u>05</u>” <u>02</u> 20<u>26</u> Șef al Departamentului formare competențe speciale, comisar principal Valeriu STRATICIUC</p>  	<p>la ședința Comisiei de asigurare a calității a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI Proces-verbal nr. <u>3</u> din „<u>24</u>” <u>02</u> 20<u>26</u> Președintele comisiei, dr., conf. univ., comisar-șef Marcel BOSCANEANU</p> 	<p>la ședința Senatului Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI Proces-verbal nr. <u>9</u> din „<u>05</u>” <u>03</u> 20<u>26</u> Președintele Senatului, rector, dr. hab., prof. univ., comisar-șef Dinu OȘTAYCIUC</p>  

UNGHENI, 2026

I. Prevederi generale

1. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în producție în cadrul Departamentului formare competențe speciale a Direcției „CIPAL” a Academiei „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne (*în continuare Regulament*) stabilește cadrul normativ privind planificarea, organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în producție și este elaborat în temeiul art. 67 din Codul educației nr. 152/2014 și Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 233/2016, Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1003/2023.

2. Stagiile de practică în producție reprezintă o componentă obligatorie a procesului de formare profesională, a căror durată este reglementată prin Plan-cadru și Planul de învățământ pentru fiecare meserie/profesie, cu respectarea normelor în vigoare și constituie condiție de promovare și calificare.

3. Stagiile de practică în producție se realizează în scopul formării competențelor profesionale ale elevilor, specifice unei calificări profesionale de nivel 3 ISCED al Cadrului Național al Calificărilor.

4. Stagiile de practică în producție definitivează formarea profesională a elevilor din învățământul profesional tehnic secundar și asigură formarea/dezvoltarea competențelor profesionale, prevăzute în calificarea profesională respectivă.

5. Stagiile de practică în producție se realizează în cadrul Inspectoratului General al Poliției de Frontieră (*în continuare – IGPF*) și Inspectoratului General al Poliției (*în continuare – IGP*).

6. Din momentul repartizării și prezentării elevilor la locurile de muncă conform meseriei, este obligatorie îndeplinirea cerințelor de standarde și a instrucțiunilor, respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, regulamentului intern al unității economice, cerințelor, principiilor și valorilor profesionale.

7. Statutul elevului, pe toată durata stagiului de practică în producție, rămâne cel de elev al Departamentului formare competențe speciale a Direcției „CIPAL” a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI.

II. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în producție

8. Departamentul formare competențe speciale a Direcției „CIPAL” a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI este responsabil de planificarea, organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în producție a elevilor.

9. Stagiile de practică în producție se desfășoară în conformitate cu Planul de învățământ aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării.

10. Stagiile de practică în producție a elevilor se organizează și se desfășoară în baza Ordinului Ministerului Afacerilor Interne (*în continuare – MAI*) aprobat în acest sens.

11. Modalitatea de identificare a subdiviziunilor IGPF/IGP pentru desfășurarea stagiului de practică în producție se realizează după cum urmează:

1. subdiviziunea IGPF/IGP este selectată la propunerea elevului;
2. subdiviziunea IGPF/IGP - propusă de către Departamentul formare competențe speciale a Direcției „CIPAL” a Academiei „Ștefan cel Mare”.

12. Repartizarea elevilor la stagiul de practică în producție se realizează prin indicarea perioadei, locului de desfășurare a stagiului de practică în producție și desemnarea conducătorilor. Ordinul MAI se aduce la cunoștință fiecărui elev contra semnătură.

13. Elevii sunt obligați să se prezinte la locul de desfășurare a stagiului de practică în producție în perioada stabilită.

14. Repartizarea elevilor la locurile de practică în producție se autorizează prin ordinul conducătorului subdiviziunii IGPF/IGP.

15. Elevul își asumă întreaga răspundere pentru respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, specifice subdiviziunii IGPF/IGP, pe toată durata desfășurării stagiului de practică în producție.

16. Stagiul de practică în producție se desfășoară în componența deplină a grupei și subgrupeii în dependență de caracterul și specificul activităților desfășurate în cadrul subdiviziunii IGPF/IGP.

17. Rezultatele elevilor la stagiile de practică în producție se apreciază cu note de către conducătorul de practică și mentorul (conducător, maistrul-instructor) din cadrul subdiviziunii IGPF/IGP, care au monitorizat elevii în perioada stagiului de practică în producție.

