

**MINISTERUL AFACERILOR INTERNE al REPUBLICII MOLDOVA
ACADEMIA „ȘTEFAN cel MARE”**

COORDONAT,
Ministerul Educației, Culturii
și Cercetării naționale a Republicii Moldova
/SM-01/05/2020/
COORDONATOR **ȘAROV**
2020



COORDONAT,
Ministerul Afacerilor Interne
al Republicii Moldova
/Pavel VOICU/
Pavel VOICU
2020



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nivelul calificării	ciclul II – studii superioare de master (nivelul 7 ISCED)
Domeniul general de studiu	042 Drept
Programul de master	master de profesionalizare (MP)
Specializarea	DREPT POLIȚIENESC
Numărul total credite	90 ECTS
Titlul obținut	master în Drept
Barza admiterii	diploma de studii superioare de licență (240 ECTS) sau un alt act echivalent de studii
Limba de instruire	limba română
Forma de învățământ	cu frecvență



AVIZAT ȘI APROBAT,
Rector al Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI,
președintele Senatului
/ Dinu OSTAVCIUC/
Dinu OSTAVCIUC
2020

AVIZAT ȘI APROBAT,
Procesul verbal nr. 4 din 19 mai 2020

Înregistrat nr. _____ din „ ” / _____ 2020
ANACEC
L.Ş
Înregistrat nr. _____ din „ ” / _____ 2020

CALENDARUL UNIVERSITAR

Anul de studii	Termene și durată						
	Activități didactice	Sesiuni de examinare	Stagiile de practică	Vacanțe			
Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Iarnă	Primăvară	Vară
I	14.09.2020- 25.12.2020	08.02.2021- 28.05.2021	18.01.2021- 05.02.2021	31.05.2021- 18.06.2021	21.06.2021- 23.07.2021	04.01.2021- 15.01.2021	03.05.2021- 10.05.2021
II				01.09.2021- 10.12.2021			

Mențiune: 1. Anul II, semestrul I cuprinde practica de cercetare pentru teza de master și sesiunea de absolvire.

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ANI DE STUDII

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore		Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs		
						Anul I	
F.01.0.001	Teoria științei. Etica cercetării	150	40	110	24	16	Examen
F.01.0.002	Managementul în structurile polițienești	150	40	110	24	16	Examen
F.01.0.003	Probleme actuale de drept polițienesc	150	40	110	24	16	Examen
F.01.0.004	Siguranța și ordinea publică	150	40	110	10	30	Examen
S.01.0.005	Protecția specială a copiilor aflați în situații de risc	150	40	110	10	30	Examen
S.01.0.006	Dreptul refugiaților	150	40	110	10	20	Examen
Total semestrul 1		900	240	660		6	30
						Semestrul 2	
S.02.A.007	Regimul juridic al intervenției polițienești Politici moderne privind activitatea polițienească	150	40	110	10	30	Examen
S.02.O.008	Teoria răspunderii contraventionale	150	40	110	10	30	Examen
S.02.O.009	Prevenirea și combaterea violenței în familie	150	40	110	10	30	Examen
S.02.A.010	Funcția publică și statutul funcționarului public Controlul activității administrației publice	150	40	110	10	30	Examen
S.02.O.011	Stagiul de master ¹⁾	300		300			Examen
Total semestrul 2		900	160	740		5	30
Total anul I		1800	400	1400		11	60
						Anul II	
						Semestrul 3	
	Activități practice și de cercetare						
S.03.O.012	Practică de cercetare pentru elaborarea și susținerea tezei de master	900		900			Examen
Total semestrul 1		900		900			30
Total pe anii de studiu		2700	400	2300		12	90

Forma de evaluare finală

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. ECTS
1.	Susținerea tezei de master	ianuarie	30

Stagiile de practică

Nr. d/o	Tipul stagiului de practică	Anul de studii	Semestrul	Durata (nr. săpt./nr. ore)	Perioada desfășurării	Nr. ECTS
1.	Stagiul de practică de specialitate	I	2	5/300	Iunie-iulie	10
2.	Practică de cercetare pentru elaborarea și susținerea tezei de master	II	3	15/900	Septembrie-decembrie	30
	Total					40

