

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova**  
**Ministerul Afacerilor Interne al Republicii Moldova**  
**Academia „Ștefan cel Mare”**

**COORDONAT**

Ministerul Educației și Cercetării  
al Republicii Moldova

nr. \_\_\_\_\_  
„ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2025  
Ministru \_\_\_\_\_

**COORDONAT**

Ministerul Afacerilor Interne  
al Republicii Moldova

nr. \_\_\_\_\_  
„ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2025  
Ministru \_\_\_\_\_



**APROBAT**

La ședința Senatului Academiei

„Ștefan cel Mare” a MAICERILOR  
Proces-verbal nr. \_\_\_\_\_  
din „ 10 ” \_\_\_\_\_ 2025  
Rector \_\_\_\_\_



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT**  
pentru ciclul I, studii superioare de licență

**Nivelul calificării conform ISCED și CNC**

**Domeniul general de studii**

**Domeniul de formare profesională**

**Specialitatea**

**Numărul total de credite ECTS**

**Titlul obținut la finele studiilor**

**Baza admiterii**

**Limba de instruire**

**Forma de organizare a învățământului**

**6 ISCED**

103 Servicii ale securității

1039 Științe ale securității

**1039.1 SECURITATE CIVILĂ ȘI PUBLICĂ**

**180 ECTS**

**Licențiat în servicii ale securității**

diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii, diploma de studii profesionale, diploma de studii superioare

limba română

cu frecvență

**Înregistrat:**  
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

nr. \_\_\_\_\_  
din „ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

**RESPONSABIL DE PROGRAM:**

Catedra Ordine și securitate publică,  
Proces-verbal nr. 7 din „12” ianie 20 25  
Șef catedră, doctor în drept, conf. univ.  
inspector principal

**Sergiu CERNOMOREȚ**

**APROBAT**

Comisia de asigurare a calității,  
Proces-verbal nr. 6 din „08” ianie  
Președintele Comisiei, dr., conf. univ.  
comisar-șef



**Marcel BOȘCANEANU**

**APROBAT**

Consiliul Facultății Drept, administrație, ordine și securitate publică  
Proces-verbal nr. 4 din „04” ianie 20 25  
Președintele Consiliului facultății, doctor în drept, conf. univ.  
comisar-șef



**Vitalie IONAȘCU**

## CALENDARUL UNIVERSITAR

<i>Anul de studii</i>	<i>Activități didactice</i>		<i>Sesiuni de examinare</i>		<i>Stagii de practică</i>	<i>Vacanțe</i>		
	<b>Sem. I</b>	<b>Sem. II</b>	<b>Sem. I</b>	<b>Sem. II</b>		<b>Iarnă</b>	<b>Primăvară</b>	<b>Vară</b>
I	septembrie - decembrie (15 săptămâni)	februarie - mai (15 săptămâni)	decembrie - ianuarie (4 săptămâni)	mai - iunie (4 săptămâni)	Semestrul II, ianuarie - februarie (4 săptămâni)	ianuarie (2 săptămâni)	aprilie (1 săptămână)	iulie - august (6 săptămâni)
II	septembrie - decembrie (15 săptămâni)	februarie - mai (15 săptămâni)	decembrie - ianuarie (4 săptămâni)	iunie - iulie (4 săptămâni)	Semestrul IV, ianuarie - februarie (4 săptămâni)	ianuarie (2 săptămâni)	aprilie (1 săptămână)	iulie - august (6 săptămâni)
III	septembrie - decembrie (15 săptămâni)	martie - mai (7 săptămâni)	decembrie - ianuarie (4 săptămâni)	mai - iunie (4 săptămâni)	Semestrul VI, ianuarie - martie (8 săptămâni)	ianuarie (2 săptămâni)	aprilie (1 săptămână)	-
<b>Total nr. săptămâni</b>	<b>45 săptămâni</b>	<b>37 săptămâni</b>	<b>12 săptămâni</b>	<b>12 săptămâni</b>	<b>16 săptămâni</b>	<b>6 săptămâni</b>	<b>3 săptămâni</b>	<b>12 săptămâni</b>

## PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ANI DE STUDII

Cod, grad de obligativitate, nr./ord.	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C*	S*	L/P*		
<b>ANUL I</b>									
<b>Semestrul 1</b>									
F.O.01	Bazele constituționale ale organizării statului	150	50	100	38	12		Examen	5
F.O.02 ✓	Teoria generală a dreptului în științele securității	150	50	100	36	14		Examen	5
G.O.03	Tehnologia informației și comunicațiilor	90	30	60			30	Examen	3
F.O.04	Protecția juridică a drepturilor omului	150	50	100	38	12		Examen	5
U.A.05	Instituții politice și securitatea publică	150	50	100	36	14		Examen	5
U.A.06	Leadership și managementul resurselor umane								
S.O.07	Tactica intervenției la asigurarea și restabilirea ordinii publice/ Instrucția tragerii	150	90				90	Examen	5
			60				60		
S.O.08	Pregătirea fizică și de luptă	60	60				60	Examen	2
	<b>Total semestrul 1</b>	<b>900</b>	<b>440</b>	<b>460</b>	<b>148</b>	<b>52</b>	<b>240</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul 2</b>									
F.O.09	Drept penal ( <i>partea generală</i> )	150	74	76	48	26		Examen	5
U.A.10	Comunicarea profesională	90	30	60	16	14		Examen	3
U.A.11	Filosofia dreptului și logica juridică								
U.A.12	Scrierea academică și argumentarea juridică								
F.O.13	Sistemul organelor securității civile și ordinii publice/ Etica și deontologia profesională	90	60	30	16	14		Examen	3
					18	12			
S.O.14	Protecția informațiilor atribuite la secret de stat	120	60	60	34	26		Examen	4
G.O.15	Limba străină ( <i>engleză/franceză</i> ) (I)	90	30	60			30	Examen	3
S.O.16	Tactica intervenției profesionale/ Instrucția tragerii	120	90				90	Examen	4
			30				30		
S.O.17	Pregătirea fizică și de luptă	60	60				60	Examen	2
SP.O.18	Stagiul de practică de inițiere	180	150	30				Examen	6
	<b>Total semestrul 2</b>	<b>900</b>	<b>584</b>	<b>316</b>	<b>132</b>	<b>92</b>	<b>210</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
	<b>Total anul I</b>	<b>1800</b>	<b>1024</b>	<b>776</b>	<b>280</b>	<b>144</b>	<b>450</b>	<b>15</b>	<b>60</b>
	Cantonamente militare de inițiere	180	180						0
	Cantonamente militare de absolvire	180	180						0

