

Ministerul Afacerilor Interne al Republicii Moldova
Ministry of Internal Affairs of the Republic of Moldova
ACADEMIA „ȘTEFAN CEL MARE”

CATALOGUL CURSURILOR
la programul de studii superioare de master
(ciclul II), 042 Drept,
Specialitatea „Activitate specială de investigații”
master de profesionalizare (90 credite)

2021-2022

Coordonatori:

Dinu Ostavciuc, Rector, doctor în drept, conferențiar universitar, comisar-șef

Iurie Odagiu, Prim-prorector pentru studii și management al calității, doctor în drept, conferențiar universitar, comisar-șef

Marcel Boșcaneanu, Șef al direcție studii și management al calității, doctor în drept, conferențiar universitar, comisar principal

Responsabili:

Veaceslav Ursu, Decan, doctor în drept, conferențiar universitar, comisar-șef

Vitalie Ionașcu, Prodecan, doctor în drept, conferențiar universitar, comisar principal

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

CUPRINS

PARTEA II: INFORMAȚIE CU PRIVIRE LA PROGRAMUL DE STUDII.....	3
1. Descrierea programului de master.....	3
2. Cunoștințele , abilitățile și competențele asigurate de programul de studii.....	4
3. Obiectivele programului de studii.....	5
4. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă	8
5. Schema structurii programului de studii cu alocare de credite.....	8
6. Posibilități de angajare a absolvenților.....	9
7. Examinarea finală.....	9
8. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.....	10

INFORMAȚIE CU PRIVIRE LA PROGRAMUL DE STUDII

1. Descrierea programului de master

<i>Nivelul calificării</i>	<i>ciclul II – studii superioare de master (nivelul 7 ISCED)</i>
<i>Domeniul general de studiu</i>	042 Drept
<i>Programul de master</i>	<i>master de profesionalizare (MP)</i>
<i>Specializarea</i>	<i>Activitate specială de investigații</i>
<i>Numărul total credite</i>	90 ECTS
<i>Titlul obținut</i>	master în Drept
<i>Baza admiterii</i>	<i>diploma de studii superioare de licență (240 ECTS) sau un alt act echivalent de studii</i>
<i>Limba de instruire</i>	<i>limba română</i>
<i>Forma de învățământ</i>	<i>cu frecvență</i>

Prerogativa programului constă în formarea specialiștilor calificați în domeniul de formare profesională 421 Drept. specialitatea 0421.1. Drept, capabili să facă exigențelor profesionale în condițiile statutului de drept, economiei de piață, integrării regionale și evoluției societății internaționale.

Caracteristicile distinctive ale specialității **Activitatea specială de investigații** constau asigurarea unei pregătiri profesionale de calitate, realizarea pregătirii profesionale eficiente în domeniul activității speciale de investigații, formarea cunoștințelor teoretico-științifice și deprinderi practice privind organizarea, tactica și metodică activității speciale de investigații de prevenire și combatere a unor anumite tipuri de infracțiuni și de exercitare a activităților de prevenire, descoperire, căutare și identificare.

Un rol important în vederea consolidării legalității și ordinii de drept, îi revine organelor afacerilor interne, în particular serviciilor polițienești, și în special Poliției judiciare, care constituie una din principalele forțe ale statului în persoana MAI în ceea ce privește prevenirea și descoperirea infracțiunilor.

Realizarea strategiilor, programelor, planurilor de prevenire și combatere a criminalității presupune aplicarea unui complex de activități și metode performante de contracarare a criminalității, printre care un rol important i se atribuie măsurilor legate de deservirea operativă a teritoriului, obiectivelor, liniilor de activitate repartizate și a contingentului de persoane aflate la evidență.

Întru pregătirea profesioniștilor de înaltă calificare, care ar promova principiile și standardele internaționale și naționale, este necesar de a modela instruirea masteranzilor Academiei „Ștefan cel Mare” în strictă consonanță cu noile realități juridice parcurse de către societate. Prin urmare, programul de master de profesionalizare **Activitate specială de investigații (90 credite)** oferă masteranzilor posibilitatea învățării unor practici aprofundate de executare corectă a activității special de investigație, precum și prevenirea și descoperirea infracțiunilor.