18. Elevul, în prima zi de practică, prezintă conducerii subdiviziunii IGPF/IGP următoarele documente:

18.1 copia ordinului de repartizare în cadrul subdiviziunii pentru desfășurarea stagiului de practică în producție;

18.2 Agenda formării profesionale (Anexa 1 la prezentul Regulament);

18.3 Certificatul privind stagiul de practică în producție, care se va completa de subdiviziunea IGPF/IGP la finalul stagiului de practică în producție (Anexa 2 la prezentul Regulament);

19. Agenda formării profesionale reprezintă un instrument de înregistrare și monitorizare a activităților realizate de elevi la locul de desfășurare a stagiului de practică în producție.

20. Agenda formării profesionale cuprinde:

20.1 foaia de titlu;

20.2 descrierea activităților realizate;

20.3 informația privind lucrul individual efectuat în perioada stagiului de practică în producție;

20.4 evaluarea activității elevului în perioada stagiului de practică în producție;

20.5 evaluarea locului de practică de către elev;

20.6 raportul privind stagiul de practică în producție.

21. Elevul înregistrează și descrie zilnic activitățile desfășurate în cadrul stagiului de practică în producție în Agenda formării profesionale.

22. Elevul, la finalizarea stagiului de practică în producție, prezintă Agenda formării profesionale, semnată de către mentorul (conducător, maestrul-instructor) din cadrul subdiviziunii IGPF/IGP.

23. Elevii care nu au realizat programul stagiului de practică în producție nu sunt admiși la examenul de calificare.

III. OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR

Secțiunea 1

Instituția de învățământ

24. Instituția:

24.1 în temeiul curriculumului planifică, organizează, coordonează și evaluează stagiul de practică în producție ale elevilor;

24.2 asigură respectarea termenelor de efectuare a stagiului de practică în producție în conformitate cu planul de învățământ;

24.3 supraveghează îndeplinirea activităților proiectate în cele mai bune condiții;

24.4 efectuează vizite de monitorizare a activității elevilor în subdiviziunile IGPF/IGP, pentru a evalua modul de desfășurare a activităților practice;

24.5 verifică frecvența elevilor, realizarea programului stagiilor de practică în producție, precum și respectarea tehnicii securității și sănătății în muncă de către elevi;

24.6 analizează corectitudinea completării Agendei de formare profesională de către elevi și face înscrierile necesare.

Secțiunea 2

Subdiviziunile IGPF/IGP

25. Subdiviziunile IGPF/IGP au următoarele obligații generale:

25.1 asigură organizarea stagiului de practică în producție ale elevilor;

25.2 organizează și asigură condiții corespunzătoare pentru desfășurarea eficientă a stagiului în corespundere cu curriculumul stagiului de practică în producție;

25.3 desemnează mentorul (conducător, maestrul-instructor) din cadrul subdiviziunii IGPF/IGP selectat dintre specialiștii de înaltă calificare și cu experiență în domeniu;

25.4 efectuează instructajul elevilor privind aspecte de organizare și norme de protecție /de securitate a muncii;

25.5 evaluează nivelul competențelor profesionale obținute de elev, precum și comportamentul și modalitatea de integrare a acestuia în activitatea subdiviziunilor;

25.6 permite conducătorilor stagiului de practică în producție din cadrul instituției accesul în locul în care își desfășoară activitatea elevul;

25.7 în perioada realizării stagiului de practică în producție, responsabilii pentru realizarea practicii din cadrul subdiviziunii semnează sistematic în Agenda de formare profesională a elevului;

25.8 la sfârșitul stagiului de practică în producție, responsabilii pentru monitorizarea elevului completează Certificatul privind stagiul de practică în producție pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către elev.

Secțiunea 3 Elevul-practicant

26. Elevul practicant are următoarele drepturi:

26.1 să aleagă subdiviziunile IGPF/IGP, pentru efectuarea stagiului de practică în producție;

26.2 să pretindă la condiții de muncă corespunzătoare la locul de desfășurare a stagiului de practică în producție;

26.3 să fie informat, în detalii, privind obiectivele și conținutul stagiului de practică în producție;

26.4 să intervină cu propuneri, vizând organizarea și efectuarea stagiului de practică în producție;

26.5 să adreseze întrebări conducătorilor stagiului de practică în producție.

