

Ministerul Afacerilor Interne al Republicii Moldova
Ministry of Internal Affairs of the Republic of Moldova
ACADEMIA „ȘTEFAN CEL MARE”

CATALOGUL CURSURILOR
la programul de studii superioare de master
(ciclul II), 042 Drept,
Specialitatea „Drept polițienesc”
master de profesionalizare (90 credite)

2021-2022

Coordonatori:

Dinu Ostavciuc, Rector, doctor în drept, conferențiar universitar, comisar-șef

Iurie Odagiu, Prim-prorector pentru studii și management al calității, doctor în drept, conferențiar universitar, comisar-șef

Marcel Boșcaneanu, Șef al direcție studii și management al calității, doctor în drept, conferențiar universitar, comisar principal

Responsabili:

Veaceslav Ursu, Decan, doctor în drept, conferențiar universitar, comisar-șef

Vitalie Ionașcu, Prodecan, doctor în drept, conferențiar universitar, comisar principal

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

CUPRINS

INFORMAȚIE CU PRIVIRE LA PROGRAMUL DE STUDII.....	3
1. Descrierea programului de master.....	3
2. Cunoștințele , abilitățile și competențele asigurate de programul de studii.....	3
3. Obiectivele programului de studii.....	5
4. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă	8
5. Schema structurii programului de studii cu alocare de credite.....	9
6. Posibilități de angajare a absolvenților.....	9
7. Examinarea finală.....	10
8. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.....	10

INFORMAȚIE CU PRIVIRE LA PROGRAMUL DE STUDII

1. Descrierea programului de master

Nivelul calificării	<i>ciclul II – studii superioare de master (nivelul 7 ISCED)</i>
Domeniul general de studiu	042 Drept
Programul de master	<i>master de profesionalizare (MP)</i>
Specializarea	DREPT POLIȚIENESC
Numărul total credite	90 ECTS
Titlul obținut	master în Drept
Baza admiterii	<i>diploma de studii superioare de licență (240 ECTS) sau un alt act echivalent de studii</i>
Limba de instruire	<i>limba română</i>
Forma de învățământ	<i>cu frecvență</i>

Conceptia formării specialistului. Prerogativa programului de master de profesionalizare la specialitatea „Drept polițienesc” (90 credite) derivă din caracterul pluridisciplinar, îmbinând în sine elemente de drept polițienesc, contravențional, procesual-penal, intervenție profesională polițienească, aspecte criminologice, practică judiciară națională și internațională în domeniul protecției drepturilor și libertăților persoanei, ceea ce va asigura o pregătire profesională de calitate și eficiență, creând premise sigure de integrare socio-profesională de succes a reprezentanților autorităților care desfășoară activități polițienești (subiecți ai raporturilor juridice de drept polițienesc) precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Misiunea programului de master de profesionalizare la specialitatea Drept polițienesc (90 credite) este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniu, axată pe însușirea fundamentelor științifice, normative, a principiilor generale și speciale ale dreptului polițienesc, necesare pentru dezvoltarea abilităților și deprinderilor practice în domeniul activităților moderne polițienești.

Scopul programului de master de profesionalizare la specialitatea Drept polițienesc (90 credite) rezidă în formarea specialiștilor calificați din cadrul organelor de ocrotire a normelor de drept sau din cadrul altor autorități de resort implicate direct sau indirect în activități polițienești de îndeplinire a justiției în Republica Moldova conform standardelor internaționale. Abilitățile și deprinderile obținute vor completa sau va determina un nivel de profesionalism corespunzător exigențelor în condițiile statului de drept, economiei de piață, integrării regionale și evoluției societății internaționale.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

Competențe-cheie dezvoltate în program.

Ținând cont de cele trei funcții de bază (prioritare) ale învățământului superior (de instruire, de cercetare și de educație), ansamblul de competențe pe care trebuie să la posede absolventul la programul de master de profesionalizare la specialitatea *Drept polițienesc (90 credite)* sunt clasificate în 2 categorii: competențe profesionale (CP) și transversale (CT).

