Instruirea inițială și continuă privind violența domestică – subiect de analiză în cadrul proiectului EqualForce II



În cadrul proiectului EqualForce II, implementat de GS Foundation, la data de 3 februarie 2026, Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne a găzduit o întrevedere de lucru dedicată activității de cartografiere a modului în care instruirea profesională oferită de Academie, acoperă integral etapele răspunsului instituțional în cazurile de violență domestică.

Activitatea a vizat analiza etapelor esențiale ale intervenției instituționale, de la intervenția inițială și investigația penală, până la măsurile de protecție a victimelor și cooperarea interinstituțională. Procesul de cartografiere a fost realizat de Martin Mehlhorn, expert internațional în domeniul aplicării legii, cu responsabilități în analiza strategică, evaluarea și coordonarea serviciilor de investigație penală în domeniul criminalității generale, inclusiv al criminalității violente și violenței domestice.

În cadrul discuțiilor, delegația Academiei a prezentat structura sistemului de învățământ instituțional, evidențiind diferențele dintre programele de formare destinate ofițerilor și subofițerilor, precum și particularitățile pregătirii profesionale aferente fiecărei categorii de personal.

Totodată, a fost subliniat faptul că tematica violenței domestice este integrată transversal în programele de studii ale Academiei, atât în cadrul formării inițiale, cât și al formării continue, la nivelurile de licență și masterat. Abordarea este una multidimensională și adaptată nivelului de instruire și rolului profesional, incluzând componenţe psihologice, procesual-penale, de intervenție profesională, evaluare a riscurilor și protecție a victimelor.

Întrevederea a reconfirmat rolul Academiei „Ștefan cel Mare” ca instituție-cheie în formarea profesională a personalului din sistemul afacerilor interne și ca partener instituțional relevant în eforturile de prevenire și combatere a violenței domestice care îşi ajustează procesele educaţionale, în concordanță cu standardele europene și bunele practici internaționale promovate prin proiectul EqualForce II.

