

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE al REPUBLICII MOLDOVA  
ACADEMIA „ȘTEFAN cel MARE”

COORDONAT,  
Ministerul Educației, Culturii  
și Cercetării al Republicii Moldova

ISM-2020  
Igor SAROV  
2020



COORDONAT,  
Ministerul Afacerilor Interne  
al Republicii Moldova

Pavel VOICU  
2020



AVIZAT ȘI APROBAT,  
Rector al Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI,  
președintele Senatului

Dinu OSTAVCIUC  
Procesul-verbal nr. 4 din 19 mai 2020



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nivelul calificării	ciclul II – studii superioare de master (nivelul 7 ISCED)
Domeniul general de studiu	<b>042 Drept</b>
Programul de master	master de profesionalizare (MP)
Specializarea	Activitatea de urmărire penală
Numărul total credite	<b>90 ECTS</b>
Titlul obținut	<b>master în Drept</b>
Baza admiterii	diploma de studii superioare de licență (240 ECTS) sau un alt act echivalent de studii
Limba de instruire	limba română
Forma de învățământ	cu frecvență

Înregistrat nr. \_\_\_\_\_ din „ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2020

ANACEC \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

L.Ș

Înregistrat nr. \_\_\_\_\_ din „ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2020

## CALENDARUL UNIVERSITAR

Anul de studii	Termene și durată								
	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică		Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Primăvară	Vară
I	14.09.2020- 25.12.2020	08.02.2021- 28.05.2021	18.01.2021- 05.02.2021	31.05.2021- 18.06.2021		21.06.2021- 23.07.2021	04.01.2021- 15.01.2021	03.05.2021- 10.05.2021	26.07.2021- 31.08.2021
II					01.09.2021- 10.12.2021 <sup>1</sup>				

**Mentiune:** 1. Anul II, semestrul I cuprinde practica de cercetare pentru teza de master și sesiunea de absolvire.

**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ANI DE STUDII**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
<b>Anul I</b>									
<b>Semestrul 1</b>									
F.01.O.001	Teoria științei. Etica cercetării.	150	40	110	24	16		Examen	5
F.01.O.002	Asistență juridică internațională în materie penală	150	40	110	10		30	Examen	5
F.01.O.003	Managementul urmăririi penale	150	40	110	10		30	Examen	5
F.01.O.004	Respectarea drepturilor omului în procesul penal	150	40	110	10		30	Examen	5
S.01.A.005	Calificarea infracțiunilor contra persoanei Justiția pentru copii	150	40	110	10		30	Examen	5
S.01.O.006	Judecarea cauzelor penale	150	40	110	10		30	Examen	5
<b>Total semestrul 1</b>		<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>				<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul 2</b>									
S.02.O.007	Criminalistica: mijloace și metode moderne de investigare a infracțiunilor	150	40	110	10		30	Examen	5
S.02.O.008	Tactica acțiunilor de urmărire penală	150	40	110	10		30	Examen	5
S.02.O.009	Controlul judiciar asupra urmăririi penale	150	40	110	10		30	Examen	5
S.02.A.010	Măsuri speciale de investigații în procesul penal Victimologie	150	40	110	24	16		Examen	5
S.02.O.011	Stagiul de master <sup>1)</sup>	300		300				Examen	10
<b>Total semestrul 2</b>		<b>900</b>	<b>160</b>	<b>740</b>				<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Total anul I</b>		<b>1800</b>	<b>400</b>	<b>1400</b>				<b>11</b>	
<b>Anul II</b>									
<b>Semestrul 3</b>									
<b>Activități practice și de cercetare</b>									
S.03.O. 012	Practica de cercetare pentru elaborarea și susținerea tezei de master	900		900				Examen	30
<b>Total semestrul 3</b>		<b>900</b>		<b>900</b>					<b>30</b>
<b>Total pe anii de studii</b>		<b>2700</b>	<b>400</b>	<b>2 300</b>				<b>12</b>	<b>90</b>

## Forma de evaluare finală

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. ECTS
1.	Susținerea tezei de master	ianuarie	30
<b>Total</b>			<b>30</b>