## ANUL II

## Semestrul 3

F.O.19	Modulul:	Reglementări procesual penale în domeniul ordinii și securității publice (I)	150	76	74	16		26	Examen	5
		Tehnica criminalistică				8		26		
F.O.20	Infrațiuni contra persoanei, patrimoniului, securității și ordinii publice (partea I)		150	74	76	48	26		Examen	5
G.O.21	Limba străină (engleză/franceză) (II)		90	60	30			60	Examen	3
F.O.22	Drept administrativ și managementul public în domeniul ordinii și securității civile		120	60	60	34		26	Examen	4
S.O.23	Modulul:	Activitate specială de investigație	150	76	74	34	12		Examen	5
		Tehnica specială utilizată în cadrul intervențiilor profesionale						30		
S.A.24	Cooperarea polițienească internațională		120	60	60	34	26		Examen	4
S.A.25	Politici de integrare europeană									
S.O.26	Procedee și operațiuni de tragere complexe / Pregătirea fizică și de luptă		120	60				60	Examen	4
				60			60			
<b>Total semestrul 3</b>			<b>900</b>	<b>526</b>	<b>374</b>	<b>174</b>	<b>64</b>	<b>288</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

## Semestrul 4

F.O.27	Reglementări procesual penale în domeniul ordinii și securității publice (II) / Tactica și metodică criminalistică		120	60	60	18		12	Examen	4
						16		14		
F.O.28	Infrațiuni contra persoanei, patrimoniului, securității și ordinii publice (partea II)		120	60	60	34	26		Examen	4
F.O.29	Reglementări contravenționale în domeniul ordinii și securității publice		120	60	60	34	26		Examen	4
S.O.30	Asigurarea pazei și securității în penitenciare		90	30	60	16	14		Examen	3
S.O.31	Tehnici moderne de prevenire și descoperire a infracțiunilor		90	60	30	34	26		Examen	3
S.O.32	Disciplina de orientare spre specializare/Teza de an:	Investigații speciale <sup>2</sup> ; Ordine publică <sup>2</sup> ; Carabinieri <sup>2</sup> ; Securitatea penitenciară <sup>2</sup> .	120	90	30			90	Examen	4

MENTIUNI: 2 Domeniile pentru Modulele disciplinelor de orientare spre specializare sânt stabilite de ministerul de resort: Investigații speciale, Ordine publică, Carabinieri, Securitatea penitenciară 2. Stagiile de practică de specialitate se promovează în cadrul autorităților administrative și instituțiilor din subordinea Ministerului Afacerilor Interne, Administrației Naționale a Penitenciarelor a Republicii Moldova cu durata de 4 săptămâni. Totodată, în cadrul modulelor disciplinelor de orientare spre specializare se realizează obligatoriu teza de an.

S.O.33	Pregătirea fizică și de luptă		60	60				60	Examen	2
SP.O.34	Stagiul de practică de specialitate		180	150	30				Examen	6

<b>Total semestrul 4</b>				<b>900</b>	<b>570</b>	<b>330</b>	<b>152</b>	<b>92</b>	<b>176</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>Total anul II</b>				<b>1800</b>	<b>1096</b>	<b>704</b>	<b>326</b>	<b>156</b>	<b>464</b>	<b>15</b>	<b>60</b>
<b>ANUL III</b>											
<b>Semestrul 5</b>											
S.O.35	Modulul:	Regimul juridic al intervenției profesionale	180	120	60	34	26		Examen	6	
		Constatarea, investigarea și soluționarea cauzelor contravenționale				34	26				
S.O.36	Pregătire psihologică în domeniul protecției civile și ordinii publice		120	60	60	34	26		Examen	4	
S.A.37	Managementul securității și ordinii publice		120	60	60	34	26		Examen	4	
S.A.38	Dreptul Uniunii Europene										
S.A.39	Securitatea și sănătatea în muncă		120	60	60	34	26		Examen	4	
S.A.40	Reglementări juridice privind protecția mediului										
F.O.41	Elemente de medicină legală și constatări tehnico-științifice în domeniul ordinii și securității publice		120	60	60	16		14	Examen	4	
						18	12				
S.O.42	Disciplina de orientare spre specializare:	Investigații speciale; Ordine publică; Carabinieri; Securitatea penitenciară.	180	120	60			120	Examen	6	
S.O.43	Pregătirea fizică și de luptă		60	60				60	Examen	2	
<b>Total semestrul 5</b>				<b>900</b>	<b>540</b>	<b>360</b>	<b>204</b>	<b>142</b>	<b>194</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul 6</b>											
S.O.44	Investigarea criminalității economice		60	30	30	18	12		Examen	2	
S.O.45	Criminologia		60	30	30	18	12		Examen	2	
S.O.46	Disciplina de orientare spre specializare:	Investigații speciale; Ordine publică; Carabinieri; Securitatea penitenciară.	60	30	30			30	Examen	2	
SP.O.47	Stagiul de practică de cercetare/ de licență <sup>3</sup>		450	320	130				Examen	15	
<b>Evaluarea finală</b>			270		270					9	
<b>Total semestrul 6</b>				<b>900</b>	<b>410</b>	<b>490</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Total anul III</b>				<b>1800</b>	<b>950</b>	<b>850</b>	<b>240</b>	<b>166</b>	<b>224</b>	<b>11</b>	<b>60</b>
<b>Total/procesul de studii integral</b>				<b>5400</b>	<b>3070</b>	<b>2390</b>	<b>846</b>	<b>466</b>	<b>1138</b>	<b>41</b>	<b>180</b>

MENTIUNI: 3. Stagiul de practică de cercetare (de licență) se realizează în cadrul autorităților administrative și instituțiilor din subordinea Ministerului Afacerilor Interne, Administrației Naționale a Penitenciarelor a Republicii Moldova cu durata de 11 săptămâni.