Unitățile de curs/module la libera alegere

Minimum-ul curricular inițial de orientare către domeniul Drept

(destinat absolvenților altor programe de studiu/specialități)

Număr de ore	Număr de ore pe tipuri de Formă
--------------	------------------------------------

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individ	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
F.01.O.001	Teoria generală a dreptului	180	60	120	36	24		Examen	6
F.01.O.002	Drept constituțional	180	60	120	36	24		Examen	6
F.02.O.009	Drept civil (Partea generală și Persoanele)	180	60	120	38	22		Examen	6
F.03.O.017	Drept penal (partea generală)	180	60	120	36	24		Examen	6
S.05.O.034	Drept procesual penal	180	60	120	36	24		Examen	6
S.05.O.035	Criminalistica				20		40		
	Total	900	300	600				5	30

Matricea corelării finalităților de studiu a programului cu unitățile de curs:

Unitatea de curs (modulul)	cod	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Teoria științei. Etica cercetării	F.01.O	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Managementul în structurile polițienești	F.01.O	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Probleme actuale de drept polițiencesc	F.01.O					+		+	+	+		+		+		+		+		+		+		+
Siguranța și ordinea publică Protecția specială a copiilor aflați în situații de risc	F.01.O	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Dreptul refugiaților	S.01.O	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Regimul juridic al intervenției polițienești	S.01.O	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Activitatea polițienească	S.02.A					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Politici moderne privind activitatea polițienească	S.02.O	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Teoria răspunderii contraventionale	S.02.O	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Prevenirea și combaterea violenței în familie	S.02.O	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Functia publică și statutul funcționarului public	S.02.A	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Controlul activității administrației publice	S.02.O	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Stagiul de master	S.02.O	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Practica de cercetare pentru elaborarea și susținerea tezei de master	S.03.O	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

NOTĂ EXPLICATIVĂ

privind profilul programului de master DREPT POLIȚIENESC

și finalitățile de studiu preconizate

1. DESCRIEREA PROGRAMULUI DE MASTER

Concepția formării specialistului. Prerogativa programului de master de profesionalizare la specialitatea „Drept polițienesc” (90 credite) derivă din caracterul pluridisciplinar, îmbinând în sine elemente de drept polițienesc, contraventional, procesual-penal, intervenție profesională polițienească, aspecte criminologice, practică judiciară națională și internațională în domeniu protecției drepturilor și libertăților persoanei, ceea ce va asigura o pregătire profesională de calitate și eficientă, creând premise sigure de integrare socio-profesională de succes a reprezentanților autoritaților care desfășoară activități polițienești (subiecți ai raporturilor juridice de drept polițienesc) precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Misiunea programului de master de profesionalizare la specialitatea Drept polițienesc (90 credite) este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniul, axată pe însușirea fundamentelor științifice, normative, a principiilor generale și speciale ale dreptului polițienesc, necesare pentru dezvoltarea abilităților și deprinderilor practice în domeniul activităților moderne polițienești.

Scopul programul de master de profesionalizare la specialitatea Drept polițienesc (90 credite) rezidă în formarea specialistilor calificați din cadrul organelor de ocrotire a normelor de drept sau din cadrul altor autoritați de resort implicate direct sau indirect în activități polițienești de înfăptuire a justiției în Republica Moldova conform standardelor internaționale. Abilitățile și deprinderile obținute vor completa sau va determina un nivel de profesionalism corespunzător exigențelor în condițiile statului de drept, economiei de piață, integrării regionale și evoluției societății internaționale.

2. CUNOȘTINȚELE, ABILITĂȚILE ȘI COMPETENȚELE ASIGURATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Competențe-cheie dezvoltate în program.