Competențe profesionale

CP1: cunoașterea aprofundată a noțiunilor și instituțiilor specifice disciplinelor din cadrul acestui program;

CP2: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice dreptului polițienesc, drept contravențional, intervenției profesionale polițienești etc.;

CP3: identificarea problemelor de cercetare în domeniul dreptului polițienesc și contravențional;

CP4: capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice dobândite;

CP5: dobândirea abilităților de interpretare a legii contravenționale și a altor acte normative de specialitate;

CP6: explicarea corelației între diferite incriminări;

CP7: interpretarea unor noțiuni utilizate de legiuitor la incriminarea unor fapte contravenționale;

CP8: înțelegerea importanței reglementărilor contravenționale în context social și juridic;

CP9: manifestarea unei atitudini responsabile față de formarea continuă, cunoașterea și aplicarea corespunzătoare a noilor legi și a modificărilor legii contravenționale și a altor acte normative de specialitate;

CP10: înțelegerea importanței dreptului contravențional în asigurarea protecției unor valori sociale;

CP11: înțelegerea necesității unei calificări corecte a faptei contravenționale;

CP12: promovarea unei atitudini creative în vederea optimizării legislației și practicii contravenționale;

CP13: utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene în domeniul de specialitate;

CP14: manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific;

CP15: valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;

CP16: implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice;

CP 17: demonstrarea inovației în contextul de muncă și de studii imprevizibile;

CP 18: prognozarea evoluției dreptului polițienesc în contextul dezvoltării economice, politice, sociale, culturale a societății;

CP19: participarea la propria dezvoltare profesională;

CP20: identificarea curenților tehnico-legislative în materie de drept contravențional și elaborarea de propuneri de înlăturare a acestora;

CP21: cunoașterea jurisprudenței naționale și a celei internaționale în domeniul de specialitate;

CP22: capacitatea de a se adapta procesului de integrare europeană și de armonizare a legislației de specialitate;

CP23: corelarea legislației interne cu legislația și jurisprudența din alte țări, precum și cu tratatele și cu convențiile internaționale.

Competențe transversale

CT1: capacitatea de analiză și sinteză;

CT2: capacitatea de a dezvolta raționamente logice;

CT3: capacitatea de organizare și planificare;

CT4: capacitatea de a susține public un discurs coerent, logic și retoric;

CT5: comunicare scrisă și orală în limba română;

CT6: capacitatea de a soluționa probleme;

- CT7: capacitatea de evaluare și autoevaluare;
- CT8: capacitatea de a lucra în echipă;
- CT9: abilitatea de a lucra într-o echipă interdisciplinară;
- CT10: abilitatea de a lucra cu specialiști/experti din alte domenii;
- CT11: capacitatea de a avea un comportament etic și de respectare a regulilor deontologice profesionale;
- CT12: utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională;
- CT13: abilități de cercetare;
- CT14: capacitatea de a învăța;
- CT15: capacitate de sintetizare și interpretare a informațiilor primite, de rezolvare a unor probleme de bază și extinderea la probleme specifice;
- CT16: abilitatea de a lucra independent;
- CT17: capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula.

3. Obiectivele programului de studii

În acest context, programul de *master de profesionalizare Drept polițienesc (90 credite)* urmărește realizarea obiectivelor prin:

1. Aprofundarea studiilor teoretico-practice în domeniul dreptului polițienesc, contravențional și a altor discipline specifice domeniului de activitate ale organelor de ocrotire a normelor de drept. Programul propune masteranzilor un studiu amplu nu doar a prevederilor doctrinare, ci accentul în mare măsură se va pune pe analiza practicii naționale, precum și a statelor, a organismelor internaționale și a instanțelor judiciare internaționale
2. Perfecționarea continuă a capacității de a lua decizii legale în situații de criză din practica judiciară.
3. Identificarea și soluționarea, la nivel teoretico-practic, a imperfecțiunilor din legislația contravențională și a altor acte normative de specialitate. Ca urmare a cercetărilor realizate constatările elaborate pot fi utilizate ca recomandări pentru activitatea de *lege ferenda*.
4. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor și instituțiilor specifice disciplinelor din cadrul programului de master;
5. Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și aspectelor teoretice și practice specifice fiecărei discipline din cadrul programului de master;
6. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii profesionale.
7. Asigurarea condițiilor de dezvoltare multilaterală a specialistului, formarea poziției civice și dimensiunii etice a personalității.

