

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministerul Afacerilor Interne al Republicii Moldova
Academia „Ștefan cel Mare”

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova

nr. _____
din „____” _____ 2026

Ministru _____

COORDONAT

Ministerul Afacerilor Interne
al Republicii Moldova

nr. _____
din „____” _____ 2026

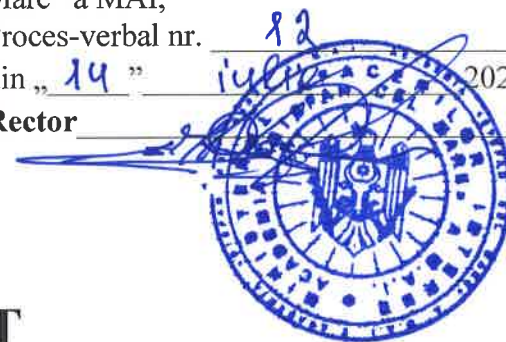
Ministru _____

APROBAT

La ședința Senatului Academiei „Ștefan cel
Mare” a MAI,

Proces-verbal nr. 82
din „14” septembrie 2026

Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul II, studii superioare de master

Nivelul calificării conform ISCED/CNC

Domeniul general de studiu

Domeniul de formare profesională

Programul de master

Tipul programului de master

Numărul total credite de studii

Titlul obținut la finele studiilor

Baza admiterii

Limba de instruire

Forma de organizare învățământului

7 ISCED

042 Drept

0421 Drept

0421.25 DREPT PENAL

master profesional (MP)

90 ECTS

Master în Drept

Diplomă de studii superioare de licență; alt act de studii echivalent, recunoscut de autoritatea
competentă

limba română

cu frecvență

Înregistrat:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

nr. _____

din „____” _____ 20____

RESPONSABIL DE PROGRAM:

APROBAT

Catedra Drept penal și criminologie

Proces-verbal nr. 82 din „06” mai 2026

Șef catedră, doctor îndrept
comisar

Ion SLISARENCO

APROBAT

Comisia de asigurare a calității,

Proces-verbal nr. 4 din „15” iunie 2026

Președintele Comisiei, dr., conf. univ.
comisar-șef

Marcel BOȘCANEANU

APROBAT

Consiliul Facultății Drept, administrație, ordine și securitate publică

Proces-verbal nr. 9 din „12” iunie 2026

Președintele Consiliului facultății, doctor în drept, conf. univ.
comisar-șef



Vitalie IONAȘCU

Calendarul universitar

<i>Anul de studii</i>	<i>Activități didactice</i>		<i>Sesiuni de examinare</i>		<i>Stagii de practică*</i>	<i>Vacanțe</i>		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvară	Vară
I	Septembrie – Decembrie (15 săptămâni)	Ianuarie – Iunie (15 săptămâni)	Decembrie (1 săptămână) Ianuarie (2 săptămâni)	Mai-Iunie (3 săptămâni)		Ianuarie (2 săptămâni)	Aprilie (1 săptămână)	Iulie – August (8 săptămâni)
II					Sem. III (15 săptămâni)	Ianuarie (2 săptămâni)		
Total nr. săptămâni	15 săptămâni	15 săptămâni	3 săptămâni	3 săptămâni	15 săptămâni	4 săptămâni	1 săptămână	8 săptămâni

*Mențiune: Anul II, semestrul III cuprinde Stagiul de practică de specialitate și Practica de cercetare pentru elaborarea și susținerea Tezei de Master.