## Stagiile de practică

Nr. d/o	Tipul stagiului de practică	Anul de studii	Semestrul	Durata (nr. săpt./nr. ore)	Perioada desfășurării	Nr. ECTS
1.	Stagiul de practică de specialitate	I	2	5/300	Iunie-iulie	10
2.	Practica de cercetare pentru elaborarea și susținerea tezei de master	II	3	15/900	Septembrie-decembrie	30
<b>Total</b>						<b>40</b>

## Unitățile de curs/module la libera alegere

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
Anul I de studii									
Semestrul 1									
S.01.L.013	Drept procesual penal comparat	150	40	110	10		30	Examen	5
S.01.L.014	Elemente de drept penal comparat	120	40	80	10		30	Examen	4
<b>Total</b>		<b>270</b>	<b>80</b>	<b>190</b>					<b>9</b>

## Minimum-ul curricular inițial de orientare către domeniul Drept (destinat absolvenților altor programe de studiu/specialități)

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individ	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
F.01.O.001	Teoria generală a dreptului	180	60	120	36	24		Examen	6
F.01.O.002	Drept constituțional	180	60	120	36	24		Examen	6
F.02.O.009	Drept civil (Partea generală și Persoanele)	180	60	120	38	22		Examen	6
F.03.O.017	Drept penal (partea generală)	180	60	120	36	24		Examen	6
S.05.O.034	Drept procesual penal	180	60	120	36	24	40	Examen	6
S.05.O.035	Criminalistica				20				
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>300</b>	<b>600</b>				<b>5</b>	<b>30</b>

**Matricea corelării finalităților de studiu a programului cu unitățile de curs:**

<b>Unitatea de curs (modulul)</b>	<b>cod</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
Teoria științei. Etica cercetării.	F.01.O.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Asistență juridică internațională în materie penală	F.01.O.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Managementul urmăririi penale	F.01.O.				+		+	+		+	+	+		+			+			+			+	
Respectarea drepturilor omului în procesul penal	F.01.O.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Calificarea infracțiunilor contra persoanei Justiția pentru copii	S.01.A.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Judecarea cauzelor penale	S.01.O.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+
Criminalistica: mijloace și metode moderne de investigare a infracțiunilor	S.02.O.		+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	
Tactica acțiunilor de urmărire penală	S.02.O.	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+		+
Controlul judiciar asupra urmăririi penale	S.02.O.	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Măsuri speciale de investigații în procesul penal Victimologie	S.02.A.	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Stagiul de master	S.02.O.	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Practica de cercetare pentru elaborarea și susținerea tezei de master	S.03.O.	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**NOTĂ EXPLICATIVĂ**  
**privind profilul programului de master de profesionalizare Activitatea de urmărire penală (90 credite)**  
**și finalitățile de studiu preconizate**

**I. DESCRIEREA PROGRAMULUI DE MASTER**

**Concepția formării specialistului.** Misiunea programului de master de profesionalizare Activitatea de urmărire penală (90 credite) este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniu, prin cultivarea competențelor necesare exercitării profesiunilor specifice urmăririi penale, creând premise sigure de integrare socio-profesională de succes a persoanelor specializate în dreptul procesual-penal în contextul sistemului de drept din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

**Scopul programului de master de profesionalizare Activitatea de urmărire penală (90 credite)** rezidă în crearea specialiștilor de înaltă calificare în domeniul urmăririi penale, furnizând în acest sens cunoștințe teoretice și practice necesare privind mecanismele funcționării procesului-penal. În acest sens procesul de studii este orientat spre formarea specialiștilor de factură nouă, capabili să se implice în contextul juridico-social competitiv și dinamic, posedând abilități de analiză teoretică și implicare practică în soluționarea problemelor din domeniul dreptului procesual-penal.