Ocupații tipice pentru absolvenții programului de master de profesionalizare Drept polițienesc (90 credite): Funcționari publici cu statut special din cadrul MAI; angajați ai Consiliului suprem de securitate; angajați ai Serviciul de Informație și Securitate; angajați ai Ministerul Apărării; angajați ai Centrul Național Anticorupție; angajați ai diferitor autorități publice implicate în activitatea polițienească.

Programul de **master, ciclul II**, cu durată de 90ECTS este conceput în corespundere cu *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților*, care, în funcție de conținut și conținutul planului de învățământ, are un caracter *de aprofundare*.

După tipurile de programe, orientarea studiilor superioare de master este: *master științific și master de profesionalizare*.

După funcția în formarea profesională inițială, prin competențe generale și competențe specifice, unitățile de curs sunt grupate în următoarele componente:

- a) componenta *fundamentală (Cod F obligatorii)*;
- b) componenta *de specialitate (Cod S, obligatorii și opționale)*;
- c) activități practice și de cercetare (*obligatorii*)

După *gradul de obligativitate și posibilitatea de alegere*, unitățile de curs/modulele se clasifică în: *obligatorii; opționale; la libera alegere*.

Abordări pedagogice. Cursurile teoretice sunt ținute de personalul științifico-didactic. La cursuri sunt prezentate conceptele, progresele curente, controversile din domeniu. Pentru seminare, lucrări practice, lucrări de laborator studenții se pregătesc din sursele bibliografice accesibile în biblioteca Academiei.

Metode de predare/învățare/evaluare. În procesul de predare/învățare/evaluare se pune accent pe strategiile didactice interactive (învățare prin cooperare și colaborare), paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare. Tehnologiile, strategiile și metodele didactice se realizează în cadrul formelor de organizare a instruirii – cursului, seminarului universitar, lucrărilor de laborator etc.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritmicizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activități în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se acordă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul orelor practice/de laborator, al stagiilor de profesionalizare și al lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extracurriculare sunt organizate seminare, traininguri, workshopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Strategii de învățare autonomă – activități prin care studentul/audientul își alege, își organizează și administrează acțiunile în vederea îndeplinirii unei sarcini sau atingerii unui scop, care diferă după tipologia lor, particularitățile specifice, gradul de aplicabilitate. Acestea au însă în comun o serie de caracteristici: (a) sunt comportamente dezvoltate intenționat/voluntar, urmărind atingerea unor scopuri particulare; (b) sunt generate de persoană și implică în egală măsură activismul și controlul acesteia; (c) antrenează abilitățile cognitive (skill) și motivaționale (will),

care sunt aplicate în mod selectiv și flexibil; (d) frecvent sunt tactici asistate social (de profesori, colegi, experți) în rezolvarea de probleme; dezvoltarea lor presupune obligatoriu automatizarea și transferul în variate domenii, situații și sarcini.

Strategii de evaluare a rezultatelor academice. Evaluarea rezultatelor academice, alături de predare-învățare-cercetare, reprezintă componenta centrală a procesului de învățământ, dar și decisivă privind funcționalitatea sistemului didactic. Evaluarea este și un mijloc de bază de realizare a feedback-ului, care oferă informațiile de autoreglare necesare pentru luarea deciziilor de ameliorare/dezvoltare a sistemului de învățământ. Procesul evaluării randamentului academic presupune următoarele acțiuni relativ distincte: măsurarea, aprecierea, valorificarea, adoptarea măsurilor ameliorative/valorizare/decizie.

Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Termenul de studii și structura anilor de studii la forma de învățământ cu frecvență: Durata studiilor superioare de master, ciclul II, exprimată în ani și credite de studiu constituie: învățământ cu frecvență 1,5 ani, respectiv 90 ECTS.

Anul de studii universitar este divizat în două semestre împărțite egal, într-un semestru sunt planificate până la 6 unități de curs / module, corespunzător numărul formelor de evaluare nu depășește 6 examene.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 2700, dintre care: ore de contact direct – 400; numărul orelor de lucru individual – 2300, ceea ce este echivalent cu 90 ECTS.