Planul procesului de studii pe semestre/ani de studii

	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C*	S*	L/P*		
Anul I									
Semestrul I									
F.O.01	Metodologia și etica cercetării în domeniul dreptului penal	150	38	112	28	10		Examen	5
F.O.02	Categorii (tipuri) de infracțiuni în dreptul penal comparat	150	38	112	22	16		Examen	5
S.O.03	Infracțiuni cu caracter terorist	150	38	112	22	16		Examen	5
S.O.04	Calificarea infracțiunilor contra persoanei	150	38	112	22	16		Examen	5
S.O.05	Teoria individualizării răspunderii și pedepsei penale	150	38	112	22		16	Examen	5
S.O.06	Calificarea și prevenirea infracțiunilor de corupție	150	38	112	22	16		Examen	5
Total semestrul I		900	228	672	138	74	16	6	30
Semestrul II									
F.O.07	Drept penal European	180	44	136	24	20		Examen	6
F.O.08	Victimologie	180	44	136	24	20		Examen	6
S.O.09	Analiza criminologică a criminalității contemporane	180	44	136	24		20	Examen	6
S.A.10 S.A.11	Resocializarea persoanelor supuse pedepsei cu închisoare prin prisma standardelor în domeniul drepturilor omului Calificarea infracțiunilor internaționale	180	44	136	24		20	Examen	6
S.A.12 S.A.13	Criminopenologie Procedura și practica CtEDO	180	44	136	24		20	Examen	6
Total semestrul II		900	220	680	120	40	60	5	30
Total anul I		1800	448	1352	258	114	76	11	60
Anul II									
Semestrul III									
SP.O.14	Stagiul de practică de specialitate/cercetare	360	260	100			260	Examen	12
Teza de Master		540	380	160			380	Examen	18
Total semestrul III		900	640	260			640	2	30
Total anul II		900	640	260			640	2	30
Total pe anii de studii		2700	1088	1612	258	114	716	13	90

*Notă: C - Curs; S – Seminare; L – Laborator; P – Practice; SP – Stagiile de practică

Stagiile de practică

Nr. d/o	Tipul stagiului de practică	Semestrul	Durăță (nr. săpt./nr. ore)	Perioada desfășurării	Nr. credite ECTS
1.	Stagiul de practică de specialitate/cercetare	III	6/360	Septembrie - Decembrie	12
Total			6/360		12

Forma de evaluare finală

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. credite ECTS
1.	Teza de master	Ianuarie	18
Total			18

Unitățile de curs/module la libera alegere

Cod, grad de obligativi tate, nr./ord.	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
Anul I de studii/ Semestrul II									
F.L.15	Probleme actuale de drept penal	150	38	112	12		26	Examen	5
F.L.16	Dreptul uniunii europene și integrare europeană				26	12			
F.L.17	European Union Law and European Integration				26	12			
S.L.18	Fapte cu caracter penal in domeniul afacerilor	120	30	90	10		20	Examen	4
S.L.19	Drept comparat								
Total		270	68	202	22		46	2	9

Pondere unităților de curs/modulelor în planul de învățământ

Funcția în formarea profesională	Numărul de ore	Numărul de credite	Ponderea %
Unități de curs/module fundamentale (F)	660	22	24,45
Unități de curs/module de specialitate (S)	1140	38	42,22
Stagiile de practică (SP)	360	12	13,33
Teza de master	540	18	20

MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDII

Aria de competență (etape, faze ale prestării serviciului)	Competențe generale/profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
		<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
1. Documentarea, cercetarea și analiza problemei/situației juridice	CG 1. Operarea cu baze de date și informații	1. Identifica rapid actele normative și informațiile relevante pentru soluționarea problemelor specifice activității de urmărire penală.
	CG 2. Cercetarea/analiza datelor și informațiilor referitoare la probleme/situații concrete de drept	2. Aprecia calitatea datelor și informațiilor obținute în cursul urmăririi penale prin prisma legislației procesual penale cu aplicarea regulilor/principiilor de etică, deontologie și integritate profesională. 3. Dezvolta propriile metode și procedee de prelucrare și evaluare a conținutului informațional cu utilizarea eficientă a resurselor diversificate de comunicare.
2. Interpretarea în fapt și în drept a problemei/situației juridice	CG 3. Interpretarea prevederilor legale	4. Utiliza metodelor eficiente de interpretare aplicabile problemelor/situațiilor specifice activității de urmărire penală.
	CG 4. Adoptarea și/sau validarea strategiilor de rezolvare a problemelor juridice	5. Determina modalitățile optime de soluționare a problemelor specifice activității de urmărire penală.
3. Dezvoltarea acțiunilor de soluționare a problemei/ situației juridice	CG 5. Elaborarea soluțiilor de rezolvare a problemelor/sarcinilor specifice activității profesionale juridice	6. Elabora reglementări, proceduri interne de lucru pentru subdiviziuni ce efectuează urmărirea penală.
	CG 6. Elaborarea documentelor juridice specifice domeniului de activitate profesională	7. Identifica criteriile de validare a cadrului de respectare a procedurilor în procesul de aplicare/realizare a dreptului procesual penal.
4. Controlul și monitorizarea realizării dreptului	CG 7. Verificarea respectării procedurilor judiciare/juridice	8. Analiza și propune activități de prevenire și contracarare a comportamentelor ilegale. 9. Dezvolta/identifica noi mecanisme de supraveghere, control, monitorizare a respectării procedurilor judiciare/juridice.
	CG 8. Asigurarea ordinii juridice și protecției drepturilor	10. Analizează și propune activități de prevenire și contracarare a comportamentelor ilegale.
Arie ocupațională 1: JURISDICȚIA CONSTITUȚIONALĂ		
1. Interpretarea în fapt și în drept a problemei/situației juridice	CP 1. Corelarea prevederilor constituționale cu situațiile faptice	1. Articula cu precizie fapte și situații din activitatea de urmărire penală la prevederile constituționale.
2. Dezvoltarea acțiunilor de soluționare a problemei/ situației juridice	CP 3. Garantarea supremației Constituției	3. Determină principiile de activitatea/acțiune echidistante/corecte necesare a fi respectate în procesul jurisdicției constituționale;
	CP 4. Validarea și confirmarea chestiunilor legate de instaurarea, menținerea și exercitarea puterii de stat	5. Analizează/apreciază/relatează despre normele care reglementează alegerea/ dizolvarea/ încetarea mandatului Parlamentului și a Președintelui Republicii Moldova.
3. Controlul și monitorizarea realizării dreptului	CP 5. Realizarea controlului constituționalității actelor normative și a tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte	6. Examinează, dezbate și se pronunță asupra sesizărilor privind controlul constituționalității actelor normative și a tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte.
Arie ocupațională 2: ÎNFĂPTUIREA JUSTIȚIEI		
1. Documentarea, cercetarea și analiza problemei/situației juridice	CP 5. Planificarea și organizarea activității de înfăptuire a justiției	7. Analizează procedurile de examinare a cauzelor și se pronunță asupra cadrului de respectare, validare și posibilităților acțiuni de contestare;
2. Interpretarea în fapt și în drept a problemei/situației juridice	CP 6. Examinarea cauzelor în limitele competenței prevăzute de lege	8. Analizează cadrul legal prin prisma determinării acțiunilor necesare a fi întreprinse la soluționarea diferitor tipuri de cauze;
3. Implementarea acțiunilor de soluționare a problemei/ situației juridice	CP 7. Adoptarea/emiterea/ actelor procedurale în conformitate cu competența atribuită	9. Examinează și se pronunță asupra cererilor, demersurilor tipice înaintate de părți în cazul acțiunilor judiciare.
4. Controlul și monitorizarea realizării dreptului	CP 8. Monitorizarea calității și eficienței justiției	10. Analizează cadrul de acțiuni catalogate drept încălcări a prevederilor legale;
Arie ocupațională 3: CONDUCEREA, EXERCITAREA ȘI CONTROLUL ACTIVITĂȚILOR DE URMĂRIRE PENALĂ		
1. Interpretarea în fapt și în drept a problemei/situației juridice	CP 9. Corelarea normelor juridice la situațiile faptice	12. Articulează cu precizie fapte și situații la norme juridice în vederea încadrării juridice a acestora;
2. Implementarea acțiunilor de soluționare a problemei/ situației juridice	CP 10. Organizarea/conducerea activităților de respectare a legislației	14. Analizează acțiunile de urmărire penală și acțiunile speciale de investigație realizate în cazuri specifice;
	CP 11. Asigurarea asistenței juridice internaționale în materie penală și colaborarea internațională	16. Determină norme, proceduri, măsuri, metode și tehnici profesionale în conformitate cu cadrul normativ relevant, adecvate cadrului de probleme propuse spre rezolvare;
	CP 12. Prezentarea poziției în procesele de judecată	18. Formulează și prezintă opinii proprii justificate, referitoare la probleme juridice, procese, evenimente, fenomene specifice și participă la judecarea cauzelor;
3. Controlul și monitorizarea realizării dreptului	CP 13. Supravegherea realizării activităților profesionale	20. Analizează situațiile din activitatea profesională specifică care ar putea leza drepturi și libertăți;