**2. CUNOȘTINȚELE, ABILITĂȚILE ȘI COMPETENȚELE ASIGURATE DE PROGRAMUL DE STUDII**

**Competențe-cheie dezvoltate în program.**

Ținând cont de cele trei funcții de bază (prioritare) ale învățământului superior (de instruire, de cercetare și de educație), ansamblul de competențe pe care trebuie să la posede absolventul la programul de master Activitatea de urmărire penală (90 credite) sunt clasificate în 2 categorii: competențe profesionale (CP) și transversale (CT).

**Competențe profesionale**

- CP1: cunoașterea aprofundată a noțiunilor și instituțiilor specifice disciplinelor din cadrul acestui program;
- CP2: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice dreptului procesual-penal;
- CP3: identificarea problemelor de cercetare în domeniul dreptului procesual-penal;
- CP4: capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice dobândite;
- CP5: dobândirea abilităților de interpretare a normelor procesual-penale;
- CP6: cunoașterea situațiilor de coliziune și carență ale domeniului dreptului procedură penală;
- CP7: stabilirea priorităților în activitatea procesual-penală;
- CP8: înțelegerea importanței reglementărilor procesual-penale în context social și juridic;
- CP9: manifestarea unei atitudini responsabile față de formarea continuă, cunoașterea și aplicarea corespunzătoare a noilor legi și a modificărilor legii procesual-penale;
- CP10: înțelegerea importanței dreptului procesual-penal în asigurarea protecției unor valori sociale;
- CP11: dobândirea abilităților de determinare a lacunelor și formulare a inițiativelor în vederea adoptării noilor norme procesual-penală;
- CP12: promovarea unei atitudini creative în vederea optimizării legislației și practicii procesual-penale;
- CP13: utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene;
- CP14: manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific;
- CP15: valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;
- CP16: implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice;

- CP 17: demonstrarea inovației în contextul de muncă și de studii imprevizibile;  
CP 18: prognozarea evoluției dreptului procesual-penal în contextul dezvoltării economice, politice, sociale, culturale a societății;  
CP19: participarea la propria dezvoltare profesională;  
CP20: capacitatea de a interpreta normele procesual-penal în raport cu situațiile concrete;  
CP21: cunoașterea jurisprudenței și a dreptului procesual-penal comparat;  
CP22: capacitatea de a se adapta procesului de integrare europeană și de armonizare a legislației procesual-penale;  
CP23: corelarea legislației interne cu legislația și jurisprudența din alte țări, precum și cu tratatele și cu convențiile internaționale.

#### ***Competențe transversale***

- CT1: capacitatea de analiză și sinteză;  
CT2: capacitatea de a dezvolta raționamente logice;  
CT3: capacitatea de organizare și planificare;  
CT4: capacitatea de a susține public un discurs coerent, logic și retoric;  
CT5: comunicare scrisă și orală în limba română;  
CT6: capacitatea de a soluționa probleme;  
CT7: capacitatea de evaluare și autoevaluare;  
CT8: capacitatea de a lucra în echipă;  
CT9: abilitatea de a lucra într-o echipă interdisciplinară;  
CT10: abilitatea de a lucra cu specialiști/experti din alte domenii;  
CT11: capacitatea de a avea un comportament etic și de respectare a regulilor deontologiei profesionale;  
CT12: utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională;  
CT13: abilități de cercetare;  
CT14: capacitatea de a învăța;  
CT15: capacitate de sintetizare și interpretare a informațiilor primite, de rezolvare a unor probleme de bază și extinderea la probleme specifice;  
CT16: abilitatea de a lucra independent;  
CT17: capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula.

### **3. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII, INCLUSIV CORESPUNDEREA ACESTORA MISIUNII ACADEMIEI.**

Ca urmare a realizării programului de *master de profesionalizare Activitatea de urmărire penală (90 credite)*, studentul trebuie:

#### ***La nivel de cunoaștere și înțelegere:***

- să determine cadrul normativ relevant din domeniul urmăririi penale;
- să recunoască nivelurile și riscurile procesului penal;
- să distingă modelele de politici de urmărire penală;
- să cunoască elementele cheie ale unui management eficient al urmăririi penale;
- să definească instituțiile procesului penal;
- să determine elementele care pot favoriza existența erorilor de procedură penală.
- să distingă mecanismul de protecție a persoanelor implicate în procesul penal;
- să înțeleagă raționamentul realizării măsurilor speciale de investigație în cadrul procesului penal;

- să cunoască mijloacele și tehnicile moderne de investigare a infracțiunii;
- să cunoască algoritmul asistenței juridice internaționale în materie penală;
- să înțeleagă etapele controlului judiciar asupra urmăririi penale.

