

**MINISTERUL AFACERILOR INTERNE al REPUBLICII MOLDOVA**  
**ACADEMIA „ȘTEFAN cel MARE”**

**COORDONAT,**

Ministerul Educației, Culturii  
și Cercetării Naționale  
și Cercetării Republicii Moldova

ISMEI - S. S. SAROV  
„Igor SAROV”  
2020

**COORDONAT,**

Ministerul Afacerilor Interne  
al Republicii Moldova

Pavel VOICU  
2020

**AVIZAT și APROBAT,**

Rector al Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI,  
președintele Senatului

Dinu OSTAVCIUC  
Procesul verbal nr. 4 din 10 mai 2020

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Nivelul calificării	ciclul II – studii superioare de master (nivelul 7 ISCED)
Domeniul general de studiu	<b>042 Drept</b>
Programul de master	master de profesionalizare (MP)
Specializarea	Activitate specială de investigații
Numărul total credite	<b>90 ECTS</b>
Titlul obținut	<b>master în Drept</b>
Baza admiterii	diploma de studii superioare de licență (240 ECTS) sau un alt act echivalent de studii
Limba de instruire	limba română
Forma de învățământ	cu frecvență



Înregistrat nr. \_\_\_\_\_ din „ ” / \_\_\_\_\_ 2020  
ANACEC \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
L.S. \_\_\_\_\_  
Înregistrat nr. \_\_\_\_\_ din „ ” / \_\_\_\_\_ 2020

**CALENDARUL UNIVERSITAR**

<b>Anul de studii</b>	<b>Termene și durată</b>						<b>Vacanțe</b>
	<b>Activități didactice</b>	<b>Sesiuni de examinare</b>	<b>Stagiile de practică</b>	<b>Iarnă</b>	<b>Primăvară</b>	<b>Vară</b>	
<b>Sem. I</b>	<b>Sem. II</b>	<b>Sem. I</b>	<b>Sem. II</b>	<b>Sem. I</b>	<b>Sem. II</b>		
I	14.09.2020- 25.12.2020	08.02.2021- 28.05.2021	18.01.2021- 05.02.2021	31.05.2021- 18.06.2021	21.06.2021- 23.07.2021	04.01.2021- 15.01.2021	03.05.2021- 10.05.2021
II					01.09.2021- 10.12.2021		26.07.2021- 31.08.2021

Mențiune: 1. Anul II, semestrul I cuprinde practica de cercetare pentru teza de master și sesiunea de absolvire.

## PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ANI DE STUDIU

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore		Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs		
<b>Anul I</b>							
Semestrul 1							
F.01.O.001	Procesul special de investigații	150	40	110	10	30	Examen 5
F.01.O.002	Securitatea informației cu ajutorul metodelor și mijloacelor tehnice	150	40	110	10	30	Examen 5
F.01.O.003	Experiența statelor străine în domeniul activității speciale de investigații	150	40	110	10	30	Examen 5
F.01.O.004	Teoria științei. Etica cercetării	150	40	110	26	14	Examen 5
S.01.O.005	Investigațarea infracțiunilor cu caracter economic prin ASI	150	40	110	10	30	Examen 5
S.01.O.006	Managementul activității speciale de investigații	150	40	110	10	30	Examen 5
<b>Total semestrul 1</b>		900	240	660		6	30
Semestrul 2							
S.02.O.007	Asigurarea tehnico-științifică a ASI	150	40	110	10	30	Examen 5
S.02.O.008	Munca informativă cu colaboratorii confidențiali	150	40	110	10	30	Examen 5
S.02.A.009	Investigațarea infracțiunilor cibernetice prin ASI	150	40	110	10	30	Examen 5
S.02.A.010	Spălarea banilor prin prisma legislației naționale și internaționale	150	40	110	10	30	Examen 5
S.02.A.011	Investigațarea infracțiunilor de corupție prin ASI	150	40	110	10	30	Examen 5
<b>Total semestrul 2</b>	Stagiul de master <sup>1)</sup>	300	300			5	10
<b>Total anul I</b>		900	160	740			30
Anul II							
Semestrul 3							
Activități practice și de cercetare							
S.03.O.012	Practica de cercetare pentru elaborarea și susținerea tezei de master	900		900			Examen 30
<b>Total semestrul 3</b>		900		900			30
<b>Total pe anii de studiu</b>		2700	400	2300			90 3