Arie ocupațională 4: CONSULTANȚĂ, ASISTENȚĂ, REPREZENTARE ȘI VALIDARE JURIDICĂ		
1. Interpretarea în fapt și în drept a problemei/situației juridice	CP 14. Aprecierea juridică a faptelor și situațiilor	22. Identifică și explică diferențe de interpretare în raport cu aprecieri posibile a faptelor și situațiilor prin prezentarea propriilor opinii.
2. Implementarea acțiunilor de soluționare a problemei/ situației juridice	CP 15. Consilierea și asistența juridică	23. Stabilește acțiunile necesare a fi întreprinse în contextul realizării activităților de reprezentare a intereselor persoanelor fizice și juridice în fața instanțelor de judecată, instituțiilor și organizațiilor, altor persoane.
	CP 16. Validarea actelor juridice	24. Comunică abaterile înregistrate și amână/ respinge validarea actelor juridice;
3. Controlul și monitorizarea realizării dreptului	CP 17. Monitorizarea soluționării problemei/ situației juridice	26. Urmărește traseul acțiunilor întreprinse în activitatea de soluționare a problemei/situației juridice
Arie ocupațională 5: EXECUTAREA DOCUMENTELOR EXECUTORII ȘI REPUNEREA ÎN DREPTURI		
1. Documentarea și analiza problemei/situației juridice	CP 18. Culegerea și analiza informațiilor referitoare la executare	27. Identifică cadrul legal de reglementare a modalităților de executare;
2. Interpretarea în fapt și în drept a problemei/situației juridice	CP 19. Evaluarea circumstanțelor în vederea executării	29. Apreciază problemele juridice ce apreciază problemele juridice ce ăriexecutării/situației juridice măsurilor de executare a protecția drepturilor omului.
	CP 20. Intentarea procedurii de executare	30. Determină procedurile de organizare, realizare și evidență a procedurilor de executare.
3. Implementarea acțiunilor de soluționare a problemei/ situației juridice	CP 21. Realizarea activității de executare silită	31. Apreciază măsurile și modalități de executare silită a deciziilor judiciare.
4. Controlul și monitorizarea realizării dreptului	CP 22. Monitorizarea executării	32. Evaluează legalitatea activităților de executare pe cazuri tipice propuse spre analiză.

Denumirea disciplinei/ modului	Codul modului/disciplinei	Nr. credite de studii	Competențe																															
			Generale										Profesionale																					
			CG 1	CG 2		CG3	CG 4	CG 5	CG 6	CG 7		CG 8	CP 1	CP 3	CP 4	CP 5	CP 5	CP 6	CP 7	CP 8	CP 9	CP1 0	CP1 1	CP1 2	CP1 3	CP1 4	CP1 5	CP1 6	CP1 7	CP1 8	CP1 9	CP 20	CP 21	CP 22
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	3	5	6	7	8	9	10	12	14	16	18	20	22	23	24	26	27	29	30	31	32
1. Metodologia și etica cercetării în domeniul dreptului penal	F.O.01	5	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,1	0,2	0,2	-	0,2	0,1	-	0,1	-	0,2	0,2	0,2	-	-	
2. Categorii (tipuri) de infracțiuni în dreptul penal comparat	F.O.02	5	0,3	0,2	-	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	-	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-	0,2	0,3		
3. Infracțiuni cu caracter terorist	S.O.03	5	0,3	0,3	-	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	-	0,3	-	-	-	-	0,3	0,3	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
4. Calificarea infracțiunilor contra persoanei	S.O.04	5	0,2	-	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	-	0,3	0,2	0,1	0,2	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	-	-	-	-	-	-	0,2	0,3	0,2	-	-	
5. Teoria individualizării răspunderii și pedepsei penale	S.O.05	5	0,2	-	0,1	-	0,1	0,1	0,2	0,2	-	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	-	0,2	0,2	0,2	0,2		
6. Calificarea și prevenirea infracțiunilor de corupție	S.O.06	5	0,2	-	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	-	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	-	0,2	0,2	-	0,2	-	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
7. Drept penal European	F.O.07	6	0,3	0,2	-	0,4	0,2	0,3	0,2	0,4	-	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,4	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	-	-	-	0,3	-	-	-	-	0,2	0,3	
7. Victimologie	F.O.08	6	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-	0,7	0,5	0,5	-	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	
9. Analiza criminologică a criminalității contemporane	S.O.09	6	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,5	0,3	0,4	0,6	0,5	0,3	-	0,5	-	0,3	-	-	0,3	0,6	0,4	0,3	0,3	
10. Resocializarea persoanelor supuse pedepsei cu închisoare prin prisma	S.A.10	6	0,2	0,2	-	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	-	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	-	-	0,2	-	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	