Tinând cont de cele trei funcții de bază (prioritate) ale învățământului superior (de instruire, de cercetare și de educație), ansamblul de competențe pe care trebuie să le posedă absolventul la programul de master de profesionalizare la specialitatea *Drept polițienesc (90 credite)* sunt clasificate în 2 categorii: competențe profesionale (CP) și transversale (CT).

Competențe profesionale

- CP1: cunoașterea aprofundată a noțiunilor și instituțiilor specifice disciplinelor din cadrul acestui program;
- CP2: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice dreptului polițienesc, drept contraventional, intervenției profesionale polițienești etc.;
- CP3: identificarea problemelor de cercetare în domeniu dreptului polițienesc și contraventional;
- CP4: capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice dobândite;
- CP5: dobândirea abilităților de interpretare a legii contraventionale și a altor acte normative de specialitate;
- CP6: explicarea corelației între diferite incriminări;
- CP7: interpretarea unor noțiuni utilizate de legiuitor la incriminarea unor fapte contraventionale;
- CP8: înțelegerea importanței reglementărilor contraventionale în context social și juridic;
- CP9: manifestarea unei atitudini responsabile față de formarea continuă, cunoașterea și aplicarea corespunzătoare a noilor legi și a modificărilor legii contraventionale și a altor acte normative de specialitate;
- CP10: înțelegerea importanței dreptului contraventional în asigurarea protecției unor valori sociale;

CP11: înțelegerea necesității unei calificări corecte a faptei contraventionale;
CP12: promovarea unei atitudini creative în vederea optimizării legislației și practicii contraventionale;

CP13: utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene în domeniul de specialitate;

CP14: manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific;

CP15: valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;

CP16: implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice;

CP 17: demonstrarea inovației în contextul de muncă și de studii imprevizibile;

CP18: prognozarea evoluției dreptului polițienesc în contextul dezvoltării economice, politice, sociale, culturale a societății;

CP19: participarea la propria dezvoltare profesională;

CP20: identificarea curenților tehnico-legislative în materie de drept contraventional și elaborarea de propuneri de înălțurare a acestora;

CP21: cunoașterea jurisprudenței naționale și a celei internaționale în domeniul de specialitate;

CP22: capacitatea de a se adapta procesului de integrare europeană și de armonizare a legislației de specialitate;

CP23: corelarea legislației interne cu legislația și jurisprudența din alte țări, precum și cu tratatele și cu convențiile internaționale.

Competențe transversale

- CT1: capacitatea de analiza și sinteză;
- CT2: capacitatea de a dezvolta raționamente logice;
- CT3: capacitatea de organizare și planificare;
- CT4: capacitatea de a susține public un discurs coerent, logic și retoric;
- CT5: comunicare scrisă și orală în limba română;
- CT6: capacitatea de a soluționa probleme;
- CT7: capacitatea de evaluare și autoevaluare;
- CT8: capacitatea de a lucra în echipă;
- CT9: capacitatea de a lucra într-o echipă interdisciplinară;
- CT10: abilitatea de a lucra cu specialiști/experți din alte domenii;
- CT11: capacitatea de a avea un comportament etic și de respectare a regulilor deontologiei profesionale;
- CT12: utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională;
- CT13: abilități de cercetare;
- CT14: capacitatea de a învăță;
- CT15: capacitate de sintetizare și interpretare a informațiilor primite, de rezolvare a unor probleme de bază și extinderea la probleme specifice;
- CT17: capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula.

3. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII, INCLUSIV CORESPUNDEREA ACESTORA MISIUNII ACADEMIEI.