## Forma de evaluare finală

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. ECTS
1.	Susținerea tezei de master	ianuarie	30
		Total	30

Stagiile de practică						
Nr. d/o	Tipul stagiuului de practică	Anul de studii	Semestrul	Durata (nr. săpt./nr. ore)	Perioada desfășurării	Nr. ECTS
1.	Stagiu de practică de specialitate	I	2	5/300	Iunie-iulie	10
2.	Practică de cercetare pentru elaborarea și susținerea tezei de master	II	3	15/900	Septembrie-decembrie	30
	Total					40

## Unitățile de curs/module la libera alegere

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiul individual	Curs	Seminar	Practice/de laborator	
F.01.L. 013	Metodologia investigării infracțiunilor	120	40	80	10		30	Examen 4
S.01.L. 014	Investigarea infracțiunilor bancare	150	40	110	10		30	Examen 5
	Total	270	80	190				9

## Minimum-ul curricular inițial de orientare către domeniul Drept

(destinat absolvenților altor programe de studiu/specialități)

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiul individual	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
F.01.O.001	Teoria generală a dreptului	180	60	120	36	24		Examen	6
F.01.O.002	Drept constitutional	180	60	120	36	24		Examen	6
F.02.O.009	Drept civil (Partea generală și Persoanele)	180	60	120	38	22		Examen	6
F.03.O.017	Drept penal (partea generală)	180	60	120	36	24		Examen	6
S.05.O.034	Drept procesual penal	180	60	120	36	24		Examen	6
S.05.O.035	Criminalistica	Total	900	300	600	20	40	5	30

**Matricea corelării finalităților de studiu a programului cu unitățile de curs:**

<b>Unitatea de curs (modulul)</b>		<b>cod</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
Procesul special de investigații		F.01.O.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Securitatea informației cu ajutorul metodelor și mijloacelor tehnice		F.01.O.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Experiența statelor străine în domeniul activității speciale de investigații		F.01.O.																							
Teoria științei. Etica cercetării		F.01.O.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Investigarea infracțiunilor cu caracter economic prin ASI		S.01.O.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Managementul activității speciale de investigații		S.01.O.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Managementul subdiviziunilor tehnico-speciale în realizarea sarcinilor ASI		S.02.O.																							
Munca informativă cu colaboratorii confidențiali		S.02.O.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Investigarea infracțiunilor cibernetice prin ASI																									
Spălarea banilor prin prisma legislației naționale și internaționale		S.02.A.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Investigarea infracțiunilor de corupție prin ASI		S.02.A.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Investigarea infracțiunilor cu caracter transfrontalier prin ASI		S.02.O.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Stagiul de master		S.03.O.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Practică de cercetare pentru elaborarea și susținerea tezei de master																									

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

privind programul de master Activitatea specială de investigații și finalitățile de studiu preconizate

### I. DESCRIEREA PROGRAMULUI DE MASTER

Prerogativa programului constă în formarea specialiștilor calificați în domeniul de formare profesională 421 Drept, specialitatea 0421.1. Drept, capabili să facă exigențelor profesionale în condițiile statutului de drept, economiei de piață, integrării regionale și evoluției societății internaționale.

Caracteristicile distinctive ale specialității **Activitatea specială de investigații** constau asigurarea unei pregătiri profesionale de calitate, realizarea pregătirii profesionale eficiente în domeniul activității speciale de investigații, formarea cunoștințelor teoretico-științifice și deprinderi practice privind organizarea, tactica și metodica activității speciale de investigații de prevenire și combatere a unor anumite tipuri de infracțiuni și de exercitare a activităților de prevenire, descoperire, căutare și identificare.

Un rol important în vederea consolidării legalității și ordinii de drept, și revine organelor afacerilor interne, în particular serviciilor polițieniști, și în special Poliției judiciare, care constituie una din principalele forțe ale statului în persoana MAI în ceea ce privește prevenirea și descoperirea infracțiunilor.