NOTĂ EXPLICATIVĂ

privind profilul programului de studii la ciclul II (master), la domeniul general de studii: 042 Drept, la domeniul de formare profesională: 0421 Drept, programul de master profesional DREPT PENAL (90 ECTS)

1. Profilul programului de master

Concepția formării specialistului. Misiunea programului de master profesional DREPT PENAL (90 ECTS) este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniu, prin cultivarea competențelor necesare exercitării profesiunilor specifice dreptului penal, creând premise sigure de integrare socio-profesională de succes a persoanelor specializate în dreptul penal în contextul sistemului de drept din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Scopul programului de master profesional DREPT PENAL (90 ECTS) rezidă în crearea specialiștilor de înaltă calificare în domeniul dreptului penal, furnizând în acest sens cunoștințe teoretice și practice necesare privind funcționarea mecanismelor dreptului penal. În acest sens procesul de studii este orientat spre formarea specialiștilor de factură nouă, capabili să se implice în contextul juridico-social competitiv și dinamic, posedând abilități de analiză teoretică și implicare practică în soluționarea problemelor din domeniul dreptului penal. În aceeași ordine de idei, *masterul profesional* urmărește scopul formării/consolidării competențelor profesionale într-un domeniu specializat și care poate constitui o bază pentru cariera profesională.

2. Obiectivele programului de studii. Corespunderea acestora misiunii Academiei. Racordarea programului de studii și a planului de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.

În acest context, programul de studii la *master profesional DREPT PENAL (90 ECTS)* urmărește realizarea obiectivelor prin:

1. Aprofundarea studiilor teoretico-practice în domeniul dreptului penal. Programul propune masteranzilor un studiu amplu nu doar a prevederilor doctrinare, ci accentual, în mare măsură, se va pune pe analiza practicii naționale, precum și a statelor, a organismelor internaționale și a instanțelor judiciare internaționale;
2. Perfecționarea continuă a capacității de a lua decizii legale în situații nestandard din practica judiciară;
3. Identificarea și soluționarea, la nivel teoretico-practic, a imperfecțiunilor din legislația penală autohtonă. Ca urmare a cercetărilor realizate constatările elaborate pot fi utilizate ca recomandări de *lege ferenda*;
4. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor și instituțiilor specifice disciplinelor din cadrul programului de master;
5. Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și aspectelor teoretice și practice specifice fiecărei discipline din cadrul programului de master;
6. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii profesionale.
7. Asigurarea condițiilor de dezvoltare multilaterală a specialistului, formarea poziției civice și dimensiunii etice a personalității.

Gradul de noutate a programului de master profesional Drept penal (90 ECTS) este determinat de necesitatea de specialiști cu profunde cunoștințe specializate în domeniul dreptului penal.

În condițiile reformelor din cadrul organelor de drept din Republica Moldova, au loc profunde schimbări în vederea îmbunătățirii cadrului instituțional, organizatoric și funcțional al acestora și asigurarea organelor de drept cu specialiști calificați în conformitate cu rigorile și standardele europene.

Implementarea progresivă a concepției de reformare a Ministerului Afacerilor Interne, procesul de restructurare a întregii politici și concepții cu privire la reforma organelor de drept necesită un înalt profesionalism atât din partea funcționarilor publici/funcționarilor publici cu statut special cu o pregătire corespunzătoare de specialitate, cât și din partea sectorului privat, care are necesități acute de specialiști în domeniul dat. Un management public și privat performant presupune personal cu o înaltă pregătire generală și o nouă viziune asupra rolului dreptului în societate. Calitatea procesului de management și de executare la nivelul subdiviziunilor de specialitate juridică din sectorul public și privat este influențată în mod direct de nivelul de

pregătire generală și managerială a specialiștilor în domeniul jurisprudențial.