În acest context, programul de *master de profesionalizare Drept polițiesc (90 credite)* urmărește realizarea obiectivelor prin:

1. Aprofundarea studiilor teoretico-practice în domeniul dreptului polițiesc, contraventional și a altor discipline specifice domeniului de activitate ale organelor de ocrotire a normelor de drept. Programul propune masteranzilor un studiu amplu nu doar a prevederilor doctrinare, ci accentul în mare măsură se va pune pe analiza practicii naționale, precum și a statelor, a organismelor internaționale și a instanțelor judiciare internaționale
2. Perfectionarea continuă a capacitații de a lăua decizii legale în situații de criză din practica judiciară
3. Identificarea și soluționarea, la nivel teoretico-practic, a imperfecțiunilor din legislația contraventională și a altor acte normative de specialitate. Ca urmare a cercetărilor realizate constatăriile elaborate pot fi utilizate ca recomandări pentru activitatea de *lege ferenda*.
4. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor și instituțiilor specifice disciplinelor din cadrul programului de master;
5. Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și aspectelor teoretice și practice specifice fiecărei discipline din cadrul programului de master;
6. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice profesionale.
7. Asigurarea condițiilor de dezvoltare multilaterală a specialistului, formarea poziției civice și dimensiunii etice a personalității.

Ocupații tipice pentru absolvenții programului de master de profesionalizare Drept polițiesc (90 credite): Funcționari publici cu statut special din cadrul MAI; angajați ai Consiliului suprem de securitate; angajați ai Serviciul de Informație și Securitate; angajați ai Ministerului Apărării; angajați ai Centrului Național Anticorupție; angajați ai diferitor autorități publice implicate în activitatea polițienească.

Programul de **master, ciclul II**, cu durata de 90 ECTS este conceput în corespondere cu *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specializațiilor*, care, în funcție de conceptul și conținutul planului de învățământ, are un caracter de *de aprofundare*.

După tipurile de programe, orientarea studiilor superioare de master este: *master științific și master de profesionalizare*.

După funcția în formarea profesională inițială, prin competențe generale și competențe specifice, unitățile de curs sunt grupate în următoarele componente:

- a) componenta *fundamentală* (*Cod F obligatorii*);
- b) componenta *de specialitate* (*Cod S, obligatorii și opționale*);
- c) activități practice și de cercetare (*obligatorii*)

După *gradul de obligativitate și posibilitatea de alegere*, unitățile de curs/modulele se clasifică în: *obligatorii; opționale; la libera alegere*.

Abordări pedagogice. Cursurile teoretice sunt ținute de personalul științifico-didactic. La cursuri sunt prezentate concepții, progresele curente, controversele din domeniu. Pentru seminare, lucrări practice, lucrări de laborator studenții se pregătesc din sursele bibliografice accesibile în biblioteca Academiei.

Metode de predare/învățare/evaluare. În procesul de predare/învățare/evaluare se pune accent pe strategiile didactice interactive (învățare prin cooperare și colaborare), paradigmile activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu

educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferențele stiluri de învățare. Tehnologiile, strategiile și metodele didactice se realizează în cadrul formelor de organizare a instruirii – cursului, seminarului universitar, lucrărilor de laborator etc.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunere didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucru cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritmizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activități în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, studiu de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supravezute. În predare/învățare se acordă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul orelor practice/de laborator, al stagiorilor de profesionalizare și al lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extracurriculare sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Strategii de învățare autonomă – activități prin care studentul/audientul își alege, își organizează și administrează acțiunile în vederea îndeplinirii unei sarcini sau atingerii unui scop, care diferă după tipologia lor, particularitățile specifice, gradul de aplicabilitate. Acestea au însă în comun o serie de caracteristici: (a) sunt comportamente dezvoltate intenționat/voluntar, urmărind atingerea unor scopuri particulare; (b) sunt generate de persoană și implică în egală măsură activismul și controlul acesteia; (c) antrenează abilitățile cognitive (skill) și motivationale (will), care sunt aplicate în mod selectiv și flexibil; (d) frecvent sunt tacticii asistate social (de profesori, colegi, experți) în rezolvarea de probleme; dezvoltarea lor presupune obligatoriu automatizarea și transferul în variate domenii, situații și sarcini.