**PONDEREA A UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

<b>Funcția în formarea profesională</b>	<b>Numărul de ore</b>	<b>Numărul de credite</b>	<b>Ponderea %</b>
Unități de curs/module fundamentale (F)	1590	53	29,4
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	630	9	5
Unități de curs/module de specialitate (S)	2310	71	39,4
Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (U)	420	8	4,4
Stagiile de practică (SP)	810	27	15
Evaluare finală	270	9	5

**STAGIILE DE PRACTICĂ**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Tipul stagiului de practică</b>	<b>Semestru</b>	<b>Durata (nr. săpt./nr. ore)</b>	<b>Perioada desfășurării</b>	<b>Nr. credite ECTS</b>
1.	Stagiul de practică de inițiere	2	4 săptămâni /180 de ore (150 contact direct/ 30 lucru individual)	Ianuarie-februarie	6
2.	Stagiul de practică de specialitate	4	4 săptămâni/180 de ore (150 contact direct/ 30 lucru individual)	Ianuarie-februarie	6
3.	Stagiul de practică de cercetare/ de licență	6	8 săptămâni/450 de ore (320 contact direct/ 130 lucru individual)	Ianuarie-martie	15
<b>Total:</b>			<b>16/810</b> (640 contact direct/ 190 lucru individual)		<b>27</b>

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR**

<b>Nr.</b>	<b>Forma de evaluare finală a studiilor</b>	<b>Termene de organizare</b>	<b>Nr. credite ECTS</b>
1.	Susținerea tezei de licență	Iunie-iulie	3
2.	Examen la disciplina fundamentală: Reglementări contravenționale în domeniul ordinii și securității publice	Iunie-iulie	3
3.	Examen la disciplina de orientare spre specializare: Investigații speciale; Ordine publică; Carabinieri, Securitatea penitenciară.	Iunie-iulie	3
<b>Total</b>			<b>9</b>

**UNITĂȚILE DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE**

Cod, grad de obligativitate, nr./ord.	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite			
		Total	Contact direct	Studiul individual	C	S	L/P					
<b>Anul I Semestrul 1</b>												
G.L.48	Limba română (pentru alolingvi)	90	30	60	16	14		Examen	3			
G.L.49	Protecția civilă	90	30	60			30	Examen	3			
<b>Semestrul 2</b>												
G.L.50	Bazele cunoștințelor medicale și ale modului sănătos de viață	90	30	60			30	Examen	3			
G.L.51	Securitate informatică în domeniul ordinii și securității publice											
<b>Anul II Semestrul 4</b>												
G.L.52	Drept civil și procesual civil	90	30	60	16	14		Examen	3			
U.L.53	Sisteme de asigurare a ordinii publice în statele Uniunii Europene											
<b>Anul III Semestrul 5</b>												
U.L.54	Calificarea infracțiunilor contra persoanei, patrimoniului, securității și ordinii publice	90	30	60	16	14		Examen	3			
S.L.55	Modulul: Procedee și operațiuni de tragere complexe		30									30
	Aplicații tactico-speciale		30									30
<b>Total</b>		<b>360</b>						<b>4</b>	<b>12</b>			

**MINIMUMUL CURRICULAR ÎNȚĂL (30 DE CREDITE ECTS)**

Cod, grad de obligativitate, nr./ord.	Denumirea unității de curs	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F.M.O.01	Bazele constituționale ale organizării statului	150	38	112	22	16		Examen	5
F.M.O.02	Teoria generală a dreptului în științele securității	150	38	112	22	16		Examen	5
F.M.O.03	Protecția juridică a drepturilor omului	150	38	112	22	16		Examen	5
F.M.O.04	Sistemul organelor securității civile și ordinii publice/ Etica și deontologia profesională	150	38	112	22	16		Examen	5
F.M.O.05	Drept administrativ și managementul public în domeniul ordinii și securității civile	150	38	112	22	16		Examen	5
F.M.O.06	Reglementări contravenționale în domeniul ordinii și securității publice	150	38	112	22	16		Examen	5
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>228</b>	<b>667</b>	<b>132</b>	<b>96</b>		<b>6</b>	<b>30</b>

## MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

Competențe generale/profesionale	Rezultate ale Învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG 1. Aplicarea conceptelor și principiilor fundamentale ale securității în contexte profesionale	1. identifica conceptele cheie și principiile fundamentale ale securității, aplicându-le corect în diverse contexte profesionale
CG 2. Utilizarea tehnologiilor informaționale și digitale pentru securizarea, gestionarea și analiza datelor specifice domeniului	2. evalua eficiența măsurilor de securitate aplicate, explicând modul de aplicare a principiilor securității în baza unor studii de caz (scenarii practice)
CG 3. Conformarea cu reglementările, standardele și procedurile specifice domeniului de activitate	3. utilizează instrumente digitale pentru gestionarea datelor, aplicând corect și consecvent tehnicile de securizare a datelor
CP 1. Utilizarea mijloacelor din dotarea individuală și a echipamentelor de securitate	4. aplică practic reglementările cadrului normativ în procesele organizaționale, completând corect formularele-tip /documentele necesare
CP 2. Asigurarea securității informației, persoanelor și proprietăților	5. utilizează corect și eficient echipamentul din dotarea individuală, inclusiv a celui de securitate
	6. utilizează sisteme de supraveghere și monitorizare a persoanelor/proprietăților pentru a detecta și preveni incidente de securitate
	7. evalua eficiența măsurilor, mijloacelor și echipamentelor de securitate selectate și aplicate/utilizate
CP 3. Identificarea problemelor și atribuțiilor specifice domeniului de activitate	8. asigură securitatea informațiilor, persoanelor și proprietăților prin verificarea/actualizarea periodică a echipamentelor/software de securitate
CP 4. Gestionarea situațiilor de risc	9. evalua situațiile existente sau potențiale pentru a identifica problemele, provocările, riscurile, analizând vulnerabilitatea și identificând zonele în care există nevoi urgente
	10. aplică proceduri, politici sau strategii specifice care să ghideze modul în care se poate acționa pentru a rezolva sau gestiona situațiile concrete, în funcție de atribuțiile și rolurile specifice
CP 5. Elaborarea și evaluarea documentelor specifice activității	11. identifică/evalua riscurile potențiale care ar putea afecta securitatea civilă și ordine publică, analiza amenințările posibile, vulnerabilitățile și potențialele consecințe
	12. elaborează și implementează strategii eficiente de prevenire a riscurilor prin includerea măsurilor de securitate, a planurilor de acțiuni pentru a minimiza impactul acestora
CP 6. Argumentarea juridică a deciziilor, faptelor și acțiunilor	13. contribuie la elaborarea strategiilor de securitate și a politicilor de prevenire a criminalității și reducere a infracționalității
CP 7. Relaționarea și cooperarea cu actori implicați în asigurarea securității	14. adaptează argumente juridice asupra deciziilor, faptelor și acțiunilor specifice (studii de caz), având la bază norme legislative în vigoare
	15. descrie tehnicile de colaborare cu forțele de securitate și alte agenții guvernamentale pentru gestionarea situațiilor de risc și aplicarea legii
	16. argumentează necesitatea de relaționare și cooperare cu organizațiile necomerciale în gestionarea situațiilor de urgență și în oferirea asistenței umanitare în caz de crize;
CP 8. Dezvoltarea măsurilor de prevenire și de combatere a încălcărilor legislației	17. identifică bune practici de cooperare cu structuri și entități internaționale pentru soluționarea chestiunii care implică securitatea internațională.
	18. identifică normele aplicabile pentru prevenirea și combaterea încălcărilor legislației în vigoare în domeniul securității persoanelor și proprietății
	19. selectează măsurile de prevenire și combatere a încălcării legislației argumentând decizia prin care se asigură securitatea și ordinea publică
CP 9. Monitorizarea impactului activităților profesionale	20. elaborează un plan de activitate, stabilind obiectivele, responsabilitățile, procedurile și resursele necesare în vederea atingerii obiectivelor propuse
	21. stabilește planul de monitorizare a impactului activităților planificate pentru prevenirea și combaterea încălcărilor legislației în vigoare