Realizarea strategiilor, programelor, planurilor de prevenire și combatere a criminalității presupune aplicarea unui complex de activități și metode performante de contracarare a criminalității, printre care un rol important î se atribuie măsurilor legate de deservirea operativă a teritoriului, obiectivelor, linilor de activitate repartizate și a contingentului de persoane aflate la evidență.

Întru pregătirea profesioniștilor de înaltă calificare, care ar promova principiile și standardele internaționale și naționale, este necesar de a modela instruirea masteranzilor Academiei „Ștefan cel Mare” în strictă consonanță cu noile realități juridice parcuse de către societate. Prin urmare, programul de master de profesionalizare **Activitate specială de investigații (90 credite)** oferă masteranzilor posibilitatea învățării unor practici aprofundate de executare corectă a activității speciale de investigație, precum și prevenirea și descoperirea infracțiunilor.

**Concepția formării specialistului.** Misiunea programului de **master de profesionalizare Activitate specială de investigații (90 credite)** este de a realiza o formare aprofundată profesională eficientă în domeniul, prin cultivarea competențelor necesare exercitării profesiunilor specifice activității speciale de investigații, creând premise sigure de integrare socio-profesională de succes a persoanelor specializate în activitatea specială de investigații în contextul sistemului de drept din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

**Scopul** programul de **master de profesionalizare Activitate specială de investigații (90 credite)** rezidă în crearea specialiștilor de înaltă calificare în domeniul activității speciale de investigații, furnizând în acest sens cunoștințe teoretice și practice necesare privind mecanismele funcționării investigațiilor speciale. În acest sens procesul de studii este orientat spre formarea specialiștilor de factură nouă, capabili să se implice în contextul juridico-social competitiv și dinamic, posedând abilități de analiză teoretică și implicare practică în soluționarea problemelor ce se întâlnesc pe parcursul exercitării activității speciale de investigații. În aceeași ordine de idei *masterul de profesionalizare* urmărește scopul aprofundării într-un domeniu științific și care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală.

### 2. CUNOSTINȚELE, ABILITĂȚILE ȘI COMPETENȚELE ASIGURATE DE PROGRAMUL DE STUDII

#### Competențe-cheie dezvoltate în program.

Tinând cont de cele trei funcții de bază (prioritate) ale învățământului superior (de instruire, de cercetare și de educație), ansamblul de competențe pe care trebuie să la posede absolventul la programul *masteratului de profesionalizare Activitate specială de investigații (90 credite)* sunt clasificate în 2 categorii: competențe profesionale (CP) și transversale (CT).

#### *Competențe profesionale*

CP1: cunoașterea aprofundată a noțiunilor și instituțiilor specifice disciplinelor din cadrul acestui program;

CP2: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice acestui program;

CP3: identificarea problemelor de cercetare în domeniul dat;

CP4: capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice dobândite;

CP5: dobândirea abilităților de interpretare a legilor ce vizează acest domeniu;

CP6: explicarea corelației între diferite incriminări;

CP7: interpretarea unor noțiuni a masurilor speciale de investigații utilizate de lege la investigarea unor infracțiuni;

CP8: înțelegerea importanței activității speciale de investigații în context social și juridic;

CP9: manifestarea unei atitudini responsabile față de formarea continuă, cunoașterea și aplicarea corespunzătoare a noilor legi;

CP10: înțelegerea importanței activității speciale de investigații în asigurarea protecției unor valori sociale;

CP11: înțelegerea necesității efectuării unor măsuri speciale de investigații;

CP12: promovarea unei atitudini creative în vederea optimizării legislației și practicii din domeniul activității speciale de investigații;

CP13: utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene;

CP14: manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific;

CP15: valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;

CP16: implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice;

CP 17: demonstrarea inovației în contextul de muncă și de studii imprevizibile;

CP 18: prognozarea evoluției criminalității în contextul dezvoltării economice, politice, sociale, culturale a societății;

CP19: participarea la propria dezvoltare profesională;

CP20: capacitatea de a interpreta normele ce vizează activitatea specială de investigații în raport cu situațiile concrete;

CP21: cunoașterea jurisprudenței;

CP22: capacitatea de a se adapta procesului de integrare europeană și de armonizare a legislației ce reglementează activitatea specială de investigații;

CP23: corelarea legislației interne cu legislația și jurisprudența din alte țări, precum și cu tratatele și cu convențiile internaționale.