27. Elevul practicant are următoarele obligații:

27.1 să-și asume întreaga responsabilitate pentru respectarea cerințelor și normelor de securitate și sănătate în muncă, pe toată durata stagiului de practică în producție;

27.2 să respecte cu strictețe graficul stabilit și să frecventeze stagiul de practică în producție;

27.3 să se prezinte la stagiul de practică în producție în termenii stipulați în ordin /extras din ordin de repartizare în subdiviziunile IGPF/IGP;

27.4 să respecte cu strictețe disciplina muncii;

27.5 să respecte Regulamentul intern al subdiviziunilor IGPF/IGP;

27.6 să se comporte academic și cuviincios față de personalul subdiviziunilor IGPF/IGP;

27.7 să se integreze în colectivul subdiviziunilor IGPF/IGP;

27.8 să îndeplinească, în perioada stagiului de practică în producție, numărul de ore prevăzut în planul de învățământ și să recupereze zilele / orele absente motivat sau nemotivat la sfârșitul perioadei sau în intervalul de timp stabilit;

27.9 să prezinte mentorului (conducător, maestrul-instructor) din cadrul subdiviziunii IGPF/IGP certificatul de motivare / certificatul medical dacă elevul a lipsit motivat;

27.10 să realizeze integral cerințele curriculumului stagiului de practică în producție;

27.11 să consemneze întreaga activitate în Agenda formării profesionale;

27.12 să respecte întocmai prezentul Regulament.

28. La finalul desfășurării stagiului de practică în producție, elevul-practicant va prezenta conducătorului din instituția de învățământ următoarele documente:

28.1 agenda de formare profesională;

28.2 Certificatul privind stagiul de practică în producție completat și semnat de conducătorul subdiviziunii IGPF/IGP.

IV. Evaluarea stagiului de practică

29. Evaluarea stagiilor de practică în producție se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestei activități.

30. Responsabilul de desfășurarea stagiului de practică în producție din cadrul subdiviziunii împreună cu conducătorul stagiului de practică din cadrul instituției evaluează sistematic elevul-practicant, conform următoarelor criterii:

30.1 nivelul competențelor profesionale;

30.2 comportamentul;

30.3 modalitatea de integrare a elevului-practicant în activitatea subdiviziunii (disciplină, punctualitate, responsabilitate în rezolvarea sarcinilor, respectarea regulamentului intern al subdiviziunii).

31. Evaluarea realizată de către responsabilul de desfășurarea stagiului de practică în producție din cadrul subdiviziunii este consultativă. Evaluarea și notarea finală se realizează în instituția de învățământ a elevului-practicant.

32. Evaluarea stagiului de practică se realizează, de regulă, prin cumularea mai multor punctaje provenite de la responsabilul de desfășurarea stagiului de practică în producție din cadrul subdiviziunii și de la conducătorul stagiului de practică din cadrul instituției.

33. Nota finală este media ponderată între activitatea practică și agenda formării profesionale prezentată:

33.1 Agenda formării profesionale (20%): Documentarea activităților realizate, completitudinea și corectitudinea completării.

33.2 Evaluarea mentorului (50%): Nota acordată de responsabilul de desfășurarea stagiului de practică în producție din cadrul subdiviziunii pentru atitudine, punctualitate și competențe demonstrate.

33.3 Proba practică (30%): Prezentarea raportului în fața conducătorului stagiului de practică din cadrul instituției și răspunsurile la întrebări, precum și prin observările la locul de desfășurare a practicii.

33.4 Nota finală se calculează aplicând următoarea formulă: *nota agendei* *0,2 + *nota mentorului* *0,5 + *nota proba practică* *0,3

34. În scopul evaluării opiniei elevilor referitor la desfășurarea practicii în producție, se organizează chestionarea elevilor conform chestionarului - model prestabilit (Anexa 3 la prezentul Regulament). Chestionarea se realizează după un grafic aprobat de conducerea instituției.

V. Dispoziții finale


35. Relațiile dintre Părți vor fi guvernate de principiul echității, bunei voințe și dezvoltării relațiilor de colaborare durabilă.

36. Condițiile de planificare a elevilor în serviciu în subdiviziunile IGPF/IGP, programul zilei și al săptămânii de muncă pentru elevi se va realiza în conformitate cu Planul de învățământ, fără a depăși limita totală de 560 de ore, cu respectarea plafonului de 40 ore pe săptămână.