**La nivel de aplicare:**

- să proiecteze politicile comportamentale ale subiecților procesului penal;
- să implementeze hotărârile CtEDO;
- să aplice legislația națională și internațională, recomandările științifice privitor la tactica efectuării acțiunilor de urmărire penală;
- să aplice principiile ce asigură respectarea dreptului omului în procesul penal;
- să implementeze un management în domeniul urmăririi penale;
- să proiecteze lanțul activităților necesare de realizat în cadrul asistenței juridice internaționale în materie penală.

**La nivel de integrare:**

- să exprime o atitudine înaltă față de regulile ce guvernează procesul penal;
- să-și perfecționeze continuu calitățile și aptitudinile care impun aplicarea legislației procesual-penale;
- să estimeze, de sine stătător, eficiența metodelor de securitate;
- să-și asume responsabilitatea față de riscurile existente în cadrul unui proces penal;
- să analizeze mijloacele și metodele moderne de investigare a infracțiunilor;
- să stimuleze motivația pentru extinderea și aprofundarea cunoștințelor prin instruire continuă și autoinstruire.

Programul de master, ciclul II, cu durata de 90 ECTS este conceput în corespundere cu *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților*, care, în funcție de conceptul și conținutul planului de învățământ, are un caracter *de aprofundare*.

După tipurile de programe, orientarea studiilor superioare de master este: *master științific și master de profesionalizare*.

După funcția în formarea profesională inițială, prin competențe generale și competențe specifice, unitățile de curs sunt grupate în următoarele componente:

- a) componenta *fundamentală* (Cod F obligatorii);
- b) componenta *de specialitate* (Cod S, obligatorii și opționale);
- c) activități practice și de cercetare (obligatorii)

După *gradul de obligativitate și posibilitatea de alegere*, unitățile de curs/modulele se clasifică în: *obligatorii; opționale; la libera alegere*.

**Abordări pedagogice.** Cursurile teoretice sunt ținute de personalul științifico-didactic. La cursuri sunt prezentate conceptele, progresele curente, controversale din domeniu. Pentru seminare, lucrări practice, lucrări de laborator studenții se pregătesc din sursele bibliografice accesibile în biblioteca Academiei.

**Metode de predare/învățare/evaluare.** În procesul de predare/învățare/evaluare se pune accent pe strategiile didactice interactive (învățare prin cooperare și colaborare), paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare. Tehnologiile, strategiile și metodele didactice se realizează în cadrul formelor de organizare a instruirii – cursului, seminarului universitar, lucrărilor de laborator etc.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritmizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activități în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se acordă o atenție deosebită



formării de abilități, care se realizează în cadrul orelor practice/de laborator, al stagiilor de profesionalizare și al lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extracurriculare sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Strategii de învățare autonomă – activități prin care studentul/audientul își alege, își organizează și administrează acțiunile în vederea îndeplinirii unei sarcini sau atingerii unui scop, care diferă după tipologia lor, particularitățile specifice, gradul de aplicabilitate. Acestea au însă în comun o serie de caracteristici: (a) sunt comportamente dezvoltate intenționat/voluntar, urmărind atingerea unor scopuri particulare; (b) sunt generate de persoană și implică în egală măsură activismul și controlul acesteia; (c) antrenează abilitățile cognitive (skill) și motivaționale (will), care sunt aplicate în mod selectiv și flexibil; (d) frecvent sunt tactici asistate social (de profesori, colegi, experți) în rezolvarea de probleme; dezvoltarea lor presupune obligatoriu automatizarea și transferul în variate domenii, situații și sarcini.

