

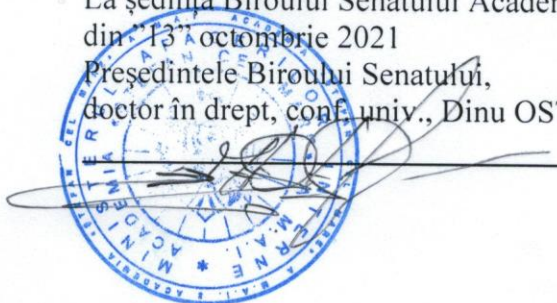
Ministerul Afacerilor Interne al Republicii Moldova
Academia „Ștefan cel Mare”

RAPORT
DE ACTIVITATE PENTRU
ANUL UNIVERSITAR
2020 – 2021

DISCUTAT și APROBAT

La ședința Biroului Senatului Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI
din 13 octombrie 2021

Președintele Biroului Senatului,
doctor în drept, conf. univ., Dinu OSTAVCIUC



Chișinău, 2021

CUPRINS:

1. CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL ACADEMIEI „ȘTEFAN CEL MARE” A MAI

- Date generale6
- Misiune11
- Obiective11

2. STRUCTURA ACADEMIEI „ȘTEFAN CEL MARE” A MAI

- Structuri de conducere și administrative12
- Facultăți/departamente/catedre13
- Centre/laboratoare de cercetare13
- Alte subdiviziuni structurale14

3. PROGRAME REALIZATE (CANTITATIV ȘI CALITATIV) ȘI FORME DE ORGANIZARE

- Ciclul I, studii superioare de licență17
- Ciclul II, studii superioare de master17
- Ciclul III, studii superioare de doctorat18
- Studii de postdoctorat19
- Formare profesională continuă25
- Programe comune de studii superioare25
- Alte tipuri de programe

4. SISTEMUL DE MANAGEMENT INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII

- Structuri responsabile26
- Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituțional27
- Date statistice/indicatori de creștere a calității29
- Organizarea concursului locurilor bugetare30

5. INFORMAȚII DESPRE STUDENȚI

- Contingentul de studenți32
- Dinamica contingentului de studenți34
- Evaluarea studenților35
- Evidența studenților orfani/cu dizabilități35
- Evidența studenților din raioanele de Est36
- Asigurarea studenților cu locuri în cămine36
- Organe de autoguvernare studențească37
- Activități extracurriculare37

6. INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL UNIVERSITAR

- Contingentul personalului didactic, științifico-didactic, și de cercetare 39
- Personal de conducere 40
- Personal auxiliar 40

7. SERVICII DE GHIDARE ȘI DE CONSILIERE ÎN CARIERĂ

- Structuri funcționale la nivel instituțional 41
- Forme și metode de consiliere/ghidare în carieră, plasarea absolvenților în câmpul muncii, evidență a absolvenților 41

8. PARTENERIATUL SOCIAL

- Forme de colaborare 43
- Parteneri 44

9. INFORMAȚII PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE, CU PREZENTAREA REZULTATELOR PENTRU ANUL DE RAPORTARE, CONFORM INDICATORILOR STABILIȚI DE ACTELE VIZATE:

- Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG 381 din 01.08.2019)..... 45
- Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă pentru anii 2017-2021 (HG 290 din 13.05.2020) 48
- Programul național în domeniul concurenței și ajutorului de stat pentru anii 2017-2020 (Legea nr. 169 din 20.07.2017)
- Strategia națională antidrog (HG233/2020 din 10.04.2020)
- Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova (HG Nr. 4 din 14.01.2014) 48
- Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952 din 27.11.2013)
- Strategia de adaptare la schimbarea climei (HG 1009 din 10.12.2014)
- Strategia de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 și a Planului de acțiuni pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 (Legea 51 din 23.03.2018) 50
- Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020” (HG 338 din 19.05.2014)
- Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020, (HG Nr. 880 din 22.11.2012)
- Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor pentru perioada 2013-2020 (HG nr. 560 din 24.07.2013) 52
- Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886 din 06.08.2007) 52
- Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020 (HG nr. 360 din 06.06.2012)

- Programul național în domeniul nutriției și alimentației pentru anii 2014-2020 (HG nr.730 din 08.09.2014)
- Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2020 (HG 461 din 22.05.2018) 54
- Programul național de asigurare a egalității de gen pentru anii 2016-2020 55
- Strategia de mediu pentru anii 2014-2023 (HG nr. 301 din 24.04.2014) 58
- Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr. 857 din 31.10.2013) 58
- Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (HG nr. 1464 din 30.12.2016)
- Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG nr. 89 din 24.05.2018) 59
- Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova pentru anii 2011-2025 (HG nr. 768 din 12.10.2011)
- Planul de acțiuni pentru restructurarea sistemului de cercetare și inovare, educație și extensiune rurală în domeniul agroalimentar (HG nr. 1283 din 26.12.2018)
- Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret 2020, (HG 1006 din 10.12.2014)

10. ACTIVITATEA DE CERCETARE – INOVARE

- Programe/proiecte de cercetare 71
- Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți72
- Manifestări științifice organizate 72
- Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării74

11. RELAȚII INTERNAȚIONALE

- Forme de colaborare internațională75
- Acorduri interuniversitare76
- Programe de mobilitate76
- Studenți străini77
- Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul Academiei77

12. ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ

- Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale77
- Investiții77
- Taxe de studii77

13. ACTIVITATEA DIDACTICĂ, ȘTIINȚIFICO-DIDACTICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ ÎN REGIM ONLINE

- Fundamentarea normativă a procesului de studii online78

- Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor78
- Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim online79
- Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic80
- Participarea personalului universitar în procesul de studii online, reflectată în procente81
- Participarea studenților în activități online, reflectată în procente81
- Numărul de studenți socialmente vulnerabili, susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online81
- Numărul de cadre universitare susținute la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online81

14. CONCLUZII

- Dificultăți în activitatea Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI83
- Propuneri de soluționare83

15. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar 2020-202184

1. CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL ACADEMIEI „ȘTEFAN CEL MARE” A MINISTERULUI AFACERILOR INTERNE

▪ Date generale

Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne (în continuare Academia), este o instituție publică de învățământ superior acreditată, din rețeaua de învățământ de stat, parte integrantă a sistemului de învățământ superior din Republica Moldova, aflată în subordinea Ministerului Afacerilor Interne (în continuare MAI).

Academia este un centru de instruire, științific și cultural, cu bogate tradiții universitare și cu un adevărat spirit educațional. Fiind o instituție modernă, a dobândit în cei 30 de ani de existență, prin perseverență și rigurozitate, un renume în plan național și internațional.

Având o istorie relativ scurtă în raport cu alte instituții de învățământ superior din țară, Academia s-a dezvoltat și s-a adaptat la specificul și la dificultățile perioadei de tranziție, la obiectivele și la necesitățile unei reorganizări intelectuale.

După mai multe modificări structurale și funcționale, ea a devenit un sistem complex, adecvat exigențelor timpului, de formare profesională a cadrelor de înaltă calificare atât pentru MAI, cât și pentru alte organe de drept.

Academia a fost piatra de temelie pe care s-a produs modernizarea procesului de instruire a cadrelor pentru poliția națională, capabile să asigure transformarea societății noastre într-un stat de drept, democratic, în care drepturile și libertățile fundamentale ale omului reprezintă valori supreme, consacrate și garantate constituțional.

Premisele înființării acestei instituții de învățământ superior au fost dictate de necesitatea desăvârșirii sistemului de pregătire și perfecționare a personalului din diferite subdiviziuni polițienești și consolidării bazelor juridice ale statului suveran.

Astfel, în condițiile de renaștere națională și reformare a sistemului de drept, la 17 august 1990, Guvernul RSS Moldova adoptă Hotărârea nr. 276 „Cu privire la înființarea Academiei Naționale de Poliție și restructurarea actualelor instituții de învățământ din sistemul Ministerului Afacerilor Interne al RSS Moldova”. În Hotărâre era prevăzut a deschide, cu începere de la 1 septembrie 1990, Academia Națională de Poliție „Ștefan cel Mare” a MAI cu statut de universitate.

Înființarea Academiei Naționale de Poliție a constituit un punct de referință pentru Republica Moldova, în special pentru Ministerul Afacerilor Interne, devenind prima componentă a ministerului căreia i-a fost atribuită denumirea de „poliție”.

Așadar, anul 1991 marchează o primă etapă în crearea suportului teoretico-normativ, administrativ și logistic cu privire la inițierea procesului de instruire în cadrul instituției. În acest sens, sunt elaborate o serie de acte normative care reglementau activitatea Academiei, structura organizatorică, statele de personal și planurile de învățământ. În scopul desfășurării procesului de studii sunt formate primele catedre: Drept public; Pregătire militară, fizică și de luptă; Limbi moderne; Discipline social-

politice; Administrare și asigurare informativ-tehnică, ulterior numărul catedrelor ajungând până la douăsprezece. Totodată, se completează prin concurs statele corpului profesoral-didactic și alte funcții vacante.

În luna iulie a aceluiași an are loc primul concurs de admitere, după care înmatriculare a celor 222 de studenți la învățământ cu frecvență, 114 studenți la învățământ fără frecvență și 20 de studenți selectați pentru a-și face studiile la Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București, România. A urmat depunerea solemnă a Jurământului de credință Patriei și Poporului și, respectiv, demararea procesului instructiv-didactic. De menționat că o parte din studenții înmatriculați au participat, alături de profesorii și conducătorii lor, la tragicele evenimente din stânga Nistrului care au avut loc în primăvara-vara anului 1992.

La 06 octombrie 1992 se instituie componenta inerentă unei instituții de învățământ superior – Senatul, organ suprem colegial de administrare al Academiei. Cu rol deliberativ, Senatul aprobă planurile de învățământ și de cercetări științifice, proiectele de constituire a catedrelor, secțiilor și altor subdiviziuni importante ale instituției.

În decursul următorilor ani, Academia își consolidează corpul profesoral-didactic: crește numărul catedrelor și angajaților, precum și numărul subdiviziunilor menite să asigure buna funcționare a acestora. În anul 1995 a absolvit prima promoție – 170 de ofițeri de poliție, care au completat locurile vacante în diverse subdiviziuni ale MAI, 12 dintre ei, imediat după absolvire au fost încadrați în activitatea didactică și științifică a Academiei.

Pe parcurs, colectivul instituției a demonstrat că are capacitatea de a pregăti numărul necesar de cadre calificate cu studii superioare pentru toate subdiviziunile MAI. Reieșind din acest fapt și având în vedere alți factori social-economici, existența în continuare a două instituții de învățământ care pregăteau ofițeri de poliție a devenit inutilă. Din aceste considerente, prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 325 din 22.05.1995 „Privind concepția pregătirii cadrelor de juriști în instituțiile de învățământ ale MAI”, Academia Națională de Poliție „Ștefan cel Mare” a fuzionat cu Școala medie specială de poliție din orașul Chișinău.

Ulterior, în cadrul Academiei se produc o serie de transformări esențiale cu efect benefic. Astfel, în anul 1997 se înregistrează o extindere a procesului de instruire: a fost creată Facultatea nr. 4, care pregătea juriști în bază de contract (contra plată); a început pregătirea cadrelor didactico-științifice prin învățământul postuniversitar (cursuri de masterat și doctorat). În anul 1998, pentru prima dată în Republica Moldova, la Academie au fost înmânate 13 diplome de master în drept, dintre care 12 au fost primite de tinerii absolvenți ai cursurilor postuniversitare specializate care activau în calitate de cadre didactice la diferite catedre de profil ale instituției.

În perioada de referință, la 18 decembrie 1997, în baza unui ordin comun al MAI și al Ministerului Culturii este fondată Universitatea de Cultură ca unitate structurală a Academiei, care avea misiunea de a realiza activități educaționale și culturale, precum și formarea deprinderilor etice și estetice ale studenților.

După un deceniu de activitate, în pofida schimbărilor calitative operate pe parcurs, sistemul existent de pregătire a cadrelor necesita modificări radicale. Un pas important în realizarea acestui obiectiv l-a constituit elaborarea Concepției de pregătire a cadrelor de juriști pentru sistemul organelor afacerilor interne, aprobată prin HG Republicii Moldova nr. 746 din 12.06.2002. Ca urmare, a fost supusă reformei Academia „Ștefan cel Mare”, care a reunit instituțiile de învățământ existente la acea perioadă în cadrul Ministerului Afacerilor Interne. Noua structură a Academiei includea: Liceul de Cadeti „Sfântul Gheorghe”, Colegiul de Poliție „Dimitrie Cantemir”, facultăți, institute, catedre, secții, laboratoare și alte subdiviziuni.

Conform Concepției menționate, s-au întreprins un șir de măsuri consecutive în vederea perfecționării mecanismului de selectare a candidaților la studii; pregătirea specialiștilor pe diferite trepte și niveluri de studii conform Nomenclatorului de funcții al MAI; efectuarea cercetărilor științifice și implementarea lor în procesul de instruire și în practica organelor afacerilor interne etc.

Ținând cont de tendințele Republicii Moldova de a se integra în spațiul Uniunii Europene, Academia realizează acest deziderat prin consolidarea și extinderea relațiilor de colaborare interuniversitară, fiind încheiate mai multe acorduri cu instituții de profil din țară și din străinătate. Ca urmare, la 06.08.2004 în cadrul instituției a fost creat Serviciul relații interuniversitare și integrare europeană, care constituia o verigă importantă a Academiei pentru stabilirea relațiilor de colaborare interuniversitară la nivel național și internațional. Astfel, prin intermediul acestei subdiviziuni au fost stabilite relații de colaborare cu facultățile de drept ale instituțiilor de învățământ superior din țară, precum și cu majoritatea instituțiilor de învățământ polițienesc din România, Germania, Franța, Spania, Belgia, Polonia, SUA, Țările Baltice, Ucraina, Federația Rusă, Belarus etc.

Modernizarea sistemului de instruire în cadrul Academiei a devenit un imperativ odată cu aderarea Republicii Moldova la 20 mai 2005 la Procesul de la Bologna. Pentru a asigura acest obiectiv, instituția a fost preocupată în mod constant de implementarea noilor standarde educaționale, astfel încât procesul de instruire să corespundă cerințelor recunoscute în plan internațional.

În context, pentru realizarea eficientă a obiectivului menționat, Academia a întreprins mai multe măsuri, printre care: acreditarea instituțională (2005); introducerea Sistemului European de Credite Transferabile; acreditarea științifică în calitate de organizație în domeniul științei și inovării competitivă pe plan național (2007) și internațional (2013); evaluarea externă din partea Agenției Române de Asigurare a

Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în urma căreia a fost acreditată în domeniul organizării programelor de studii superioare de licență, ciclul I – Drept (2014); acreditarea internațională a programelor de studii la ciclul II – Drept de către Agenția EKKA (2015); autorizarea provizorie a programelor de studii doctorale conform noilor reglementări și standarde educaționale (2016); accesarea și participarea la diferite proiecte internaționale; schimbul academic de experiență cu instituțiile omoloage din țară și de peste hotare etc.

O componentă importantă a sistemului instructiv-didactic și de cercetări științifice al Academiei o reprezintă cele 9 catedre ale instituției, și anume: Drept penal și criminologie; Procedură penală, criminalistică și securitate informațională; Drept polițienesc și securitate publică; Drept public și securitate a frontierei; Drept privat; Activitate specială de investigații și anticorupție; Instruire militară și intervenții profesionale; Pregătire fizică și autoapărare; Științe manageriale, socio-umane și comunicare profesională. Actualmente, aceste entități universitare dispun de un potențial științific și științifico-didactic solid, format din 46 de doctori în domeniile specialităților acreditate, care realizează cu succes activitatea didactică și de cercetare științifică adecvate exigențelor timpului.

Un pas important în vederea promovării cadrelor științifice ale instituției prin susținerea tezelor de doctorat a fost instituirea, la data de 1 octombrie 2009, Seminarului științific de profil pentru examinarea tezelor de doctorat la profilul 554 – Drept penal (cu specificările respective). Această decizie a fost justificată de faptul că Academia este acreditată în domeniul științei; dispune de un potențial științific și științifico-didactic calificat la profilul respectiv; începând cu anul 1998 organizează studii de doctorat; are un Centru de cercetări științifice care se axează pe investigarea problemelor din domeniile de referință; a organizat susținerea mai multor teze de doctorat la specialitatea Drept penal prin intermediul Consiliului științific specializat, care funcționează în cadrul Academiei începând cu anul 2000. De la autorizarea studiilor doctorale și până în prezent, în cadrul Academiei au fost susținute peste 50 de teze de doctorat, elaborate preponderent de cadrele didactice tinere ale Academiei, precum și de practicieni din diferite organe de drept.

În cei 30 de ani de existență, Academia a reușit să pregătească 25 de promoții de studenți – învățământ cu frecvență, 24 de promoții – învățământ cu frecvență redusă, 10 promoții la taxă cu frecvență, și 12 promoții la taxă cu frecvență redusă. În total, aproximativ 10 000 de absolvenți au completat rândurile specialiștilor din diferite subdiviziuni ale MAI și ale altor organe de drept. Din anul 1997, an în care a fost instituit în cadrul Academiei ciclul postuniversitar de instruire prin studii de masterat, au absolvit acest ciclu în jur de 3000 de persoane. De asemenea, aproximativ 25 000 de persoane au fost instruite prin intermediul cursurilor de pregătire inițială, continuă, managerială și de perfecționare a personalului organizațiilor particulare de pază.

Astăzi, absolvenții acestei instituții au reușit să se afirme prin competență și profesionalism, ocupând diferite funcții: de la polițiști de rând până la șefi ai subdiviziunilor polițienești și ai altor organe de drept. Este îmbucurător faptul că o parte a absolvenților au fost încadrați în calitate de cadre didactice și științifice ale instituției proaspăt absolvită, ulterior, pe parcursul anilor, ocupând principalele funcții de conducere ale Academiei: rectori, prorectori, decani, șefi de catedre, direcții, departamente, centre, secții etc. Unii dintre ei au devenit miniștri, deputați, procurori, judecători, avocați, primari, consilieri locali etc. O parte din aceștia au reușit să se afirme în diferite sectoare ale economiei naționale, au întemeiat afaceri proprii, instituții și organizații nonguvernamentale care oferă asistență și ajutor diferitor categorii de persoane. Alții au plecat și s-au stabilit cu traiul în străinătate, unde și-au demonstrat abilitățile în calitate de angajați și manageri profesioniști ai organelor de drept sau ai altor structuri publice ori private. Evident că studiile și educația oferite de Academie i-au ajutat pe marea majoritate din ei să se afirme în plan profesional și să facă față diferitor provocări și situații.

Actualmente, nimeni nu pune la îndoială importanța și prioritatea Academiei în domeniul pregătirii și perfecționării continue a cadrelor pentru subdiviziunile MAI. În acest sens, corpul profesoral-didactic al instituției a demonstrat permanent competență și capacitatea de a realiza calitativ procesul de instruire și de cercetare, abordând probleme deosebit de relevante în ceea ce privește fundamentarea unor politici justificate de asigurare și restabilire a ordinii de drept. Pe de altă parte, ofițerii formați în cadrul Academiei au dovedit de fiecare dată că au cunoștințe temeinice și abilități necesare activității desfășurate în domeniul menținerii ordinii de drept și asigurării securității cetățenilor.

Creșterea continuă a calității procesului de învățământ și implementarea acestui obiectiv în toate sferile de activitate și la toate nivelurile, promovarea proiectelor de cercetare și valorificarea rezultatelor obținute în activitatea practică rămân a fi direcțiile prioritare ale Academiei pentru viitor.

Instituția realizează programe de studii la toate ciclurile de învățământ (ciclul I – studii superioare de licență, nivelul 6 ISCED; ciclul II – studii superioare de master, nivelul 7 ISCED; ciclul III – studii superioare de doctorat, nivelul 8 ISCED.). Studiile sunt organizate la formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă.

Academia este persoană juridică și identitatea ei este definită prin:

- 1) Denumire: Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne;
- 2) Sediul principal (adresa juridică): municipiul Chișinău, sectorul Centru, str. Gheorghe Asachi, nr.21, cod poștal MD-2009, telefon și fax 022738994, 022255798, 022723959;
- 3) Număr de identificare de stat (IDNO): 1006601000691;
- 4) Cod fiscal: 1006601000691;
- 5) Conturi trezoreriale;
- 6) Pagină de internet: www.academy.police.md;
- 7) E-mail: academia@mai.gov.md;

8) Însemne proprii: a) drapel; b) imn; c) ștampilă cu Stema de Stat și denumirea sa în limba de stat; d) anteturi de modelul stabilit; e) emblemă; f) insignă; g) ecuson.

▪ **Misiune**

În raport cu statutul și competențele sale, Academia are următoarele misiuni principale:

- formarea profesională prin intermediul studiilor superioare de licență (ciclul I) la specialitățile acreditate a corpului de ofițeri necesar MAI, precum și pentru alți beneficiari, la solicitarea acestora și cu aprobarea Guvernului Republicii Moldova;
- pregătirea funcționarilor publici cu statut special și specialiștilor civili prin intermediul studiilor superioare de master (ciclul II) la specialitățile autorizate;
- pregătirea cadrelor științifice prin intermediul studiilor superioare de doctorat (ciclul III) și postdoctorat;
- formarea inițială și continuă a ofițerilor și subofițerilor încadrați în MAI din sursă externă;
- formarea personalului MAI în domeniul managerial;
- formarea continuă a ofițerilor și subofițerilor în domeniile și specializările solicitate de MAI;
- dezvoltarea formării personalului MAI prin studii superioare de master și doctorat, la solicitarea beneficiarilor interni, precum și din afara instituției;
- formarea de personal în domeniile care sprijină activitățile de integrare europeană;
- efectuarea cercetărilor științifice în domeniile de interes primordial pentru MAI, potrivit solicitărilor beneficiarilor interni, instituțiilor publice și programelor proprii;
- dezvoltarea cooperării universitare;
- oferirea asistenței metodologice, științifice și informaționale MAI;
- participarea la activități de menținere și asigurare a ordinii publice, conform programelor de învățământ și a ordinelor ministrului afacerilor interne. Astfel, conform Ordinului Ministerului Afacerilor Interne, nr. 136 din 24.05.2017, Cu privire la stimulare, în semn de recunoștință pentru executarea cu profesionalism a misiunilor de importanță majoră care au contribuit la valorificarea prestigiului ministerului, precum și pentru aportul considerabil la înlăturarea consecințelor calamităților naturale în perioada 21-24.04.2017, Academiei „Ștefan cel Mare” i s-a conferit „Titlul de onoare” al Ministerului Afacerilor Interne.