Internaționalizarea economiei naționale a Republicii Moldova impune noi realități și cunoașterea mai profundă a fenomenelor juridice în sfera organelor de drept atât pe plan intern, cât și internațional, fiind un element de referință pentru orice societate sau instituție publică. Relația cu piața muncii este dictată de cererea societății și al sectorului public și privat în domeniul dreptului, contracarării tuturor categoriilor de delikte de organele de ocrotire al normelor de drept.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui european; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.)

Fără o implicare masivă a statului în economie, speranțele realizării unei schimbări calitative în țară, dat fiind nivelul scăzut de dezvoltare a economiei țării, prin simpla acțiune a forțelor pieței sunt năprasnice, rata rentabilității fiind un argument insuficient în acest sens, or, dezvoltarea poate fi doar o consecință a devotamentului și dedicației din partea întregii societăți, implicit, și în mod primordial, a elitei politice.

În această ordine de idei *Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social* se va face prin:

- Implementarea unui program anual de audit intern al ofertei educaționale din perspectiva următorilor factori ai calității: satisfacerea nevoilor beneficiarilor, eficacitate, eficiență.

- Evaluarea internă și externă a calității programelor de formare în baza următorilor criterii de evaluare: relevanța, valoarea praxiologică, rezultatele învățării, evaluarea rezultatelor finale ale programei, asigurarea evaluării continue a învățării, corelația dintre rezultatele învățării și unitățile de conținut, valoarea științifică, corelația dintre rezultatele învățării și metodele de predare-învățare, nivelul cerințelor față de resursele materiale necesare, productivitatea programei.

- Asigurarea unui feed-back permanent de consultare a beneficiarelor externi (autoritățile din subordinea MAI, CNA, SIS, ANP, INP etc.), a clienților interni (studenți, cadre didactice, manageri etc.) și a altor parteneri de interese specifici (autorități naționale, statul, acționari, comunitatea etc.) în scopul modificării ofertei educaționale. Sub acest aspect este de menționat că studenții stagiați, elaborează la sfârșitul stagiului de practică o dare de seamă în care reflectă activitățile la care au participat iar coordonatorul și conducătorul stagiului de practică la fel prezintă o notă informativă comună în care reflectă nivelul de atingere a așteptărilor angajatorului cu privire la pregătirea potențialilor angajați.

- Autoevaluarea și evaluarea reciprocă a personalului implicat în formarea profesională.

- Monitorizarea competenței studenților în etapele de pregătire și cele finale ale absolvenților.

- Flexibilizarea modalităților de participare la formarea profesională.

- Dezvoltarea resurselor umane și materiale, în vederea asigurării unui mediu educațional plăcut și productiv.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)

La ciclul II, procesul de consultare are loc la elaborarea și perfecționarea programelor de studii (forma expertizei), la organizarea practicii de specialitate (forma acordurilor corespunzătoare), susținerii tezei de master (forma participativă) și la elaborarea unor programe de studii cu destinație specială la comanda angajatorilor. O metodă eficientă de colaborare cu angajatorii ar fi evaluarea competențelor practice ale absolvenților ciclului II în baza metodei „assessment center” – a soluționării situațiilor de caz propuse absolvenților de către angajatori. Unul dintre principalii consultanți, în cadrul studiilor de master, este Ministerul Afacerilor Interne, care elaborează direcțiile strategice în domeniul inovației pe termen mediu și lung.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Masterul profesional DREPT PENAL (90 ECTS) își propune de a oferi masteranzilor posibilitatea de dezvoltare personală și profesională continuă în concordanță cu necesitățile pieței muncii. Specificul programului constă în dezvoltarea competențelor (profesionale și transversale) și acumularea cunoștințelor necesare pentru a percepe transformările impuse raporturilor de muncă în Republica Moldova, prin prisma aspectelor cu caracter juridic, social și economic.

La elaborarea programului s-a pus accentul pe competențe, abilitățile practice de care va avea nevoie absolventul în activitatea sa ulterioară. Astfel,

cursurile sunt orientate spre familiarizarea masteranzilor nu doar cu teoria existentă, dar conțin elemente care sunt focusate pe învățarea unor abilități necesare pentru activitatea profesională.