**Strategii de evaluare a rezultatelor academice.** Evaluarea rezultatelor academice, alături de predare-învățare-cercetare, reprezintă componenta centrală a procesului de învățământ, dar și decisivă privind funcționalitatea sistemului didactic. Evaluarea este și un mijloc de bază de realizare a feedback-ului, care oferă informațiile de autoreglare necesare pentru luarea deciziilor de ameliorare/dezvoltare a sistemului de învățământ. Procesul evaluării randamentului academic presupune următoarele acțiuni relativ distincte: măsurarea, aprecierea, valorificarea, adoptarea măsurilor ameliorative/valorizare/decizie.

Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

*Termenul de studii și structura anilor de studii la forma de învățământ cu frecvență:* durata studiilor superioare de master, ciclul II, exprimată în ani și credite de studiu constituie: învățământ cu fervență 1,5 ani, respectiv 90 ECTS.

Anul de studii universitar este divizat în două semestre împărțite egal, într-un semestru sunt planificate până la 6 unități de curs / module, corespunzător numărul formelor de evaluare nu depășește 6 examene.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 2700, dintre care: ore de contact direct – 400; numărul orelor de lucru individual – 2300, ceea ce este echivalent cu 90 ECTS.

Ponderele creditelor a unităților de curs în Planul de învățământ este următoarea:

1. Componenta de discipline fundamentale (F) în plan îi revin 20 de ECTS.
2. Componenta de specialitate (S) conține 30 de ECTS.
3. Stagiul de practică de specialitate conțin 10 ECTS.
4. Practica de cercetare pentru elaborarea și susținerea tezei de master egalează cu 30 ECTS.
5. DISCIPLINE CU CARACTER OBLIGATORIU 80 ECTS.
6. DISCIPLINE OPȚIONALE 10 ECTS.
7. DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE 9 ECTS.

**Organizarea stagiilor de practică a studenților.** Stagiile de practică, ca parte componentă obligatorie a programului de formare profesională inițială, sunt orientate spre obținerea competențelor generice și specifice în domeniu de formare profesională de specializare. Obiectivele stagiilor de practică - de specialitate rezidă în familiarizarea studenților cu particularitățile specialității, achiziționarea deprinderilor profesionale inițiale. Stagiul de *practică de specialitate* se promovează în sem. II, anul I de studii cu durata de 5 săptămâni și se acreditează cu 10 credite, ceea ce reprezintă 300 ore. Stagiul de *practică de master/cercetare* se promovează, în sem. I, anul II de studii cu o durată de 15 săptămâni și se acreditează cu 30 credite, ceea ce reprezintă 900 ore.

Practica de master/cercetare are drept scop dezvoltarea abilităților practice necesare și aplicarea cunoștințelor teoretice la activitatea profesională independentă și efectuarea cercetărilor, documentarea și colectarea informației pentru realizarea proiectului tezei de licență.

Stagiile de practică se vor realiza, prioritar, în instituțiile din subordinea Ministerului Afacerilor Interne, alte entități publice din domeniul securității și ordinii publice.

**Teza de master.** Studiile se finalizează cu examenul de master. La susținerea tezei de master sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și au susținut cu succes susținerea preventivă a tezei de master în fața comisiei desemnate de către șeful catedrei responsabile.

Teza de master reprezintă o cercetare științifică, aprofundată în domeniul analizei problemelor teoretice și practice, care trebuie să demonstreze competențe profesionale și de cercetare în domeniul programului de master, cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de noutate și originalitate în dezvoltarea sau soluționarea problemei de cercetare.

Tematica tezelor de master este elaborată de catedra coordonatoare de programul de master. Studentul are dreptul să aleagă o temă a tezei de master din oferta propusă de catedră sau poate solicita acceptarea unei alte teme de cercetare, coordonată cu coordonatorul tezei de master, în baza unei cereri argumentate, depuse pe numele șefului de catedră, până la începutul anului II de studii. Tematica tezelor de master este aprobată la ședința Consiliului Facultății. Teza de master este însoțită de avizul conducătorului științific și o recenzie.