Strategii de evaluare a rezultatelor academice. Evaluarea rezultatelor academice, alături de predare-învățare-cercetare, reprezintă componenta centrală a procesului de învățământ, dar și decisivă privind funcționalitatea sistemului didactic. Evaluarea este și un mijloc de bază de realizare a feedback-ului, care oferă informațiile de autoreglare necesare pentru luarea deciziilor de ameliorare/dezvoltare a sistemului de învățământ. Procesul evaluării randamentului academic presupune următoarele acțiuni relativ distincte: măsurarea, aprecierea, valorificarea, adoptarea măsurilor ameliorative/valorizare/decizie.

Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expunerii, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Termenul de studii și structura anilor de studii la forma de învățământ cu frecvență: Durata studiilor superioare de master, ciclul II, exprimată în ani și credite de studiu constituie: învățământ cu fervență 1,5 ani, respectiv 90 ECTS.

Anul de studii universitar este divizat în două semestre împărțite egal, într-un semestru sunt planificate până la 6 unități de curs / module, corespunzător numărului formelor de evaluare nu depășește 6 examine.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 2700, dintre care: ore de contact direct – 400; numărul orelor de lucru individual – 2300, ceea ce este echivalent cu 90 ECTS.

Ponderea creditelor a unităților de curs în Planul de învățământ este următoarea:

1. Componenta de discipline fundamentale (F) în plan îi revin 20 de ECTS.
2. Componenta de specialitate (S) conține 30 de ECTS.
3. Stagiul de practică de specialitate conțin 10 ECTS.
4. Practica de cercetare pentru elaborarea și susținerea tezei de master egalează cu 30 ECTS.
5. DISCIPLINE CU CARACTER OBLIGATORIU 80 ECTS.
6. DISCIPLINE OPTIONALE 10 ECTS.
7. DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE 9 ECTS.

Organizarea stagiorilor de practică a studenților. Stagiile de practică, ca parte componentă obligatorie a programului de formare profesională inițială, sunt orientate spre obținerea competențelor generice și specifice în domeniul de formare profesională de specializare. Obiectivele stagiorilor de practică - de specialitate se promovează în sem. II, anul I de studii cu durata de 5 săptămâni și se creditează cu 10 credite, ceea ce reprezintă 300 ore. Stagiul de *practică de master/cercetare* se promovează, în sem. I, anul II de studii cu o durată 15 săptămâni și se creditează cu 30 credite, ceea ce reprezintă 900 ore.

Practica de master/cercetare are drept scop dezvoltarea abilităților practice necesare și aplicarea cunoștințelor teoretice la activitatea profesională independentă și efectuarea cercetărilor, documentarea și colectarea informației pentru realizarea proiectului tezei de licență.

Stagiile de practică se vor realiza, prioritar, în instituțiile din subordinea Ministerului Afacerilor Interne, alte entități publice din domeniul securității și ordinii publice.

Teza de master. Studiile se finalizează cu examenul de master. La susținerea tezei de master sunt admisi absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și au susținut cu succes susținerea preventivă a tezei de master în fața comisiei desemnate de către șeful catedrei responsabile.

Teza de master reprezintă o cercetare științifică, aprofundată în domeniul analizei problemelor teoretice și practice, care trebuie să demonstreze competențe profesionale și de cercetare în domeniul programului de master, cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de nouăte și originalitate în dezvoltarea sau soluționarea problemei de cercetare.

Tematica tezelor de master este elaborată de catedra coordonatoare de programul de master. Studentul are dreptul să aleagă o temă a tezei de master din oferta propusă de catedră sau poate solicita acceptarea unei alte teme de cercetare, coordonată cu coordonatorul tezei de master, în baza unei cereri Facultății. Teza de master este însosită de avizul conducătorului științific și o recenzie.

Tezele de master sunt susținute public, în fața Comisilor de evaluare stabilite prin ordinul rectorului Academiei.

Creditele. Unităților de curs din planul de învățământ li se alocă credite de studiu în funcție de timpul integral de învățare, pretins studentului. Creditele de studiu se alocă ca valori numerice întregi.