Nr. d/o	Denumirea disciplinei/ modului	Codul Modulului/ disciplinei	credite ECTS	Competențe																				
				Generale						Profesionale														
				CG1		CG2	CG3	CP1		CP2	CP3		CP	CP5	CP6	CP7			CP8		CP9			
				Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
1.	Bazele constituționale ale organizării statului	F.O.01	5				0,83	0,83	0,83	0,83						0,83	0,83							
2.	Teoria generală a dreptului în științele securității	F.O.02	5	1,66	1,66										1,66									
3.	Tehnologia informației și comunicațiilor	G.O.03	3			1					1	1												
4.	Protecția juridică a drepturilor omului	F.O.04	5	1,66	1,66		1,66																	
5.	Instituții politice și securitatea publică	U.A.05	5	1	1																			
6.	Leadership și managementul resurselor umane	U.A.06					1	1	1															
7.	Tactica intervenției la asigurarea și restabilirea ordinii publice / Instrucția tragerii	S.O.07	5				0,83	0,83	0,83															
8.	Pregătirea fizică și de luptă	S.O.08		2				0,66	0,66	0,66														
9.	Drept penal (partea generală)	F.O.09	5				0,71								0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71				
10.	Comunicarea profesională	U.A.10	3			0,42					0,42	0,42			0,42									
11.	Filosofia dreptului și logica juridică	U.A.11					0,42									0,42								
12.	Scrierea academică și argumentarea juridică	U.A.12														0,42								
13.	Sistemul organelor securității civile și ordinii publice / Etica și deontologia profesională	F.O.13	3	0,33	0,33	0,33	0,33									0,33	0,33	0,33	0,33	0,33				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
14.	Protecția informațiilor atribuite la secret de stat	S.O.14	4			1,33															1,33	1,33		
15.	Limba străină (engleză/franceză) (I)	G.O.15	3			1					1	1												
16.	Tactica intervenției profesionale / Instrucția tragerii	S.O.16	4				0,66	0,66	0,66															
17.	Pregătirea fizică și de luptă	S.O.17		2				0,66	0,66	0,66														
18.	Stagiul de practică de inițiere	SP.O.18	6	0,54	0,54	0,54	0,54				0,54	0,54	0,54		0,54	0,54	0,54							
19.	Reglementări procesual penale în domeniul ordinii și securității publice (I)	F.O.19	5				0,71									0,71	0,71	0,71						
							0,71	0,71	0,71															
20.	Infrațiuni contra persoanei, patrimoniului, securității și ordinii publice (partea I)	F.O.20	5				0,71								0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71				
21.	Limba străină	G.O.21	3			1					1	1												



37.	Managementul securității și ordinii publice	S.A.37	4	0,66	0,66																			
38.	Dreptul Uniunii Europene	S.A.38		0,66	0,66																		0,66	0,66
39.	Securitatea și sănătatea în muncă	S.A.39	4	1	1																			
40.	Reglementări juridice privind protecția mediului	S.A.40					1									1								
41.	Elemente de medicină legală și constatări tehnico-științifice în domeniul ordinii și securității publice	F.O.41	4					1,33	1,33	1,33														
42.	Disciplina de orientare spre specializările: Investigații speciale; Ordine publică; Carabinieri; Securitatea penitenciară	S.O.42	6									1	1			1	1					1	1	
43.	Pregătirea fizică și de luptă	S.O.43	2					0,66	0,66	0,66														
44.	Investigarea criminalității economice	S.O.44	2																					
45.	Criminologia	S.O.45	2																					
46.	Disciplina de orientare spre specializările: Investigații speciale; Ordine publică; Carabinieri; Securitatea penitenciară	S.O.46	2					0,22		0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22				0,22	0,22		
47.	Stagiul de practică de cercetare/ de licență	SP.O.47	15	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71
48.	Limba română (pentru alolingvi)	G.L.48	3			1						1	1											
49.	Protecția civilă	G.L.49	3	1,5	1,5																			
50.	Bazele cunoștințelor medicale și ale modului sănătos de viață	G.L.50	3					1	1	1														
51.	Securitate informatică în domeniul ordinii și securității publice	G.L.51	3	1	1	1																		
52.	Drept civil și procesual civil	G.L.52	3			1	1										1							
53.	Sisteme de asigurare a ordinii publice în statele Uniunii Europene	U.L.53	3	1	1	1																		
54.	Calificarea infracțiunilor contra persoanei, patrimoniului, securității și ordinii publice	U.L.54	3										1	1	1									
55.	Procedee și operațiuni de tragere complexe/ Aplicații tactico-speciale	S.L.55	3			1																	1	1

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

### 1. Profilul programului de licență

<i>Domeniul general de studiu</i>	- 103 Servicii ale securității
<i>Domeniul de formare profesională</i>	- 1039 Științe ale securității
<i>Specialitatea:</i>	- 1039.1 Securitate civilă și publică
<i>Număr total de credite ECTS</i>	- 180.

### Descrierea programului de studii

**Concepția formării specialistului.** Prerogativa programului constă în formarea specialiștilor calificați în domeniul profesional 103 Servicii ale securității, specialitatea 1039.1 Securitate civilă și publică capabili să facă față exigențelor profesionale în condițiile statului de drept, economiei de piață, integrării regionale și evoluției societății internaționale.