#### *Competențe transversale*

CT1: capacitatea de analiză și sinteză;

CT2: capacitatea de a dezvolta raționamente logice;

CT3: capacitatea de organizare și planificare;

CT4: capacitatea de a susține public un discurs coerent, logic și retoric;

CT5: comunicare scrisă și orală în limba română;

CT6: capacitatea de a soluționa probleme;

CT7: capacitatea de evaluare și autoevaluare;

CT8: capacitatea de a lucra în echipă;

CT9: abilitatea de a lucra într-o echipă interdisciplinară;

CT10: abilitatea de a lucra cu specialiști/expertii din alte domenii;

CT11: capacitatea de a avea un comportament etic și de respectare a regulilor deontologiei profesionale;

CT12: utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională;

CT13: abilități de cercetare;

CT14: capacitatea de a învăță;

CT15: capacitate de sintetizare și interpretare a informațiilor primite, de rezolvare a unor probleme de bază și extinderea la probleme specifice;

CT16: abilitatea de a lucra independent;

CT17: capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula.

### **3. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII, INCLUSIV CORESPUNDEREA ACESTORA MISIUNII ACADEMIEI;**

**În acest context, programul de studii la master de profesionalizare Activitatea specială de investigații (90 credite) urmărește realizarea obiectivelor prin:**

1. acumularea unor cunoștințe avansate în domeniul activității speciale de investigații;
2. asigurarea unei temeinice pregătiri de la specialitate, formarea capacitațiilor profesionale necesare audienților pentru desfășurarea activităților specifice funcțiilor pe care le ocupă;
3. asigurarea pregătirii juridice și deprinderilor practice privind organizarea, tactica și metodica activității speciale de investigații, la nivelul standardelor specifice învățământului superior;
4. cunoașterea și adaptarea noilor practicilor în domeniul prevenirii și combaterii a unor anumite tipuri de infracțiuni și de exercitare a activităților de prevenire, descoperire, căutare și identificare;
5. asigurarea metodică și informațională a procesul didactic, elaborarea recomandărilor metodice, materialelor didactice, manualelor;
6. organizarea și petrecerea cursurilor speciale, seminarelor de un înalt nivel metodico-științific și lecțiilor practice;
7. elaborarea măsurilor referitoare la cerințele unice față de evaluarea cunoștințelor studenților, volumul lucrului de sinestățor;
8. elaborarea subiectelor pentru teze, lucrări, proiecte anuale, teme pentru lucrările și proiectele de diplomă, materiale pentru examene;
9. dirijarea procesului de pregătire și susținere a tezelor la învățământul postuniversitar specializat.
10. organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ, realizarea activităților metodice, de cercetare științifică pentru specialitatea Activitate specială de investigații.

#### **Ocupații tipice pentru absolvenții programului de master de profesionalizare Activitate specială de investigații (90 credite):**

Oficer din investigații în cadrul Ministerului Afacerilor Interne, Centrului Național Anticorupție, Serviciului de Informație și Securitate, Ministerului Apărării, Serviciului de Protecție și Pază de Stat, Agenției Naționale a Penitenciarelor, Avocat; consilier juridic; judecător; procuror; oficer de urmărire penală; cercetător științific în domeniul științelor juridice; executor judecătoresc etc.

Programul de **master, ciclul II**, cu durata de 90 ECTS este conceput în corespondere cu *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților*, care, în funcție de conceptul și conținutul planului de învățământ, are un caracter *de aprofundare*.

După tipurile de programe, orientarea studiilor superioare de master este: *master științific și master de profesionalizare*. După funcția în formarea profesională inițială, prin competențe generale și competențe specifice, unitățile de curs sunt grupate în următoarele componente:

- a) componenta *fundamentală* (*Cod F obligatorii*);
- b) componenta *de specialitate* (*Cod S, obligatorii și optionale*);
- c) activități practice și de cercetare (*obligatorii*)

După *gradul de obligativitate și posibilitatea de alegere*, unitățile de curs/modulele se clasifică în: *obligatorii; optionale; la libera alegere*.