Tezele de master sunt susținute public, în fața Comisiilor de evaluare stabilite prin ordinul rectorului Academiei.

**Creditele.** Unităților de curs din planul de învățământ li se alocă credite de studiu în funcție de timpul integral de învățare, pretins studentului. Creditele de studiu se alocă ca valori numerice întregi.

Creditele, care sunt valori numerice convenționale, se alocă fiecărei unități de curs/modul și altor activități distincte din planul de învățământ (stagiile de practică, teza de master) și exprimă cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei (activități didactice, inclusiv lucrul individual), solicitată studentului pentru realizarea finalităților de studiu.

Creditele acordate unei discipline au valori întregi cuprinse între 5 - 6 credite de studiu. Prin acordarea de credite se certifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare a fost realizat volumul preconizat de muncă.

**Modificarea/actualizarea/revizuirea planului de învățământ.** Planurile de învățământ pentru ciclul II este elaborat, în corespundere cu necesitățile sectorului socio-economic. Academia va revizui/actualiza planul de învățământ o dată la 5 ani. În fiecare an în luna mai/iunie, se organizează chestionarea studenților și absolvenților programului în vederea determinării punctelor tari și slabe ale programului. Direcția studii și management al calității monitorizează administrarea chestionarelor.

Planurile de învățământ se modifică/perfectează, cu condiția implementării din următorul an de studii. Pe durata studiilor unei promoții de studenți, de la înmatriculare până la absolvire, planul de învățământ nu poate fi modificat pe parcurs, acestea urmând a fi realizate integral.

În cazul când cerințele pieței muncii, analiza chestionarelor și în rezultatul propunerilor înaintate de mediul academic-beneficiari vor dicta necesitatea introducerii schimbărilor în planurile de învățământ până la termenul de 5 ani, versiunea nouă a planului de învățământ pentru un nou an academic va fi aplicată persoanelor înmatriculate la studii în anul respectiv, cu condiția că modificările au fost operate în modul stabilit până la finele anului precedent de studii și au fost făcute publice cu cel puțin 3 luni până la începutul anului de studii.

Modificarea planurilor de învățământ se realizează la catedrele organizatoare a programului respectiv și se aprobă de consiliul facultății. Revizuirea /actualizarea planului de învățământ este validată de Senatul Academiei și prezentată o dată la 5 ani, spre coordonare, Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, precum și ministerului de resort – Ministerului Afacerilor Interne. La exemplarul planului de învățământ pentru ciclul I este atașat un extras din procesul-verbal al ședinței Senatului, la care au fost aprobate modificările.

#### **4. RACORDAREA PROGRAMULUI DE STUDII ȘI A CONȚINUTURILOR DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA TENDINȚELE INTERNAȚIONALE DIN DOMENIU.**

Realizarea Spațiului European Comun pentru Învățământul Superior (EHEA) constituie vectorul și strategia de dezvoltare a învățământului superior din Republica Moldova. Acest imperativ istoric a devenit o realitate obiectivă, care generează reforme educaționale de substanță, pentru a armoniza sistemul național de învățământ superior cu cel european.

Gradul de noutate a programului de master de profesionalizare, Drept penal (Urmărire Penală 90 credite) este determinat de necesitatea de specialiști cu profunde cunoștințe specializate în domeniul dreptului procesual-penal.

În condițiile reformelor din cadrul organelor de drept din Republica Moldova, au loc profunde schimbări în vederea îmbunătățirii cadrului instituțional, organizatoric și funcțional al acestora, asigurarea organelor de drept în conformitate cu rigorile și standardele europene.

Implementarea progresivă a concepției de reformare a Ministerului Afacerilor Interne, procesul de restructurare a întregii politici și concepții cu privire la implementarea progresivă a concepțiilor de reformare a organelor de drept necesită un înalt profesionalism atât din partea funcționarilor publici/funcționarilor publici cu statut special cu o pregătire corespunzătoare de specialitate, cât și din partea sectorului privat, care are necesități acute de specialiști în domeniul dat. Un management public și privat performant presupune personal cu o înaltă pregătire generală și o nouă viziune asupra rolului dreptului în societate. Calitatea procesului de management și de executare la nivelul subdiviziunilor de specialitate juridică din sectorul public și privat este influențată în mod direct de nivelul de pregătire generală și managerială a specialiștilor în domeniul jurisprudențial.