**Scopul** programului de studii la specialitatea – **1039.1 Securitate civilă și publică** este de a forma cunoștințe teoretico-practice și de a cultiva deprinderi și abilități în sfera securității civile și publice, întru satisfacerea necesităților de siguranță și încredere ale societății; asigurarea dreptului fiecărui cetățean la ordine legală; promovarea pluralismului de opinii; circulația nestingherită a ideilor, concepțiilor, teoriilor; crearea unui mediu favorabil pentru asigurarea și restabilirea a securității și a ordinii publice etc., stimulând astfel procesele de dezvoltare continuă a principiilor democratice de conviețuire socială.

### Caracteristici.

Domeniul de formare profesională **1039 Științe ale securității**, specialitatea **1039.1 Securitate civilă și publică** are drept scop formarea unei personalități integre și dezvoltarea competențelor profesionale, științifice și practice de performanță a studenților, pentru a face față cerințelor actuale și de perspectivă ale pieței forței de muncă locale și internaționale. Acest obiectiv este atins prin realizarea misiunii planului de învățământ care constă în formarea de absolvenți capabili să activeze la specialitatea – 1039.1 Securitate civilă și publică pentru activități specifice ocupației, desfășurate în cadrul autorităților publice și entităților private.

Durata instruirii studenților este de 3 ani. Conform criteriului funcției în formarea profesională inițială prin competențe generale și profesionale, unitățile de curs sunt grupate în următoarele componente:

- a) componenta *fundamentală (Cod F)*;
- b) componenta *de formare a abilităților și competențelor generale (Cod G)*;
- c) componenta *de orientare socio-umanistică (Cod U)*;
- d) componenta *de specializare* (de bază și secundară în cazul instruirii concomitente în două domenii înrudite) *(Cod S)*;
- e) componenta *de orientare către un alt domeniu de formare la ciclul II, master (cod M)*.

În primul an de studiu, sunt plasate disciplinele de cultură generală și social-umaniste, fundamentale, iar în următorii doi ani accentul este plasat pe disciplinele de specialitate.

Conform criteriului *gradul de obligativitate și posibilitatea de alegere*, unitățile de curs/modulele se clasifică în:

1. obligatorii;
2. opționale;
3. la libera alegere.

### **Abordări pedagogice.**

Cursurile teoretice sunt ținute de personalul științifico-didactic în torențe. La cursuri sunt prezentate conceptele, progresele curente, controversale din domeniu. Pentru seminare, lucrări practice, lucrări de laborator, studenții se pregătesc din sursele bibliografice accesibile din biblioteca Academiei.

### **Metode de predare/învățare/evaluare.**

În procesul de predare/învățare/evaluare se pune accent pe strategiile didactice interactive (învățare prin cooperare și colaborare), paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare. Tehnologiile, strategiile și metodele didactice se realizează în cadrul formelor de organizare a instruirii – cursului, seminarului universitar, lucrărilor de laborator etc.

În conformitate cu aceste strategii, sunt utilizate metode tradiționale, precum: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritmizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activități în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme, studiu de caz și alte activități supervizate. În predare/învățare se acordă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul orelor practice/de laborator, al stagiilor de profesionalizare și al lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extra-curriculare sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extra-curriculare.

Strategii de învățare autonomă – activități prin care studentul/audientul își alege, își organizează și administrează acțiunile în vederea îndeplinirii unei sarcini sau atingerii unui scop, care diferă după tipologia lor, particularitățile specifice, gradul de aplicabilitate. Acestea au însă în comun o serie de caracteristici: (a) sunt comportamente dezvoltate intenționat/voluntar, urmărind atingerea unor scopuri particulare; (b) sunt generate de persoană și implică în egală măsură activismul și controlul acesteia; (c) antrenează abilitățile cognitive (skill) și motivaționale (will), care sunt aplicate în mod selectiv și flexibil; (d) frecvent sunt tactici asistate social (de profesori, colegi, experți) în rezolvarea de probleme; dezvoltarea lor presupune obligatoriu automatizarea și transferul în variate domenii, situații și sarcini.

### **Strategii de evaluare a rezultatelor academice**

Evaluarea este și un mijloc de bază de realizare a feedback-ului, care oferă informațiile de autoreglare necesare pentru luarea deciziilor de ameliorare/dezvoltare a sistemului de învățământ. Procesul evaluării randamentului academic presupune următoarele acțiuni relativ distincte: măsurarea, aprecierea, valorificarea, adoptarea măsurilor ameliorative/valorizare/decizie.

Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri. La finele cursului/modului se realizează un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim 2-3 note pe semestru la disciplină. Studenții pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru evaluare curentă. Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude susținerea examenului final de către studenți. Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare. Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru, poate fi promovat condiționat de susținerea restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare.

Activitatea de învățare a studentului, inclusiv activitatea individuală, finalitățile de studiu și competențele dobândite sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrelor prin evaluări curente, periodice, precum și în timpul sesiunilor de examinare prin evaluări semestriale, în conformitate cu Planul de învățământ.

Evaluarea finală a unităților de curs/modul (examen orar/scris, examen combinat, teză/proiect, evaluare asistată de computer), se organizează și se desfășoară în conformitate cu Regulamentul-cadru de organizare și de desfășurare a evaluării finale a studiilor superioare de licență (ciclul I) și a studiilor superioare integrate, aprobat prin Ordinul MEC nr.1175 din 19.09.2023.

#### **Termenul de studii și structura anilor de studii la forma de învățământ cu frecvență:**

În corespundere cu Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior aprobat prin HG nr.412 din 12 iunie 2024, domeniul general de studiu 103 Servicii ale securității, domeniul de formare profesională 1039 Științe ale securității, specialitatea/programul de studii la ciclul I (licență) 1039.1 Securitate civilă și publică precum și cu pct.24 lit. a) din Regulamentul pentru organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1625 din 12 decembrie 2020, durata studiilor superioare de licență (ciclul I), specialitatea Securitate civilă și publică, forma de învățământ cu frecvență este de 3 ani, anul universitar se acreditează cu 60 credite, câte 30 credite pentru fiecare semestru, respectiv 180 credite ECTS.

Anul de studii universitar este divizat în două semestre împărțite egal, într-un semestru sunt planificate 5-7 unități de curs / module.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan - 5400, dintre care: ore de contact direct - 2480; numărul orelor de lucru individual - 2920, ceea ce este echivalent cu 180 de credite.