▪ **Obiective**

Strategia educațională a Academiei însumează următoarele obiective:

1) îndeplinirea cerințelor beneficiarilor prin organizarea și desfășurarea procesului de instruire, formare și cercetare astfel încât să realizeze competențele profesionale și atitudinal-comportamentale prevăzute în comanda formativă/profilul profesional, precum și necesitățile de formare stabilite/transmise Academiei de către MAI și subdiviziunile beneficiare;

2) asigurarea pregătirii de specialitate a personalului potrivit nevoilor autorităților administrative și instituțiilor din subordinea MAI, formarea capacităților și competențelor profesionale necesare absolvenților pentru desfășurarea activităților specifice funcțiilor pe care le vor ocupa după finalizarea studiilor;

3) asigurarea standardelor de calitate a învățământului superior și de formare profesională, în concordanță cu prevederile specifice ale actelor normative în vigoare;

4) formarea și dezvoltarea membrilor comunității universitare corespunzător valorilor etice, de integritate academică și a cerințelor statutului de angajat al MAI;

5) susținerea prin cercetări științifice proprii a necesităților MAI și ale sistemului social-economic și juridic național;

6) afirmarea constantă și progresivă a Academiei ca un forum al științei și conștiinței civice, al cooperării și colaborării internaționale;

7) reprezentarea și participarea personalului variabil la viața comunității academice, în structurile de conducere colectivă, potrivit normelor în vigoare;

8) încadrarea în prevederile legislației naționale privind evaluarea și acreditarea instituțională și științifică;

9) participarea liberă la viața comunităților academice, reprezentarea în organisme naționale, care coordonează învățământul superior și de cercetare științifică din Republica Moldova și dezvoltarea parteneriatelor cu instituții de învățământ superior și cercetare științifică din țară și străinătate.

2. STRUCTURA ACADEMIEI „ȘTEFAN CEL MARE” A MAI

▪ Structuri de conducere și administrative

Rectoratul

- ✓ Rector
- ✓ Prim-prorector pentru studii și management al calității
- ✓ Prorector pentru știință
- ✓ Prorector pentru formare profesională
- ✓ Prorector pentru personal și educație
- ✓ Prorector pentru administrare și gestionare proiecte
- ✓ Senatul
- ✓ Secretarul științific

Senatul reprezintă comunitatea universitară și este organul suprem de conducere, deliberare, decizie și control al Academiei.

Structura de organizare a senatului

Biroul senatului

Comisiile permanente ale senatului:

- Comisia privind activitatea metodică-didactică;
- Comisia privind activitatea de cercetare științifică;
- Comisia juridică;
- Comisia socială;
- Comisia pentru evaluare și managementul calității

Comisiile speciale ale senatului

Președinte al Senatului este rectorul Academiei.

Secretarul științific al Senatului, de regulă, deține titlu științific și/sau titlu științifico-didactic.

▪ **Facultăți/departamente/catedre**

În cadrul Academiei există o singură facultate - Facultatea drept, ordine publică și securitate civilă

✓ Decanul și Prodecanii

✓ Decanatul

Catedrele:

✓ Catedra drept penal și criminologie

✓ Catedra procedură penală, criminalistică și securitate informațională

✓ Catedra drept polițienesc și securitate publică

✓ Catedra activitate specială de investigații și anticorupție

✓ Catedra instruire militară și intervenții profesionale

✓ Catedra pregătire fizică și autoapărare

✓ Catedra științe manageriale, socio-umane și comunicare profesională

✓ Catedra drept public și securitate a frontierei

✓ Catedra drept privat

Direcția „Centrul integrat de pregătire pentru aplicarea legii” (*denumirea convențională: CIPAL*)

✓ Departamentul formare inițială subofițeri

✓ Departamentul formare continuă subofițeri

✓ Departamentul instruire auto și legislație rutieră

Direcția dezvoltare profesională

✓ Departamentul formare inițială ofițeri

✓ Departamentul formare continuă și managerială

✓ Departamentul limbi moderne

Departamentul știință

Departamentul editorial poligrafic

Școala doctorală

Departamentul informațional biblioteconomic

✓ Secția deservire utilizatori

✓ Serviciul dezvoltare colecții, catalogare și prelucrare

✓ Serviciul asistență informativ-bibliografică

Departamentul de selectare și evaluare

▪ **Centre/laboratoare de cercetare**

- 5 laboratoare de informatică;

- 1 laborator de criminalistică;

- 2 poligoane multifuncționale: un poligon specializat de criminalistică din str. Gh. Asachi, 21 și un poligon multifuncțional din str. Lermontov, 12A care este destinat instruirii și perfecționării prin simulare a diferitor situații de intervenție polițienească.

În procesul de instruire realizat în cadrul poligonului, accentul este plasat pe obținerea abilităților practice de către studenții Academiei și ofițerii sau subofițerii

angajați în diferite subdiviziuni ale MAI sau ale altor organe de drept, care urmează să însușească și să execute corect, sub aspect tactic și normativ, procedurile profesionale standarde, inclusiv acțiunile de urmărire penală și investigații speciale.

Poligonului de instruire și perfecționare, permite simularea a peste 500 de situații tip cu care se confruntă zilnic polițiștii și alți angajați ai organelor de forță în activitatea de serviciu. Scopul final este de a instrui din perspectiva predominant practică și aplicată a respectivelor categorii de persoane și de a spori profesionalismul și imaginea acestora în societate. În cadrul poligonului sunt instruiți și angajați ai altor structuri de forță SIS, SPPS, DIP.

▪ Alte subdiviziuni structurale

Direcția economie și finanțe

Direcția management operațional

- ✓ Serviciul planificare, analiză și monitorizare
- ✓ Secția de gardă și regim
- ✓ Secția armament și mijloace speciale

Direcția cooperare internațională

- ✓ Secția relații externe
- ✓ Serviciul mobilitate academică
- ✓ Serviciul protocol

Direcția studii și management al calității

- ✓ Secția management al calității
- ✓ Serviciul proiectare didactică și activitate metodică
- ✓ Serviciul evidență și acte de studii
- ✓ Serviciul orientare profesională și ghidare în carieră

Direcția resurse umane

- ✓ Secția administrare personal
- ✓ Secția pregătire profesională și protecție socială
- ✓ **Serviciul cultural-educativ**
- ✓ **Serviciul protecția datelor cu caracter personal**

Comandamentul studenți cu statut special (*secțiile nr.nr.1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4; se subordonează operațional Direcției management operațional*)

Direcția administrare patrimoniu

- ✓ Secția dotări și intendență
- ✓ Secția asigurare logistică
- ✓ Secția transport auto
- ✓ Secția alimentară
- ✓ *Cantina nr.1*
- ✓ *Cantina nr.2*

Secția documentare

Serviciul informare și relații publice

Serviciul juridic

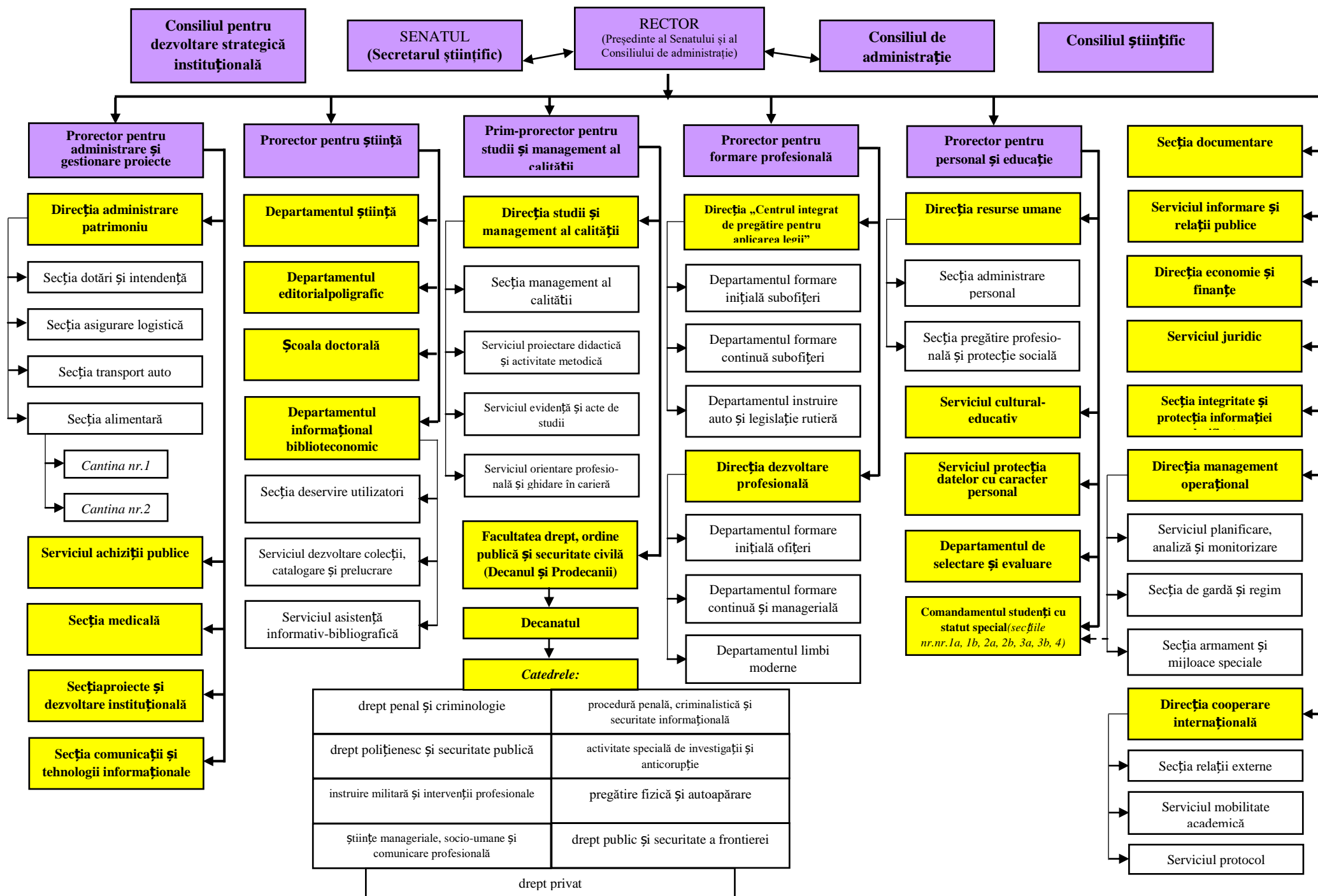
Secția integritate și protecția informației clasificate

Serviciul achiziții publice

Secția medicală
Secția proiecte și dezvoltare instituțională
Secția comunicații și tehnologii informaționale

ORGANIGRAMA

Academiei „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne



3. PROGRAME REALIZATE (CANTITATIV ȘI CALITATIV) ȘI FORME DE ORGANIZARE

▪ Ciclul I, studii superioare de licență

Anexa 1

Programe de studiu, ciclul I, studii superioare de licență

Domeniul de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Programul de studiu/specialitatea	Numărul de studenți (buget/contract)	Numărul de credite (ECTS)	Statutul programului (autorizat provizoriu/acreditat)	Actul autorizării provizorii/acreditării (Hotărârea de Guvern sau Ordinul ministerului)	Perioada autorizării de funcționare provizorie/acreditării (data, luna și anul obținerii, conform Hotărârii de Guvern sau Ordinului ministerului – data, luna și anul expirării)
0421 Drept	0421.1 Drept	866	240	acreditat	HG 731din 19.10.2015	HG 731din 19.10.2015 (în vigoare din 23.10.2015) perioada de funcționare 23.10.2015-23.10.2020 (în proces de reacreditare)
1032 Protecția persoanei și a proprietății	1032.1 Securitate civilă și publică 1032.4 Securitatea frontierei	212	180			

▪ Ciclul II, studii superioare de master

Anexa 2

Programe de studiu, ciclul II, studii superioare de master

Domeniul de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Programul de studiu/specialitatea	Tipul programului de studiu (științific, de profesionalizare)	Numărul de studenți (buget/contract) anul I-II	Numărul de credite (ECTS)	Statutul programului (autorizat provizoriu/acreditat)	Actul autorizării provizorii/acreditării (Hotărârea de Guvern sau Ordinul ministerului)	Perioada autorizării de funcționare provizorie/acreditării (data, luna și anul obținerii, conform Hotărârii de Guvern sau Ordinului ministerului – data, luna și anul expirării)
0421 Drept	Drept penal	de profesionalizare	29/78	90/120	Acreditat	Hotărârea Guvernului R. Moldova nr. 883 din	HG nr.883 din 28 decembrie 2015

						28.12.2015	(termen de 3 ani)
0421 Drept	Activitate de urmărire penală	de profesionalizare	36/39	90	Acreditat	Hotărârea Guvernului R. Moldova nr. 883 din 28.12.2015	HG nr.883 din 28 decembrie 2015 (termen de 3 ani)
0421 Drept	Drept economic	de profesionalizare	37/74	90/120	Acreditat	Hotărârea Guvernului R. Moldova nr. 883 din 28.12.2015	HG nr.883 din 28 decembrie 2015 (termen de 3 ani)
0421 Drept	ASI	de profesionalizare	2/33	90/120			
0421 Drept	Drept polițienesc	de profesionalizare	16/48	90			

▪ **Ciclul III, studii superioare de doctorat**

Anexa 3

Programe de studiu, ciclul III, studii superioare de doctorat

Școala doctorală	Programul de doctorat	Statutul programului (autorizat provizoriu/acreditat) și perioada activă a autorizării provizorii/acreditării	Număr de conducători de doctorat în cadrul programului	Număr de studenți-doctoranzi în cadrul programului	Numărul de teze susținute în total	Număr de teze susținute de referință
<i>Științe penale și Drept public</i>	Doctorat științific 554. Drept penal 554.01 Drept penal și execuțional penal	autorizat provizoriu	8	3	1	
	Doctorat științific 554. Drept penal 554.03 Drept procesual penal	autorizat provizoriu	7	3		
	Doctorat științific 554. Drept penal 554.04 Criminalistică, expertiză judiciară,	autorizat provizoriu	8	3		

	investigații operative					
	Doctorat științific 552. Drept public 552.02. Drept administrativ	autorizat provizoriu	7	1		
	Doctorat științific 552. Drept public 552.07. Drept contravențional	autorizat provizoriu	6	1		

▪ **Studii de postdoctorat**

Nu sunt în cadrul Școlii doctorale „Științe penale și drept public”.

▪ **Formare profesională continuă**

Anexa 5

**Programe de formare profesională continuă
Direcția dezvoltare profesională**

Programul de formare profesională continuă	Număr de ore de instruire	Forma de certificare a studiilor (documentul eliberat)	Numărul formabililor în anul de referință
Formarea managerială			
Curs de formare managerială, Nivelul II – management superior	80 ore	Certificat de absolvire	69 funcționari publici cu statut special
Curs de formare managerială, Nivelul I – management de bază	160 ore	Certificat de absolvire	205 funcționari publici cu statut special
Total:7 cursuri, realizate 960 ore; 274 funcționari publici cu statut special instruiți.			
Formarea continuă:			
Formarea abilităților psiho-pedagogice	40 ore	Certificat de absolvire	15 funcționari publici cu statut special
Gestionarea apelurilor 112 (I)	40 ore	Certificat de absolvire	26 funcționari publici cu statut special

Migrația ilegală	40 ore	Certificat de absolvire	18 funcționari publici cu statut special
Activitatea special de investigație, Curs de recalificare	80 ore	Certificat de absolvire	38 funcționari publici cu statut special
Management operațional	40 ore	Certificat de absolvire	27 funcționari publici cu statut special
Activitatea de prevenire și combatere a traficului de ființe umane (I)	40 ore	Certificat de absolvire	23 funcționari publici cu statut special
Activitatea de urmărire penală (I)	40 ore	Certificat de absolvire	28 funcționari publici cu statut special
Activitatea polițienească comunitară	40 ore	Certificat de absolvire	15 funcționari publici cu statut special
Management financiar public	40 ore	Certificat de absolvire	12 funcționari publici cu statut special
Constatarea și document. contravențiilor	40 ore	Certificat de absolvire	31 funcționari publici cu statut special
Activitatea specială de investigații	40 ore	Certificat de absolvire	32 funcționari publici cu statut special
Prevenirea cazurilor de tortura și a relelor tratamente	8 ore	Certificat de absolvire	17 funcționari publici cu statut special
Violența în familie I	24 ore	Certificat de absolvire	29 funcționari publici cu statut special
Protecția drepturilor copilului și delictvența juvenilă	40 ore	Certificat de absolvire	27 funcționari publici cu statut special
Activitatea specială de investigații	40 ore	Certificat de absolvire	32 funcționari publici cu statut special
Managementul subdiviziunilor polițienești	40 ore	Certificat de absolvire	27 funcționari publici cu statut special
Activitatea de secretariat	24 ore	Certificat de absolvire	21 funcționari publici cu statut special
Managementul resurselor umane	40 ore	Certificat de absolvire	31 funcționari publici cu statut special
Activitatea de prevenire și combatere a traficului de ființe umane (II)	40 ore	Certificat de absolvire	28 funcționari publici cu statut special
Gestionarea apelurilor 112 (II)	40 ore	Certificat de absolvire	29 funcționari publici cu statut special
Constatarea și document. contravențiilor (II)	40 ore	Certificat de absolvire	30 funcționari publici cu statut special

Curs de recalificare în domeniul „Urmăririi penale”	40 ore	Certificat de absolvire	38 funcționari publici cu statut special
Curs de formare profesională în domeniul „Prevenirii și diminuării arderii emoționale și a stresului profesional în contextul pandemiei de COVID - 19”	8 ore	Certificat de absolvire	57 funcționari publici cu statut special
Curs de recalificare în domeniul „Activitatea specială de investigații”	40 ore	Certificat de absolvire	44 funcționari publici cu statut special
Curs de perfecționare/specializare „Management operațional II”	40 ore	Certificat de absolvire	29 funcționari publici cu statut special
Curs de recalificare în domeniul „Activitatea specială de investigații” (ofițeri)	80 ore	Certificat de absolvire	20 funcționari publici cu statut special
Curs de recalificare în domeniul „Activitatea specială de investigații” (subofițeri)	80 ore	Certificat de absolvire	26 funcționari publici cu statut special
Curs de perfecționare/specializare „Activitatea de urmărire penală II”	40 ore	Certificat de absolvire	28 funcționari publici cu statut special
Curs de perfecționare/specializare „Activitatea de urmărire penală și Investigații (Pornografia infantilă)”	40 ore	Certificat de absolvire	28 funcționari publici cu statut special
Curs de perfecționare/specializare „Tehnologii informaționale”	24 ore	Certificat de absolvire	25 funcționari publici cu statut special
Curs de perfecționare/specializare „Protecția drepturilor minorităților naționale”	24 ore	Certificat de absolvire	15 funcționari publici cu statut special
Total: 31 grupe/cursuri organizate; 847 funcționari publici cu statut special instruiți.			
Formarea inițială ofițeri			
Cursuri de formare inițială ofițeri	520	Certificat de absolvire	224 funcționari publici cu statut special

Cursuri de perfecționare/inițiere limbă engleză			
Curs de inițiere perfecționare a limbii engleze	120	Certificat de absolvire	72 funcționari publici cu statut special
Instruirea personalului organizațiilor particulare de pază			
Pregătire inițială, atestare și perfecționare a personalului organizațiilor particulare de pază	240	Certificat de absolvire	95 persoane instruite

Direcția „Centrul integrat de pregătire pentru aplicarea legii”

Programul de formare profesională continuă	Număr de ore de instruire	Forma de certificare a studiilor (documentul eliberat)	Numărul formabililor în anul de referință
Formare continuă:			
Curs (on-line) de formare profesională continuă cu tematica „Tactica audierii”	8	Certificat de participare	50
Curs de specializare pentru personalul serviciului de gardă și dispecerat	32	Certificat de participare	50
Curs de formare de formatori în domeniul violenței în familie	72	Certificat de participare	16
Curs de formare de formatori	40	Certificat de participare	20
Cursul (on-line) de specializare pentru personalul serviciului statistic și evidență	32	Certificat de participare	40
Cursul (on-line) de specializare pentru personalul serviciului statistic și evidență	24	Certificat de participare	37
Cursul (on-line) de specializare pentru angajații serviciilor de escortă și detenție	16	Certificat de participare	50
Cursul (on-line) cu tematica „Cercetarea fenomenului de hărțuire”	16	Certificat de participare	50
Curs de formare a formatorilor	24	Certificat de participare	17
Curs de formare profesională continuă „Violența în familie”	24	Certificat de participare	50

Curs de formare profesională continuă „Hărțuire, hărțuire sexuală și integrarea dimensiunii de gen în activitatea MAI”	8	Certificat de participare	70
Curs de formare profesională continuă „Tactica audierii”	16	Certificat de participare	40
Curs de formare profesională continuă „Managementul emoțiilor în situații de risc”	8	Certificat de participare	60
Curs de formare profesională continuă „Managementul stresului profesional”	16	Certificat de participare	70
Curs de formare profesională continuă „Investigarea infracțiunilor cibernetice”	24	Certificat de participare	35
Curs de formare profesională continuă destinat angajaților Serviciului de gardă și dispecerat	24	Certificat de participare	61
Curs de formare profesională continuă „Tactica audierii”	16	Certificat de participare	30
Curs de formare profesională continuă „Violența în familie”	24	Certificat de participare	60
Curs de formare profesională continuă „Investigarea infracțiunilor cibernetice (infracțiuni legate de mijloace de plată electronice)”	8	Certificat de participare	30
Curs de formare profesională continuă „Investigarea infracțiunilor cibernetice (infracțiuni legate de mijloace de plată electronice)”	8	Certificat de participare	30
Curs de formare profesională continuă „Comunicarea cu diferite categorii de persoane”	16	Certificat de participare	70
Curs de formare profesională continuă „Cercetarea fenomenului de hărțuire”	8	Certificat de participare	80

Curs de formare profesională continuă „Intervenția profesională pentru Serviciul de detenție și escortă”	24	Certificat de participare	50
Curs de formare profesională continuă „Managementul emoțiilor în situații de risc”	8	Certificat de participare	73
Curs de formare profesională continuă destinat angajaților Serviciului de gardă și dispecerat	24	Certificat de participare	50
Curs de formare profesională continuă „Violența în familie”	24	Certificat de participare	59
Curs de formare profesională continuă „Tactica audierii”	16	Certificat de participare	40
Cursul (online) de specializare pentru personalul serviciului statistic și evidență	24	Certificat de participare	83
Curs de formare profesională continuă „Managementul stresului ocupațional”	16	Certificat de participare	71
Curs de formare profesională continuă „Investigarea infracțiunilor cibernetice”	24	Certificat de participare	40
Curs de formare continuă „Comunicarea cu diferite categorii de persoane”	16	Certificat de participare	76
Curs de formare profesională continuă „Integritatea profesională”	16	Certificat de participare	82
Curs de formare profesională continuă „Integritatea profesională”	16	Certificat de participare	81
Curs de formare profesională continuă „Violența în familie”	24	Certificat de participare	60
Curs de formare profesională continuă „Tactica audierii”	16	Certificat de participare	40
Curs de formare profesională continuă „Hărțuire, hărțuire sexuală și integrarea dimensiunii de gen în activitatea MAI”	8	Certificat de participare	79
Conducerea defensivă a mijlocului de transport din dotare	40	Certificat de participare	8

Conducerea defensivă a mijlocului de transport din dotare	40	Certificat de participare	8
Monitor de intervenție profesională	120	Certificat de participare	12
Total: 39 grupe/cursuri organizate; 1911 formabili instruiți.			
Formarea inițială de subofițeri:			
Cursuri de formare inițială (promoțiile 6-9)	6040	Certificat de absolvire	614

▪ Programe comune de studii superioare

În cadrul Acadmiei nu sunt programe comune realizate în colaborare cu instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate.