În acest sens au fost actualizate metodele de predare și organizare a procesului de învățământ. Creșterea ponderii și eficienței lecțiilor practice și a stagiilor de practică petrecute de masteranzi la fel prezintă o resursă în folosirea căreia sunt interesați și angajatorii.

Astfel, absolventul acestui program de master va fi capabil să analizeze problemele specifice raporturilor juridice și să formuleze propuneri de soluționare a acestora în concordanță cu actele normative în vigoare, formulând propuneri de îmbunătățire și racordare a legislației la standardele europene.

Competențele profesionale sunt formate în concordanță cu cerințele pieței muncii specifice unui program de formare profesională. Competențele transversale sunt formulate prin prisma descriptorilor: autonomie și responsabilitate; interacțiunea socială; dezvoltare personală și profesională.

Absolvenții masteratului de profesionalizare vor trebui să îmbine în dezvoltarea sa personală și profesională, pregătirea științifică fundamentală cu cea practică, să-și completeze continuu cunoștințele de specialitate.

Unul din principalii angajatori ai absolvenților prezentului program sunt organele de poliție. Evoluția societății noastre a generat o serie de evenimente și procese la nivel național și internațional, care au schimbat viziunea referitoare la activitatea poliției, rolul acesteia și modul de acțiune în domeniul menținerii ordinii publice, combaterii criminalității precum și modalitatea de interacțiune cu aceasta. În această privință este important de accentuat că pe lângă funcțiile menționate, unul dintre cele mai importante roluri ale poliției este cel de protejare și susținere a drepturilor fundamentale ale omului în contextul unui parteneriat și a unei orientări sociale a serviciului polițienesc, care să țină cont de interesul public și de aspirațiile cetățenilor.

În acest context pregătirea profesională a cadrelor pentru organele de poliție în baza unor noi standarde, sunt dictate nu doar de aspirațiile de integrare europeană ale Republicii Moldova, ci și de necesitatea soluționării stringente a problemelor constatate în funcționarea sistemului afacerilor interne și activitatea poliștilor ca funcționari publici cu statut special.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților, corelate cu CORM și ESCO.

Specialistul care a absolvit *masterul profesional DREPT PENAL (90 ECTS)* poate să-și desfășoare activitatea sa profesională în diverse domenii – cu misiunea de a apăra libertatea și drepturile fundamentale ale omului precum și de prevenire și de combatere a infracțiunilor și a contravențiilor.

Complexitatea realităților juridice din Republica Moldova, impune existența unor programe de masterat în acest domeniu, cu atât mai mult cu cât inclusiv politicile penale trec printr-un proces continuu de armonizare. Din această perspectivă cursurile din cadrul acestui masterat sunt concepute ca o modalitate de perfecționare și de completare a pregătirii profesionale a specialiștilor în drept penal, dar și a altor categorii de absolvenți de învățământ universitar.

Caracteristicile distinctive ale *masterului profesional DREPT PENAL (90 ECTS)* constau în asigurarea unei pregătiri profesionale de calitate, în realizarea formării unei pregătiri eficiente în domeniu, creând premise sigure de integrare socio-profesională de succes a persoanelor specializate în acest domeniu în cadrul sistemului de drept din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Programul are în vedere, sub un alt aspect, cunoașterea căilor și mijloacelor de prevenire și combatere a criminalității, fenomen ce cunoaște în prezent o accentuată recrudescență și diversificare. Programul răspunde, în acest fel, necesității stringente de pregătire și formare în diferite domenii de activitate cum ar fi: judecător, procuror, avocat, executor judecătoresc, ofițer de urmărire penală, expert/specialist criminalist, angajat al Serviciului Vamal, Serviciului de Informație și Securitate, Centrului Național Anticorupție, subdiviziunile Administrației Naționale a Penitenciarelor, ale Inspectoratului Național de Probațiune, ale Inspectoratului Pentru Protecția Mediului etc.

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii. Formare ulterioară.

Studiile obținute asigură continuarea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Calificarea obținută după absolvirea ciclului II, masterat permite deținătorilor diplomei de master să continue studiile la ciclul III de studii superioare de doctorat (nivel 8 CNC).