Internaționalizarea economiei naționale a Republicii Moldova impun noi realități și cunoașterea mai profundă a fenomenelor juridice în sfera organelor de drept atât pe plan intern, cât și internațional, fiind un element de referință pentru orice societate sau instituție publică. Relația cu piața muncii este dictată de cererea societății și al sectorului public și privat în domeniul dreptului, contracarării tuturor categoriilor de delict de organele de ocrotire al normelor de drept.

#### **5. EVALUAREA AȘTEPTĂRILOR SECTORULUI ECONOMIC ȘI SOCIAL (STUDIAREA CERINȚELOR CADRULUI NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR, PRECUM ȘI AL CELUI EUROPEAN; STUDIAREA FIȘELOR DE POSTURI DIN INSTITUȚIILE POTENȚIAL ANGAJATOARE, EVALUAREA PIETEI PRIN METODA CHESTIONARELOR ETC.)**

Dreptul cuprinde ansamblul normelor juridice care fixează cadrul juridic de organizare a societății și care reglementează cele mai importante relații sociale, stabilind căile și mijloacele de apărare, consolidare și dezvoltare a ordinii și a raporturilor sociale. Misiunea specialității drept este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniu, creând premise sigure de integrare socio-profesională de succes a persoanelor specializate în drept în contextul sistemului de drept din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării. De asemenea, studiile superioare de master, Ciclul II presupun specializarea în diferite sfere ale jurisprudenței și care sunt adaptate cerințelor pieței muncii.

În această ordine de idei evaluarea așteptărilor sectorului economic și social v-a presupune mai multe direcții de activitate precum:

- Analiza Cadrului național al calificărilor în învățământ superior în vederea persistenței domeniului general de studiu Drept;
- Analiza structurii organizaționale a autorităților administrative, subdiviziunilor MAI și a altor organe de drept (SIS, CNA, MJ);
- Studiul documentației referitoare cadrulul aferent standardelor ocupaționale ce vizează domenii corespunzătoare ;
- Evaluarea, prin metoda chestionarelor, a necesităților pieței muncii din punct de vedere al studenților angajați câmpul muncii;
- Asigurarea feed-back-ului permanent a beneficiarilor *de facto* (autorităților administrative, subdiviziunilor MAI și a altor organe de drept );
- Evaluarea de către personalul didactic a așteptărilor sectorului economic și social referitor la dinamica domeniului vizat.

## **6. CONSULTAREA PARTENERILOR ÎN PROCESUL DE ELABORARE A PROGRAMULUI DE STUDII (ANGAJATORI, PROFESORI, ABSOLVENȚI, STUDENȚI ETC.)**

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de profesionalizare **Activitatea de urmărire penală (90 credite)** se realizează prin:

- Cooptarea continuă în vederea elaborării programului de studiu a întregului lanț de subiecți și parteneri implicați în crearea specialiștilor de înaltă calificare în domeniul procedurii penale.
- Consultarea factorilor de decizie din cadrul autorităților administrative, subdiviziunilor MAI și a altor organe de drept în vederea trasării direcțiilor principale pe care trebuie să le vizeze programul de studiu.
- Consultarea beneficiarilor interni și externi în vederea identificării competențelor și aptitudinilor pe care trebuie să le dețină absolvenții programului de studiu.
- Consultarea studenților care au aplicat la programul de studiu în vederea specificării cunoștințelor și deprinderilor practice pe care ar dori să le dețină la finele studiilor.
- Identificarea cadrului didactic competent să asigure realizarea scopului programului de studiu și dezvoltarea ariei de acțiune a programului vizat.