▪ Alte tipuri de programe

În cadrul Academiei nu sunt alte tipuri de programe.

4. SISTEMUL DE MANAGEMENT INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII

▪ Structuri responsabile

Asigurarea calității studiilor în Academie se realizează prin intermediul unui sistem de management al calității. Buna funcționare a sistemului de management se realizează prin intermediul unor structuri de asigurare a calității, și anume, Direcția studii și management al calității (în continuare DSMC) cu cele două comisii: Comisia de asigurare a calității (CAC) și Comisia pentru evaluare și managementul calității (Comisie permanentă a senatului Academiei - CEMC) pe care le ghidează.

DSMC a Academiei este o structură executivă și consultativă din cadrul Academiei care se subordonează direct rectorului, prim-prorectorului, responsabili de Sistemul de management al calității și care pune în aplicare deciziile Senatului, Comisiei pentru evaluare și managementul calității și Comisiei de asigurare a calității al Academiei.

DSMC a Academiei este structura de asigurare a managementului calității studiilor, proiectării activității didactice și metodice, evidență și acte de studii, orientarea profesională și ghidarea în carieră cât și de organizare a evaluării academice periodice pe baza criteriilor și standardelor educaționale naționale.

DSMC are următoarea structură:

- Șef direcție,
- Șef adjunct direcție,
- Secția management al calității,
- Serviciul proiectare didactică și activitate metodică,
- Serviciul evidență și acte de studii,
- Serviciul orientare profesională și ghidare în carieră.

Secția management al calității – are ca obiective de bază coordonarea măsurilor și acțiunilor de asigurare a calității procesului instructiv-educativ în cadrul Academiei, organizarea și participarea la controlul calității procesului de studii, monitorizarea și evaluarea reușitei academice a studenților, evaluarea calității predării unităților de curs, seminare, lecții practice etc., de către cadrele didactice, realizarea, monitorizarea, analizarea sondajelor cu studenții, cadrele didactice, angajatorii, beneficiarii, perfectarea și îmbunătățirea permanentă a documentației ce tine de asigurarea procesului de studii (ex. Registre, fișe de evidență etc.).

Serviciul proiectare didactică și activitate metodică – are ca direcții de bază următoarele activități: proiectarea activităților didactice, supravegherea și asigurarea activității metodice a procesului de studii, participarea la elaborarea planurilor de studii, coordonarea activităților didactice între subdiviziunile Academiei, monitorizarea realizării planurilor, dispozițiilor de studii a activităților didactice și documentarea lor, elaborarea rapoartelor statistice referitoare la îndeplinirea normelor didactice cu dări de seamă semestriale/anuale etc.

Serviciul evidență și acte de studii – are ca obiectiv respectarea strictă a cerințelor de păstrare, perfectare, eliberare și decontare a actelor de studii și duplicatelor perfectate potrivit dispozițiilor, ordinelor și instrucțiunilor MEC și Academiei în vederea menținerii și completării bazei de date a diplomelor și certificatelor academice eliberate la programul de studiu.

Serviciul orientare profesională și ghidare în carieră – desfășoară activități de orientare, consiliere, educație privind cariera, organizează stagiile de practică a studenților conform ordinelor și instrucțiunilor MEC, MAI și a Academiei, de comun acord cu facultatea, catedrele de profil, elaborează materiale didactice și instructive pentru stagii și conducătorii de practică, monitorizează întreaga perioadă de practică cu întocmirea rapoartelor și dărilor de seamă.

Comisia pentru evaluare și managementul calității (CEMC) este un organ, cu funcții de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a managementului calității, cât și de consultanță, expertizare, analiză, implementare și de fundamentare a actelor decizionale ale senatului Academiei în domeniul managementului calității la nivel de Academie.

Misiunea CEMC este de a stabili, documenta, implementa, monitoriza, menține și îmbunătăți sistemul de management al calității în Academie, în deplină concordanță cu cerințele învățământului superior al Republicii Moldova și ale celui European. Coordonează și oferă suport activităților din Academie privind creșterea calității serviciilor oferite, prin implicarea personalului științifico-didactic, științific, didactic și a personalului didactic auxiliar și alte categorii de personal cât și a studenților.

Comisia de asigurare a calității (CAC) este o structură consultativă și decizională în cadrul Academiei, formată în scopul promovării politicii de asigurare a calității la catedre, direcții etc.

CAC funcționează în bază permanentă în cadrul Direcției studii și management al calității și are rolul de a asigura buna desfășurare a activităților privind asigurarea și evaluarea calității din cadrul facultății, direcțiilor în strânsă colaborare cu Direcția studii și management al calității, Consiliul Facultății și CEMC.

Toate aceste structuri de asigurare a calității au un regulament de organizare și funcționare aprobate de Senatul instituțional. DSMC, CEMC și CAC la nivel de Academie, sunt parte integrantă a sistemului de management al calității care realizează strategiile și politicile de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Academiei și în corelație cu alte subdiviziuni ale Academiei.

În perioada vizată structurile de asigurare a calității și-au desfășurat activitatea pe domeniul asigurării calității educației în conformitate cu prevederile legale în vigoare privind managementul calității în instituțiile de învățământ superior conform Codului Educație și altor acte normative naționale cât și instituționale ce reglementează procesul de studii. Buna funcționare a sistemului de management al calității studiilor a fost completat de planul de acțiuni al MAI, al Academiei pentru anul 2021, Planul de activitate al DSMC pentru anul de studii 2020-2021, fiind circumscrisă atingerii și îndeplinirii de instituția noastră a obiectivelor și a standardelor de calitate.

▪ **Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituțional**

Anual la nivel instituțional prin intermediul structurilor de asigurare a calității este desfășurată monitorizarea bunei asigurări a calității studiilor și autoevaluarea internă, mecanism ce asigură o evaluare, asigurare, menținere a calității studiilor în Academie.

Autoevaluarea internă a calității studiilor este realizată de către:

- structurile responsabile de asigurarea calității;
- studenți;

- cadre didactice;
- absolvenții instituției;
- beneficiari etc.

În contextul pandemiei cu COVID-19, procesul de studii în anul universitar 2020 – 2021 a fost realizat preponderent în sistem online.

În acest context, Secția management al calității a DSMC a implementat și testat mai multe proceduri și mecanisme de chestionare a tuturor beneficiarilor programelor de studii (studenți, cadre didactice, angajatori, absolvenți), în regim online.

În procesul de completare/ realizare a chestionarelor au fost utilizate pe larg mai multe platforme electronice cum ar fi Google forms, Survs.com. Acest proces s-a dovedit a fi unul bun deoarece feedbackul a fost furnizat în regim online ceea ce a permis evitarea contactului fizic cu cei chestionați.

Studiind procesele de implementare a procedurilor managementului calității din instituția noastră se observă că s-a urmărit permanent implicarea activă a tuturor cadrelor didactice și a studenților în evaluarea și desfășurarea activităților de învățământ, participarea reprezentanților beneficiarului la îmbunătățirea activităților didactice după principiile competitivității și necesității prin:

- modernizarea și îmbunătățirea procesului de învățământ printr-o colaborare permanentă cu beneficiarii și / sau instituțiile similare din țară și străinătate;
- realizarea unor înalte standarde academice pentru a pregăti absolvenți capabili să utilizeze cunoștințe teoretice și practice astfel încât să ofere feedback beneficiarilor;
- organizarea de acțiuni diversificate de cooperare inter-universitară în domeniul calității cu instituții similare atât din țară dar și din străinătate, fie prin continuarea schimburilor de experiență, fie prin aplicarea pentru granturi și proiecte în comun pe domeniul calității în învățământul superior.

Demn de menționat este angajamentul total al conducerii Academiei pentru implementarea performantă și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Management al Calității, pentru realizarea celor propuse, urmărindu-se crearea unei mentalități adecvate în rândul personalului Academiei în ceea ce privește competența, responsabilitatea și respectul față de cerințele beneficiarului. Toate politicile și strategiile instituționale au fost centrate pe calitate, având stabilite pentru fiecare din acestea și mijloacele concrete de realizare, precum și măsuri și termene precise.

Printre punctele forte privind asigurarea calității în Academie putem identifica:

- Instituția dispune de cadre calificate;
- Creșterea nivelului de pregătire a studenților, confirmată de rezultatele obținute în activitatea desfășurată ulterior absolvirii;
- Dotarea logistică a Academiei (tehnică de calcul, table interactive, proiectoare, laptopuri, reparația capitală a sălilor de studii, a căminelor studențești etc.);
- Experiență vastă în domeniile de studii absolvite;
- Caracter de unicitate, Academia fiind singura instituție care asigură pregătirea inițială și continuă pentru personalul MAI și pentru alți beneficiari specializați;
- O bună colaborare cu structuri similare naționale și internaționale;
- O bună imagine și relație cu mediul academic – universitar;
- Absolvenții beneficiază de repartiție la absolvirea cursurilor în proporție de 100%.

Academia prin Comisiile de calitate, și cu aportul întregului personal, și-a propus ca, prin toate metodele, instrumentele și planurile de activitate elaborate și utilizate, să creeze cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate, astfel încât să creeze cadrul organizatoric necesar pentru ca în instituția noastră să se deruleze un învățământ de elită, centrat pe student iar, la finalizarea programelor de studii, absolvenții Academiei să fie recunoscuți oriunde ca adevărați profesioniști.

▪ **Date statistice/indicatori de creștere a calității**

Satisfacția privind calitatea educației din cadrul Academiei este o componentă și o condiție importantă pentru dezvoltarea cu succes a viitoarelor activități profesionale ale studenților. Studiul satisfacției studenților la diferite aspecte ale activităților educaționale, eficiența instituției permite identificarea în timp util a punctelor slabe în activitatea Academiei și implementarea măsurilor de îmbunătățire a acestora.

Determinarea nivelului de satisfacție a studenților ca funcție de diagnostic permite de a oferi organelor de conducere ale instituției informații pentru luarea unor decizii manageriale eficiente.

Procesul de chestionare a studenților cu privire la nivelul de satisfacție în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de instituție a fost analizat atât în mod cantitativ, cât și calitativ. La baza analizei au stat chestionarele studenților evaluați realizat prin utilizarea formularelor Google (Google Forms), unde s-au aplicat întrebări relevante, temei cu ajutorul cărora urmează să demonstrăm calitatea studiilor oferite de Academie.

Sondajul a arătat că comunitatea studentescă este, în general, mulțumită de calitatea educației.

Nivelul criteriului „mulțumit” al studenților privind calitatea studiilor formate pe parcursul procesului de studii se reflectă în reușita învățării acestora. În primul rând nivelul „mulțumit” se reflectă în încrederea alegerii corecte a instituției, astfel chestionarul a fost aplicat unui eșantion de **957 studenți** (Ciclul I - **793 studenți și Ciclul II - 164 masteranzi**), din ei **679 studenți** au afirmat că ar alege din nou Academia.

La realizarea studiului, au fost identificate șapte componente principale ale satisfacției personale ale studentului:

- 1) satisfacție privind calitatea și conținutul curriculumului și oferta de cursuri;
- 2) satisfacția privind calitatea procesului didactic;
- 3) satisfacția privind comunicarea și transparența;
- 4) satisfacția privind programul de studiu;
- 5) satisfacția privind evaluarea și notarea;
- 6) satisfacția privind logistica procesului educațional;
- 7) aspecte generale privind Academia.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în asigurarea și evaluarea calității în educație, esențială pentru formarea unei opinii

corecte despre performanțele profesionale și calitățile comportamentale ale cadrelor didactice.

Gradul de satisfacție al studenților față de calitatea studiilor este unul dintre criteriile care caracterizează procesul educațional al învățământului superior din punctul de vedere al eficacității sale sociale. Prin urmare, în condițiile moderne, soluția transformărilor fundamentale în sfera socială a învățământului superior este imposibilă fără un studiu profund al mecanismului de formare a gradului de satisfacție, determinarea modalităților de realizare a stării sale optime.

În cazul soluționării îmbunătățirii este important să avem date justificate științific despre starea reală și structura satisfacției studenților privind calitatea studiilor. Este necesar să se identifice un sistem de condiții generale și specifice și factori care afectează procesul de formare a gradului de satisfacție calității studiilor. Determinarea tiparelor impactului acestora asupra pregătirii profesionale a viitorilor specialiști va contribui la dezvoltarea și implementarea celor mai eficiente mijloace de optimizare a procesului educațional al instituției.

Din punct de vedere al caracterului complex a activității personalului didactic au fost stabilite următoarele 9 competențe profesionale la care au fost evaluate cadrele didactice:

1. Corectitudine și tact în raport cu studenții;
2. Folosește metode interactive, moderne în predare, stimulează participarea studenților prin intervenții și întrebări;
3. Are o ținută demnă și adecvată mediului academic;
4. Utilizează rezultatele propriilor cercetări;
5. Utilizează noile tehnologii, tehnici și tactici variate, care facilitează înțelegerea unității de curs/modul;
6. Evaluează obiectiv cunoștințele studenților și oferă feedback;
7. Prezintă materiale eficiente pentru învățarea cursului;
8. Asigură transparența conținuturilor curriculare la disciplina predată;
9. Organizează și ghidează activitățile independente ale studenților.

Studiul s-a bazat pe realizarea unui chestionar online prin utilizarea platformei **survs.com**, unde s-au folosit întrebări relevante.

Chestionarul a fost aplicat unui eșantion de **1097 studenți** (semestrul I, II) și **73 masteranzi** ai Facultății „Drept, ordine publică și securitate civilă”.

Datele care au rezultat în urma chestionării studenților pot fi considerate o sursă de informații pentru stabilirea unui plan de măsuri privind îmbunătățirea eficienței managementului procesului educațional din instituție.

▪ **Organizarea concursului locurilor bugetare**

Faptul creșterii calității studiilor, satisfacerii tuturor beneficiarilor duce la menținerea organizării anuale a concursului de ocupare a locurilor la studii cu finanțare bugetară la toate ciclurile de studii (ciclul I licență, ciclul II master, ciclul III doctorat).

Și în anul de studii 2020-2021, Academia a avut concurs la admitere.

Admiterea la studii în cadrul Academiei din anul de studii 2020-2021 s-a desfășurat în conformitate cu reglementările-cadru a MECC și cele instituționale, ca:

HG nr. 521 din 15 iulie 2020 cu privire la planurile (comanda de stat) de admitere pentru anul de studii 2020-2021, MAI (Academiei) cu finanțare de la bugetul de stat, la studii superioare de licență (ciclul I) au fost alocate:

- la *domeniul de formare profesională Drept* forma de învățământ cu frecvență 40 locuri;
- la *domeniul de formare profesională Drept* forma de învățământ cu frecvență redusă 10 locuri;
- la ciclul II (masterat) 60 locuri.

- Regulamentul admiterii la ciclul I – studii superioare de licență, în Academia „Ștefan cel Mare” a MAI pentru anul universitar 2020-2021, aprobat prin HS Academiei PV nr.4 din 19 mai 2020;

- Metodologia admiterii la ciclul II – studii superioare de master, în Academia „Ștefan cel Mare” a MAI pentru anul universitar 2020-2021, aprobat prin HS Academiei PV nr.4 din 19 mai 2020;

- Prin Ordinul Academiei au fost instituite comisiile privind organizarea admiterii la ciclul I (licență) și ciclul II (master) de studii superioare pentru anul universitar 2020-2021.

Academia a respectat termenele de organizare și desfășurare a sesiunii de bază a concursului de admitere la studii superioare pentru anul de studii 2020-2021 (ordinul MECC nr.532 din 10.06.2020).

În acest context, după expirarea termenelor de depunere a documentelor (actele de studii) la Academie în original s-a atestat următoarea situație:

1) la Facultatea drept, ordine publică și securitate civilă, ciclul I licență:

- la *domeniul de formare profesională Drept*, forma de învățământ cu frecvență (buget), au fost înmatriculați **40 studenți** conform HG,

- la *domeniul de formare profesională Drept*, forma de învățământ cu frecvență redusă (buget) au fost înmatriculați **10 studenți**,

2) la Facultatea drept, ordine publică și securitate civilă, ciclul II master:

- la studii superioare de master (ciclul II), cu finanțare de la bugetul de stat au fost înmatriculați **60 de persoane**.

Sesiunea de admitere la studii superioare pentru anul de studii 2020-2021 în Academie s-a desfășurat fără abateri de la prevederile Regulamentelor cadru și instituționale ce prevăd organizarea și desfășurarea admiterii la studii superioare cât și cu respectarea planului (comanda de stat) de admitere în învățământul superior cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul de studii 2020-2021.

În scopul executării ordinelor MECC, Academia a expediat la MECC raportul privind rezultatele sesiunii de bază a sesiunii de admitere și înmatriculare a candidaților la studii în cadrul Academiei și rapoartele statistice finale cu privire la organizarea și desfășurarea concursului de admitere – 2020.