Conceptia formării specialistului. Misiunea programului de **master de profesionalizare Activitate specială de investigații (90 credite)** este de a realiza o formare aprofundată profesională eficientă în domeniu, prin cultivarea competențelor necesare exercitării profesiunilor specifice activității speciale de investigații, creând premise sigure de integrare socio-profesională

de succes a persoanelor specializate în activitatea specială de investigații în contextul sistemului de drept din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Scopul programul de **master de profesionalizare Activitate specială de investigații (90 credite)** rezidă în crearea specialiștilor de înaltă calificare în domeniul activității speciale de investigații, furnizând în acest sens cunoștințe teoretice și practice necesare privind mecanismele funcționării investigațiilor speciale. În acest sens procesul de studii este orientat spre formarea specialiștilor de factură nouă, capabili să se implice în contextul juridico-social competitiv și dinamic, posedând abilități de analiză teoretică și implicare practică în soluționarea problemelor ce se întâlnesc pe parcursul exercitării activității speciale de investigații. În aceeași ordine de idei *masterul de profesionalizare* urmărește scopul aprofundării într-un domeniu științific și care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală.

2. Cunoștințele , abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

Ținând cont de cele trei funcții de bază (prioritare) ale învățământului superior (de instruire, de cercetare și de educație), ansamblul de competențe pe care trebuie să la posede absolventul la programul *masteratului de profesionalizare Activitate specială de investigații (90 credite)* sunt clasificate în 2 categorii: competențe profesionale (CP) și transversale (CT).

Competențe profesionale

CP1: cunoașterea aprofundată a noțiunilor și instituțiilor specifice disciplinelor din cadrul acestui program;

CP2: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice acestui program;

CP3: identificarea problemelor de cercetare în domeniul dat;

CP4: capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice dobândite;

CP5: dobândirea abilităților de interpretare a legilor ce vizează acest domeniu;

CP6: explicarea corelației între diferite incriminări;

CP7: interpretarea unor noțiuni a măsurilor speciale de investigații utilizate de legiuitor la investigarea unor infracțiuni;

CP8: înțelegerea importanței activității speciale de investigații în context social și juridic;

CP9: manifestarea unei atitudini responsabile față de formarea continuă, cunoașterea și aplicarea corespunzătoare a noilor legi;

CP10: înțelegerea importanței activității speciale de investigații în asigurarea protecției unor valori sociale;

CP11: înțelegerea necesității efectuării unor măsuri speciale de investigații;

CP12: promovarea unei atitudini creative în vederea optimizării legislației și practicii din domeniul activității speciale de investigații;

CP13: utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene;

CP14: manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific;

CP15: valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;

CP16: implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice;

CP 17: demonstrarea inovației în contextul de muncă și de studii imprevizibile;

CP 18: prognozarea evoluției criminalității în contextul dezvoltării economice, politice, sociale, culturale a societății;

CP19: participarea la propria dezvoltare profesională;

CP20: capacitatea de a interpreta normele ce vizează activitatea specială de investigații în raport cu situațiile concrete;

CP21: cunoașterea jurisprudenței;

CP22: capacitatea de a se adapta procesului de integrare europeană și de armonizare a legislației ce reglementează activitatea specială de investigații;

CP23: corelarea legislației interne cu legislația și jurisprudența din alte țări, precum și cu tratatele și cu convențiile internaționale.

Competențe transversale

CT1: capacitatea de analiză și sinteză;

CT2: capacitatea de a dezvolta raționamente logice;

CT3: capacitatea de organizare și planificare;

CT4: capacitatea de a susține public un discurs coerent, logic și retoric;

CT5: comunicare scrisă și orală în limba română;

CT6: capacitatea de a soluționa probleme;

CT7: capacitatea de evaluare și autoevaluare;

CT8: capacitatea de a lucra în echipă;

CT9: abilitatea de a lucra într-o echipă interdisciplinară;

CT10: abilitatea de a lucra cu specialiști/experti din alte domenii;

CT11: capacitatea de a avea un comportament etic și de respectare a regulilor deontologiei profesionale;

CT12: utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională;

CT13: abilități de cercetare;

CT14: capacitatea de a învăța;

CT15: capacitate de sintetizare și interpretare a informațiilor primite, de rezolvare a unor probleme de bază și extinderea la probleme specifice;

CT16: abilitatea de a lucra independent;

CT17: capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula.