Ponderele creditelor a unităților de curs în Planul de învățământ este următoarea:

1. Componente de discipline fundamentale (F) în plan îi revin 53 de credite ECTS. (29,4%)
2. Pentru componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) se prevăd 9 credite ECTS. (5%)
3. Pentru componenta de orientare socio-umanistică (U) în plan sunt prevăzute 8 credite ECTS. (4,4%)
4. Componenta de orientare spre specialitatea de bază (S) conține 66 de credite ECTS. (39,4%)
5. Stagiile de practică conțin - 27 credite ECTS. (15%)
6. Evaluare finală - 9 credite ECTS. (5%)

#### **Teza de an.**

Teza de an este parte componentă a unei unități de curs fundamentale sau de specialitate prevăzute în planul de studii în semestrul IV. Teza de an prevede formarea la studenți a capacităților de documentare și analiză critică a informației, expunerii succinte (adnotării) articolelor științifice de specialitate, analizei și perfectării unei bibliografii la o temă. Tematica și conținutul tezelor de an oferă posibilitatea studentului de a continua cercetarea în elaborarea tezei de licență.

Temele tezelor anuale sunt distribuite studenților la începutul semestrului I, iar susținerea publică a tezelor de an are loc în semestrul IV. Tezele de an se susțin cu cel puțin o săptămână până la începerea sesiunii de examene în fața unei comisii.

### **Organizarea stagiilor de practică a studenților.**

Organizarea stagiilor de practică în cadrul programului de studii de licență la specialitatea 1039.1 „Securitate civilă și publică” urmărește dezvoltarea treptată și coerentă a competențelor profesionale ale studenților, prin corelarea conținuturilor teoretice cu cerințele reale ale instituțiilor din domeniul vizat. Practica se desfășoară etapizat, fiind integrată progresiv în planul de învățământ și adaptată nivelului de formare atins la fiecare ciclu de studiu.

În anul I, semestrul al II-lea, este prevăzut stagiul de practică de inițiere, cu un volum total de 180 de ore, dintre care 150 de ore sunt dedicate activităților practice desfășurate cu îndrumare directă în cadrul instituțiilor partenere, iar 30 de ore sunt rezervate lucrului individual. Obiectivul acestui stagiu constă în familiarizarea studenților cu specificul instituțional, organizatoric și funcțional al structurilor de securitate civilă și publică, precum și cu principalele cerințe profesionale, facilitând în același timp adaptarea la mediul de lucru și la etica instituțională.

În anul II, semestrul al IV-lea, studenții participă la stagiul de practică de specialitate, organizat în același regim de 180 de ore (150 cu contact direct și 30 pentru activități individuale). Această etapă urmărește consolidarea cunoștințelor și deprinderilor profesionale dobândite anterior, prin implicarea activă în activități concrete de prevenire, monitorizare și intervenție, sub supravegherea tutorilor de practică. Studenții au ocazia să participe direct la aplicarea procedurilor instituționale și să dezvolte competențe analitice și operaționale în contexte reale.

În anul III, semestrul al VI-lea, are loc stagiul de practică de cercetare, cunoscut și ca practică de licență, având o durată extinsă de 450 de ore, dintre care 320 de ore sunt desfășurate cu îndrumare directă în instituțiile de profil, iar 130 de ore sunt destinate documentării, analizei și redactării individuale. Acest stagiu are un rol determinant în procesul de finalizare a studiilor, întrucât oferă studenților cadrul aplicativ necesar pentru pregătirea și elaborarea tezei de licență, prin desfășurarea unor activități de cercetare practică, colectare de date, studii de caz și formularea unor soluții pertinente în raport cu tematica aleasă. Prin integrarea dimensiunii științifice în activitatea de practică, studenții își consolidează atât competențele profesionale, cât și abilitățile de analiză critică și exprimare academică.

Prin această structurare graduală și logică, stagiile de practică contribuie în mod direct la formarea unui profil profesional adaptat cerințelor pieței muncii și exigențelor instituțiilor din domeniul securității civile și publice, facilitând tranziția de la procesul academic la cel profesional și de cercetare aplicativă.

### **Teza de licență.**

Studiile se finalizează cu examenul de licență. Una din probe este susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și au susținut cu succes susținerea preventivă a tezei de licență.

Teza de licență reprezintă, o componentă esențială, a evaluării activității studentului. Aceasta testează abilitățile de a concepe și a realiza o cercetare independentă, sub tutela conducătorului, precum și de a redacta cercetarea conform regulilor comunității științifice. Scopul tezei de licență constă în

sistematizarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice și deprinderilor practice ale studenților, precum și formarea competențelor de rezolvare a problemelor metodice și de cercetare, în conformitate cu tema tezei de licență și cu sarcinile puse în fața studentului de către conducătorul științific.

Tematica tezelor de licență este elaborată de catedrele și este oferită studenților cel târziu la finele penultimului an de studii. Candidații trebuie să-și selecteze tema pentru teza de licență din lista propusă de catedra de profil, de regulă, la finele anului de studiu precedent, dar nu mai târziu de prima lună a anului terminal de studii. Tematica tezelor de licență, care nu este una exhaustivă, este aprobată la ședința consiliului Facultății.

Susținerea publică a tezei de licență are loc în fața Comisiei pentru examenul de licență.

### **Creditele**

Unităților de curs din planul de învățământ li se alocă credite de studiu în funcție de timpul integral de învățare, pretins studentului. Creditele de studiu se alocă ca valori numerice întregi.

Creditele, care sunt valori numerice convenționale, se alocă fiecărei unități de curs/modul și altor activități distincte din planul de învățământ (stagiile de practică, teza de licență) și exprimă cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei (activități didactice, inclusiv lucrul individual), solicitată studentului pentru realizarea finalităților de studiu.

Creditele acordate unei discipline au valori întregi, pentru o unitate de curs se alocă minimum 2 credite ECTS, iar pentru un modul între 5 și 10 credite ECTS. Prin acordarea de credite se certifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare a fost realizat volumul preconizat de muncă.

Pentru un an de studiu sunt prevăzute *în medie 1800 de ore cuantificat în 60 de credite ECST care includ* activitate didactică auditorială (contact direct): ore de curs/ prelegeri, seminare, lucrări de laborator, lucrări practice, lucrări de proiectare, stagii didactice, clinice și alte forme aprobate de către senatul instituției; precum și activitate didactică neauditorială: proiecte/ teze de an/ de licență/ de master, lucru individual și alte activități prevăzute de regulamentele instituționale.