5. INFORMAȚII DESPRE STUDENȚI

Contingentul de studenți în anul de studii 2020-2021 Învățământ cu frecvență

Anexa nr. 7

Nr	Referințele programului	Numărul de studenți pe ani de studii										Total studenți	Inclusiv				Numărul de absolvenți		Total absolvenți	Procentul absolvenților din nr. studenților admiși		
		Anul compensator		I		II		III		IV			V		după forma de finanțare		după gen				Buget	Cu taxă
		buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă		buget	cu taxă	buget	cu taxă	Bărbați	Femei			Buget	Cu taxă
I	Codul și specialitatea	CICLUL I, LICENȚĂ																				
1	0421.1 Drept	-	-	40	174	40	59	53	46	51	24	-	-	487	184	303	234	253	51	24	75	62,5%
2	1032.1 Securitate civilă și publică	-	-	75	-	72	-	65	-	-	-	-	-	212	212	-	139	73	63	-	63	81,81%
	TOTAL LICENȚĂ	-	-	115	174	112	59	118	46	51	24	-	-	699	396	303	373	326	114	24	138	72,15%
II	Codul și domeniul de formare prof., programul de studii	CICLUL II, MASTER																				
1	0421 Drept Drept economic (90/120)	-	-	19	34	18	40	-	-	-	-	-	-	111	37	74	60	51	18	40	58	98,3%
2	Drept penal (90/120)	-	-	19	40	10	38	-	-	-	-	-	-	107	29	78	68	39	7	38	45	91,8%
3	Activitate de urmărire penală (90)	-	-	22	14	14	25	-	-	-	-	-	-	75	36	39	42	33	14	20	34	85%
4	Activitatea specială de investigații (90/120)	-	-	0	19	2	14	-	-	-	-	-	-	35	2	33	29	6	2	13	15	93,8%
5	Drept polițienesc (90)	-	-	0	23	16	25	-	-	-	-	-	-	64	16	48	54	10	16	24	40	95,2%
	TOTAL MASTER	-	-	60	130	60	142	-	-	-	-	-	-	392	120	272	253	139	57	135	192	93,2%
III	Codul și profilul științific, programul de studii	CICLUL III, STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT																				
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	TOTAL DOCTORAT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	TOTAL CICLUL I,II,III	-	-	175	304	172	201	118	46	51	24	-	-	1091	516	575	626	465	171	159	330	82,67%

▪ Contingentul de studenți în anul universitar 2020-2021
Învățământ cu frecvență redusă

Nr	Referințele programului	Numărul de studenți pe ani de studii					Total studenți	Inclusiv				Numărul de absolvenți		Total absolvenți	Procentul absolvenților din nr. studenților admiși
		I	II	III	IV	V		după forma de finanțare		după gen		Buget	Cu taxă		
								buget	cu taxă	Bărbați	Femei				
I	Codul și specialitatea	CICLUL I, LICENȚĂ													
1	0421.1 Drept	135	57	60	58	69	379	75	304	204	175	22	47	69	100%
	TOTAL LICENȚĂ	135	57	60	58	69	379	75	304	204	175	22	47	69	100%
II	Codul și domeniul de formare prof., programul de studii	CICLUL II, MASTER													
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	TOTAL MASTER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III	Codul și profilul științific, programul de studii	CICLUL III, STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT													
1	554.01 Drept penal și execuțional penal	3	2	5	11	-	21	5	16	16	5	-	-	-	-
2	554.02 Criminolog.	-	1	5	3	-	9	1	8	7	2	-	-	-	-
3	554.03 Drept procesual penal	3	1	1	7	-	12	-	12	8	4	-	-	-	-
4	554.04 Criminalistica, expertiză judiciară, investigații operat.	3	2	2	-	-	7	2	5	5	2	-	-	-	-
5	552.02 Drept administrativ	1	1	2	1	-	5	-	5	2	3	-	-	-	-
6	552.04 Drept funciar și al med.	-	-	2	1	-	3	1	2	2	1	-	-	-	-
7	552.07 Drept contravențional	1	-	-	3	-	4	-	4	4	-	-	-	-	-
	TOTAL DOCTORAT	11	7	17	26	-	61	9	52	44	17	-	-	-	-
	TOTAL CICLUL I,II,III	146	64	77	84	69	440	84	356	248	192	22	47	69	100%

▪ **Dinamica contingentului studenților în anul de studii 2020-2021**

Anexa nr. 9

Nr	Forma de învățământ	Nr. studenților la 01.10. (fără conced. acad.)	Nr. studenților înmatriculați în anul curent	Nr. studenților reveniți din conced. acad.	Nr. studenților restabiliți la studii	Nr. studenților transf. în inter. instituției	Exmatriculați					Nr. studenților aflați în concediu academic	Nr. absolvenților	Nr. total de studenți la finele anului (01.07.)
							Urmare a transferului la alte instituții	Pentru nereușita academică	Din propria inițiativă	Pentru încălcarea normelor etice	Pentru neachitarea taxei de studii			
1	Cu frecvență, din ei la:	1121	507	-	-	1	2	16	30	-	38	-	330	858
	buget	515	175	-	-	1	-	3	10	-	-	-	171	446
	cu taxă	606	332	-	-	-	2	13	20	-	38	-	159	412
2	Cu frecvență redușă, din ei la:	440	146	-	19	14	-	-	11	-	-	-	69	386
	buget	84	12	-	4	2	-	-	3	-	-	-	22	62
	cu taxă	356	134	-	15	12	-	-	8	-	-	-	47	324
TOTAL		1561	653	0	19	15	2	16	41	0	38	0	399	1244

▪ **Evaluarea studenților**

Anexa nr. 10

Reușita studenților pe anii de studii în anul de învățământ 2020-2021

Nr. crt.	Anii de studii	Numărul de studenți la 01.10	Forma de studii		Buget	Contract	Limba de instruire		Reușita (note)				Reușita (%)	Promovați	Numărul de studenți la 01.07
			Cu frecvență	Cu frecvență redușă			română	rusă	10 – 9	9 – 7	7 – 5	4 – 1			
1	Anul I	653	507	146	187	466	653	-	109	203	292	-	100	604	604
2	Anul II	439	375	64	185	254	439	-	107	176	144	-	100	427	242
3	Anul III	241	164	77	141	100	241	-	5	69	146	1	99,55	220	238
4	Anul IV	159	75	84	64	95	159	-	15	61	58	-	100	134	160
5	Anul V	69	-	69	22	47	69	-	-	14	55	-	100	69	-
TOTAL		1561	1121	440	599	962	1561	-	236	523	695	1	99,93	1454	1244

Calitatea studiilor în anul academic 2020-2021

Nr. crt.	Indicatorii calității studiilor (pe domenii de formare profesională)	Baza admiterii					Mediul de formare		Forma de studii	
		BAC	Diplomă de studii profesionale	Diplomă de studii superioare	Atestat studii medii de cultură generală	Alt act de studii (specif. tipului de act)	Rural	Urban	Cu frecvență	Cu frecvență redusă
1	Denumirea domeniului: 042 Drept / 0421.1 Drept									
	Media la admitere	7,09	8,04	7,78	8,11	-	7,05	6,87	7,59	6,97
	Media la prima sesiune	7,63	7,18	8,37	7,22	-	7,60		8,25	6,95
	Restanțe	325	84	43	5	-	457		263	194
2	Denumirea domeniului: 103 Servicii ale securității / 1032.1 Securitate civilă și publică									
	Media la admitere	7,46	-	-	-	-	7,52	7,40	7,46	-
	Media la prima sesiune	7,56	-	-	-	-	7,56		7,56	-
	Restanțe	14	-	-	-	-	14		14	-

▪ Evidența studenților orfani și a celor aflați sub tutelă în anul de studii 2020-2021

Nr.	Anul de studii	Absolvent în anul curent (da / nu)	Numele, prenumele studentului	Specialitatea/programul de studii	Statutul studentului (orfan/tutelă)		Acte care confirmă statutul indicat
					Orfan/tutelă	Cu grad de dizabilitate sever/accentuat	
1	III	da	Melnic Olga Denis	DREPT buget	orfan	-	Dispoziția Nr.57 din 21.12.2015 Consiliul raional Drochia, Direcția Asistență Socială
2	II	nu	Galeru Valerian Fedot	DREPT buget	orfan	-	tata decedat 2000, mama decedată la 19.09.2021
3	I	nu	Bulmaga Vladimir Igor	SCOP buget	orfan	-	Dispoziția Nr.6/13 din 14.12.2007 Primăria r-l Strășeni, s. Sireți
4	I	nu	Ciobanu Mariana	SCOP buget	orfan/tutela	-	Dispoziția Nr.8 din 18.06.2008 2015

			Grigore				Consiliul raional r-l Șoldănești
5	I	nu	Dermenji Iana (fără patronimic)	SCOP buget	orfan/tutela	-	Dispoziția Nr.26 din 29.06.2017 Primăria s. Sărata Nouă, r-l Leova
6	I	nu	Pînzari Vitalie Valerian	SCOP buget	orfan/tutela	-	Dispoziția Nr.628 din 28.08.2008 mun. Bălți.

Anexa nr. 13

▪ **Contingentul de studenți din raioanele de Est în anul de studii 2020-2021**

Nr. crt.	Forma de învățământ	An compensator		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	Total
		Nr. pers. înmatriculate	Nr. studenți care au susținut BAC						
1	Învățământ cu frecvență								
	buget	-	-	2	3	2	-	-	7
	contract	-	-	-	1	-	-	-	1
2	Învățământ cu frecvență redusă								
	buget	-	-	1	-	-	-	-	1
	contract	-	-	3	1	3	1	-	8
TOTAL general		-	-	6	5	5	1	-	17

Anexa nr. 14

▪ **Asigurarea studenților cu locuri în cămine în anul de studii 2020-2021**

Nr. crt.	Numărul căminului, adresa, tipul (coridor, bloc)	Numărul de studenți care au solicitat cămin	Capacitatea de cazare conform proiectului	Numărul de persoane cazate	Categoriile de locatari		Suprafața medie de locuit ce revine unui locatar (m ²)	Numărul de persoane aflate în cămin în perioada stării de urgență		
					studenți	cadre universitare, inclusiv auxiliare		Total	studenți	cadre universitare, inclusiv auxiliare
1	str. Gh. Asachi 21, str. Sf.	217	555	115	115	-	12	115	115	-

Vineri 7									
TOTAL	217	555	115	115	-	12	115	115	-

▪ **Organe de autogovernanță studențească**

În Academie funcționează Structura de autogovernare studențească (SAS), care cuprinde toate aspectele de activitate curriculară și extracurriculară a studenților instituției noastre. Activitatea structurii se desfășoară în baza Regulamentului privind organizarea și funcționarea Structurii de autogovernare studențească, aprobat la ședința Senatului din data de 19.05.2020, pr.verbal nr.4. Obiectivele SAS sunt:

a) promovarea și reprezentarea intereselor educaționale, profesionale, sociale, culturale, morale și economice ale studenților, atât în cadrul vieții universitare, cât și în contextul societății Republicii Moldova și europene;

b) contribuirea la edificarea morală, profesională, socială, culturală și economică a studenților, în spiritul tradiției universitare autohtone, pentru a oferi societății personalități;

c) reprezentarea corectă și eficientă în procesul de administrare instituțională și financiară a studenților ca partener egal în procesul decizional, la orice nivel unde studentul este partener;

d) promovarea culturii asigurării calității în instituția de învățământ superior prin participarea la procesul de îmbunătățire a curriculei universitare; de predare – cercetare - evaluare a studenților din universitate;

e) oferirea metodelor de educație non-formală prin realizarea și sprijinirea de proiecte și programe socio-profesionale și culturale pentru studenți;

f) sprijinirea activității legislativ – normative, care vizează drepturile studenților în toate domeniile de activitate;

g) identificarea problemelor specifice studenților din instituția de învățământ superior și stimularea participării tuturor studenților atât în activitatea studențească, cât și în procesul de luare și implementare a deciziilor;

i) stabilirea de relații cu orice organizație din țară sau din străinătate care are scopuri similare cu cele ale SAS;

j) participarea în procesul de luare a deciziilor în domeniul învățământului superior la nivel local și central.

Reprezentanții SAS activează în cadrul instituției la nivel de grupă academică, an de studii, program de formare profesională, ciclul de studii și se regăsesc în cadrul managementului instituțional: Consiliul facultății, Senatul instituției, Comisiei de asigurare a calității etc. Studenții pot fi delegați și în alte activități relevante cu rol decizional, consultativ sau administrativ la nivelul subdiviziunilor instituției.

▪ **Activități extracurriculare**

Anul de studii 2020-2021, a fost un an limitat în activități din motivul pandemiei SarsCovid-19, dar necătând la acest fapt membrii SAS s-au implicat activ în măsurile organizate on-line și face-to-face, cu respectarea măsurilor de siguranță. Studenții Academiei, au fost implicați activ în masuri extracurriculare, care au adus rezultate îmbucurătoare și au ridicat imaginea instituției la nivel național și internațional.

Echipele Academiei au participat la numeroase conferințe interuniversitare, competiții sportive, activități de voluntariat, campanii de informare și prevenire a pandemiei, ș.a.

E de remarcat faptul că echipa Academiei a fost învingătoarea Concursului național a studenților în Drept, organizat de ELSA Moldova, în perioada octombrie 2020 - martie 2021, la care au participat Facultățile de drept din republică. În prima finală din 15 locuri premiante echipa a ocupat primele 13 poziții. În etapa finală petrecută pe data de 20.03.21 echipa a învins, clasându-se pe locul I și II la disciplina Drept procesual-penal.

În luna martie 2021, studenții Academiei, în număr de 47 de persoane au participat în cadrul proiectului ABA ROLI Moldova, la cursul de Engleză Juridică, predat de către profesorul Christopher Kelley de la Universitatea din Arkansas. Profesorul Christopher Kelley predă de mai mulți ani engleza juridică și scrierea juridică, este fost membru de board al Asociației Fullbright și membru activ al Secțiunii de Drept Internațional al ABA, fiind inclusiv responsabil de programul de Schimb Internațional în Domeniul Juridic (ILEX) în Republica Moldova. Studenții au finalizat cu succes cursul, fiind certificați.

Pe parcursul anului de studii cei mai activi studenți au pregătit dosarele pentru participarea la concursul Bursa de Merit. În rezultat, Bursa Guvernului (12000 lei) a fost câștigată de studentul anului III Harabagiu Victor, Bursa anuală oferită de MAIB a fost câștigată de studenta ciclului II Master, Bejenari Valeria.

6. INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL UNIVERSITAR

▪ Contingentul personalului didactic, științifico-didactic, și de cercetare

Anexa nr. 15

Numărul cadrelor didactice, științifico-didactice și științifice în anul de studii 2020-2021

Nr.	Categoriile de personal	Nr. efectiv de posturi	Nr. de cadre angajate	Inclusiv							
				Nr. de cadre titulare (în state)				Nr. de cadre prin cumul (extern)			
				Cu titlu științific (exclusiv)	Cu titlu științifico-didactic (exclusiv)	Cu titlu științific și titlu științifico-didactic	Fără titluri (științific/științifico-didactic)	Cu titlu științific (exclusiv)	Cu titlu științifico-didactic (exclusiv)	Cu titlu științific și titlu științifico-didactic	Fără titluri (științific/științifico-didactic)
I Didactice											
	asistent	17	60	-	-	-	51	-	-	-	9
	formator	27	29	1	-	-	23	-	-	-	5
	maestru de concert	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	maistru de instruire	3	2	-	-	-	2	-	-	-	-
	antrenor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II Științifico-didactice											
	lector	37	8	2	-	-	5	-	-	1	-
	conferențiar	35	40	9	1	26	-	1	-	3	-
	profesor	10	9	-	-	9	-	-	-	-	-
III Științifice											
	cercetător științific	2	2	1	-	-	1	-	-	-	-
	cercetător științific superior	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	cercetător științific coordonator	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
	cercetător științific principal	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
	TOTAL general	134	152	13	1	37	82	1	-	4	14

▪ **Personal de conducere**

Nr.	Categoriile de personal	Nr. efectiv de posturi	Nr. de pers. angajate
1.	Rector	1	1
2.	Prim-prorector	1	1
3.	Prorector	4	3
4.	Decan/Prodecan/ Director	4	4
5.	Şef Direcţie/Şef adjunct Direcţie	14	14
6.	Şef Secţie/Şef adjunct Secţie	28	27
7.	Şef Departament	10	10
8.	Şef Catedre	9	9
9.	Şef Serviciu	5	5
TOTAL general		76	73

▪ **Personal auxiliar**

Nr.	Categoriile de personal	Nr. efectiv de posturi	Nr. de pers. angajate
1.	Ofiţer principal/ofiţer superior/ofiţer/subofiţer superior/inspector superior/inspector/metodist principal, metodist superior, specialist principal)	124	109
2.	Secretar ştiinţific	1	1
3.	Jurist	1	1
4.	Economist principal/contabil principal	5	5
5.	Bibliotecar (şef Secţie, şef Serviciu, bibliotecar principal, bibliograf principal)	13	11
6.	Medic fizioterapeut/medic terapeut/asistent medical/infermier	11	7
7.	Administrator principal reţea de calculatoare/inginer superior	2	3
8.	Bucătar-şef/bucătar/bucătar auxiliar	13	7
9.	Electromontor/lăcătuş-instalator/administrator principal, îngrijitor încăperi de serviciu	25	23
10.	Şofer	1	1
11.	Şef arhivă/Şef depozit/Şef garaj	7	7
TOTAL general		203	175

7. SERVICII DE GHIDARE ȘI DE CONSILIERE ÎN CARIERĂ

▪ Structuri funcționale la nivel instituțional

În cadrul Academiei există structură funcțională de ghidare și consiliere în carieră - Serviciul orientare profesională și ghidare în carieră în cadrul Direcției studii și management al calității.

Serviciul orientare profesională și ghidare în carieră al Direcției studii și management al calității al Academiei este o entitate condusă și subordonată nemijlocit șefului Direcției studii și management al calității.

Activitatea curentă a Serviciului orientare profesională și ghidare în carieră este reglementată de Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea Serviciului de orientare profesională și ghidare în carieră al Direcției studii și management al calității al Academiei aprobat la ședința Senatului proces-verbal nr.4 din 19 mai 2020.

Personalul Serviciului este încadrat în funcție conform statelor aprobate prin ordinul MAI și organizează lucrul în conformitate cu planul de activitate și documentelor normativ-reglatorii ce stipulează primordialitatea creării condițiilor necesare unor studii de calitate, pun accent pe relația dintre mediul universitar și piața muncii; colaborează cu angajatorii, reprezentanții ministerelor de resort și decanatul în vederea eficientizării educației pentru carieră.

Serviciului orientare profesională și ghidare în carieră desfășoară activități de orientare, consiliere, educație privind cariera, organizează stagiile de practică a studenților conform ordinelor și instrucțiunilor MEC, MAI și a Academiei, de comun acord cu facultatea, catedrele de profil, elaborează materiale didactice și instructive pentru stagii și conducătorii de practică, monitorizează întreaga perioadă de practică cu întocmirea rapoartelor și dărilor de seamă.

▪ Forme și metode de consiliere/ghidare în carieră, plasarea absolvenților în câmpul muncii, evidență a absolvenților

- consiliere/ghidare în carieră

Ghidarea în carieră constituie un aspect al procesului educațional, care are drept finalitate formarea competențelor ce facilitează integrarea socio-profesională.

Formarea profesională în cadrul Academiei se realizează conform legislației în vigoare pe domenii de formare profesională și specialități, după cum urmează:

- a) domeniul de formare profesională „Drept”, specialitatea „Drept”;
- b) domeniul de formare profesională „Protecția persoanelor și a proprietății”, specialitatea „Securitatea civilă și publică”, „Securitatea frontierei”.

Drept rezultat al activităților de informare și publicitate, potențialii candidați la studii sînt familiarizați cu ofertele educaționale ale Facultății și specialitățile care urmează a fi dobândite și ulterior profesate în cadrul MAI. Efectuând stagiile de practică, studenții Academiei sunt familiarizați cu specificul activității polițienești și a organelor de drept. Luate împreună toate aceste trepte contribuie la formarea unei imagini generale despre activitatea ce urmează a fi desfășurată în cadrul subdiviziunilor MAI, precum și le dă posibilitatea de a se determina cu domeniile și serviciile polițienești în care se vor regăsi după absolvirea Academiei.

Fiind înmatriculați la studii în Academie studenții obțin statutul de polițist și student. Având statutul juridic de funcționar public cu statut special, studenții sunt implicați în diverse activități ce țin de specificul profesiei (patrulări, menținerea ordinii publice, acțiuni de cercetare, cercetări la fața locului, voluntariat etc.).

În activitatea curentă Serviciului orientare profesională și ghidare în carieră aplică următoarele modalități de orientare profesională și ghidare în carieră: conversația față-în față sau on-line, aplicarea testelor și chestionarelor, interviul, analiza rezultatelor academice, analiza produselor activității beneficiarului, training-urile; acordarea studenților consultații și servicii juridice cu antrenarea specialiștilor competenți din cadrul Academiei, precum și din alte autorități administrative și instituții din subordinea MAI; organizarea/participarea la târgurile forței de muncă pentru familiarizarea și integrarea elevilor/studenților în mediul socio-economic cu participarea obligatorie a reprezentanților angajatorilor etc.

Serviciul orientare profesională și ghidare în carieră a intervenit către conducerea Academiei cu un raport de a fi multiplicat în tipografie un număr de 2000 pliante privind Academia, pliantele au fost multiplicat, care apoi au fost repartizate conducătorilor stagiilor de practică și studenților stagiați, care în comun cu reprezentanții conducătorilor autorităților administrative și instituții din subordinea MAI au mers în liceele din localitățile Republicii Moldova, unde au oferit informațiile tinerilor absolvenți despre specificul și oportunitățile pe care le acordă MAI și Academia în procesul educațional.

Serviciul a întocmit și a intervenit către conducerea academiei de a multiplica Chestionarul (în număr de 50 chestionare) pentru efectuarea unui sondaj cu scopul de a evidenția opinia conducătorilor subdiviziunilor subordonate MAI privitor la adaptarea absolvenților/studenților Academiei la mediul profesional de activitate.

În scopul promovării imaginii MAI și Academiei a fost inițiată Campania de informare „Admiterea -2021” prin Dispoziția Academiei nr.29 din 19.05.2021 au fost implicați angajații și studenții Academiei. Conform graficului și componenței grupurilor de informare în cadrul campaniei, campania s-a desfășurat în toată țara: în Zona Nord; în Zona Sud; în Zona Centru (mun. Chișinău). Au fost împărțite pliante informative privind Academia (2000 pliante).

Așadar principalii beneficiari ai serviciilor de orientare profesională și ghidare în carieră au fost: elevii din licee, colegii și centre de excelență; studenții instituțiilor de învățământ superior; studenții Academiei; absolvenții Academiei (în scopul urmăririi dezvoltării profesionale); cadrele didactice (în scopul susținerii dezvoltării carierei profesionale); părinții candidaților la studii, părinții studenților, angajatorii.

- Plasarea absolvenților în câmpul muncii

Academia fiind o entitate subordonată MAI, autoritate care garantează locul de muncă tuturor absolvenților, asigură angajarea absolvenților în câmpul muncii la 100 %, inclusiv conform specialității/ specializării. Angajatorul, MAI împreună cu Academia este preocupată în permanență de plasarea absolvenților în câmpul muncii.

Studenții care au realizat studiile cu finanțare bugetară sunt încadrați în MAI – 100 %, prin semnarea unui angajament prin care se obligă să activeze în MAI 5 ani, după absolvirea Facultății.

Studentii ce-și fac studiile cu achitarea taxei de studii la fel au posibilitatea de a fi încadrați în câmpul muncii 100%, angajatorul le oferă locuri de muncă la toți absolvenții, desigur la dorința lor.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 288/2016 privind funcționarul public cu statut special din cadrul MAI, actelor ministeriale, anual la nivelul MAI este creată Comisia de stat de repartizare a absolvenților Academiei, ce numesc absolvenții în diferite funcții ale subdiviziunilor MAI.

- Evidență a absolvenților

Instituția dispune de un mecanism de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii și monitorizare a evoluției carierei absolvenților gestionând în acest sens o bază de date privind evidența angajării și evoluției profesionale a absolvenților. Totodată, evidența cu privire la angajarea absolvenților în câmpul muncii se efectuează și manual prin arhivarea ordinelor de absolvire a studiilor și de numire în funcții.

Academia urmărește adaptarea absolvenților la mediul profesional de activitate și dezvoltarea carierei acestora efectuarea sondajelor sistematice în subdiviziunile MAI.

Instituția urmărește dezvoltarea carierei absolvenților prin gestionarea și accesarea sistemului informațional „Colaborator” al MAI, cu respectarea legislației în domeniul protecției datelor cu caracter personal.

Analiza angajărilor absolvenților programelor de studii demonstrează stabilitatea instituției în ceea ce privește livrarea produsului de calitate conform așteptărilor și necesităților angajatorului, iar dezvoltarea carierei acestora poate fi efectuată în caz de necesitate, selectiv prin intermediul sistemului informațional „Colaborator”.