Creditele, care sunt valori numerice convenționale, se alocă fiecărei unități de curs/modul și altor activități distințe din planul de învățământ (stagiile de practică, teza de master) și exprimă cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei (activități didactice, inclusiv lucru individual), solicitată studentului pentru realizarea finalităților de studiu. Creditele acordate unei discipline au valori întregi cuprinse între 5-6 credite de studiu. Prin accordarea de credite se certifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare a fost realizat volumul preconizat de muncă.

Modificarea/actualizarea/revizuirea planului de învățământ. Planurile de învățământ pentru ciclul II este elaborat, în corespondere cu necesitățile sectorului socio-economic. Academia va revizui/actualiza planul de învățământ o data la 5 ani. În fiecare an în luna mai/iunie, se organizează chestionarea studentilor și absolvenților programului în vederea determinării punctelor tari și slabe ale programului. Direcția studii și management al calității monitorizează administrarea chestionarelor.

Planurile de învățământ se modifică/perfectează, cu condiția implementării din următorul an de studii. Pe durata studiilor unei promoții de studenți, de la înmatriculare până la absolvire, planul de învățământ nu poate fi modificat pe parcurs, acestea urmând a fi realizate integral.

În cazul când cerințele pieței muncii, analiza chestionarelor și în rezultatul propunerilor întinute de mediul academic-beneficiari vor dicta necesitatea introducerii schimbărilor în planurile de învățământ până la termenul de 5 ani, versiunea nouă a planului de învățământ pentru un nou an academic va fi aplicată persoanelor înmatriculate la studii în anul respectiv, cu condiția că modificările au fost operate în modul stabilit până la finele anului precedent de studii și au fost făcute publice cu cel puțin 3 luni până la începutul anului de studii.

Modificarea planurilor de învățământ se realizează la catedrele organizatoare a programului respectiv și se aprobă de consiliul facultății. Revizuirea /actualizarea planului de învățământ este validată de Senatul Academiei și prezentată o dată la 5 ani, spre coordonare, Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, precum și ministerului de resort – Ministerului Afacerilor Interne. La exemplarul planului de învățământ pentru ciclul I este atașat un extras din procesul-verbal al ședinței Senatului, la care au fost aprobate modificările.

4. RACORDAREA PROGRAMULUI DE STUDII ȘI A CONȚINUTURILOR DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA TENDINȚELE INTERNATIONALE DIN DOMENIU;

Realizarea Spațiului European Comun pentru Învățământul Superior (EHEA) constituie vectorul și strategia de dezvoltare a învățământului superior din Republica Moldova. Acest imperativ istoric a devenit o realitate obiectivă, care generează reforme edocationale de substanță, pentru a armoniza sistemul național de învățământ superior cu cel european.

Gradul de nouitate a programului de master de profesionalizare Drept polițienesc (90 credite) este determinat de necesitatea de specialiști în special în cadrul organelor de drept cu profunde cunoștințe specializate în domeniul dreptului polițienesc, contraventional și intervenției profesionale în diferite situații de criză în conformitate cu standardele internaționale.

În condițiile reformelor din cadrul organelor de drept din Republica Moldova, au loc profunde schimbări în vederea îmbunătățirii cadrului instituțional, organizatoric și funcțional al acestora.

Procesul de restructurare a întregii politici și concepții cu privire la implementarea progresivă a concepțiilor de reformare a organelor de drept necesită un înalt profesionalism atât din partea funcționarilor publici/funcționarilor publici cu statut special cu o pregătire corespunzătoare de specialitate, cât și din partea sectorului privat, care are necesități acute de specialiști în domeniul dat. Un management public și privat performant presupune personal cu o înaltă pregătire generală și o nouă vizionare asupra rolului dreptului în societate. Calitatea procesului de management și de executare la nivelul subdiviziunilor de specialitate juridică din sectorul public și privat este influențată în mod direct de nivelul de pregătire generală și managerială a specialiștilor în domeniul jurisprudențial.