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii

Competențe-cheie dezvoltate în program.

Ținând cont de cele trei funcții de bază (prioritare) ale învățământului superior (de instruire, de cercetare și de educație), ansamblul de competențe pe care trebuie să la posede absolventul de la programul **master profesional DREPT PENAL (90 ECTS)** sunt clasificate în 3 categorii: competențe generale (CG); competențe profesionale (CP) și transversale (CT).

Competențele generale:

CG 1. Operarea cu baze de date și informații.

CG 2. Cercetarea/analiza datelor și informațiilor referitoare la probleme/situații concrete de drept.

CG 3. Interpretarea prevederilor legale.

CG 4. Adoptarea și/sau validarea strategiilor de rezolvare a problemelor juridice.

CG 5. Elaborarea soluțiilor de rezolvare a problemelor/sarcinilor specifice activității profesionale juridice.

CG 6. Elaborarea documentelor juridice specifice domeniului de activitate profesională.

CG 7. Verificarea respectării procedurilor judiciare/juridice.

CG 8. Asigurarea ordinii juridice și protecției drepturilor.

Competențe profesionale:

CP1. Corelarea prevederilor constituționale și ale legii penale cu situațiile faptice.

CP2. Garantarea supremației Constituției și a legii penale.

CP3. Validarea și confirmarea chestiunilor legate de instaurarea, menținerea și exercitarea puterii de stat prin prisma normelor juridico-penale.

CP4. Realizarea controlului constituționalității prevederilor legii penale și a tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte.

CP5. Planificarea și organizarea activității de înfăptuire a justiției penale.

CP6. Examinarea cauzelor penale în limitele competenței prevăzute de lege.

CP7. Adoptarea/emiterea/ actelor procedurale în conformitate cu competența atribuită.

CP8. Monitorizarea calității și eficienței justiției penale.

CP9. Corelarea normelor juridice la situațiile faptice.

CP10. Organizarea/conducerea activităților de respectare a legislației.

CP11. Asigurarea asistenței juridice internaționale în materie penală și colaborarea internațională.

CP12. Prezentarea poziției în procesele de judecată.

CP13. Supravegherea realizării activităților profesionale.

CP14. Aprecierea juridică a faptelor și situațiilor.

CP15. Consilierea și asistența juridică.

CP16. Validarea actelor juridice.

CP17. Monitorizarea soluționării problemei/situației juridice.

CP18. Culegerea și analiza informațiilor referitoare la executare.

CP19. Evaluarea circumstanțelor în vederea executării documentelor executorii.

CP20. Intentarea procedurii de executare.

CP21. Realizarea activității de executare silită.

CP22. Monitorizarea executării documentelor executorii.

Competențe transversale:

CT1. Autocontrolul procesului de învățare și diagnoza nevoilor de formare profesională.

CT2. Analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

CT3. Aplicarea regulilor/principiilor de etică, deontologie și integritate profesională.

- CT4. Utilizarea eficientă a resurselor diversificate de comunicare.
- CT5. Executarea activităților specifice muncii în echipă cu asumarea de roluri/funcții în profesie.
- CT6. Aplicarea corectă a metodelor specifice de lucru.
- CT7. Gestionarea activității juridice profesionale în condiții de autonomie și independență profesională.
- CT8. Utilizarea eficientă a instrumentelor TIC.
- CT9. Valorificarea competențelor antreprenoriale.

AVIZAT,

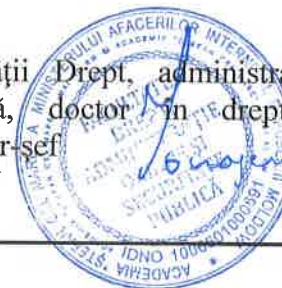
Șef al Inspectoratului General al Poliției al MAI,
chestor-șef

Viorel CERNĂUȚEANU

COORDONAT,

Decan al Facultății Drept, administrație, ordine și
securitate publică, doctor în drept, conferențiar
universitar, comisar-șef

Vitalie IONAȘCU



COORDONAT,

Prim-prorector pentru studii și management al calității,
doctor în drept, conferențiar universitar,
comisar-șef

Constantin RUSNAC