Majoritatea personalului academic care activează în cadrul Academiei sunt absolvenți ai acesteia, și se ține o evidență privind evoluția profesională prin intermediul Direcției resurse umane (ex. de la asistent universitar până la profesor universitar).

În conformitate cu regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea Serviciului orientare profesională și ghidare în carieră, serviciul semnează anual cu absolvenții fișe de evidență a absolvenților, și în anul de studii 2020-2021 au fost semnate astfel de fișe cu absolvenții seriei 2017-2021 domeniul drept (taxă/ buget) și seriei 2018-2021 (domeniul SCP). În urma semnării fișelor, serviciul va lua act de ele, vor fi introduse în evidența absolvenților, pentru păstrarea continuă a legăturii cu absolvenții și informării diferitor activități.

8. PARTENERIATUL SOCIAL

▪ Forme de colaborare

Academia cooperează sub diferite forme de colaborare (acorduri, proiecte, parteneriat, deplasări, mobilitate academică etc.), specializată în stabilirea, consolidarea și menținerea relațiilor de colaborare inter-universitare, instituționale, atât cu subdiviziunile MAI cât și cu alte instituții, organizații (publice și private) la nivel național și internațional.

▪ Parteneri

Pentru anul universitar 2020-2021 Academia a încheiat 4 acorduri, pe domeniile: educația moral-spirituală, militaro-patriotică, voluntariat, formarea culturii electorale, asigurarea securității și integrității procesului electoral, dreptul electoral, protecția drepturilor copiilor/minorilor, educației, cercetării etc., după cum urmează:

1. Protocol de colaborare cu Biblioteca municipală „B.P. Hașdeu”, filiala „Ștefan cel Mare” mun. Chișinău, din 16 septembrie 2020.

Scopul prezentului acord constituie realizarea obiectivelor de interes comun în funcție de resursele financiare și academice disponibile, în conformitate cu cele mai bune standarde și practici internaționale existente, prin intermediul inițiativelor și activităților comune. Activități de elaborare și realizare a programelor specializate privind popularizarea valorilor naționale, realizarea studiilor și cercetărilor în domeniile de interes comun.

2. Acord de parteneriat cu Centrul de Instruire Continuă în Domeniul Electoral pe lângă Comisia Electorală Centrală, din 12 ianuarie 2021.

Obiectivele prezentului acord constau în colaborarea în domeniul pregătirii și desfășurării programelor de studii, cursurilor specializate și activităților comune în domeniul dreptului electoral, asigurării securității și integrității procesului electoral, formării culturii electorale, coordonarea și organizarea activităților comune ca seminare, conferințe științifico-practice, dezbateri etc., precum și constituirea grupurilor comune de lucru pentru realizarea activităților concrete în domeniul comun de colaborare.

3. Acord de colaborare cu Asociația Obștească „Ștefan cel Mare și Sfânt”, din 26 februarie 2021.

Obiectivul prezentului acord reprezintă eficientizarea activității educaționale, educație moral-spirituală și militaro-patriotică a tineretului, educarea voluntariatului, înțelegerii profunde a istoriei poporului, identității naționale în procesul de implementare a educației patriotice, cultivării unei atitudini respectuoase față de simbolurile Republicii Moldova, prin intermediul instrumentelor de instruire și a resurselor necesare.

4. Acord de parteneriat cu Asociația Obștească „Concordia. Proiecte Sociale”, din 11 martie 2021.

Obiectivul acordului îl constituie cooperarea eficientă și de lungă durată în vederea asigurării unor acțiuni de informare la nivel local despre activitatea Ministerului afacerilor interne, informarea tinerilor care părăsesc sistemul instituțional de îngrijire din cadrul A.O. „Concordia. Proiecte sociale” despre oportunitățile și beneficiile oferite de către Academia „Ștefan cel Mare” și despre posibilitățile de angajare în cadrul instituțiilor de aplicare a legii, precum și îmbunătățirea programelor de formare continuă, pentru personalul din cadrul ministerului, în domeniul managementului și în interacționarea cu grupuri vulnerabile.

Acordurilor încheiate de instituție sunt publicate pe pagina WEB a Academiei: <https://academy.police.md/assets/files/pdf/acord-nat.pdf>

9. INFORMAȚII PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE, CU PREZENTAREA REZULTATELOR PENTRU ANUL DE RAPORTARE, CONFORM INDICATORILOR STABILIȚI DE ACTELE VIZATE:

- **Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG 381 din 01.08.2019)**

Activități ce rezultă din îndeplinirea acțiunilor din Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 (HG nr. 381 din 01.08.2019)

Pct. 1.1.3 Elaborarea rapoartelor de implementare a proiectelor de cercetare și inovare

La data 20 noiembrie 2020, a avut loc online ședința de monitorizare a Proiectului „Educational for eDrone”, (Instruirea privind dronele) număr de referință 574090-EPP1-2016-1-IT-EPPKA2-CBME-IP. Proiectul este parte componentă a programului pentru educație, instruire, tineret și sport Erasmus+ finanțat de UE acțiunea KA 2 Consolidarea capacităților în domeniul învățământului superior, cu participarea partenerilor instituțiilor superioare de învățământ și asociații din Armenia, Belarus, Georgia, Moldova, Italia, Franța, România, Polonia (<https://www.academy.police.md/sedinta-de-monitorizare-a-proiectului-educational-for-edrone-1340>).

Perioada de implementare: 15.10.2016 – 31.04.2020, reluare 01.10.2020-16.10.2020 finisat 28.02.2021.

Coordonatorii de proiecte au elaborat și prezentat rapoartele privind realizarea proiectului finalizat în perioada de referință. Toate acțiunile planificate în cadrul proiectului au fost realizate integral.

(https://www.academy.police.md/assets/files/pdf/AP%20Erasmus_proiecte2017-2020.pdf)

Pct. 1.1.4 Realizarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (ODD) prin proiecte de cercetare și inovare

(Obiectivul 16 din Agenda 2030 în Moldova are drept scop promovarea unor societăți pașnice și incluzive pentru o dezvoltare durabilă, a accesului la justiție pentru toți și crearea unor instituții eficiente, responsabile și incluzive la toate nivelurile)

În perioada 30 iunie - 1 iulie 2021, angajații Academiei – prodecanul Facultății drept, ordine publică și securitate civilă, dr. în drept, conf. univ., Vitalie Ionașcu, șeful catedrei „Activitatea specială de investigații și anticorupție”, dr. în drept, conf. univ., Marin Gherman, asistentul universitar al catedrei „Procedură penală, criminalistică și securitate informațională” Artiom Pilat și asistentul universitar al catedrei „Drept polițienesc și securitate publică” Ghenadie Prețivatii au participat în regim de videoconferință (platforma ZOOM, link: <https://us02web.zoom.us/j/87904322067>) la Forumul Național **Justiție pentru toți – Agenda 2030**, eveniment dedicat sectorului justiției, inclusiv organizațiilor societății civile și mediului academic, organizat cu

scopul de a valorifica mecanismele de responsabilizare socială și a realiza mai multe parteneriate, pentru a promova eficiența politicilor publice din sistemul justiției, transparența și statul de drept din țară, care susțin în final implementarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă.

Forumul a trasat obiectivele:

1. Consolidarea dialogului cu privire la implementarea Obiectivului de dezvoltare durabilă 16 „Pace, justiție și instituții puternice” între reprezentanții instituțiilor de stat, societatea civilă, partenerii internaționali și mass-media.

2. Evaluarea participativă a gradului de realizare în 2020 a indicatorilor de dezvoltare durabilă relevanți pentru sectorul justiției și punerea în aplicare a recomandărilor propuse”.

Astfel, pe perioada a două zile de lucru, participanții au lucrat în trei ateliere de lucru: *creșterea accesului la justiție pentru toți, reducerea corupției, comunități sigure și securizate.*

Participanții acestui forum au supus analizei situația actuală, au identificat barierele curente în realizarea Țintelor de dezvoltare durabilă și au venit cu recomandări de îmbunătățire a nivelului de implementare a Agendei 2030 în sectorul justiției.

(<https://www.academy.police.md/participarea-angajatilor-academiei-la-post-forum-justitie-pentru-toti-agenda-2030>)

Inspectorul superior, drd. Ghenadie Prețivatfi, asistent universitar al catedrei „Drept polițienesc și securitate publică”, a reprezentat Academia „Ștefan cel Mare” a MAI al RM la concursul de burse de cercetare în domeniul electoral, organizat de Centrul de Instruire Continuă în Domeniul Electoral (CICDE) pe lângă Comisia Electorală Centrală (CEC) și a fost declarat unul dintre cei 5 câștigători ai bursei pentru tinerii cercetători, oferite de CICDE.

Proiectul de cercetare – „Etica și responsabilizarea autorităților publice în procesul electoral” urmează să fie redactat împreună cu coordonatorul științific, doctor în drept, profesor universitar Ștefan Belecciu, până în luna octombrie 2021. În lunile noiembrie-decembrie 2021 va avea loc prezentarea publică a lucrării, alături de alte subiecte: discursul de ură în campania electorală, impactul școlii asupra dezvoltării spiritului civic al viitorului electorat, reflectarea alegerilor în mijloacele de informare în masă. (<https://bit.ly/37VEI64>.)

În cadrul cursului HELP „Justiția în interesul copilului” al Programului HEPL (al Consiliului Europei) în cooperare cu Facultatea Drept, Securitate Civilă și Ordine Publică a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI al RM, la data de 23.06.2021, la orele 14:00-16:30, cu participarea personalului didactic, a studenților și a masteranzilor Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI al RM și a altor funcționari publici cu statut special din cadrul MAI (în total 71 de persoane), a fost organizat și desfășurat seminarul training, în regim de videoconferință (Platforma ZOOM), cu genericul „Justiția în interesul copiilor în Republica Moldova”. În cadrul seminarului Dna Mariana Gornea, Procuror, șef al Secției justiție juvenilă din cadrul Procuraturii Generale a vorbit despre cadrul legal și instituțional al Justiției în interesul copiilor din Republica Moldova, în special despre noul serviciu regional de asistență integrată a copiilor victime/martori ai

infracțiunilor (modelul Barnahus), despre modalitatea de funcționare a Centrelor regionale de asistență în contextul Hotărârii de Guvern nr.708 din 27.12.2019 și audierea în condiții speciale a copiilor sub vârsta de 14 ani, victime/martori ai infracțiunilor.

<https://www.academy.police.md/seminar-trening-justitia-in-interesul-copiilor-in-republica-moldova>)

Pct. 1.3.2 Organizarea activităților cu caracter științifico-social cu participarea universităților și institutelor de cercetare

În perioada de referință în cadrul Academiei au avut loc ședințe de examinare a tezelor de doctorat și anume:

1. Ședința Seminarului Științific de profil (*în regim online*) din cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI al RM nr. 5 din 13.11.2020 de examinare a tezei de doctor în drept cu titlul *Criminalitatea latentă: analiza criminologică și măsuri de prevenire*, elaborată de către dl Varvarici Gheorghii. Conducător științific: Ursu Veaceslav, dr. conf. univ.;
2. Ședința Seminarului Științific de profil (*în regim online*) din cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI al RM nr. 6 din 14.12.2020 de examinare a tezei de doctor în drept cu titlul *Temeiurile și condițiile de efectuare a măsurilor speciale de investigații* elaborată de către dl Botnari Ilie. Conducător științific: Gherman Marian, dr. conf. univ.;
3. Ședința Consiliului științific specializat D554.04-37 din Cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI al RM din 04.12.2020 de examinare a tezei de doctorat cu titlul *Криминалистическое расследование преступлений в сфере кредитования* elaborată de către dl Levandovski Nicolae. Conducător științific: Larii Iurie, dr. prof. univ.

Pct. 4.2.1 Organizarea programelor de găzduire a elevilor, studenților și cadrelor didactice cu ocazia zilelor ușilor deschise și sărbătorilor tematice

La data de 6 iulie 2021, Academia a fost gazda vizitei celor 31 de participanți (copii cu vârsta cuprinsă între 14-18 ani) ai proiectului „MAI buni pentru dreptate și integritate” inițiat de Serviciul protecție internă și anticorupție al MAI.

Pe lângă lecția online desfășurată la 02.07.2021 cu genericul „Determinarea priorităților în formarea profesională în cadrul studiilor superioare” care a inclus prezentarea succintă a Academiei, tinerelor le-a fost descoperit și istoricul instituției prin vizitarea Centrului de cultură spirituală și educație militaro-patriotică. Totodată, participanții au avut parte de o expoziție de armament, dar și o instruire cu genericul „Arma de foc. Măsuri de siguranță. Mănuire” organizată și desfășurată de Catedra instruire militară și intervenții profesionale.

<https://www.academy.police.md/mai-buni-pentru-dreptate-si-integritate>

▪ **Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă pentru anii 2017-2021 (HG 290 din 13.05.2020)**

În vederea realizării acțiunilor din Planul național de acțiuni pe anul 2020 pentru implementarea Strategiei naționale privind ocuparea forței de muncă pentru anii 2017-2021, s-a efectuat următoarele:

Acțiunea 2.1.7. Susținerea proiectelor și a inițiativelor de tineret privind promovarea voluntariatului și a activismului civic

Academia pune accent primordial pe activitatea de voluntariat și a activismului civic.

În acest context, studenții și angajații Academiei asigură ajutorul logistic la îngrijirea mormintelor angajaților de poliție care au căzut cu moartea de erou în Războiul din anul 1992 pentru independența și integritatea Republicii Moldova, a celor căzuți la datorie, îngrijirea monumentelor și instalarea plăcilor comemorative. La fel, studenții Academiei asigură ajutor logistic lăcașelor sfinte, instituțiilor de învățământ preșcolar și centrelor pentru bătrâni și invalizi. Academia acordă ajutoare materiale veteranilor și pensionarilor instituției de sărbătorile creștine, profesionale și naționale.

Similar, studenții Academiei participă activ în diferite campanii de sensibilizare a populației cu privire la fenomenul anticorupție; STOP alcool la volan; O carte pentru tinerii elevi, etc.

Astfel, în perioada septembrie 2020 - ianuarie 2021 Academia a participat la Campania de caritate „Cultivăm integritatea – 1520 de cărți pentru educarea tinerii generații”, care s-a desfășurat sub egida Serviciului protecție internă și anticorupție al MAI. Angajații instituției au colectat în jur de 300 cărți pentru programul școlar și literatură artistică pentru copiii din localitățile rurale, cu limita de vârstă 8-16 ani.

Totodată, în contextul activităților de voluntariat, Asociația studenților din cadrul Academiei a mobilizat 40 de studenți, care la 11 iunie 2021 au efectuat lucrări de salubritate în adiacentului Lacului „Muzeul Satului” din sectorul Botanica al capitalei. Activitatea se înscrie în șirul evenimentelor propuse spre realizare în cadrul promovării Zilei Mediului în rândul tinerei generații.

Angajații și studenții Academiei acordă ajutor logistic Mănăstirii de femei „Sfântul Mare Mucenic Gheorghe” din localitatea Suruceni, Azilului Republican pentru invalizi și pensionari din strada Valea Rediului, instituțiilor preșcolare etc.

La finele anului 2020, un grup de studenți ai Academiei au fost premiați cu diplome și cadouri de preț, inclusiv și pentru activitatea de voluntariat.

▪ **Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova (HG Nr. 4 din 14.01.2014)**

Un sistem educațional și de cercetare de înaltă calitate formează o forță semnificativă și un avantaj competitiv al țării.

Producerea de noi cunoștințe și competențe, precum și utilizarea lor eficientă rămân baza succesului unei țări în viitor.

Funcțiile sociale ale învățământului superior constau în reproducerea dinamică, prezervarea și transmiterea valorilor științei și culturii; formarea inițială și continuă a

cadrelor pentru economie și cultură; dezvoltării unei personalități creative, a competențelor și atitudinilor necesare pentru desfășurarea activității profesionale și sociale; satisfacerea cerințelor de educație ale individului; formarea conștiinței și identității naționale.

Calitatea învățământului superior este factorul dinamic al circuitului social al calității: calitatea învățământului – calitatea omului – calitatea muncii – calitatea culturii – calitatea științei – calitatea vieții – calitatea intelectului social – calitatea omului.

Creșterea calității învățământului superior constituie o prioritate în „procesul Bologna”, la care Republica Moldova a aderat. Astfel, Academia este o instituție de învățământ superior și cercetare științifică acreditată, din rețeaua universitară din țară, care optează pentru performanță și excelență în prestațiile sale, aplică prevederile Declarației de la Bologna și alte convenții internaționale în domeniul învățământului superior.

Dezvoltarea procesului educațional actual din țară și de peste hotare obligă Academia de a depune eforturi maxime în îmbunătățirea procesului de studii și a managementului calității, care corespunzător o va plasa și menține în categoria celor mai bune instituții de învățământ superior din țară.

Obiectivele prioritare a asigurării și creșterii calității în Academia „Ștefan cel Mare” constă în:

- Planificarea strategică a activităților Academiei în domeniul asigurării calității;
- Creșterea motivației personalului managerial și a cadrelor didactice ale Academiei pentru calitatea activităților desfășurate;
- Strategia de asigurare a calității este axată pe demers participativ din partea personalului managerial al Academiei și a tuturor angajaților orientată spre îmbunătățirea sa continuă;
- Promovarea unui proces de instruire și educație de calitate, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieții muncii;
- Revizuirea tehnologiilor educaționale în vederea alinierii lor permanente la standardele educaționale moderne;
- Evaluarea sistematică a calității programelor de studii, pentru continuarea îmbunătățirii performanțelor programelor existente și adaptarea constantă a ofertei educaționale la cerințele pieții muncii;
- Abordarea integrată a calității cu cercetarea științifică;
- Alinierea și aplicarea eficientă a reglementărilor naționale și internaționale cu privire la asigurarea managementului calității în Academie;
- Dezvoltarea și perfecționarea sistemului de management al calității în vederea creșterii eficienței și eficacității acestuia prin îmbunătățirea evaluării și autoevaluării activității didactice, metodice și științifice;
- Dezvoltarea managementului calității la toate nivelurile și structurile din Academie și definitivarea procedurilor de evaluare calitativă a activității individuale și pe ansamblu la catedre, direcții, facultate și instituție;
- Îmbunătățirea continuă a managementului calității, astfel încât calitatea tuturor proceselor să satisfacă interesul personalului Academiei și beneficiarilor;
- Realizarea unui climat instituțional bazat pe cultura calității cu participarea responsabilă a tuturor resurselor umane;

- Perfecționarea continuă a resurselor umane asupra proceselor educaționale;
- Implicarea și participarea activă a studenților, personalului didactic, angajatorilor și altor părți interesate la îmbunătățirea continuă a procesului de asigurare a calității;
- Transparență și comunicare, ce va favoriza performanța asigurării calității;
- Asigurarea unui grad ridicat de conștientizare a responsabilității pentru calitatea studiilor pe care Academia le asigură ministerului de resort și altor beneficiari.
- Creșterea nivelului de cooperare și comunicare cu beneficiarii interni și externi;
- Stabilirea modalităților de implicare a beneficiarilor interni și externi în procesul de studii și analiza eficienței acestora;
- Informarea beneficiarilor privind politica și activitățile de management realizate;
- Colaborarea cu alte instituții de învățământ superior din țară și de peste hotare interesate de implementarea și dezvoltarea sistemului de management al calității.

▪ Strategia de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 și a Planului de acțiuni pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 (Legea 51 din 23.03.2018)

Cu referire la activitățile realizate de către Academie din Planul de acțiuni pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a societății civile, în perioada de raport, Vă informăm:

Obiectivul general 1. Consolidarea cadrului normativ și a celui instituțional privind participarea societății civile la elaborarea și monitorizarea implementării politicilor publice

Obiectivul specific 1.2. Consolidarea capacității de colaborare între funcționarii publici și reprezentanții OSC în procesul de elaborare, monitorizare și evaluare a implementării politicilor publice

Activitatea 1.2.2. Organizarea evenimentelor de promovare a participării OSC la procesele decizionale și de stimulare a autorităților publice privind susținerea participării respective.

În anul aniversar 2020-2021, Academia și-a propus realizarea unor proiecte demarate de la începutul lui 2020. În acest sens conducerea Academiei în comun cu factorii de decizie din cadrul MAI și-au mobilizat eforturile pe dimensiunea dezvoltării bazei tehnico-materiale și de infrastructură a unicii instituții de învățământ superior din cadrul sistemului de interne. Axarea și focusarea prioritară pe o amplă reformatare logistică și de infrastructură a entității, s-a produs și continuă să se producă în mod firesc și exclusiv în scopul evoluției calitative a capacității instituționale de instruire.

Astfel, către finele anului în curs au fost date în exploatare mai multe obiecte, iar ședința festivă a Senatului Academiei a fost precedată de inaugurarea a încă 3 edificii, incontestabil vitale pentru îmbunătățirea condițiilor de muncă și dezvoltarea capacităților intelectuale ale efectivului variabil și ale celui constant.

Prin hotărârea Senatului Academiei din 17.12.2020 (proces-verbal nr.3), în semn de recunoștință pentru contribuția notorie în dezvoltarea capacității instituționale a Academiei, precum și cu prilejul celebrării jubileului de 30 de ani de la înființarea instituției, invitații de onoare au fost menționați cu un șir de stimulări, inclusiv cu

medalia comemorativă „30 de ani ai Academiei „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne”.

La 29 decembrie 2020 în cadrul Academiei s-a desfășurat ședința festivă, extraordinară, a instituției. Reuniunea a fost onorată de prezența conducătorilor de verigă superioară din cadrul MAI. Evenimentul s-a organizat pentru a face un bilanț al activității organului universitar, suprem de conducere în special, și al reușitelor efectivului Academiei în ansamblu.

La data de 04.03.2021, a fost organizată o ședință online cu membrii societății civile interesați de derularea proiectului Twining UE ”Reforma instruirii inițiale și continue a sistemului de poliție din Republica Moldova”. În cadrul ședinței au participat mai mulți reprezentanți ai ONG-urilor.