Unitățile de curs/modulele fundamentale și de specialitate constituie minimum 65% din numărul total de credite atribuite programului de studii.

### **Modificarea/actualizarea/revizuirea planului de învățământ.**

Planul de învățământ pentru specialitățile 1039.1 Securitate civilă și publică este elaborat, în corespundere cu necesitățile sectorului socio-economic. Academia va revizui/actualiza planul de învățământ o dată la 5 ani, potrivit exigențelor normative. În acest scop sunt elaborate chestionare pentru studenții de la ciclul I, licență, care pot să-și exprime opinia după audierea cursurilor. Chestionarea se face în condiții de anonim.

Planul de învățământ se modifică/perfectează, cu condiția implementării din următorul an de studii. Pe durata studiilor unei promoții de studenți, de la înmatriculare până la absolvire, planul de învățământ nu poate fi modificat pe parcurs, acestea urmând a fi realizate integral.

În cazul când cerințele pieței muncii, analiza chestionarelor și în rezultatul propunerilor înaintate de mediul academic-beneficiari vor dicta necesitatea introducerii schimbărilor în planurile de învățământ până la termenul de 5 ani, versiunea nouă a planului de învățământ pentru un nou an academic va fi aplicată persoanelor înmatriculate la studii în anul respectiv, cu condiția că modificările au fost operate în modul stabilit până la finele anului precedent de studii și au fost făcute publice cu cel puțin 3 luni până la începutul anului de studii.

Modificarea planurilor de învățământ se realizează la catedrele organizatoare a programului respectiv și se aprobă de consiliul facultății. Revizuirea /actualizarea planului de învățământ este validată de Senatul Academiei și prezentată o dată la 5 ani, spre coordonare, Ministerului Educației și Cercetării, precum și ministerului de resort – Ministerului Afacerilor Interne.

## **2. Obiectivele programului de studii**

### ***Coresponderea acestora misiunii Academiei.***

În acest context, specialitatea "Securitate civilă și publică" urmărește realizarea obiectivelor prin:

1. Formarea competențelor profesionale ale absolventului în baza pregătirii teoretice și practice în domeniul securității persoanei și a societății în ansamblu;
2. Aplicarea legislației Republicii Moldova, a altor instrumente juridice europene și internaționale;
3. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice din domeniul polițienesc și juridic în soluționarea problemelor de ordin practic;
4. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii profesionale;
5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, a surselor de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională;
6. Asigurarea condițiilor de dezvoltare multilaterală a viitorului specialist, formarea poziției civice și dimensiunii etice a personalității.

### ***Racordarea programului de studii și a planului de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.***

Realizarea Spațiului European Comun pentru Învățământul Superior (EHEA) constituie vectorul și strategia de dezvoltare a învățământului superior din Republica Moldova. Acest imperativ istoric a devenit o realitate obiectivă, care generează reforme educaționale de substanță, pentru a armoniza sistemul național de învățământ superior Polițienesc cu cel european.

Gradul de noutate a specialităților Securitate civilă și publică este determinat de necesitatea de specialiști cu profunde cunoștințe specializate în domeniul ordinii publice.

În condițiile reformelor din Ministerul Afacerilor Interne din Republica Moldova, au loc profunde schimbări în vederea îmbunătățirii cadrului instituțional, organizatoric și funcțional al instituțiilor de menținere a ordinii publice și organelor securității și apărării. Asigurarea funcționării instituțiilor de menținere a ordinii publice, a organelor securității și apărării în conformitate cu rigorile și standardele europene. Consolidarea mecanismelor de asigurare și protecție a proprietății publice și private. Reformarea sectorului de securitate în conformitate cu standardele internaționale. Transformarea Republicii Moldova într-un stat care contribuie la securitatea regională și internațională prin participarea activă la Politica Europeană de Securitate și Apărare (PESA) a UE și la operațiunile internaționale de stabilizare și de menținere a păcii.

Internaționalizarea economiei naționale ale Republicii Moldova impun noi realități și cunoașterea mai profundă a fenomenelor juridice în sfera sectorului de securitate atât pe plan intern, cât și internațional, fiind un element de referință pentru orice societate sau instituție publică. Relația cu piața muncii este dictată de cererea societății și al sectorului public și privat în domeniul dreptului, contracarării tuturor categoriilor de delict de organele de ocrotire al normelor de drept.

**3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui european; studierea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.)**

Fără o implicare masivă a statului în economie, speranțele realizării unei schimbări calitative în țară, prin simpla acțiune a forțelor pieței sunt năprasnice, rata rentabilității fiind un argument insuficient în acest sens, or, dezvoltarea poate fi doar o consecință a devotamentului și dedicației din partea întregii societăți, implicit, și în mod primordial, a elitei politice.

În această ordine de idei *Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social* se va face prin:

- ✓ Implementarea unui program anual de audit intern al ofertei educaționale din perspectiva următorilor factori ai calității: satisfacerea nevoilor beneficiarilor, eficacitate, eficiență.
- ✓ Evaluarea internă și externă a calității programelor de formare în baza următorilor criterii de evaluare: relevanța, valoarea praxiologică, rezultatele învățării, evaluarea rezultatelor finale ale programei, asigurarea evaluării continue a învățării, corelația dintre rezultatele învățării și unitățile de conținut, valoarea științifică, corelația dintre rezultatele învățării și metodele de predare-învățare, nivelul cerințelor față de resursele materiale necesare, productivitatea programei.
- ✓ Asigurarea unui feed-back permanent de consultare a angajatorilor (autoritățile din subordinea MAI, CNA, SIS, ANP, SPPS etc.), a clienților interni (studenți, cadre didactice, manageri etc.) și a altor parteneri de interes specific (comunitatea, autoritățile publice locale, structurile internaționale, parteneri de dezvoltare externi etc.) în scopul modificării ofertei educaționale.
- ✓ Autoevaluarea și evaluarea reciprocă a personalului implicat în formarea profesională.
- ✓ Monitorizarea competenței studenților în etapele de pregătire și cele finale ale absolvenților.
- ✓ Flexibilizarea modalităților de participare la formarea profesională, prin orare flexibile și introducerea învățământului la distanță.
- ✓ Dezvoltarea resurselor umane și materiale, în vederea asigurării unui mediu educațional plăcut și productiv.