37. Prezentul regulament intră în vigoare începând cu ziua aprobării și se publică pe pagina oficială a Academiei.

Elaborat:

Formator al Departamentului
formare competențe speciale a Direcției „CIPAL”
comisar principal



Carolina MORARU

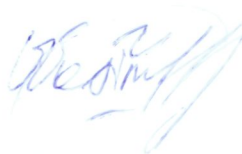
Ofițer principal al Secției management al calității
a Direcției studii și management al calității
inspector principal



Diana FURTUNĂ

COORDONAT:

Șef al Secției juridice
comisar principal



Vladimir VASILIȚA

Ministerul Afacerilor Interne al Republicii Moldova
Academia „Ștefan cel Mare”
Agenda formării profesionale

Nume: _____
Prenume: _____
Luna, anul nașterii: _____
Locul de trai: _____
Grupa: _____

Loc pentru fotografie
și ștampilă

Profesia: _____
Instituția: _____
Începutul formării profesionale: _____
Sfârșitul formării profesionale: _____
Perioada stagiului de practică în producție: _____
Locul de desfășurare a stagiului de practică în producție:

Conducătorii din cadrul instituției de învățământ profesional tehnic:

Nume: _____
Prenume: _____
Funcția: _____
Semnătura: _____

L.Ș.

**Mentorul (conducător, maestrul - instructor)
din cadrul Subdiviziunii IGPF/IGP:**

Nume: _____
Prenume: _____
Funcția: _____
Semnătura: _____
L.Ș.

Descrierea activităților realizate

Numărul săptămânii : _____ , în intervalul _____

<i>Ziua</i>	<i>Compartimentul instruirii practice</i>	<i>Lucrul efectuat</i>	<i>Nota</i>	<i>Numărul de ore</i>
Luni				
Marți				
Miercuri				
Joi				
Vineri				
Sâmbătă				
Duminică				

Numărul total de ore:

Semnătura persoanei responsabile din cadrul Subdiviziunii _____

Pentru corectitudine:

_____semnătura elevului Data _____	_____semnătura maistrului-instructor/mentorului Data _____
---------------------------------------	--

Evaluarea elevului în perioada stagiului de practică în producție

Numele, prenumele elevei(ului): _____

Întrebări	Calificativele										Observații	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Cum aplică cunoștințele și abilitățile profesionale?												
Cât de bine aplică cunoștințele teoretice în practică?												
Cât de calitativ este lucrul efectuat?												
Care este atitudinea față de obligațiunile de serviciu și misiunile în timpul serviciului în domeniul control al frontierei?												
Cum aplică normele de securitate și sănătate în muncă?												
Cât de flexibil este la schimbări în timpul serviciului?												
Cum reacționează la observațiile făcute, dacă i se arată greșeli?												
Cum poate fi apreciată punctualitatea elevului?												
Cum se comportă în colectiv cu colegii?												
Cum se comportă în situație de conflict?												

Mentor (maistrul-instruire în producție) responsabil de practică:

_____ (Numele, prenumele)

Conducător de practică:

_____ (Numele, prenumele)

Evaluarea locului de practică de către elev

1. În ce măsură considerați că stagiul practică v-a fost util? (bifați)

- a) în mare măsură
- b) în mică măsură
- c) prea puțin.

2. Indicați ce v-a plăcut din:

Activitățile desfășurate	Atitudinea colectivului	Altele

3. Indicați ce nu v-a plăcut din:

Activitățile desfășurate	Atitudinea colectivului	Altele

4. Considerați că acest loc de practică poate fi recomandat și altor colegi? (bifați)

- a) da
- b) nu

Argumentați:

5. Ați vrea să fiți angajat la Subdiviziunea IGPF respectivă? (bifați)

- a) da
- b) nu

Argumentați:

6. Vă rugăm să adăugați orice comentariu pe care îl considerați necesar să-l comunicați în legătură cu stagiul de practică:

Semnătura elevului: _____

RAPORT
privind stagiul de practică în producție

Numele și prenumele elevului-practicant: _____

Instituția de învățământ: _____

Subdiviziunea IGPF/IGP în cadrul căreia a desfășurat stagiul de practică în producție: _____

Domeniul de activitate: _____

Date de contact Subdiviziunea IGPF/IGP _____

Perioada și durata stagiului de practică în producție: _____

Obiectivele stagiului de practică în producție:

Activitățile desfășurate:

Observații personale:

Concluzii:

Data:

Semnătură: _____

(Subdiviziunea IGPF/IGP)

CERTIFICAT DE STAGIU DE PRACTICĂ ÎN PRODUCȚIE

Elevul(a) _____, meseria _____, anul de studii _____, grupa _____, a efectuat stagiul de practică în producție în cadrul Subdiviziunii IGPF/IGP în perioada _____, cu ore/zi, în total _____ ore.