Ponderea creditelor a unităților de curs în Planul de învățământ este următoarea:

1. Componenta de discipline fundamentale (F) în plan îi revin 20 de ECTS.
2. Componenta de specialitate (S) conține 30 de ECTS.
3. Stagiul de practică de specialitate conține 10 ECTS.
4. Practica de cercetare pentru elaborarea și susținerea tezei de master egalează cu 30 ECTS.
5. Discipline cu caracter obligatoriu 80 ECTS.
6. Discipline opționale 10 ECTS.
7. Discipline la libera alegere 9 ECTS.

Organizarea stagiilor de practică a studenților. Stagiile de practică, ca parte componentă obligatorie a programului de formare profesională inițială, sunt orientate spre obținerea competențelor generice și specifice în domeniul de formare profesională de specializare. Obiectivele stagiilor de practică - de specialitate rezidă în familiarizarea studenților cu particularitățile specialității, achiziționarea deprinderilor profesionale inițiale. Stagiul de *practică de specialitate* se promovează în sem. II, anul I de studii cu durata de 5 săptămâni și se acreditează cu 10 credite, ceea ce reprezintă 300 ore. Stagiul de *practică de master/cercetare* se promovează, în sem. I, anul II de studii cu o durată 15 săptămâni și se acreditează cu 30 credite, ceea ce reprezintă 900 ore.

Practica de master/cercetare are drept scop dezvoltarea abilităților practice necesare și aplicarea cunoștințelor teoretice la activitatea profesională independentă și efectuarea cercetărilor, documentarea și colectarea informației pentru realizarea proiectului tezei de licență. Stagiile de practică se vor realiza, prioritar, în instituțiile din subordinea Ministerului Afacerilor Interne, alte entități publice din domeniul securității și ordinii publice.

Stagiile de practică

Nr. d/o	Tipul stagiului de practică	Anul de studii	Sem	Durata (nr. săpt./nr. ore)	Perioada desfășurării	Nr. ECTS
1.	Stagiul de practică de specialitate	I	2	5/300	Iunie-iulie	10
2.	Practica de cercetare pentru elaborarea și susținerea tezei de master	II	3	15/900	Septembrie-decembrie	30
Total						40

Creditele. Unităților de curs din planul de învățământ li se alocă credite de studiu în funcție de timpul integral de învățare, pretins studentului. Creditele de studiu se alocă ca valori numerice întregi.

Creditele, care sunt valori numerice convenționale, se alocă fiecărei unități de curs/modul și altor activități distincte din planul de învățământ (stagiile de practică, teza de master) și exprimă cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei (activități didactice, inclusiv lucrul individual), solicitată studentului pentru realizarea finalităților de studiu.

Creditele acordate unei discipline au valori întregi cuprinse între 5 - 6 credite de studiu. Prin acordarea de credite se certifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare a fost realizat volumul preconizat de muncă.

4. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Misiunea învățământului superior este formarea specialiștilor competitivi pe piața forței de muncă. *Masterul de profesionalizare Drept polițienesc (90 credite)* deține un rol deosebit în cadrul diferitor programe de formare profesională. Toate acestea contribuie la formarea unor competențe de tip instrumental, interpersonal și sistemic.

Actualmente pe piața muncii s-a creat un mare deficit de funcționari publici/funcționari publici cu statut special cu o pregătire în domeniul dreptului polițienesc, contravențional și alte domenii care vizează intervenția profesională a acestora față de diferite categorii de persoane vulnerabile conform standardelor internaționale, o parte considerabilă venind din diverse domenii, diferite de sfera juridică.

Reieșind din aceste considerente, necesitățile specialiștilor cu pregătire în domeniul dreptului polițienesc, atât la moment, cât și pe viitor vor fi tot mai mari, dat fiind interesul sporit al specialiștilor implicați în activități de prevenire a faptelor ilegale și apărare a ordinii și liniștii publice.

Realizarea eficientă a obiectivelor programului de master le permite absolvenților o integrare socioprofesională multilaterală de succes. Absolvenții programului vor putea activa în viitor în diferite funcții și subdiviziuni în sectorul public, în special în cadrul sistemului de instituții cu atribuții polițienești.