La data 19.03.2021, s-a desfășurat seminarul online cu genericul „Traficul de femei, riscuri, probleme, soluții”, organizat în parteneriat cu A.O. „Femeia pentru Societatea Contemporană”. La acest for, din cadrul Academiei au participat angajații Victoria Jitari, Alexandru Pareniuc și Eugenia Gugulan care au abordat în discuție diverse subiecte, inclusiv și tematica privind cooperarea societății civile cu subdiviziunile MAI pe domeniile de competență.

Obiectivul general 3. Dezvoltarea spiritului civic activ și a voluntariatului

Activitatea 3.1.1. Ajustarea cadrului normativ de bază la standardele europene din domeniul voluntariatului.

Academia pune accent primordial pe activitatea de voluntariat.

În acest context, studenții și angajații Academiei asigură ajutorul logistic la îngrijirea mormintelor angajaților de poliție care au căzut cu moartea de erou în Războiul din anul 1992 pentru independența și integritatea Republicii Moldova, a celor căzuți la datorie, îngrijirea monumentelor și instalarea plăcilor comemorative. La fel, studenții Academiei asigură ajutor logistic lăcașelor sfinte, instituțiilor de învățământ preșcolar și centrelor pentru bătrâni și invalizi.

Similar, studenții Academiei participă activ în diferite campanii de sensibilizare a populației cu privire la fenomenul anticorupție; STOP alcool la volan; O carte pentru tinerii elevi, etc.

Astfel, în perioada septembrie 2020 - ianuarie 2021 Academia a participat la Campania de caritate „Cultivăm integritatea – 1520 de cărți pentru educarea tinerii generații”, care s-a desfășurat sub egida Serviciului protecție internă și anticorupție al MAI. Angajații instituției au colectat în jur de 300 cărți pentru programul școlar și literatură artistică pentru copiii din localitățile rurale, cu limita de vârstă 8-16 ani.

La finele anului 2020, un grup de studenți ai Academiei au fost premiați cu diplome și cadouri de preț, inclusiv și pentru activitatea de voluntariat.

Obiectivul specific 3.3. Promovarea spiritului civic și a educației civice

Activitatea 3.3.3. Promovarea educației civice nonformale, inclusiv în rândul persoanelor cu oportunități reduse

Acțiunea 3.3.3.2. Crearea și dezvoltarea unor secțiuni separate pe paginile web ale autorităților publice și ale organizațiilor societății civile privind oportunitățile de educație nonformală, inclusiv pentru persoanele cu oportunități reduse.

Pagina web a Academiei (academy.police.md) asigură informarea societății civile referitor la activitățile realizate și planificate la compartimentul de educație nonformală.

▪ **Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor pentru perioada 2013-2020 (HG nr. 560 din 24.07.2013)**

În conceptul Strategiei Naționale în domeniul protecției consumatorilor se stabilește drept scop primordial capacitatea decizională a consumatorului, care poate fi realizată în primul rând prin informarea și educarea acestuia. În vederea dezvoltării procesului de educare a consumatorilor prin abordarea problemelor respectării drepturilor consumatorului în domeniul acestora de reglementare și control, în planul de învățământ la ciclul II, studii superioare de master, programul Drept economic se realizează cursul „Protecția dreptului consumatorului” cu realizarea a 150 ore total (40 ore studiu direct și 110 ore studiu individual). Pentru 90 ECTS în semestrul II fiind instruiți 37 studenți și pentru 120 ECTS în semestrul I fiind instruiți 74 studenți. În total pentru anul universitar 2020-2021 fiind instruiți – 111 studenți.

Totodată, cu ocazia celebrării Zilei Mondiale a Drepturilor Consumatorilor, marcată la nivel mondial în fiecare an la data de 15 martie, la data de 19 martie 2021 Academia a organizat **Conferința științifică internațională cu genericul: Reglementări naționale și standarde juridice internaționale în domeniul protecției drepturilor consumatorului.**

La conferință au participat peste 100 de reprezentanți ai mediului academic, societății civile, structurilor de stat autohtone și din România, inclusiv Ministerul Afacerilor Interne, Agenția Pentru Protecția Consumatorilor și Supravegherea Pieței, Agenția Națională pentru Reglementare în Energetică, Autoritatea Aeronautică Civilă, Agenția Națională pentru Reglementare în Comunicații Electronice și Tehnologia Informației, Agenția de mediu, Agenția de stat pentru proprietatea intelectuală, Camera de comerț și industrie, Institutul Național de standartizare etc.

În dezbateri a fost subliniată importanța drepturilor fundamentale ale tuturor consumatorilor și nevoia imperioasă ca acestea să fie respectate și protejate, iar participanții au avut ocazia de a realiza un schimb de experiență și de a aborda, prin prisma teoriei și practicii, aspecte legate de problematica protejării intereselor economice ale consumatorilor la nivel național și internațional.

Ziua Mondială a drepturilor consumatorilor trebuie să constituie și în continuare un imbold la creșterea gradului de conștientizare, la nivel național și mondial, a contribuției semnificative pe care o are protecția consumatorilor în dezvoltarea durabilă a unei societăți și de a încuraja intervenția instituțiilor publice care să asigure accesului tuturor la produse și servicii inofensive.

▪ **Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886 din 06.08.2007)**

În vederea realizării scopului și obiectivelor generale ale Politicii Naționale de Sănătate privind crearea condițiilor optime pentru realizarea maximă a potențialului de sănătate al fiecărui individ pe parcursul întregii vieți, concolidarea parteneriatului

intersectorial vizând fortificarea sănătății populației, sporirea responsabilității individului pentru propria sănătate, promovarea sănătății și prevenirea maladiilor, menținerea sănătății tinerii generații, formarea unei societăți fără tutun, alcool și droguri, controlul maladiilor contagioase etc., în perioada anului de studii 2020-2021 de către angajații Academiei au fost organizate și desfășurate un șir de activități, după cum urmează:

- a fost revizuită curricula și a conținuturilor tematicii la unitatea de curs „Bazele cunoștințelor medicale și ale modului sănătos de viață”;

- au fost desfășurate instruirii la ciclul I, Facultatea drept, ordine publică și securitate civilă, anul I, curs la libera alegere „Bazele cunoștințelor medicale și ale modului sănătos de viață”, fiind instruiți 115 studenți;

- au fost desfășurate instruirii la Direcția dezvoltare profesională la formarea profesională inițială (efectiv ofițeri), cursul „Bazele cunoștințelor medicale”, fiind instruiți 224 de audienți;

- au fost desfășurate instruirii pentru pregătirea inițială a personalului organizațiilor particulare de pază, cursul „Primul ajutor medical la locul incidentului”, fiind instruiți 95 de audienți;

- au fost desfășurate 142 convorbiri cu studenții și lucrătorii angajați ai cantinelor cu tematica „Profilaxia maladiilor respiratorii, profilaxia maladiilor diareice acute și intoxicațiilor alimentare”, „Educația morală și sexuală a tineretului”, Profilaxia HIV/SIDA, Profilaxia tuberculozei, cancerului, dizenteriei și altelor boli.

În contextul situației pandemice din țară, secția medicală a Academiei a întreprins măsuri în vederea realizării activităților planificate din Planul de acțiuni al MAI privind pregătirea și răspunsul la infecția cu Coronavirus de tip nou (COVID-19), aprobat prin Ordinul MAI nr.545/2020.

Astfel, pe pagina web a Academiei academy.police.md la compartimentul „Profilaxia și combaterea pandemiei COVID-19” este plasată informația la acest subiect.

La intrare în blocurile de studii ale Academiei, au fost afișate Recomandările Organizației Mondiale a Sănătății Comisiei Naționale extraordinare de sănătate publică, Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, MAI privind acțiunile în contextul pandemiei de COVID-19.

Efectivului Academiei i-a fost adus la cunoștință 12 ordine ale Ministrului Afacerilor Interne „Cu privire la executarea Dispoziției Comisiei pentru Situații Excepționale a Republicii Moldova”.

Totodată, a fost pregătit și afișat pe ecran material video referitor la simptomele și măsurile de protejare în caz de infecție cu COVID-19 la etajul I a blocului administrativ.

Secția medicală a Academiei, desfășoară lecții/instruirii cu studenții și angajații instituției în vederea respectării cu maximă atenție și strictețe a măsurilor de prevenire a infecției cu Coronavirus de tip nou (COVID-19), iar la intrările fiecărei săli de studii sunt amplasate vase specializate cu dezinfectant pentru mâini. Fiecare student a fost instruit la compartimentul respectării cadrului normativ național și instituțional cu referire la măsurile de profilaxie și control a infecției COVID-19, contra-semnătură.

Totodată, obligatoriu la ore, fiecare student este echipat cu vizieră de protecție iar fiecare profesor care desfășoară procesul de instruire în contact direct cu studenții este echipat cu vizieră și mănuși de protecție. În clasă, se respectă distanța socială. La începutul și finalul programului zilnic se efectuează dezinfectarea claselor de studii cu soluții dezinfectante pe bază de alcool.

Fiecare conducător din cadrul Academiei, asigură o atenție deosebită și sporită tuturor subalternilor care au revenit la serviciu în perioada post COVID-19, inclusiv cu acordarea suportului necesar în vederea reabilitării psihoemoționale.

Organizarea și desfășurarea la 10.03-11.03.2021 a cursului de formare profesională a psihologilor (58 persoane din cadrul autorităților administrative și instituțiilor din subordinea MAI) în domeniul prevenirii și diminuării arderii emoționale și a stresului profesional în contextul pandemiei de COVID-19.

În contextul realizării subacțiunii 3.2 „*Instruirea respondenților din prima linie în vederea familiarizării cu procedurile de autoverificare a stării de sănătate*” din Planul de acțiuni al MAI privind pregătirea și răspunsul la infecția cu Coronavirus de tip nou (COVID-19), aprobat prin ordinul MAI nr.545 din 29.12.2020, în perioada lunii aprilie (05.04-19.04.2021) în cadrul Direcției dezvoltare profesională a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI au fost desfășurate instruirii la tematica subacțiunii. Tematica a fost desfășurată în cadrul cursului de formare managerială (1 grupă), cursului „Activitate specială de investigații” (2 grupe), cursului „Activitate de urmărire penală” (1 grupă) la 4 grupe, pentru 122 funcționari publici cu statut special din cadrul subdiviziunilor IGP, IGPF, IGC, STI, IGSU (instruire online). Formatorul instruirilor – comisar-șef Viorel Prodan, șef al Secției medicale a Academiei.

Una din activitățile de bază în Academie o constituie activitatea sportivă, deoarece specificul instituției constă în pregătirea cadrelor pentru subdiviziunile organelor afacerilor interne, cu un fizic bine dezvoltat.

Promovarea modului sănătos de viață în rândul tineretului studios al Academiei, este efectuată de către lectorii Catedrei „Pregătire fizică și autoapărare” în cadrul orelor de pregătire fizică și pregătire fizică și de luptă conform programelor de studii. Totodată, studenții sunt înscriși la cercurile sportive în afara programului de studii, cum ar fi: volei, basket, sambo, judo, lupta corp la corp etc.

▪ Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2020 (HG 461 din 22.05.2018)

În contextul asigurării abilităților necesare exercitării activității de prevenire și combatere a traficului de ființe umane, precum și promovării cunoștințelor profesionale ale angajaților din cadrul subdiviziunilor MAI, la Direcția dezvoltare profesională a Academiei au fost organizate și desfășurate cursuri de formare profesională continuă de specializare/perfecționare „Activitatea de prevenire și combatere a traficului de ființe umane” gr. I, în perioada 12.10.2020 – 16.10.2020, pentru 23 de angajați și „Activitatea de prevenire și combatere a traficului de ființe umane” gr. II, perioada 22.02.2021-26.02.2021, fiind instruiți 28 angajați.

În cadrul cursurilor audienții au fost familiarizați cu noțiunile de bază și formele traficului de ființe umane, profilul victimei și al traficantului, precum și modul de funcționare a mecanismului instituțional.

Cursurile de specializare/ perfecționare au avut drept scop consolidarea cunoștințelor specialiștilor din cadrul subdiviziunilor teritoriale ale MAI care interacționează direct cu persoanele ce călătoresc, cu accent special pe prezentarea principalelor semne de identificare a unei victime a traficului de ființe umane, exemple din practică și modalități de a reacționa în asemenea cazuri. Pentru o mai bună înțelegere a situației din țară în acest domeniu au fost discutate tendințele, riscurile și consecințele traficului de ființe umane.

În cadrul orelor desfășurate specialiștii în domeniu i-au îndemnat pe studenți/ audienți, viitorii apărători ai ordinii de drept, să însușească și să aplice cât mai eficient cunoștințele acumulate în procesul de prevenire și combatere a criminalității, în general, și a traficului de ființe umane, în special.

La final de curs a fost efectuată evaluarea cunoștințelor cu aprecierea calificativului și eliberarea certificatelor de absolvire a cursului.

În perioada de raportare, angajații Academiei au participat la 2 seminare:

- La data de 19.03.2021 a avut loc seminarul online cu tematica „Traficul de femei: riscuri, probleme, soluții” organizat de ONG-ul „Femeia contemporană”. La seminar au participat:

1. Victoria Jitari – șef al Direcției cooperare internațională, comisar – șef;
2. Alexandru Pareniuc – șef adjunct al Direcției studii și management al calității, comisar – șef;
3. Eugenia Gugulan – asistent universitar al Catedrei „Drept Privat”, comisar.

- La data de 12 mai 2021 în format online a avut loc seminarul tematic privind traficul de ființe umane și instruirea poliției, organizat de OSCE/PAN, au participat:

1. Olesia Crețu – formator în cadrul Direcției pregătire profesională, comisar principal;
2. Viorica Gorceac – șef al Departamentului limbi moderne.

De menționat că, dl. D. Ostavciuc, dr., conf. univ. și dl. Iu. Odagiu, dr., conf. univ., membrii ai Catedrei „Procedură penală și Criminalistică” au elaborat un *Ghid metodic pentru ofițerii de urmărire penală, cu genericul „Metodica cercetării traficului de copii”*, Chișinău: Ed. „Cartea Militară”, 2020. 96 p. ISBN 978-9975-3364-6-8.

Dna. M. Pavlencu, dr., conf. univ. în coautorat cu C. Oboroc, a publicat în ianuarie-februarie 2021, un articol în revista „Legea și viața” cu genericul „*Particularitățile audierii victimei traficului de ființe umane*”.

▪ Programul național de asigurare a egalității de gen pentru anii 2016-2020

➤ În scopul realizării indicatorilor din programul național de asigurare a egalității de gen, în anul curent, au fost realizate ore la unitatea de curs „Protecția juridică a drepturilor omului” la Facultatea Drept, ordine publică și securitate civilă în număr de 34 ore de curs și 26 seminare (60 ore – 2 credite). În conținutul curriculei universitare ale unității de curs PJDO se înscrie și tematica asigurării egalității de gen.

➤ Conform Programului de instruire continuă a ofițerilor de poliție de nivelul A01, A02, A03, privind formarea managerială, aprobat prin ședința Senatului Academiei „Ștefan cel Mare”, proces-verbal nr.5 din 10 iunie 2020, în cadrul cursului de formare managerială atât de Nivelul I cât și de Nivelul II, s-a abordat ca temă de instruire „Aspecte privind egalitatea de gen”, formatorii punând accent pe următoarele subiecte:

- Combaterea fenomenului discriminării în activitatea MAI;
- Mecanisme de combatere a discriminării;
- Legislația antidiscriminare în Republica Moldova;
- Consolidarea capacităților de analiză a actelor/deciziilor din perspectiva de gen;
- Creșterea ponderii și rolul femeilor în Poliție;
- Egalitatea de șanse. Cadrul normativ aplicabil.

Cursuri de formare managerială desfășurate: Online Nivelul I – management de bază, perioada 05.10-30.10.20, Ordinul MAI nr. 54/2020, 42 angajați;

Curs de formare managerială, Online, Nivelul II – management superior, perioada 03.11-14.11.20, Ordinul MAI nr. 96/2020, 34 angajați;

Curs de formare managerială, Online, Nivelul I – management de bază, perioada 16.11-11.12.20, Ordinul MAI nr. 114/2020, 40 angajați;

Curs de formare managerială, Online Nivelul I – management de bază, perioada 18.01-12.02.21, Ordinul MAI nr. 17/2021, 36 angajați;

Curs de formare managerială, Online, Nivelul II – management superior, perioada 22.02-05.03.21, Ordinul MAI nr. 80/2021, 35 angajați;

Curs de formare managerială, Online, Nivelul I – management de bază, perioada 29.03-23.04.21, Ordinul MAI nr.126/2021, 46 angajați;

Curs de formare managerială, Offline, Nivelul I – management de bază, perioada 24.05-18.06.21, Ordinul MAI nr.205/2021, 41 angajați.

Total: 274 angajați fiind instruiți.

➤ De menționat, în scopul creării parteneriatelor cu organizațiile din domeniul drepturilor omului și egalității de gen, la data de 11.03.2021 a fost semnat acordul de parteneriat între Academia „Ștefan cel Mare” și Asociația Obștească „Concordia. Proiecte Sociale”.

Obiectivul acordului îl constituie cooperarea eficientă și de lungă durată în vederea asigurării unor acțiuni de informare la nivel local despre activitatea MAI, informarea tinerilor care părăsesc sistemul instituțional de îngrijire din cadrul AO „Concordia. Proiecte sociale” despre oportunitățile și beneficiile oferite de către Academia „Ștefan cel Mare” și despre posibilitățile de angajare în cadrul instituțiilor de aplicare a legii, precum și îmbunătățirea programelor de formare continuă, pentru personalul din cadrul MAI, în domeniul managementului și în interacționarea cu grupuri vulnerabile.

➤ O altă activitate importantă a avut loc în perioada 06.10 - 08.10.2020 conferențiarul universitar Vasile Zavatin și asistentul universitar Ghenadie Prețivatfi, membrii Catedrei „Drept polițienesc și securitate publică” au participat la seminarul-trening cu genericul „Cele mai bune practici de răspuns al poliției la cazurile de violență în familie”, organizat de către Centrul de Drept al femeilor în parteneriat cu CIPAL și

susținut de UN Women Moldova și Suedia (Embassz of Sweden în Chișinău). Activitatea s-a desfășurat în incinta hotelului „Hotel Bristol”, sala Congress-Hall de pe str. Pușkin 32.

➤ În perioada 21.10-23.10.2020, 16 angajați din cadrul Academiei și IGP au participat la cursul de formatori în domeniul prevenirii și combaterii violenței în familie, care au fost desfășurate de comun cu Centrul de Drept al Femeilor.

➤ În perioada 11-13 noiembrie 2020, conferențiar universitar al Catedrei „Drept polițienesc și securitate publică”, comisar-șef Vasile Zavatin și asistentul universitar al aceleiași catedre, inspectorul superior Ghenadie Prețivatîi, au participat la cursul de formare pentru formatori „Cele mai bune practici de răspuns al poliției la cazurile de violență în familie”, organizat de către A. O. „Centrul de Drept al Femeilor” în parteneriat cu Centrul integrat de pregătire și aplicare a legii, cu suportul UN Women Moldova și susținerea financiară a Suediei, care s-a desfășurat în cadrul hotelului „Hotel Bristol”, sala Congress-Hall, de pe str. Pușkin 32, mun. Chișinău.

➤ La 26 noiembrie 2020, lectorul universitar al Catedrei „Drept public și securitate a frontierei”, comisar principal Mariana Pavlencu, a participat la Conferința științifico-practică „Strategii de prevenire a violenței în familie în contextul COVID-19”, organizată în regim online de către USM, or. Chișinău.

➤ La 4 decembrie 2020, asistentul univerritar al Catedrei “Drept privat”, Mihaela Bejenari, a participat la Conferința științifică națională cu participare internațională “Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile ministerului afacerilor interne și alte organe de drept” cu prezentarea raportului cu genericul “Aplicarea principiului egalității de gen la formarea și perfecționarea profesională a angajatelor din cadrul organelor de drept”.

➤ La data de 09 decembrie 2020 în cadrul Academiei s-a desfășurat Conferința științifico-practică studentescă cu genericul „Promovarea drepturilor omului prin prevenirea și combaterea violenței în baza de gen”, ediția a V-a, în regim de videoconferință.

Evenimentul a fost organizat de către membrii catedrei „Drept polițienesc și securitate publică” și „Drept public și securitate a frontierei” în cadrul campaniei internaționale „16 Zile de activism împotriva violenței în bază de gen”, lansată la data de 25 noiembrie.

La conferință au participat conducerea instituției, cadrul profesoral-didactic și studenții Academiei „Ștefan cel Mare”.

Scopul acestei sesiuni științifice a fost de a sensibiliza și impulsiona studenții Academiei spre cercetarea multiaspectuală a fenomenului violenței în familie, precum și a activității de prevenire și combatere a acestuia.

Evenimentul a avut obiectivul de a aviza publicul cu privire la fenomenul violenței împotriva femeilor, care își lărgeste arealul de manifestare și în mediul online, fiind evidențiate efectele grave pe care le are asupra femeii, în mod special, asupra familiei și societății în general.

➤ De remarcat faptul că, în anul curent 2021 a văzut lumina tiparului manualul „Asigurarea egalității de gen”, autor dr., conf. universitar Liliana Creangă, conf. universitar al Catedrei „Drept public și securitatea frontierei”, precum și, s-a publicat în

revista „Legea și Viața” articolul: „Asigurarea egalității de gen – condiție esențială pentru construirea unei societăți echitabile”.

▪ **Strategia de mediu pentru anii 2014 – 2023 (HG nr. 301 din 24.04.2014)**

Protecția mediului constituie o problemă de o importanță globală, care trebuie să devină o prioritate națională, deoarece vizează în mod direct condițiile de viață și sănătatea populației, realizarea intereselor economice, precum și capacitățile de dezvoltare durabilă a societății.

În vederea realizării obiectivului specific al Strategiei, sporirea nivelului de cunoștințe privind protecția mediului în rândul elevilor, studenților și angajaților cu cel puțin 50% pînă în anul 2023 și asigurarea accesului la informația de mediu, în fiecare an la data de 5 iunie, este aniversată Ziua Mondială a Mediului și are drept scop sporirea informării și conștientizării populației cu privire la importanța protecției resurselor naturale și manifestării grijii pentru patrimoniul natural.