**Abordări pedagogice.** Cursurile teoretice sunt ținute de personalul științifico-didactic. La cursuri sunt prezentate concepțele, progresele curente, controversele din domeniu. Pentru seminare, lucrări practice, lucrări de laborator studenții se pregătesc din sursele bibliografice accesibile în biblioteca Academiei.

**Metode de predare/învățare/evaluare.** În procesul de predare/învățare/evaluare se pune accent pe strategiile didactice interactive (învățare prin cooperare și colaborare), paradigmale activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare. Tehnologiile, strategiile și metodele didactice se realizează în cadrul formelor de organizare a instruirii – cursului, seminarului universitar, lucrărilor de laborator etc.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritmizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activități în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se acordă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul orelor practice/de laborator, al stagiarilor de profesionalizare și al lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extracurriculare sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

**Strategii de învățare autonomă – activități prin care studentul/audientul își alege, își organizează și administrează acțiunile în vederea îndeplinirii unei sarcini sau atingerii unui scop, care diferă după tipologia lor, particularitățile specifice, gradul de aplicabilitate.** Acestea au însă în comun o serie de caracteristici: (a) sunt comportamente dezvoltate intenționat/voluntar, urmărind atingerea unor scopuri particulare; (b) sunt generate de persoană și implică în egală măsură activismul și controlul acestea; (c) antrenează abilitățile cognitive (skill) și motivaționale (will), care sunt aplicate în mod selectiv și flexibil; (d) frecvent sunt tactici asistate social (de profesori, colegi, experți) în rezolvarea de probleme; dezvoltarea lor presupune obligatoriu automatizarea și transferul în variate domenii, situații și sarcini.

**Strategii de evaluare a rezultatelor academice.** Evaluarea rezultatelor academice, alături de predare-învățare-cercetare, reprezintă componenta centrală a procesului de învățământ, dar și decisivă privind funcționalitatea sistemului didactic. Evaluarea este și un mijloc de bază de realizare a feedback-ului, care oferă informațiile de autoreglare necesare pentru luarea deciziilor de ameliorare/dezvoltare a sistemului de învățământ. Procesul evaluării randamentului academic presupune următoarele acțiuni relativ distincte: măsurarea, aprecierea, valorificarea, adoptarea măsurilor ameliorative/valorizare/decizie.

Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

**Termenul de studii și structura anilor de studii la forma de învățământ cu frecvență:** Durata studiilor superioare de master, ciclul II, exprimată în ani și credite de studiu constituie: învățământ cu fervență 1,5 ani, respectiv 90 ECTS. Anul de studii universitar este divizat în două semestre împărțite egal, într-un semestru sunt planificate până la 6 unități de curs / module, corespunzător numărului formelor de evaluare nu depășește 6 examine. Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 2700, dintre care: ore de contact direct – 400; numărul orelor de lucru individual – 2300, ceea ce este echivalent cu 90 ECTS.

Ponderea creditelor a unităților de curs în Planul de învățământ este următoarea:

1. Componenta de discipline fundamentale (F) în plan îi revin 20 de ECTS.
2. Componenta de specialitate (S) conține 30 de ECTS.
3. Stagiul de practică de specialitate conțin 10 ECTS.
4. Practica de cercetare pentru elaborarea și susținerea tezei de master egalează cu 30 ECTS.
5. DISCIPLINE CU CARACTER OBLIGATORIU 80 ECTS.

#### 6. DISCIPLINE OPTIONALE 10 ECTS.

#### 7. DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE 9 ECTS.

**Organizarea stagior de practică a studenților:** Stagiile de practică, ca parte componentă obligatorie a programului de formare profesională inițială, sunt orientate spre obținerea competențelor generice și specifice în domeniul de formare profesională de specializare. Obiectivele stagior de practică - de specialitate rezidă în familiarizarea studenților cu particularitățile specialității, achiziționarea deprinderilor profesionale inițiale. Stagiul de *practică de specialitate* se promovează în sem. II, anul I de studii cu durată de 5 săptămâni și se creditează cu 10 credite, ceea ce reprezintă 300 ore. Stagiul de *practică de master/cercetare* se promovează, în sem. I, anul II de studii cu o durată de 8 săptămâni și se creditează cu 10 credite, ceea ce reprezintă 300 ore.