5. Schema structurii programului de studii cu alocare de credite

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore	Forma de evaluare	Nr. ECTS
Anul I				
Semestrul 1				
F.01.O.001	Teoria științei. Etica cercetării	150	Examen	5
F.01.O.002	Managementul în structurile polițienești	150	Examen	5
F.01.O.003	Probleme actuale de drept polițienesc	150	Examen	5
F.01.O.004	Siguranța și ordinea publică	150	Examen	5
S.01.O.005	Protecția specială a copiilor aflați în situații de risc	150	Examen	5
S.01.O.006	Dreptul refugiaților	150	Examen	5
Total semestrul 1		900	6	30
Semestrul 2				
S.02.A.007	Regimul juridic al intervenției polițienești Politici moderne privind activitatea polițienească	150	Examen	5
S.02.O.008	Teoria răspunderii contravenționale	150	Examen	5
S.02.O.009	Prevenirea și combaterea violenței în familie	150	Examen	5
S.02.A.010	Funcția publică și statutul funcționarului public Controlul activității administrației publice	150	Examen	5
S.02.O.011	Stagiul de master ¹⁾	300	Examen	10
Total semestrul 2		900	5	30
Total anul I		1800	11	
Anul II				
Semestrul 3				
Activități practice și de cercetare				
S.03.O.012	Practica de cercetare pentru elaborarea și susținerea tezei de master	900	Examen	30
Total semestrul 3		900		30
Total pe anii de studii		2700	12	90

Unitățile de curs/module la libera alegere

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore	Forma de evaluare	Nr. ECTS
Anul I				
Semestrul 1				
F.01.L.013	Etică și integritate în activitatea polițienească	150	Examen	5
S.02.L.014	Administrarea crizelor și gestionarea riscurilor în activitatea polițienească	120	Examen	4
Total		270		9

6. Posibilități de angajare a absolvenților

Specialistul care a absolvit *masterul de profesionalizare Drept polițienesc (90 credite)* poate să-și desfășoare activitatea sa profesională în diverse domenii – cu misiunea de a apăra libertatea și drepturile fundamentale ale omului precum și de prevenire și de combatere a infracțiunilor și a contravențiilor.

Caracteristicile distinctive ale *masterului de profesionalizare Drept polițienesc (90 credite)* constau în asigurarea unei pregătiri profesionale de calitate, în realizarea formării unei pregătiri eficiente în domeniu, creând premise sigure de integrare socio-profesională de succes a persoanelor specializate în acest domeniu în cadrul sistemului de drept din Republica Moldova.

Formarea profesională este de a asimila cunoștințe teoretico-practice și de a cultiva deprinderi și abilități în domeniul dreptului polițienesc, întru satisfacerea necesităților societății; asigurarea dreptului fiecărui cetățean la justiție; promovarea pluralismului de opinii; circulația nestingherită a ideilor, concepțiilor, teoriilor; crearea unui mediu favorabil pentru asigurarea legalității, stimulând astfel procesele de dezvoltare continuă a principiilor democratice de conviețuire socială.

7. Examinarea finală

Teza de master. Studiile se finalizează cu examenul de master. La susținerea tezei de master sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și au susținut cu succes susținerea preventivă a tezei de master în fața comisiei desemnate de către șeful catedrei responsabile.

Teza de master reprezintă o cercetare științifică, aprofundată în domeniul analizei problemelor teoretice și practice, care trebuie să demonstreze competențe profesionale și de cercetare în domeniul programului de master, cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de noutate și originalitate în dezvoltarea sau soluționarea problemei de cercetare.

Tematica tezelor de master este elaborată de catedra coordonatoare de programul de master. Studentul are dreptul să aleagă o temă a tezei de master din oferta propusă de catedră sau poate solicita acceptarea unei alte teme de cercetare, coordonată cu coordonatorul tezei de master, în baza unei cereri argumentate, depuse pe numele șefului de catedră, pînă la începutul anului II de studii. Tematica tezelor de master este aprobată la ședința Consiliului Facultății. Teza de master este însoțită de avizul conducătorului științific și o recenzie.

Tezele de master sunt susținute public, în fața Comisiilor de evaluare stabilite prin ordinul rectorului Academiei.

Forma de evaluare finală

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. ECTS
1.	Susținerea tezei de master	ianuarie	30
Total			30

8. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Formare ulterioară. Studiile obținute asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Calificarea obținută după absolvirea ciclului II, masterat permite deținătorilor diplomei de master să continue studiile la ciclul III (studii superioare de doctorat).