Cu acest prilej, membrii AO „Moștenitorii lui Ștefan cel Mare” s-au alăturat tuturor celor interesați de problemele de mediu pentru a semnala studenților, comunității academice, dar și comunităților locale, importanța unui mediu înconjurător menținut echilibrat pentru continuarea civilizației umane.

În acest context, membrii asociației, care sunt studenți ai Academiei, au organizat o acțiune de salubritate a teritoriului adiacent Lacului din Muzeul satului.

„Este important să avem grijă de mediul în care trăim. Prin această acțiune dorim să sensibilizăm opinia publică, și mai ales tinerii, față de problemele ecologice cu care se confruntă Republica Moldova. Îi îndemnăm pe toți să organizeze astfel de activități pentru a întreține un mediu curat și a ne bucura de frumusețea naturii” a declarat studentul Academiei, președinte al Asociației Obștești „Moștenitorii lui Ștefan cel Mare”, Victor Harabagiu.

▪ **Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr. 857 din 31.10.2013)**

În scopul realizării viziunii Strategiei de formare a unei societăți informaționale avansate, Academia a realizat un șir de acțiuni, după cum urmează:

- Formarea profesională continuă a reprezentanților organelor de drept în domeniul identificării, investigării infracțiunilor săvârșite asupra copiilor cu utilizarea tehnologiilor informaționale în cadrul cursului de perfecționare/specializare în domeniul „Tehnologii informaționale”, în perioada 24.05.2021 - 26.05.2021, unde au fost instruiți 25 angajați MAI.

- Organizarea cursului de formare profesională continuă „Investigarea infracțiunilor cibernetice”, realizat în cadrul Direcției „CIPAL”, în perioada 3.02 – 5.02.2021, fiind instruiți 35 de angajați MAI.

- Organizarea cursului de formare profesională continuă „Investigarea infracțiunilor cibernetice (infracțiuni legate de mijloace de plată electronice)”, realizat în cadrul Direcției „CIPAL” la data de 11.02.2021, fiind instruiți 30 de angajați.

- Un alt curs de formare profesională continuă în domeniul „Investigarea infracțiunilor cibernetice (infracțiuni legate de mijloace de plată electronice)” s-a realizat la data de 11.02.2021, fiind instruiți încă 30 de angajați MAI.

- Organizarea cursului de formare profesională continuă „Investigarea infracțiunilor cibernetice”, realizat în cadrul Direcției „CIPAL”, în perioada 10.03 – 12.03.2021, fiind instruiți 40 de angajați ai MAI.

- Participarea dl. Sergiu Maftea, doctor în științe matematice, la Conferința republicană a cadrelor didactice, organizată de Universitatea de Stat din Tiraspol cu raportul „Aspecte privind aplicarea tehnologiei informației și comunicațiilor în predarea matematicii”.

- Participarea dl. Sergiu Maftea, doctor în științe matematice și dlui. Constantin Rusnac, dr., conf. univ., șef al Catedrei „Procedură penală, criminalistică și securitate informațională” la Congresul internațional Moldo-Polono-Român „Educație, politici și societate” cu raportul „Calitatea educației prin prisma digitalizării procesului educațional”.

- În contextul situației pandemice din țară și aparentei necesității de desfășurare a cursurilor/lecțiilor online, cu utilizarea diferitor platforme educaționale, specialiștii din cadrul Catedrei „Procedură penală, criminalistică și securitate informațională” în domeniul tehnologiilor informaționale, au elaborat un *Ghid de utilizare ZOOM*, autori: Serghei Maftea, Corneliu Vrabie, ISBN 978-9975-121-64-4, Chișinău 2020 și un manual „Inițiere în HTML 5”, autori: Serghei Maftea, Corneliu Vrabie, ISBN 978-9975-121-63-7, Chișinău 2020.

- Programele de formare continuă și recalificare sunt actualizate prin includerea/adaptarea modulelor de formare a competențelor digitale în baza standardelor de competențe digitale, similare cu cele europene.

▪ **Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG nr. 89 din 24.05.2018)**

În contextul realizării prevederilor din Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului, angajații Academiei au realizat următoarele acțiuni:

1. Domeniul de intervenție: Armonizarea cadrului normativ național cu standardele internaționale

Obiectivul I: Aderarea la instrumentele internaționale în domeniul drepturilor omului

Ținta strategică A: Cadrul normativ național revizuit și armonizat cu recomandările acceptate de Republica Moldova în cadrul ultimei evaluări periodice universale

Indicatori de rezultat:

1. Accesibilitate crescută a titularilor de drepturi la comitetele specializate ale ONU;
2. Lipsa recomandărilor repetitive ale mecanismelor de monitorizare ale ONU privind ratificarea/armonizarea cadrului normativ național cu standardele internaționale în domeniul drepturilor omului.

Acțiunea 10. Întreprinderea acțiunilor aferente ratificării Convenției CE privind prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice (Convenției de la Istanbul)

Pentru conștientizarea necesității ratificării Convenției de la Istanbul, Catedra „Drept public și securitate a frontierei” de comun cu Catedra „Drept Polițienesc” au organizat în data de 9 decembrie 2020 masa rotundă cu genericul „Promovarea drepturilor omului prin prevenirea și combaterea violenței în bază de gen”.

Ținta strategică B: Autoritățile manifestă toleranță zero față de cazurile de tortură

Indicatori de rezultat:

1. Creșterea gradului de conștientizare privind inadmisibilitatea absolută de limitare a dreptului de a nu fi supus la tortură și alte rele tratamente, în special în rândul reprezentanților sistemului judecătoresc;
2. Sporirea eficienței procesului de investigare și sancționare a persoanelor culpabile de acte de tortură și alte forme de rele tratamente.

Acțiunea 1. Asigurarea unui nivel adecvat de instruire a subiecților implicați în prevenirea și combaterea torturii conform standardelor stabilite în Protocolul de la Istanbul și consacrate în jurisprudența CtEDO

În anul universitar 2020-2021, conform Ordinului MAI nr. 280/2020 au fost instruiți 17 angajați la cursuri de specializare/perfecționare în domeniul „Prevenirea cazurilor de tortura și a relelor tratamente”, în data de 12.10.2020.

S-au realizat cursuri de formare inițială a ofițerilor debutanți, 5 grupe de ofițeri, fiind instruiți 135 de angajați și cursuri de formare inițială a subofițerilor, 2 grupe de subofițeri, 128 angajați instruiți.

În total: 263 persoane instruite.

Acțiunea 2. Elaborarea și implementarea standardelor privind utilizarea forței, a mijloacelor speciale și a armelor de foc

- Din luna mai 2020 până în luna decembrie 2020, dl. V. Galemba, comisar principal, Catedra „Instruire militară și intervenți profesională” a participat în incinta stadionului „Dinamo”, la ședințele Grupului de lucru convocat pentru realizarea sarcinilor trasate în Procesul verbal nr.1 al MAI din 05.05.2020 și circulara nr.01/243 din 05.06.2020, pentru editarea Ghidului de intervenție profesională interdepartamental nr. 4 din 18.01.2018;

- Din luna iulie 2020 până în luna noiembrie 2020, dl. R. Rotaru, comisar-șef și dl. P. Diuvenji, comisar principal, ai Catedrei „Instruire militară și intervenți profesională” împreună cu membri ai Inspectoratului General al Poliției, Inspectoratului General al Poliției de Frontieră, Inspectoratului General de Carabinieri, Inspectoratului General a Situațiilor de Urgență și Brigada cu destinații speciale „Fulger” au participat la ședința de lucru privind revizuirea Regulamentului cu privire la instrucția tragerii nr. 222 din 27.07.2017. Regulament ce este remis spre avizare în subdiviziunile MAI.

Acțiunea 4. Evaluarea accesului la asistența juridică garantată de stat și a calității serviciilor prestate de avocați pe parcursul tuturor etapelor de detenție; modificarea cadrului normativ, după caz.

În perioada 30 iunie - 1 iulie anul curent, angajații Academiei: prodecanul Facultății drept, ordine publică și securitate civilă, dr. în drept, conf. univ., Vitalie Ionașcu, șeful catedrei „Activitatea specială de investigații și anticorupție”, dr. în drept, conf. univ., Marin Gherman, asistentul universitar al catedrei „Procedură penală, criminalistică și securitate informațională” Artiom Pilat și asistentul universitar al catedrei „Drept polițienesc și securitate publică” Ghenadie Prețivatfi au participat în regim de video conferință (platforma ZOOM, link: <https://us02web.zoom.us/j/87904322067>) la Forumul Național Justiție pentru toți – Agenda 2030, eveniment dedicat sectorului justiției, inclusiv organizațiilor societății civile și mediului academic, organizat cu scopul de a valorifica mecanismele de responsabilizare socială și a realiza mai multe parteneriate, pentru a promova eficiența politicilor publice din sistemul justiției, transparența și statul de drept din țară, care susțin în final implementarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă.

Participanții acestui forum au supus analizei situația actuală, au identificat barierele curente în realizarea țințelor de dezvoltare durabilă și au venit cu recomandări de îmbunătățire a nivelului de implementare a Agendei 2030 în sectorul justiției.

Acțiunea 6. Asigurarea obligativității înregistrării audio și video a tuturor audierilor din cadrul poliției, procuraturii și al locurilor de detenție

În cadrul Catedrei „Procedură penală, Criminalistică și Securitate informațională” pe parcursul anilor 2018-2020, a fost elaborată de către Andronache Anatol, Șef al Direcției dezvoltare profesională a Academiei, teza de doctor cu genericul „Valoarea probatorie a rezultatelor aplicării mijloacelor tehnice de fixare la efectuarea acțiunilor de urmărire penală”, care urmează a fi susținută în anul curent. În cadrul tezei autorul a cercetat problematica aplicării înregistrării audio/video în cadrul acțiunilor de urmărire penală, inclusiv audierea, formulând concluzii și recomandări care ar îmbunătăți cadrul normativ și recomandările științifico-practice privitor la acest subiect.

Subacțiunea 6.3. Instruirea personalului pentru efectuarea audierilor cu înregistrări audio și video.

În cadrul Direcției „CIPAL” au fost organizate cursuri de formare continuă ofițeri, pe domeniul de referință, în temeiul dispoziției IGP nr. 18 din 20.01.2021, nr. 48 din 03.02.2021, nr. 99 din 01.03.2021, nr. 134 din 12.03.2021 cu tema: „Tactica Audierii”, în total fiind instruite 150 persoane.

3. Domeniul de intervenție: Prevenirea și combaterea traficului de ființe umane

Obiectivul I: Realizarea politicii naționale de prevenire și combatere a traficului de ființe umane

Ținta strategică A: Asigurarea prevenirii și combaterii traficului de ființe umane

Acțiunea 1. Realizarea politicii de stat în domeniul prevenirii și combaterii traficului de ființe umane

Subacțiunea 1.2. Monitorizarea și evaluarea implementării Strategiei naționale de prevenire și combatere a traficului de ființe umane pentru anii 2018–2023 și a Planului de acțiuni pentru anii 2018–2020.

Referitor la realizarea acțiunii respective, activitățile organizate și desfășurate de către angajații instituției, în perioada de raportare, au fost enumerate mai sus la prezențarea informației pentru implementarea Planului național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2020 (HG 461 din 22.05.2018).

4. Domeniul de intervenție: Nediscriminarea și egalitatea

Obiectivul I: Protecția împotriva discriminării

Ținta strategică A: Creșterea gradului de acceptare a unor grupuri de persoane din Republica Moldova (persoanele cu dizabilități mintale și intelectuale, comunitatea LGBT, persoanele cu statut HIV pozitiv, imigranții, foștii deținuți, persoanele aparținând minorităților naționale)

Indicatori de rezultat:

1. Creșterea ratei de politici publice/acte normative elaborate/îmbunătățite prin prisma nediscriminării și a egalității;

2. Reducerea distanței sociale față de grupurile vulnerabile, susceptibile la încălcarea drepturilor omului conform indicelui distanței sociale;

3. Creșterea ratei de produse media cu tematică ce reflectă nediscriminarea și asigurarea egalității;

4. Creșterea ratei de incriminare a faptelor ilegale motivate de prejudecăți, dispreț sau ură;

5. Mecanismul național de colectare a datelor dezagregate în domeniul drepturilor omului, conform cu recomandările ONU, instituit.

Acțiunea 1. Sensibilizarea publicului larg și a autorităților publice cu privire la stereotipurile existente în societate față de unele grupuri de persoane (persoanele cu dizabilități mintale și intelectuale, persoanele cu statut HIV pozitiv, comunitatea LGBT, imigranții, foștii deținuți, persoanele aparținând minorităților naționale)

✓ În perioada de raport, pe domeniul de referință, au fost implicați în activitatea de cercetare științifică, în cadrul tezelor de licență și master, studenții absolvenți ai Ciclului I de studii (licență) și Ciclul II de studii, studii superioare de master, în număr de 30 persoane.

✓ În cadrul Direcției „CIPAL” au fost desfășurate lecții cu tema: „Drepturile fundamentale a persoanelor cu dizabilități” în cadrul cursurilor de formare inițială a subofițerilor, promoția 7, fiind instruiți 57 de cursanți și promoția 8 – 71 de cursanți. În total 128 de cursanți instruiți.

✓ Totodată, cu referire la domeniul educațional, în cadrul formării inițiale și continuă a studenților/cursanților/audienților programele de studii încadrează disciplina „Protecția juridică a drepturilor omului”, care include tema „Protecția internațională a drepturilor omului prin reglementări juridice”, la care sunt prevăzute 6 ore de curs pentru ciclul I studii superioare de licență la anul I de studii, 4 ore pentru cursurile de formare inițială a ofițerilor și subofițerilor selectați din sursa externă și 2 ore pentru cursurile de perfecționare/specializare a funcționarilor publici cu statut special din cadrul MAI. De asemenea, la grupele manageriale de nivel superior de bază sunt prevăzute 10 ore de curs la tema: „Asigurarea egalității de gen în activitatea

profesională și combaterea fenomenului discriminării”. Ca rezultat, pe parcursul anului universitar au fost instruite 274 persoane.

✓ La data de 03 decembrie 2020, Catedra Drept public și securitate a frontierei împreună cu Centrul științific „Areopag” al Academiei au organizat, prin utilizarea Platformei Google Meet, masa rotundă studentească cu genericul „Accesibilitatea – precondiție pentru asigurarea drepturilor persoanelor cu dizabilități”, moderator fiind Mariana Pavlencu, doctor în drept, conferențiar universitar.

În cadrul acestui forum științific au participat conducerea Academiei, cadrele didactice ale instituției și studenții Facultății drept, ordine publică și securitate civilă a Academiei.

Discuția s-a axat pe aplicarea în Republica Moldova a prevederilor Convenției Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități și necesitatea implicării instituțiilor de stat, a societății civile în eliminarea discriminării pe criterii de dizabilitate și conjugarea eforturilor pentru a sensibiliza oamenii.

Aspecte precum: sporirea ratei de angajare în câmpul muncii, asigurarea accesibilității la infrastructură, sporirea participării la viața politică, publică și culturală a acestei categorii de persoane au fost alte subiecte puse în dezbatere. Într-o societate democratică trebuie să fim cu toți egali, indiferent de situație. Drepturile esențiale trebuie să fie respectate de toți cetățenii fără a exista discriminări sau abateri de la normele morale ale umanității.

Această întrunire a avut drept scop evidențierea soluțiilor la problemele cu care se confruntă persoanele cu dizabilități și integrarea acestora în societate.

Acțiunea 3. Ridicarea gradului de implicare a funcționarilor publici/reprezentanților administrației publice locale și a organelor de ocrotire a normelor de drept în prevenirea discriminării.

Subacțiunea 3.1. Desfășurarea activităților de instruire a reprezentanților relevanți ai autorităților administrației publice centrale și locale, în special a angajaților organelor de ocrotire a normelor de drept și a specialiștilor din domeniul imigrației, pe tema nediscriminării și a egalității.

Catedra „Drept public și securitate a frontierei”, în persoana dr., conf. univ., Liliana Creangă, pe parcursul anului de studii 2020-2021 a instruit audienți ai cursurilor manageriale la tematica: „Prevenirea și eliminarea discriminării”. Au fost instruiți în jur de 274 de funcționari.

Totodată, în cadrul Direcției dezvoltare profesională au fost desfășurate cursuri de formare inițială a ofițerilor, cu predarea tematicilor privind respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale persoanelor cu dezabilități:

- grupa academică 100, 101 conform ordinului IGPF nr.503 din 16.10.2020, ordinului IGPF nr.522 din 23.10.2020, în perioada 19.10-10.01.2021, pentru 65 ofițeri;
- grupa academică 102, în perioada 18.01-16.04.2021, conform ordinului MAI nr.16 din 15.01.2021, ordinului STI nr.4ef din 15.01.2021, ordinului Academiei nr.8 din 15.01.2021, și dispoziției IGP nr.24 din 22.01.2021, pentru 36 ofițeri;

- grupa academică 103, conform ordinului Academiei nr.50ef/st din 12.05.2021, dispoziției IGP nr.2016 din 14.05.2021, dispoziției IGP nr.224 din 17.05.2021, în perioada 17.05-13.08.2021, pentru 21 ofițeri;
- grupa academică 104, conform ordinului Academiei nr.56ef/st din 19.05.2021, ordinului IGPF nr.254 din 21.05.2021, în perioada 24.05-20.08.2021, pentru 13 ofițeri. În total fiind instruiți 135 ofițeri.

În cadrul Direcției „CIPAL”, în perioada de raport, pe domeniul de referință, au fost efectuate instruirii în cadrul modulului „Comunicarea profesională” la cursurile de formare inițială a subofițerilor:

- Promoția 6 - 61 cursanți
- Promoția 7 - 57 de cursanți
- Promoția 8 - 71 de cursanți
- Promoția 9 - 50 de cursanți

În total 239 de cursanți instruiți.

Respectiv, și la formarea continuă, pe domeniul de referință, au fost efectuate instruirii în temeiul dispoziției IGP nr. 68 din 17.02.2021 cu tema: „Comunicarea cu diferite categorii de persoane”. Fiind intruite - 70 persoane. Total: 309 persoane instruite.

Acțiunea 7. Consolidarea capacităților organelor de urmărire penală, ale avocaților și ale judecătorilor de a aplica eficient legislația penală și contravențională privind infracțiunile și contravențiile motivate de prejudecăți, dispreț sau ură.

Subacțiunea 7.3. Instruirea reprezentanților organelor de urmărire penală, a avocaților și a judecătorilor privind aplicarea legislației penale și contravenționale în domeniul infracțiunilor motivate de prejudecăți, dispreț sau ură.

Centrul integrat de pregătire pentru aplicarea legii al Academiei, în parteneriat cu Misiunea OSCE în R. Moldova a desfășurat, în perioada 09-11.12.2020, un curs online de formare de formatori pentru angajații Poliției cu genericul „Investigarea infracțiunilor motivate de prejudecăți, dispreț sau ură”, la care au participat 17 angajați ai Poliției (Dispoziția Academiei nr.77 din 08.12.2020; Dispoziția IGP nr. 436 din 08.12.2020).

5. Domeniul de intervenție: Egalitatea de gen și violența în familie

Obiectivul I: Prevenirea și combaterea violenței față de femei și a violenței în familie

Ținta strategică A: Fenomenul violenței față de femei, inclusiv violența în familie, diminuat printr-o abordare sistemică și răspunsul eficient al organelor de resort

Indicatori de rezultat:

1. Creșterea gradului de încorporare a dimensiunii intersecționale (nevoile femeilor de etnie romă/femeilor cu dizabilități, inclusiv ale celor care trăiesc în instituții/femeilor din mediul rural/femeilor LGBT/femeilor în etate) în cadrul normativ ce reglementează violența față de femei și violența în familie.

2. Creșterea accesibilității serviciilor de asistență și reabilitare a femeilor-victime ale abuzului și violenței în familie, inclusiv prin servicii prestate prin externalizare.

Acțiunea 1. Asigurarea implementării politicii de stat în domeniul prevenirii și combaterii violenței față de femei și a violenței în familie.

Subacțiunea 1.1. Monitorizarea anuală a implementării Strategiei naționale de prevenire și combatere a violenței față de femei și a violenței în familie pe anii 2018–2023 și a Planului de acțiuni pentru anii 2018–2020 privind implementarea acesteia.

În vederea dezvoltării programelor educaționale, curriculelor la subiectele privind egalitatea între femei și bărbați, drepturile omului, modul sănătos de viață și prevenirea violenței” au fost ajustate și actualizate curriculele la următoarele discipline:

Protecția specială a copiilor aflați în situații de risc, pentru ciclul II de studii, în cadrul Catedrei „Drept polițienesc și securitate publică”;

Prevenirea și combaterea violenței în familie, pentru ciclul II de studii, în cadrul Catedrei „Drept polițienesc și securitate publică”;

Protecția juridică a dr. omului în activitatea poliției, pentru ciclul II de studii, în cadrul Catedrei „Drept polițienesc și securitate publică”;

Specializarea „Poliția de ordine publică”, pentru ciclul I de studii, în cadrul Catedrei „Drept polițienesc și securitate publică”;

Regimul juridic al intervenției polițienești, pentru ciclul I de studii, în cadrul Catedrei „Drept polițienesc și securitate publică”.

În perioada de raportare, au fost realizate activitățile:

1. La 24 iunie 2020 a fost semnat Acordul de parteneriat între Academia „Ștefan cel Mare” și Asociația Obștească Femeia pentru Societatea Contemporană în domeniul consolidării eforturilor pentru promovarea egalității de gen, pentru prevenirea și combaterea violenței împotriva femeii.

2. În conformitate cu solicitarea Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale nr.12/4026 din 17.07.2020 Academia a examinat Raportul periodic național privind implementarea Convenției ONU cu privire la eliminarea tuturor formelor de discriminare față de femei, prin urmare a înaintat propuneri la Planul de acțiuni pentru anii 2021-2023 privind implementarea Strategiei naționale de prevenire și combatere a violenței față de femei și a violenței în familie.