3. Obiectivele programului de studii

În acest context, programul de studii la master de profesionalizare *Activitate specială de investigații (90 credite)* urmărește realizarea obiectivelor prin:

1. acumularea unor cunoștințe avansate în domeniul activității speciale de investigații;
2. asigurarea unei temeinice pregătiri de la specialitate, formarea capacităților profesionale necesare audienților pentru desfășurarea activităților specifice funcțiilor pe care le ocupă;
3. asigurarea pregătirii juridice și deprinderilor practice privind organizarea, tactica și metodică activității speciale de investigații, la nivelul standardelor specifice învățământului superior;

4. cunoașterea și adaptarea noilor practicilor în domeniul prevenirii și combaterii a unor anumite tipuri de infracțiuni și de exercitare a activităților de prevenire, descoperire, căutare și identificare;
5. asigurarea metodică și informațională a procesului didactic, elaborarea recomandărilor metodice, materialelor didactice, manualelor;
6. organizarea și petrecerea cursurilor speciale, seminarelor de un înalt nivel metodic-științific și lecțiilor practice;
7. elaborarea măsurilor referitoare la cerințele unice față de evaluarea cunoștințelor studenților, volumul lucrului de sinestătător;
8. elaborarea subiectelor pentru teze, lucrări, proiecte anuale, teme pentru lucrările și proiectele de diplomă, materiale pentru examene;
9. dirijarea procesului de pregătire și susținere a tezelor la învățământul postuniversitar specializat.
10. organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ, realizarea activităților metodice, de cercetare științifică pentru specialitatea Activitate specială de investigații.

Ocupații tipice pentru absolvenții programului de master de profesionalizare Activitate specială de investigații (90 credite): Ofițer din investigații în cadrul Ministeriului Afacerilor Interne, Centrului Național Anticorupție, Serviciului de Informație și Securitate, Ministerului Apărării, Serviciului de Protecție și Pază de Stat, Agenției Naționale a Penitenciarelor, Avocat; consilier juridic; judecător; procuror; ofițer de urmărire penală; cercetător științific în domeniul științelor juridice; executor judecătoresc etc.

Programul de master, ciclul II, cu durata de 90 ECTS este conceput în corespundere cu *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților*, care, în funcție de conceptul și conținutul planului de învățământ, are un caracter *de aprofundare*.

După tipurile de programe, orientarea studiilor superioare de master este: *master științific și master de profesionalizare*.

După funcția în formarea profesională inițială, prin competențe generale și competențe specifice, unitățile de curs sunt grupate în următoarele componente:

- a) componenta *fundamentală* (Cod F obligatorii);
- b) componenta *de specialitate* (Cod S, obligatorii și opționale);
- c) activități practice și de cercetare (obligatorii)

După *gradul de obligativitate și posibilitatea de alegere*, unitățile de curs/modulele se clasifică în: *obligatorii; opționale; la libera alegere*.

Abordări pedagogice. Cursurile teoretice sunt ținute de personalul științifico-didactic. La cursuri sunt prezentate conceptele, progresele curente, controversale din domeniu. Pentru seminare, lucrări practice, lucrări de laborator studenții se pregătesc din sursele bibliografice accesibile în biblioteca Academiei.

Metode de predare/învățare/evaluare. În procesul de predare/învățare/evaluare se pune accent pe strategiile didactice interactive (învățare prin cooperare și colaborare), paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în

raport cu diferitele stiluri de învățare. Tehnologiile, strategiile și metodele didactice se realizează în cadrul formelor de organizare a instruirii – cursului, seminarului universitar, lucrărilor de laborator etc.

Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Termenul de studii și structura anilor de studii la forma de învățământ cu frecvență: Durata studiilor superioare de master, ciclul II, exprimată în ani și credite de studiu constituie: învățământ cu fervență 1,5 ani, respectiv 90 ECTS. Anul de studii universitar este divizat în două semestre împărțite egal, într-un semestru sunt planificate până la 6 unități de curs / module, corespunzător numărul formelor de evaluare nu depășește 6 examene. Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 2700, dintre care: ore de contact direct – 400; numărul orelor de lucru individual – 2300, ceea ce este echivalent cu 90 ECTS.

Ponderea creditelor a unităților de curs în Planul de învățământ este următoarea:

1. Componenta de discipline fundamentale (F) în plan îi revin 20 de ECTS.
2. Componenta de specialitate (S) conține 30 de ECTS.
3. Stagiul de practică de specialitate conțin 10 ECTS.
4. Practica de cercetare pentru elaborarea și susținerea tezei de master egalează cu 30 ECTS.
5. Discipline cu caracter obligatoriu 80 ECTS.
6. Discipline opționale 10 ECTS.
7. Discipline la libera alegere 9 ECTS.

Organizarea stagiilor de practică a studenților. Stagiile de practică, ca parte componentă obligatorie a programului de formare profesională inițială, sunt orientate spre obținerea competențelor generice și specifice în domeniul de formare profesională de specializare. Obiectivele stagiilor de practică - de specialitate rezidă în familiarizarea studenților cu particularitățile specialității, achiziționarea deprinderilor profesionale inițiale. Stagiul de *practică de specialitate* se promovează în sem. II, anul I de studii cu durata de 5 săptămâni și se acreditează cu 10 credite, ceea ce reprezintă 300 ore. Stagiul de *practica de master/cercetare* se promovează, în sem. I, anul II de studii cu o durată de 15 săptămâni și se acreditează cu 30 credite, ceea ce reprezintă 900 ore.

Practica de master/cercetare are drept scop dezvoltarea abilităților practice necesare și aplicarea cunoștințelor teoretice la activitatea profesională independentă și efectuarea cercetărilor, documentarea și colectarea informației pentru realizarea proiectului tezei de licență. Stagiile de practică se vor realiza, prioritar, în instituțiile din subordinea Ministerului Afacerilor Interne, alte entități publice din domeniul securității și ordinii publice.

Stagiile de practică

Nr. d/o	Tipul stagiului de practică	Anul de studii	Sem	Durata (nr. săpt./nr. ore)	Perioada desfășurării	Nr. ECTS
1.	Stagiul de practică de specialitate	I	2	5/300	Iunie-iulie	10
2.	Practica de cercetare pentru elabo-	II	3	15/900	Septembrie-	30

	rarea și susținerea tezei de master			decembrie	
Total					40

Creditele. Unităților de curs din planul de învățământ li se alocă credite de studiu în funcție de timpul integral de învățare, pretins studentului. Creditele de studiu se alocă ca valori numerice întregi.

Creditele, care sunt valori numerice convenționale, se alocă fiecărei unități de curs/modul și altor activități distincte din planul de învățământ (stagiile de practică, teza de master) și exprimă cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei (activități didactice, inclusiv lucrul individual), solicitată studentului pentru realizarea finalităților de studiu.

Creditele acordate unei discipline au valori întregi cuprinse între 5 - 6 credite de studiu. Prin acordarea de credite se certifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare a fost realizat volumul preconizat de muncă.

4. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Pentru o bună conclucrare între autoritățile care exercită activitatea specială de investigație, Academia „Ștefan cel Mare” prin intermediul demersurilor înaintate asigură cu succes implementarea în programul de studiu de masterat Ciclul II a volumului necesar de informații relevante în procesul de prevenire, curmare, cercetare și descoperire a infracțiunilor, cu ajutorul măsurilor speciale de investigații.

Realizarea eficientă a obiectivelor programului de master le permite absolvenților o integrare socioprofesională de succes. Absolvenții programului vor putea activa în viitor în diferite funcții și subdiviziunilor MAI, CNA, SIS, ANP, SPPS, MA.