Stagiul de practică în producție a fost coordonat de către o persoană desemnată din cadrul Subdiviziunii IGPF/IGP:

Numele și prenumele: _____

Funcția: _____

Tel/ Fax/ E-mail: _____

Pe parcursul practicii a efectuat: _____

Tipul serviciului îndeplinit: _____

Calitatea îndeplinirii serviciului: _____

Nivelul cunoștințelor, abilitatea de lucru: _____

Disciplina de serviciu / respectarea securității muncii: _____

Eleva(ul): _____

Nota: _____ (cu cifre și litere).

Alte comentarii:

RESPONSABIL DE PRACTICĂ _____

Șeful subdiviziunii _____

Data _____

LȘ

CHESTIONAR

Prezentul sondaj are drept scop evaluarea opiniei Dvs. referitoare la stagiul de practică în producție în cadrul subdiviziunilor IGPF/IGP. Alegeți varianta care corespunde părerii Dvs. Răspunsurile sunt confidențiale și anonime.

1. În ce măsură considerați că stagiul de practică în producție v-a fost util?

- a) în mare măsură
- b) în mică măsură
- c) prea puțin
- d) alte opinii _____

2. La ce nivel apreciați condițiile de lucru în subdiviziunea în care ați realizat stagiul de practică în producție?

- a) înalt
- b) mediu
- c) submediu
- d) inferior

3. Ce atitudine a fost preluată în colectiv față de Dvs. în perioada de practică ca stagiar?

- a) Binevoitoare și înțeleghătoare, de susținere și încurajare
- b) Indiferentă
- c) de apreciere negativă
- d) alte opinii _____

4. Ce dificultăți ați întâmpinat în executarea stagiului de practică în producție?

- a) supradozarea sarcinilor de lucru
- b) condiții proaste de muncă
- c) insuficiență de echipament de lucru
- d) relații conflictuale cu șefii
- e) subaprecierea ca specialist
- f) realizarea anumitor activități de serviciu din cont propriu
- g) realizarea unor activități care nu corespund specializării
- h) alte opinii _____

5. Indicați acțiunile care le-ați perceput din partea mentorului față de Dvs în perioada stagiului de practică în producție?

- a) am fost încurajat la efectuarea diverselor activități
- b) am fost consultat în vederea întocmirii corecte a actelor
- c) am fost îndrumat, asistat la acțiunile realizate conform calificării
- d) am fost familiarizat cu procedura, evidența, regulile, termenele de desfășurare a diverselor activități
- e) nu am beneficiat de ajutor și susținere din partea mentorului
- f) alte opinii _____

6. Cu ce probleme (dificultăți) se confruntă colegii Dvs. din subdiviziunea, în care ați desfășurat practica în producție?

- a) creșterea criminalității transfrontaliere
- b) condiții proaste de lucru
- c) salariul mic
- d) supradozarea lucrului
- e) subaprecierea ca specialist
- f) modificarea valorilor din cele morale în materiale
- g) blocare intenționată a activității
- h) activitate stresantă, tensionantă în colectiv
- i) expunerea la pericole de încălcare la legislației
- j) alte opinii _____

7. Stagiul de practică în producție v-a motivat să continuați activitatea în subdiviziunile IGPF/IGP?

- a) m-a motivat în totalmente
- b) m-a motivat parțial
- c) nu voi lucra în domeniu
- d) alte opinii _____

8. În ce măsură s-au îndreptățit așteptările Dvs. de la stagiul de practică în producție?

- a) m-am dezamăgit activitatea Poliției de frontieră/Poliției
- b) condițiile și relațiile din subdiviziune nu corespund așteptărilor mele
- c) sunt mulțumit de alegerea profesiei
- d) îmi place activitatea care urmează să o desfășor
- e) alte opinii _____

9. În opinia Dvs., la care riscuri profesionale ați fost expus în activitatea de practică?

- a) șantajul din partea colegilor
- b) modificarea valorilor din cele morale în materiale
- c) blocare intenționată a activității
- d) activitate stresantă, tensionantă în colectiv
- e) expunerea la pericole de încălcare a legislației
- f) alte opinii _____

10. Cum credeți, în ce măsură corespund abilitățile și deprinderile obținute în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” (Departamentul formare competențe speciale) cerințelor practice din subdiviziunile IGPF/IGP?

- a) corespund în totalmente
- b) corespund parțial
- c) nu corespund
- d) alte opinii _____

11. În opinia Dvs, ce modificări sunt necesare de operat în subdiviziunile IGPF/IGP în vederea majorării eficienței stagiului de practică în producție?

- a) selectarea și desemnarea în calitate de mentor a specialiștilor cu experiență
- b) implicarea mai activă a elevului în desfășurarea activităților
- c) motivarea și stimularea elevului în exercitarea practicii
- e) alte opinii _____