Internaționalizarea învățământului superior cuprinde totalitatea eforturilor sistematice depuse pentru adaptarea învățământului superior la cerințele și provocările globalizării societății, a economiilor naționale și a pieței muncii. Astfel, internaționalizarea devine un instrument important în dezvoltarea academică, răspunzând cerințelor mediului și permijând ameliorarea și alinierea standardelor de calitate existente la nivel instituțional și național.

În acest context, internaționalizarea economiei naționale a Republicii Moldova impune noi realități și cunoașterea profundă a fenomenelor juridice în sfera ordinii de drept atât pe plan intern, cât și internațional, fiind un element de referință pentru orice societate democratică. Relația cu piața muncii este dictată de cererea societății, sectorului public și a celui privat în domeniul dreptului, preveniri și contracarările tuturor categoriilor de delicte de către organele de ocrotire a normelor de drept și a altor specialiști din domeniu.

5. EVALUAREA AȘTEPTĂRILOR SECTORULUI ECONOMIC ȘI SOCIAL (STUDIEREA CERINȚELOR CADRULUI NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR, PRECUM ȘI AL CELUI EUROPEAN; STUDIEREA FIȘELOR DE POSTURI DIN INSTITUȚIILE POTENȚIAL ANGAJATOARE, EVALUAREA PIETEI PRIN METODA CHESTIONARELOR ETC.)

Fiind o parte componentă a sistemului economic, piața muncii este influențată de transformările socio-economice prin care trece actualmente Republica Moldova. Un șir de factori ai mediului economic extern și intern au influențat asupra pieței muncii autohtone, în special în domeniul ordinii de drept, afectându-i nivelul de competitivitate și generând anumite tensiuni în acest sens. În aceste condiții, perfecționarea managementului pieței muncii capătă importanță deosebită iar o parte componentă a acestui proces este evaluarea necesitărilor sectorului economic și social.

În această ordine de idei *Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social* se va cuprinde următoarele activități în domeniul învățământului superior: beneficiarilor, eficacitate, eficiență etc.

- Asigurarea unui feed-back permanent de consultare a beneficiarilor externi (autoritățile din subordinea MAI, CNA, SIS, ANP etc.), a clientilor interni (audienții, personalul didactic, manageri, funcționari etc.) și a altor parteneri de interes specifici (autorități naționale, statul, acționari, comunitatea etc.) în scopul modificării ofertei educationale.

- Analiza pieței muncii din Republica Moldova, determinarea tendințelor de evoluție a ei și examinarea particularităților specifice ale acestia
- Analiza impactului politicilor de ocupare a forței de muncă asupra situației pieței muncii în Republica Moldova.
- Autoevaluarea și evaluarea reciprocă a personalului implicat în formarea profesională.
- Monitorizarea, analiza și evaluarea competențelor studenților în etapele de pregătire și cele finale ale absolvenților.
- Demonstrarea atingerii competenței și îndeplinirii criteriilor de calitate prin prezentarea de dovezi.

6. CONSULTAREA PARTENERILOR ÎN PROCESUL DE ELABORARE A PROGRAMULUI DE STUDII (ANGAJATORI, PROFESORI, ABSOLVENȚI, STUDENȚI ETC.)

Consultarea partenerilor în procesul de elaborarea programului de master de profesionalizare, Drept polițienesc (90 credite) se realizează prin: calificare în domeniul polițienesc, contraventional și alte domenii de referință.

- Consultarea factorilor de decizie din cadrul autorităților administrative, subdiviziunilor MAI și a altor organe de resort în vederea trasării direcțiilor principale pe care trebuie să le vizeze programul de studiu.
- Consultarea beneficiarilor interni și externi în vederea identificării competențelor și aptitudinilor pe care trebuie să le defină absolvenții programului de studiu.
- Consultarea studenților care au aplicat la programul de studiu în vederea specificării cunoștințelor și deprinderilor practice pe care ar dori să le dețină la finele studiilor.
- Identificarea personalului didactic competent să asigure realizarea scopului programului de studiu și dezvoltarea ariei de acțiune a programului vizat.
- Implicarea personalului didactic în programe de mobilitate academică în vederea dezvoltării cadrului optim de integrare a programelor de studii cu cercetarea științifică, precum și internaționalizarea învățământului superior și susținerea cooperării inter-universitare;