5. Schema structurii programului de studii cu alocare de credite

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore	Forma de evaluare	Nr. ECTS
Anul I				
Semestrul 1				
F.01.O.001	Procesul special de investigații	150	Examen	5
F.01.O.002	Securitatea informației cu ajutorul metodelor și mijloacelor tehnice	150	Examen	5
F.01.O.003	Experiența statelor străine în domeniul activității speciale de investigații	150	Examen	5
F.01.O.004	Teoria științei. Etica cercetării	150	Examen	5
S.01.O.005	Investigarea infracțiunilor cu caracter economic prin ASI	150	Examen	5
S.01.O.006	Managementul activității speciale de investigații	150	Examen	5
Total semestrul 1		900	6	30
Semestrul 2				
S.02.O.007	Asigurarea tehnico-științifică a ASI	150	Examen	5
S.02.O.008	Munca informativă cu colaboratorii confidențiali	150	Examen	5
S.02.A.009	Investigarea infracțiunilor cibernetice prin ASI Spălarea banilor prin prisma legislației naționale și internaționale	150	Examen	5
S.02.A.010	Investigarea infracțiunilor de corupție prin ASI Investigarea infracțiunilor cu caracter transfronta-	150	Examen	5

	lier prin ASI			
S.02.O.011	Stagiul de master ¹⁾	300	Examen	10
Total semestrul 2		900	5	30
Total anul I		1800	11	
Anul II				
Semestrul 3				
Activități practice și de cercetare				
S.03.O.012	Practica de cercetare pentru elaborarea și susținerea tezei de master	900	Examen	30
Total semestrul 3		900		30
Total pe anul de studii		2700	12	90

Unitățile de curs/module la libera alegere

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore	Forma de evaluare	Nr. ECTS
Anul I				
Semestrul 1				
F.01.L.013	Metodologia investigării infracțiunilor	120	Examen	4
S.01.L.014	Investigarea infracțiunilor bancare	150	Examen	5
Total		270		9

6. Posibilități de angajare a absolvenților

În conformitate cu procesul de studii superioare Ciclul II Activitate specială de investigații, sunt admiși persoanele care deja activează în câmpul muncii și dispun de acces la actele ce conțin secret de stat.

7. Examinarea finală

Teza de master. Studiile se finalizează cu examenul de master. La susținerea tezei de master sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și au susținut cu succes susținerea preventivă a tezei de master în fața comisiei desemnate de către șeful catedrei responsabile.

Teza de master reprezintă o cercetare științifică, aprofundată în domeniul analizei problemelor teoretice și practice, care trebuie să demonstreze competențe profesionale și de cercetare în domeniul programului de master, cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de noutate și originalitate în dezvoltarea sau soluționarea problemei de cercetare.

Tematica tezelor de master este elaborată de catedra coordonatoare de programul de master. Studentul are dreptul să aleagă o temă a tezei de master din oferta propusă de catedră sau poate solicita acceptarea unei alte teme de cercetare, coordonată cu coordonatorul tezei de master, în baza unei cereri argumentate, depuse pe numele șefului de catedră, până la începutul anului II de studii. Tematica tezelor de master este aprobată la ședința Consiliului Facultății. Teza de master este însoțită de avizul conducătorului științific și o recenzie.

Tezele de master sunt susținute public, în fața Comisiilor de evaluare stabilite prin ordinul rectorului Academiei.

Forma de evaluare finală

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. ECTS
1.	Susținerea tezei de master	ianuarie	30
Total			30

8. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Formare ulterioară. Studiile obținute asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Calificarea obținută după absolvirea ciclului II, masterat permite deținătorilor diplomei de master să continue studiile la ciclul III (studii superioare de doctorat).

Acreditare internațională la programul de studii, ciclul III DREPT (Agenția EKKA, Estonia), confirmată prin Hotărârea Guvernului nr.883 din 28 decembrie 2015 Cu privire la acreditarea și retragerea dreptului de organizare a programului de studii superioare de master, (ciclul II) în domeniul Drept.