Practica de master/cercetare are drept scop dezvoltarea abilităților practice necesare și aplicarea cunoștințelor teoretice la activitatea profesională independentă și efectuarea cercetărilor, documentarea și colectarea informației pentru realizarea proiectului tezei de licență.

Stagiile de practică se vor realiza, prioritari, în instituțiile din subordinea Ministerului Afacerilor Interne, alte entități publice din domeniul securității și ordinii publice.

**Teza de master.** Studiile se finalizează cu examenul de master. La susținerea tezei de master sunt admisi absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și au susținut cu succes susținerea preventivă a tezei de master în fața comisiei desemnate de către șeful catedrei responsabile.

Teza de master reprezintă o cercetare științifică, aprofundată în domeniul analizei problemelor teoretice și practice, care trebuie să demonstreze competențe profesionale și de cercetare în domeniul programului de master, cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de noutate și originalitate în dezvoltarea sau soluționarea problemei de cercetare.

Tematica tezelor de master este elaborată de catedra coordonatoare de programul de master. Studentul are dreptul să aleagă o temă a tezei de master din oferta propusă de catedră sau poate solicita acceptarea unei alte teme de cercetare, coordonată cu coordonatorul tezei de master, în baza unei cereri argumentate, depuse pe numele șefului de catedră, până la începutul anului II de studii. Tematica tezelor de master este aprobată la ședința Consiliului Facultății. Teza de master este însoțită de avizul conducătorului științific și o recenzie.

Tezele de master sunt susținute public, în fața Comisiilor de evaluare stabilite prin ordinul rectorului Academiei.

**Creditele.** Unităților de curs din planul de învățământ li se alocă credite de studiu în funcție de timpul integral de învățare, pretins studentului. Creditele de studiu se alocă ca valori numerice întregi.

Creditele, care sunt valori numerice convenționale, se alocă fiecărei unități de curs/modul și altor activități distințe din planul de învățământ (stagile de practică, teza de master) și exprimă cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei (activități didactice, inclusiv lucrul individual), solicitată studentului pentru realizarea finalităților de studiu.

Creditele acordate unei discipline au valori întregi cuprinse între 5 - 6 credite de studiu. Prin acordarea de credite se certifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare a fost realizat volumul preconizat de muncă.

**Modificarea/actualizarea/revizuirea planului de învățământ.** Planurile de învățământ pentru ciclul II este elaborat, în corespondere cu necesitățile sectorului socio-economic. Academia va revizui/actualiza planul de învățământ o data la 5 ani. În fiecare an în luna mai/iunie, se organizează chestionarea studenților și absolvenților programului în vederea determinării punctelor tarî și slabe ale programului. Direcția studii și management al calității monitorizează administrația chezionarelor.

Planurile de învățământ se modifică/perfectează, cu condiția implementării din următorul an de studii. Pe durata studiilor unei promoții de studenți, de la înmatriculare până la absolvire, planul de învățământ nu poate fi modificat pe parcurs, acestea urmând a fi realizate integral.

În cazul când cerințele pieței muncii, analiza chezionarelor și în rezultatul propunerilor înaintate de mediu academic-beneficiari vor dicta necesitatea introducerii schimbărilor în planurile de învățământ până la termenul de 5 ani, versiunea nouă a planului de învățământ pentru un nou an academic va fi aplicată persoanelor înmatriculate la studii în anul respectiv, cu condiția că modificările au fost operate în modul stabilit până la finele anului precedent de studii și au fost făcute publice cu cel puțin 3 luni până la începutul anului de studii.

Modificarea planurilor de învățământ se realizează la catedrele organizatoare a programului respectiv și se aproba de consiliul facultății. Revizuirea /actualizarea planului de învățământ este validată de Senatul Academiei și prezentată o dată la 5 ani, spre coordonare, Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, precum și ministerului de resort – Ministerului Afacerilor Interne. La exemplarul planului de învățământ pentru ciclul I este atașat un extras din procesul-verbal al ședinței Senatului, la care au fost aprobate modificările.