7. RELEVANȚA PROGRAMULUI DE STUDII PENTRU PIATA FORȚEI DE MUNCĂ

Misiunea învățământului superior este formarea specialistilor competitivi pe piața forței de muncă. *Masterul de profesionalizare Drept polițiesc (90 credite)* deține un rol deosebit în cadrul diferitor programe de formare profesională. Toate acestea contribuie la formarea unor competențe de tip instrumental, interpersonal și sistemic.

Actualmente pe piața muncii s-a creat un mare deficit de funcționari publici/funcționari publici cu statut special cu o pregătire în domeniul dreptului polițiesc, contraventional și alte domenii care vizează intervenția profesională a acestora față de diferite categorii de persoane vulnerabile conform standardelor internaționale, o parte considerabilă venind din diverse domenii, diferite de sfere juridică.

Reiesind din aceste considerente, necesitățile specialiștilor cu pregătire în domeniul dreptului polițiesc, atât la moment, cât și pe viitor vor fi tot mai mari, dat fiind interesul sporit al specialiștilor implicați în activități de prevenire a făptelor ilegale și apărare a ordinii și liniștii publice.

Realizarea eficientă a obiectivelor programului de master le permite absolvenților o integrare socioprofesională multilaterală de succes. Absolvenții programului vor putea activa în viitor în diferite funcții și subdiviziuni în sectorul public, în special în cadrul sistemului de instituții cu atribuții polițienești.

8. POSIBILITĂȚILE DE ANGAJARE A ABSOLVENTILOR;

Specialistul care a absolvit *masterul de profesionalizare Drept polițiesc (90 credite)* poate să-și desfășoare activitatea sa profesională în diverse domenii – cu misiunea de a apăra libertatea și drepturile fundamentale ale omului precum și de prevenire și de combatere a infracțiunilor și a contravențiilor.

Caracteristicile distinctive ale *masterului de profesionalizare Drept polițiesc (90 credite)* constau în asigurarea unei pregătiri profesionale de calitate, în realizarea formării unei pregătiri eficiente în domeniu, creând premise sigure de integrare socio-profesională de succes a persoanelor specializate în acest domeniu în cadrul sistemului de drept din Republica Moldova. Formarea profesională este de a asimila cunoștințe teoretico-practice și de a cultiva deprinderi și abilități în domeniul dreptului polițiesc, întru satisfacerea necesităților societații; asigurarea dreptului fiecărui cetățean la justiție; promovarea pluralismului de opinii; circulația nestingherită a ideilor, concepțiilor, teoriilor; crearea unui mediu favorabil pentru asigurarea legalității, stimulând astfel procesele de dezvoltare continuă a principiilor democratice de convietuire socială.

9. ACCESUL LA STUDII A TITULARILOR DE DIPLOME OBȚINUTE DUPĂ FINALIZAREA RESPECTIVULUI PROGRAM DE STUDII.

Formare ulterioară. Studiile obținute asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în cîmpul muncii. Calificarea obținută după absolvirea ciclelui II, masterat permite definitorilor diplomei de master să continue studiile la ciclul III (studii superioare de doctorat).

Acreditare internațională programe de studii ciclul III DREPT (Agenția EKKA, Estonia), confirmată prin Hotărîrea Guvernului nr. 883 din 28 decembrie 2015 Cu privire la acreditarea și retragerea dreptului de organizare a programelor de studii superioare de master, (ciclul II) în domeniul Drept în instituțiile de învățământ superior.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Consiliului Facultății, proces-verbal nr. 3 din 16 mai 2020.

COORDONAT,

Prim-prorector pentru studii
și managementul cadrării,

comisar-șef 
Iurie ODAGIU

COORDONAT,
Decanul Facultății
DREPT,

comisar-șef Veaceslav URSU 