## **7. RELEVANȚA PROGRAMULUI DE STUDII PENTRU PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ**

Implementarea Programului de studiu Masterat de profesionalizare Drept Penal (Urmărire penală) reprezintă o expresie a cerințelor actuale ale societății în vederea perfecționării sistemului de formare profesională care sunt reflectate în strategiile naționale și ale instituției. De asemenea, programul examinat vine și în întâmpinarea necesităților, solicitărilor studenților în vederea corespunderii cu tendințele naționale și internaționale ce se conturează, cu integrarea tot mai rapidă în procesele educaționale a resurselor deținute de domeniul juridic.

Programul de studiu Masterat de profesionalizare Drept Penal (Urmărire penală) propune realizarea unei investiții în personalul didactic, profesori de drept (Urmărire penală), obiectivele subliniind relevanța acestui program. Programul constituie unitatea centrală a procesului de perfecționare permițând studenților să obțină competențe solide în domeniul Urmăririi penale pentru a asigura calitate în sectoarele economiei naționale. Obiectivele Programului de studiu Masterat de profesionalizare Drept Penal (Urmărire penală) sunt în concordanță cu necesitatea pieței muncii, în specialiști calificați în domeniul respectiv care pot implementa noile practici în vederea sporirii calității și eficienței. Finalitățile programului Programul de studiu Masterat de profesionalizare Drept Penal (Urmărire penală) va permite studenților să se integreze pe piața muncii mult mai simplu, având scopul de implementa cunoștințele și tendințe ce vizează urmărirea penală. Ca urmare a elaborării Programului de studiu Masterat de profesionalizare Drept Penal (Urmărire penală) se încearcă de a contribui la îmbunătățirea calitativă a forței de muncă din sectorul organelor de drept.

Realizarea Programului de studiu Masterat de profesionalizare Drept Penal (Urmărire penală) va contribui la îmbunătățirea calitativă a forței de muncă implicată în asigurarea ordinii de drept, dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților, la aprofundarea cunoștințelor speciale ale cadrelor didactice implicate în procesul de studiu, schimb de bune practici ale specialiștilor, în vederea asigurării unei pregătiri profesionale performante, racordate la cerințele actuale ale sistemului judiciar și ale societății moderne.

## **8. POSIBILITĂȚILE DE ANGAJARE A ABSOLVENȚILOR;**

Posibilitățile de angajare a absolvenților Programului de studiu Masterat de profesionalizare Activitatea de urmărire penală sunt diversificate, vizând multiple domenii social-economice, care au ca scop principal asigurarea respectării libertăților și drepturilor fundamentale ale omului, precum și cercetarea, descoperirea, prevenirea și combaterea faptelor ilegale.

Ocupații tipice pentru absolvenții programului de studiu: avocat; consilier juridic; judecător; procuror; ofițer de urmărire penală; cercetător științific în domeniul științelor juridice; executor judecătoresc; expert judiciar; mediator; notar; secretar notariat; consilier de probațiune; coordonator de proiecte; diferite categorii de specialiști în cadrul persoanelor juridice de drept privat.

#### **9. ACCESUL LA STUDII A TITULARILOR DE DIPLOME OBȚINUTE DUPĂ FINALIZAREA RESPECTIVULUI PROGRAM DE STUDII.**

Absolvirea Programului de studiu Masterat de profesionalizare Activitatea de urmărire penală reprezintă una dintre etapele de bază, care asigură posibilitatea urmăririi studiilor superioare de Doctorat la specialitățile aferente domeniului vizat și a domeniilor tangențiale.

Acreditare internațională la programul de studii, ciclul III DREPT (Agenția EKKA, Estonia), confirmată prin Hotărârea Guvernului nr.883 din 28 decembrie 2015 Cu privire la acreditarea și retragerea dreptului de organizare a programului de studii superioare de master, (ciclul II) în domeniul Drept.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Consiliului Facultății , proces-verbal nr. 3 din 16 mai 2020.

**COORDONAT,**

Prim-prorector pentru studii  
și management al calității,  
comisar-șef

**Jurie ODAGIU**



**COORDONAT,**

Decanul Facultății,  
comisar-șef **Meaceslav URSU**