#### **4. RACORDAREA PROGRAMULUI DE STUDII ȘI A CONTINUTURILOR DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA TENDINȚELE INTERNATIONALE DIN DOMENIU.**

Realizarea Spațiului European Comun pentru Învățământul Superior (EHEA) constituie vectorul și strategia de dezvoltare a învățământului superior din Republica Moldova. Acest imperativ istoric a devenit o realitate obiectivă, care generează reforme educationale de substanță, pentru a armoniza sistemul național de învățământ superior cu cel european.

Gradul de nouitate a programului de master de profesionalizare, Activitate specială de investigații (90 credite) este determinat de necesitatea de specialiști cu profunde cunoștințe specialize în domeniul activității speciale de investigații.

În condițiile reformelor din cadrul organelor de drept din Republica Moldova, au loc profunde schimbări în vederea îmbunătățirii cadrului instituțional, organizatoric și funcțional al acestora. Asigurarea organelor de drept în conformitate cu rigorile și standardele europene.

Implementarea progresivă a concepției de reformare a Ministerului Afacerilor Interne, procesul de restructurare a întregii politici și concepții cu privire la implementarea progresivă a concepțiilor de reformare a organelor de drept necesită un înalt profesionalism atât din partea funcționarilor publici cu statut special cu o pregătire corespunzătoare de specialitate, care are necesități acute de specialiști în domeniul dat. Un management public și privat performant presupune personal cu o înaltă pregătire generală și o nouă vizionare asupra rolului dreptului în societate. Calitatea procesului de management și de executare la nivelul subdiviziunilor de specialitate juridică din sectorul public este influențată în mod direct de nivelul de pregătire generală și managerială a specialiștilor în domeniul jurisprudențial.

Internaționalizarea economiei naționale a Republicii Moldova impun noi realități și cunoașterea mai profundă a fenomenelor juridice în sfera organelor de drept atât pe plan intern, cât și internațional, fiind un element de referință pentru orice societate sau instituție publică. Relația cu piața muncii este dictată de cererea societății și al sectorului public și privat în domeniul dreptului, contracărării tuturor categoriilor de delicte de organele de ocrotire al normelor de drept.

## **5. EVALUAREA AȘTEPTĂRILOR SECTORULUI ECONOMIC SI SOCIAL (STUDIEREA CERINȚEILOR CADRULUI NAȚIONAL AL ANGAJATOARE, EVALUAREA PIETEI PRIN METODA CHESTIONARELOR ETC.).**

În conformitate cu Constituția Republicii Moldova, Codul Administrativ, Legea nr. 288/2016 privind funcționarul public cu statut special din cadrul Ministerului Afacerilor Interne, Legea nr. 3/20/2012 cu privire la activitatea Poliției și statutul poliștului, Legea 59 privind activitatea specială de investigații, Codul de procedură penală al Republicii Moldova, Legea nr. 245/2008 cu privire la secretul de stat, Regulamentul cu privire la asigurarea regimului secret în cadrul autorităților publice și al altor persoane juridice, aprobat prin Hotărârea de Guvernului nr.1176/2010, alte acte normative ce reglementează protecția secretului de stat, precum și acordurilor internațional la care Republica Moldova este parte programul de studii la *master de profesionalizare Activitate specială de investigații (90 credite)*, urmărește următoarele așteptări:

- Studierea aprofundată a cadrului normativ relevant în domeniul activității speciale de investigații.
- Aprofundarea cunoștințelor teoretice privind implementarea în practică a metodelor performante ce vor fi utilizate pentru prevenirea, curmarea, cercetarea și descoperirea infracțiunilor de către organele de drept.
- Să înțeleagă esența și avantajele punerii în aplicare a regulilor și procedeelor activității speciale de investigații.
- Aprofundarea cunoștințelor privind aplicarea procedeele tactice și standarde și progresiste de descoperire a infracțiunilor în conformitate cu standardele Europene.
- Cunoașterea competența și structura autorităților cu drept de efectuare a activității special de investigații.
- Aprofundarea capacitaților de interpretare corectă a legislației penale și procesual penală, a legii speciale precum și acelor normative care reglementează activitatea în domeniu.
- Managementul utilizării raționale a forțele și mijloacele permise de lege în scopul realizării sarcinilor activității speciale de investigații.
- Folosirea bunele practici de combatere a infracțiunalității prin aplicarea metodelor și tehnologiilor avansate permise de lege.
- Să exprime atitudine față de regulile și tehniciile ce stau la baza desfășurării activității speciale de investigații;
- Asigurarea unui feed-back permanent de consultare a beneficiarilor externi (autoritățile din subordinea MAI, CNA, SIS, ANP, SPPS, MA etc.), a clientilor interni (masteranzi, cadre didactice, manageri etc.) și a altor parteneri de interes specifici (autorități naționale, statul, acționari, comunitatea etc.) în scopul modificării ofertei educaționale.
- Autoevaluarea și evaluarea reciprocă a personalului implicat în formarea profesională.
- Flexibilizarea modalităților de participare la formarea profesională.
- Dezvoltarea resurselor umane și materiale, în vederea asigurării unui mediu educațional plăcut și productiv, etc.
- Dezvoltarea resurselor umane și materiale, în vederea asigurării unui mediu educațional plăcut și productiv, etc.

## **6. CONSULTAREA PARTENERILOR ÎN PROCESUL DE ELABORARE A PROGRAMULUI DE STUDII (ANGAJATORI, PROFESORI, ABSOLVENTI, STUDENȚI ETC.)**

La ciclul II, procesul de consultare are loc la elaborarea și perfecționarea programelor de studii (forma expertizei), la organizarea practicii de specialitate (forma acordurilor corespunzătoare), susținerii tezei de master (forma participativă) și la elaborarea unor programe de studii cu destinație specială la comanda angajatorilor. O metodă eficientă de colaborare cu angajatorii ar fi evaluarea competențelor practice ale absolvenților ciclului II în baza metodei „assessment center” – a soluționării situațiilor de caz propuse absolvenților de către angajatori. Unul dintre principaliii consultanti, în cadrul studiilor de master, este Ministerul Afacerilor Interne, care elaborează direcțiile strategice în domeniul inovației pe termen mediu și lung.

## **7. RELEVANTĂ PROGRAMULUI DE STUDII PENTRU PIATA FORȚEI DE MUNCĂ.**

Pentru o bună conlucrare între autoritățile care exercită activitatea specială de investigație, Academia „Ștefan cel Mare” prin intermediul demersurilor înaintate asigură cu succes implementarea în programul de studiu de masterat Ciclul II a volumului necesar de informații relevante în procesul de prevenire, curmare, cercetare și descoperire a infracțiunilor, cu ajutorul măsurilor speciale de investigații.

Realizarea eficientă a obiectivelor programului de master le permite absolvenților o integrare socioprofesională de succes. Absolvenții programului vor putea activa în viitor în diferite funcții și subdiviziunilor MAI, CNA, SIS, ANP, SPPS, MA.

## **8. POSIBILITĂȚILE DE ANGAJARE A ABSOLVENTILOR.**

În conformitate cu procesul de studii superioare Ciclul II Activitate specială de investigații, sunt admisi persoanele care deja activează în cîmpul muncii și dispun de acces la actele ce conțin secret de stat.

## **9. ACCESUL LA STUDII A TITULARILOR DE DIPLOME OBTINUTE DUPĂ FINALIZAREA RESPECTIVULUI PROGRAM DE STUDII.**

**Formare ulterioară.** Studiile obținute asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în cîmpul muncii. Calificarea obținută după absolvirea ciclului II, masterat permite deținătorilor diplomei de master să continue studiile la ciclul III (studii superioare de doctorat).

Acreditație internațională la programul de studii, ciclul III DREPT (Agenția EKKA, Estonia), confirmată prin Hotărârea Guvernului nr.883 din 28 decembrie 2015 Cu privire la acreditarea și retragerea dreptului de organizare a programului de studii superioare de master, (ciclul II) în domeniul Drept.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Consiliului Facultății , proces-verbal nr. 3 din 16 mai 2020.

### **COORDONAT,**

Prim-prorector pentru studii  
și management al calității

comisar sef Jurie CODAGIU

### **COORDONAT,**

Decanul Facultății de Drept  
și Securitate Publică  
comisar sef Mărcușav URSU