#### **4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)**

La ciclul I, procesul de consultare are loc la elaborarea și perfecționarea programelor de studii (forma expertizei), la organizarea practicii de specialitate și de licență (forma acordurilor corespunzătoare), susținerii examenului de licență (probele și teza de licență) (forma participativă) și la elaborarea unor programe de studii cu destinație specială la comanda angajatorilor. O metodă eficientă de colaborare cu angajatorii ar fi evaluarea competențelor practice ale absolvenților ciclului I în baza metodei „*assessment center*” – a soluționării situațiilor de caz propuse absolvenților de către angajatori. Unul dintre principalii consultanți, în cadrul studiilor de licență, este Ministerul Afacerilor Interne, care elaborează direcțiile strategice în domeniul inovației pe termen mediu și lung.

#### **5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă**

Misiunea învățământului superior este formarea specialiștilor competitivi pe piața forței de muncă. Domeniul 1039 Științe ale Securității, specialitatea 1039.1 Securitate civilă și publică deține un rol deosebit în cadrul altor programe de formare profesională din cadrul domeniului general de formare - Servicii ale Securității. Toate acestea contribuie la formarea unor competențe de tip instrumental, interpersonal și sistemic.

Actualmente pe piața muncii se constată un deficit de funcționari publici/funcționari publici cu statut special și juriconsulți d cu o pregătire în domeniul ordinii și securității publice. Reieșind din aceste considerente, necesitățile specialiștilor cu pregătire în domeniul de securitate și ordine publică, atât la moment, cât și pe viitor, vor fi în ascensiune, dat fiind interesul sporit al specialiștilor în sfera serviciilor ale securității.

Realizarea eficientă a obiectivelor programului de licență le permite absolvenților o integrare socio-profesională de succes. Absolvenții programului vor putea activa în viitor în diferite funcții și subdiviziuni ale autorităților administrative și instituțiilor din subordinea Ministerului Afacerilor Interne, Serviciului de Informații și Securitate, Administrației Naționale a Penitenciarelor, Serviciului de Protecție și Pază de Stat, cât și în entitățile private de protecție, pază sau securitate.

#### **6. Posibilitățile de angajare a absolvenților, corelate cu CORM și ESCO**

Specialistul în domeniul securității (licențiat în servicii ale securității) poate să-și desfășoare activitatea sa profesională în diverse domenii – cu misiunea de a apăra libertatea și drepturile fundamentale ale omului prin activități de menținere, asigurare și restabilire a securității și a ordinii publice, precum și de prevenire și de combatere a infracțiunilor și a contravențiilor.

Caracteristicile distinctive ale specialităților 1039.1 Securitate civilă și publică constau în asigurarea unei pregătiri profesionale de calitate, în realizarea formării unei pregătiri profesionale eficiente în domeniu, creând premise sigure de integrare socio-profesională de succes a persoanelor specializate în acest domeniu în cadrul sistemului de drept din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Specialiștii instruiți la specialitățile sus numite, deținători ai diplomei de licență în servicii ale securității pot activa în cadrul Ministerului Afacerilor Interne: Inspectoratul național de investigații, Inspectoratul național de securitate publică, Direcția de poliție a municipiului Chișinău, Brigada cu destinație specială „Fulger”, Centrul chinologic, Centrul pentru cooperarea polițienească internațională (interpol) și 42 de inspectorate ale Poliției la nivel raional, Inspectoratul General de Carabinieri; Ministerului Justiției - Administrația Națională a Penitenciarelor, entităților private de pază, protecție și securitate etc, în următoarele funcții de: ofițer de poliție; ofițer de investigații; ofițer în domeniul ordinii publice și securității statului; specialist/ă în domeniul ordinii și securității statului; specialiști guvernamentali cu funcții de reglementare și asimilați; inspecți de poliție; detectivi; investigator criminalist; ofițer de poliție judiciară; agenți de penitenciare; agent gardă de corp etc

#### **7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii**

Studiile obținute asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Calificarea, obținută după absolvirea, permite deținătorilor diplomei de licență să continue studiile la ciclul II (studii superioare de masterat) și în perspectivă la ciclul III (studii de doctorat).

**8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii.** Specialistul în domeniul Securitate civilă și publică - licențiat în servicii ale securității poate să-și desfășoare activitatea profesională în următoarele instituții publice: Ministerul Afacerilor Interne, Serviciul de Informații și Securitate, Administrația Națională a Penitenciarelor, Serviciul de Protecție și Pază de Stat, cât și în entitățile private de protecție, pază și securitate.

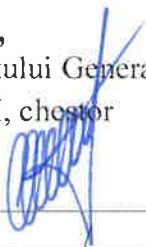
La finalizarea studiilor superioare de licență (ciclul I) studentul trebuie să posede următoarele

**COMPETENȚE GENERALE:** **CG 1.** Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul securității în activitatea profesională; **CG 2.** Utilizarea tehnologiilor informaționale/ digitale pentru gestionarea datelor și informațiilor specifice domeniului de securitate; **CG 3.** Aplicarea/utilizarea cadrului normativ specific domeniului de securitate; **CG 4.** Luarea deciziilor în vederea rezolvării problemelor/sarcinilor specifice din activitate de asigurare a ordinii de drept și securității; **CG 5.** Interpretarea actelor normative și a standardelor în vigoare în exercitarea profesiei în domeniile securității

**COMPETENȚE PROFESIONALE:** **CP 1.** Utilizarea mijloacelor din dotarea individuală și a echipamentelor de securitate; **CP 2.** Asigurarea securității informației; **CP 3.** Identificarea problemelor și atribuțiilor specifice domeniului de activitate; **CP 4.** Gestionarea situațiilor de risc; **CP 5.** Elaborarea și evaluarea documentelor specifice activității; **CP 6.** Argumentarea juridică a deciziilor, faptelor și acțiunilor; **CP 7.** Relaționarea și cooperarea cu actori implicați în asigurarea securității

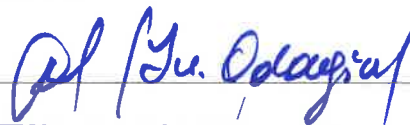
**AVIZAT,**

Șef al Inspectoratului General  
al Poliției al MAI, chestor



**COORDONAT,**

Prorector pentru studii și management al calității  
comisar-șef



**COORDONAT,**

Decan al Facultății „Drept, administrație,  
ordine și securitate publică”, comisar-șef