3. În perioada 06.10 - 08.10.2020 conferențiarul universitar Vasile Zavatin și asistentul universitar Ghenadie Prețivatîi, angajații Catedrei „Drept polițienesc și securitate publică”, au participat la seminarul-trening cu genericul „Cele mai bune practici de răspuns al poliției la cazurile de violență în familie”, organizat de către Centrul de Drept al femeilor în parteneriat cu CIPAL și susținut de UN Women Moldova și Suedia (Embassz of Sweden in Chisinau). Activitatea s-a desfășurat în incinta hotelului „Hotel Bristol”, sala Congress-Hall de pe str. Pușkin 32.

4. În perioada 21.10-23.10.2020, 16 angajați din cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” și IGP au participat la cursul de formatori în domeniul prevenirii și combaterii violenței în familie, care au fost desfășurate de comun cu Centrul de Drept al Femeilor.

5. În perioada 11-13 noiembrie 2020, conferențiar universitar al Catedrei „Drept polițienesc și securitate publică”, comisar-șef Vasile Zavatin și asistentul universitar al aceleiași catedre, inspectorul superior Ghenadie Prețivatîi, au participat la cursul de formare pentru formatori „Cele mai bune practici de răspuns al poliției la cazurile de violență în familie”, organizat de către A. O. „Centrul de Drept al Femeilor” în parteneriat cu Centrul integrat de pregătire și aplicare a legii, cu suportul UN Women Moldova și

susținerea financiară a Suediei, care s-a desfășurat în cadrul hotelului „Hotel Bristol”, sala Congress-Hall, de pe str. Pușkin 32, mun. Chișinău.

6. La 26 noiembrie 2020, lectorul universitar al Catedrei „Drept public și securitate a frontierei”, comisar principal Mariana Pavlencu, a participat la Conferința științifico-practică „Strategii de prevenire a violenței în familie în contextul COVID-19”, organizată în regim online de către USM, or. Chișinău.

7. La data de 04.12.2020 în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, a avut loc conferința științifico-practică internațională cu genericul: „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile Ministerului Afacerilor interne și alte organe de drept” (în regim de videoconferință).

Evenimentul a reunit reprezentanți ai mediului academic, experți și practicieni din cadrul subdiviziunilor MAI și ale altor organe de drept din Republica Moldova și de peste hotare.

Activitatea a fost deschisă cu un cuvânt de salut din partea domnilor Dinu OSTAVCIUC, dr., rector al Academiei „Ștefan cel Mare”, Iurie ODAGIU, dr. conf. univ., prim-prorector pentru studii și management al calității și Iurie LARII, dr. conf. univ., prorector pentru știință.

În finalul conferinței au fost relevate un șir de concluzii și recomandări în vederea perfecționării procesului de instruire a cadrelor pentru subdiviziunile MAI și alte organe de drept reieșind din noile cerințe și realități sociale.

8. La data de 09 decembrie 2020 în cadrul Academiei s-a desfășurat Conferința științifico-practică studentească cu genericul „Promovarea drepturilor omului prin prevenirea și combaterea violenței în baza de gen”, ediția a V-a, în regim de videoconferință.

Evenimentul a fost organizat de către membrii catedrei „Drept polițienesc și securitate publică” și „Drept public și securitate a frontierei” în cadrul campaniei internaționale „16 Zile de activism împotriva violenței în bază de gen”, lansată la data de 25 noiembrie.

La conferință au participat conducerea instituției, cadrul profesoral-didactic și studenții Academiei „Ștefan cel Mare”.

Evenimentul a avut obiectivul de a aviza publicul cu privire la fenomenul violenței împotriva femeilor, care își lărgeste arealul de manifestare și în mediul on-line, fiind evidențiate efectele grave pe care le are asupra femeii, în mod special, asupra familiei și societății în general.

9. Similar, în luna **decembrie** a fiecărui an, în cadrul Academiei se desfășoară Conferința științifico-practică studentească cu genericul „Viața fără violență: toleranță zero”. Evenimentul este organizat de către Catedra „Drept polițienesc și securitate publică” cu participarea reprezentanților organizațiilor non-guvernamentale, conducerii, cadrului științifico-didactic și studenților Academiei.

Acest eveniment pune accentul pe fenomenul violenței împotriva femeilor, care în ultima perioadă își lărgeste arealul de manifestare și în mediul online fiind evidențiate efectele grave pe care le are asupra femeii, în mod special, asupra familiei și societății în general.

10. La data de 8 aprilie 2021 a avut loc ședința de lucru privind prezentarea rezultatelor evaluării intermediare a Strategiei pentru asigurarea egalității între femei și

bărbați în RM pentru anii 2017 – 2021 și a Planului de acțiuni privind implementarea acesteia (HG nr. 259/2017). La eveniment a participat dna Liliana Creangă, conf.univ. al Catedrei „Drept public și securitate a frontierei”, comisar – șef.

Obiectivul ședinței a avut drept scop de a face o prezentare publică a rezultatelor evaluării precum și pentru a valida viziunea de viitor în realizarea politicilor ce țin de asigurarea egalității de gen între femei și bărbați în RM.

Ținta strategică B: Toate cazurile de hărțuire sexuală declarate, inclusiv cele de la locul de muncă, sînt investigate prompt și eficient

Indicatori de rezultat:

1. Sporirea ratei de investigare și tragere la răspundere a persoanelor culpabile de comiterea infracțiunilor de hărțuire sexuală

2. Creșterea nivelului de conștientizare publică privind formele, incidența și pericolul social pe care îl prezintă infracțiunile de hărțuire sexuală

Acțiunea 2. Consolidarea capacităților procurorilor, polițiștilor, organelor de urmărire penală, avocaților, parajuriștilor și ale judecătorilor de delimitare a infracțiunilor de hărțuire sexuală de alte infracțiuni cu caracter sexual

Subacțiunea 2.2. Instruirea polițiștilor, a procurorilor, a judecătorilor, a avocaților și a parajuriștilor în domeniul infracțiunilor privind viața sexuală.

○ În cadrul Direcției „CIPAL”, în perioada de raport au fost desfășurate 4 cursuri de formare continuă în domeniul „Cercetarea fenomenului de hărțuire” în perioadele: 02.12 – 03.12.2020, fiind instruiți – 50 angajați; 19.02.2021, fiind instruiți – 80 angajați; în domeniul „Hărțuire, hărțuire sexuală și integrarea dimensiunii de gen în activitatea MAI”, în perioadele: 20.01.2021, instruiți – 70 angajați; 19.03.2021, instruiți – 79 angajați. În total au fost instruiți – 279 angajați.

○ În cadrul Academiei a văzut lumina tiparului monografia autorilor Iurie Larii, Oleg Pohilă cu titlul „*Infracțiunile de exploatare sexuală a femeilor și copiilor*” (elemente de drept comparat, analiză criminologică și măsuri de prevenire). Chișinău, 2021, ISBN 978-9975-121-79-8. 270 p.

În cadrul lucrării este realizată o analiză criminologică complexă a infracțiunilor legate de exploatarea sexuală a femeilor și copiilor, a factorilor criminogeni, personalității infractorului și victimelor acestor categorii de infracțiuni. În contextul analizei lucrarea conține recomandări științifice argumentate spre eficientizarea practicii de prevenire a respectivului gen de criminalitate. Astfel, cercetarea respectivă ar avea ca impact eficientizarea procesului de prevenire a fenomenului exploatării sexuale.

○ De asemenea, dl. Iurie Larii, prorector pe știință, a publicat două articole științifice în revista „Legea și Viața” cu tematica:

1) *Abordări teoretico-doctrinare privind legislația statelor care incriminează în mod direct faptele de exploatare sexuală a persoanelor* // „Legea și viața”, nr. 5-6 (353-354), 2021, ISSN 1810-309X.

2) *Dimensiuni criminologice privind infracțiunile de exploatare sexuală a femeilor și copiilor* // „Legea și viața”, nr. 1-2 (349-350), 2021, ISSN 1810-309X.

○ Un alt eveniment important a avut loc la data de 8 iunie 2021, la masa rotundă cu genericul „Consolidarea capacităților funcționarilor publice privind egalitatea de

gen, integrarea dimensiunii de gen, bugetarea sensibilă la gen, hărțuirea sexuală, liderismul, Agenda: Femeia, Pacea și Securitatea”, organizat de Academia de Administrare Publică în parteneriat cu UN Women Moldova, finanțat de Guvernul Suediei și UE, a participat dna Liliana Creangă, conf.univ. al Catedrei „Drept public și securitate a frontierei”, comisar – șef.

Scopul evenimentului a fost prezentarea activităților de consolidare a capacităților ce urmează a fi realizate cu partenerii de dezvoltare în atingerea obiectivelor în domeniul egalității de gen.

Obiectivul II: Asigurarea egalității de gen și conferirea de noi abilități femeilor și fetelor

Ținta strategică A: Discriminarea împotriva femeilor și fetelor eliminată

Indicatori de rezultat:

1. Sporirea ratei de reprezentare a femeilor, inclusiv a celor din grupurile vulnerabile, susceptibile la încălcarea drepturilor omului, în procesul politic și decizional, la nivel central și local.

2. Creșterea ratei de ocupare a femeilor pe piața muncii în posturile ocupate tradițional de bărbați, inclusiv în funcții de conducere.

Acțiunea 1. Realizarea politicii de stat în domeniul asigurării egalității între femei și bărbați.

Subacțiunea 1.1. Monitorizarea anuală a realizării Planului de acțiuni de implementare a Strategiei pentru asigurarea egalității între femei și bărbați în Republica Moldova pe anii 2018–2022.

În vederea asigurării exercitării efective a dreptului privind asigurarea egalității de șanse între femei și bărbați, Academia propagă ideea nediscriminării pe criterii de sex și avansarea profesională eficientă a femeilor în sectorul public.

Astfel, coraportul funcționarilor publici cu statut special în funcție de gen este de 70 femei/137 bărbați.

Proporția femeilor care dețin funcții de conducere în numărul total al managerilor reprezintă 17,5%.

Anual, în Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență (ciclul I) în Academia „Ștefan cel Mare” a MAI se stabilește cota de admitere pentru candidații de gen feminin la locurile cu finanțare bugetară, care constituie până la 30-40 la sută din numărul total de locuri prevăzut pentru învățământul cu frecvență.

➤ La data de 8 aprilie 2021 a avut loc ședința de lucru privind prezentarea rezultatelor evaluării intermediare a Strategiei pentru asigurarea egalității între femei și bărbați în RM pentru anii 2017 – 2021 și a Planului de acțiuni privind implementarea acesteia (HG nr. 259/2017). La eveniment a participat dna Liliana Creangă, conf.univ. al Catedrei „Drept public și securitate a frontierei”, comisar – șef.

Obiectivul ședinței a avut drept scop de a face o prezentare publică a rezultatelor evaluării precum și pentru a valida viziunea de viitor în realizarea politicilor ce țin de asigurarea egalității de gen între femei și bărbați în RM.

➤ La data de 21 mai 2021 a avut loc o masă rotundă cu genericul „Femeile în poliție: experiența țărilor străine”, în format online, organizat de Universitatea MAI a Ucrainei din or. Odesa. La eveniment a participat dna Victoria Jitari, șef al Direcției

cooperare internațională, comisar – șef, cu comunicatul intitulat: „Dimensiunea de gen în structurile polițienești din RM”.

➤ La data de 8 iunie 2021 la ședința de lucru în domeniul egalității de gen în Sala Mică a Colegiului a participat dna Liliana Creangă, conf.univ. al Catedrei „Drept public și securitate a frontierei”, comisar – șef, doctor în drept.

➤ La data de 29 iunie în Sala de Protocol a MAI la ședința privind oferirea suportului pentru Asociațiile de Femei din domeniul Securității și Apărării, Serviciul Vamal și Administrația Națională a Penitenciarelor prin oferirea expertizei de gen și comunicare și programe de consolidare a capacităților în perioada aprilie 2021 – ianuarie 2022, organizat de Entitatea UN Women Moldova finanțat de Guvernul Suediei și UE a participat dna Liliana Creangă, conf.univ. al Catedrei „Drept public și securitate a frontierei”, comisar – șef, doctor în drept.

Acțiunea 2. Promovarea rolului femeii în asigurarea păcii și securității ca urmare a implementării Rezoluției 1325 a Consiliului de Securitate al ONU.

Subacțiunea 2.1. Monitorizarea și evaluarea Programului național de implementare a Rezoluției 1325 a Consiliului de Securitate al ONU privind femeile, pacea și securitatea pentru anii 2018–2021 și a Planului de acțiuni cu privire la punerea în aplicare a acestuia.

○ În perioada de raport, pe domeniul de referință, au fost efectuate instruirii în cadrul Direcției „CIPAL” la Modulului „Etica și Deontologia profesională” în cadrul următoarelor cursuri:

Formare inițială subofițeri:

- Promoția 6 - 61 cursanți
- Promoția 7 - 57 de cursanți
- Promoția 8 - 71 de cursanți
- Promoția 9 - 50 de cursanți

În total 239 de cursanți instruiți. Dintre care 61 sunt femei.

Pe parcursul perioadei de referință, de către cadrele științifico-didactice ale Academiei, la tematica respectivă, au fost publicate următoarele articole științifice:

- BEJENARI M., „Aplicarea principiului egalității de gen la formarea și perfecționarea profesională a angajaților din cadrul organelor de drept”. În: Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile ministerului afacerilor interne și alte organe de drept”, 4 decembrie 2020, Academia „Ștefan cel Mare” a MAI al RM, Chișinău, 2021, ISBN 978-9975-121-76-7, p. 614- 623;

- CREANGĂ L., „Asigurarea egalității de gen – condiție esențială pentru construirea unei societăți echitabile”. În: „Legea și Viața”, ianuarie-februarie, 2021. p. 17-21;

- CREANGĂ L., „Prevenirea și combaterea discriminării în RM”. În: „Legea și Viața”, martie-aprilie 2021. p. 10-15;

○ Angajații Academiei Gumenco Aliona, Cebotari Diana și Pascal Mihaela în perioada 18-19 septembrie 2020 au participat la Atelierul de lucru Mass-media și Agenda ”Femeile, Pacea și Securitatea”, care s-a desfășurat la Vadul lui Vodă. Atelierul de lucru a fost organizat în parteneriat de Biroul Politici pentru Reintegrare, UN

Women, Gender-Centru, The Global Network of Women Peacebuilders (GNWP), cu suportul Agenției Austriece de Dezvoltare (ADA).

În cadrul atelierului, șeful Biroului Politici de Reintegrare, Marian Gherman, a făcut o prezentare a situației curente în domeniul comunicării în masă în regiunea transnistreană, demografiei audiențelor și a mesajelor transmise la nivel de mass-media regionale.

La fel a fost prezentată și experiența grupurilor asociative a femeilor în procesul de luare a deciziilor, de soluționare a conflictelor, de prevenire a conflictelor și de reconstrucție post-conflict de către Elena Țarălungă, Președinta Asociației femeilor din Armata Națională; Tatiana Ursu, Președinta Asociației Naționale de Femei din Sistemul Afacerilor Interne; Mariana Carabanov, Asociația Femeilor din Poliție.

Pacificatoarea, maior Natalia Lefter (Armata Națională Republica Moldova) a împărtășit istoria ei în misiunea ONU de pacificare din Sudanul de Sud.

Un alt obiectiv al atelierului a fost contribuția mass-media la pace și securitate sensibilă la gen, sesiune moderată de Vitalie Sprînceană. În cadrul acestui modul au fost desfășurate exerciții practice de elaborarea unor comunicate, produse media sensibile la dimensiunea de gen.

○ În contextul realizării Acordului de parteneriat între Academie și Asociația Obștească Femeia pentru Societatea Contemporană, la 18 august 2020 a fost desfășurată instruirea on-line cu genericul „Egalitatea de gen”, la care a participat dna Victoria Jitari, șef al Direcției cooperare internațională. Instruirea s-a axat pe formarea și consolidarea competențelor reprezentanților Organizațiilor societății civile și a altor actori interesați în domeniul politicilor egalității de gen. Evenimentul a fost organizat cu suportul UE.

○ La 26 octombrie 2020, dna Victoria Jitari, șef al Direcției cooperare internațională, comisar-șef, a participat la webinarul cu genericul “Tipuri de cooperare și rolul important în sprijinul afacerii”, implementat de Asociația „Femeia pentru Societatea Contemporană” în parteneriat cu Camera de Comerț și Industrie a Femeilor MOLDOVA-INDIA. Evenimentul este parte a proiectului „Abilitatea femeilor în dezvoltarea și promovarea afacerilor” și este finanțat de UE, IREX EUROPE cu parteneri din RM: GENDER-M și GENDER-CENTRU.

○ La data de 8 iunie 2021 la masa rotundă cu genericul „Consolidarea capacităților funcționarelor publice privind egalitatea de gen, integrarea dimensiunii de gen, bugetarea sensibilă la gen, hărțuirea sexuală, liderismul, Agenda: Femeia, Pacea și Securitatea”, organizat de Academia de Administrare Publică în parteneriat cu UN Women Moldova, finanțat de Guvernul Suediei și UE, a participat dna Liliana Creangă, conf.univ. al Catedrei „Drept public și securitate a frontierei”, comisar – șef.

Scopul evenimentului a fost prezentarea activităților de consolidare a capacităților ce urmează a fi realizate cu partenerii de dezvoltare în atingerea obiectivelor în domeniul egalității de gen.

Obiectivul II: Consolidarea sistemului de justiție juvenilă

Ținta strategică A: Rata copiilor care au comis infracțiuni implicați în programe speciale de reeducare

Acțiunea 1. Specializarea și instruirea reprezentanților profesiilor implicate în sistemul de justiție juvenilă.

Subacțiunea 1.3. Instruirea agenților constataatori, a polițiștilor și a ofițerilor de urmărire penală privind constatarea și investigarea cauzelor cu implicarea minorilor.

În anul universitar 2020-2021, Conform Ordinului MAI nr. 280 din 25.06.2020 au fost desfășurate cursuri de formare continuă la specializare/perfecționare în domeniul: „Protecția drepturilor copiilor și delicvența juvenilă”, perioada de instruire 18.01.2021 – 22.01.2021, fiind instruiți 27 de anajați și cursul de perfecționare/specializare în domeniul: „Protecția drepturilor minorităților naționale”, perioada 31.05 – 02.06.2021, fiind instruiți 15 anagajați.

Totodată, în scopul realizării obiectivului respectiv au avut loc două evenimente importante:

1. Participarea prodecanului Facultății Drept, Ordine Publică și Securitate Civilă, doctor în drept, conferențiar universitar, Ionașcu Vitalie, la cursul online HELP (e-learning platform) privind justiția prietenoasă copilului (2021), în perioada 23.04.2021 – 30.07.2021, cu implicarea a circa 50 de studenți din cadrul Academiei, care au absolvit cu succes, măsură organizată în cadrul Programului European pentru Educație în domeniul Drepturilor Omului pentru profesioniștii din domeniul juridic (HELP) în cooperare cu Inspectoratul General de Poliție și Academie, în cadrul proiectului Consiliului Europei, „Combaterea violenței asupra copiilor în Republica Moldova”;

2. În cadrul cursului HELP „Justiția în interesul copilului” al Programului HEPL (al Consiliului Europei) în cooperare cu Facultatea Drept, Securitate Civilă și Ordine Publică a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI al RM, la data de 23.06.2021, la orele 14:00-16:30, cu participarea personalului didactic, a studenților și a masteranzilor Academiei și a altor funcționari publici cu statut special din cadrul MAI (în total 71 de persoane), a fost organizat și desfășurat seminarul training, în regim de videoconferință (Platforma ZOOM), cu genericul „Justiția în interesul copiilor în Republica Moldova”. În cadrul seminarului Dna Mariana Gornea, Procuror, șef al Secției justiție juvenilă din cadrul Procuraturii Generale a vorbit despre cadrul legal și instituțional al Justiției în interesul copiilor din Republica Moldova, în special despre noul serviciu regional de asistență integrată a copiilor victime/martori ai infracțiunilor (modelul Barnahus), despre modalitatea de funcționare a Centrelor regionale de asistență în contextul Hotărârii de Guvern nr.708 din 27.12.2019 și audierea în condiții speciale a copiilor sub vârsta de 14 ani, victime/martori ai infracțiunilor.

10. ACTIVITATEA DE CERCETARE – INOVARE

Anexa 16

▪ Programe/proiecte de cercetare, active în anul de referință

Programul/proiectul de cercetare	Perioada programului/proiectului	Tipul (instituțional, național, internațional)	Instituții partenere

Educational for eDrone	15.10.2016 – 31.04.2020, reluare 01.10.2020- 16.10.2020 finisat 28.02.2021	Internațional	Parteneri a instituțiilor superioare de învățământ și asociații din Armenia, Belarus, Georgia, Moldova, Italia, Franța, România, Polonia
------------------------	---	---------------	--

Anexa 17

▪ Rezultate ale cercetării, pe facultăți

Facultate	Nr. de cărți/monografii	Nr. de articole științifice	Alte rezultate (ghiduri, note de curs, culegeri)	Total
Facultatea drept, ordine publică și securitate civilă	36	148	14	198
TOTAL	36	148	14	198

Anexa 18

▪ Manifestări științifice organizate

Manifestarea științifică	Tipul de manifestare (conferință, simpozion, lansare de carte, expoziție etc.)	Nivelul de organizare (național/internațional)	Instituții partenere	Perioada desfășurării	Formatul (online, cu prezență)
<i>„Academia „Ștefan cel Mare” – 30 de ani de promovare a valorilor socio-umane și juridice”</i>	masă rotundă studentescă	național	-	26 noiembrie 2020	online
<i>„Accesibilitatea – condiție pentru asigurarea drepturilor persoanelor cu dizabilități”</i>	masă rotundă studentescă	național	-	3 decembrie 2020	online
<i>„Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile Ministerului Afacerilor interne și alte organe de drept”</i>	conferință științifico-practică	internațional	Subdiviziuni ale MAI și alte organe de drept din Republica Moldova și de peste hotare	4 decembrie 2020	online
<i>„Promovarea drepturilor omului prin prevenirea și</i>	conferință științifico-	național	-	9 decembrie	online

combaterea violenței în bază de gen	practică studentească			2020	
„Eficiența normelor juridice în domeniul reparării prejudiciilor”	conferință științifico-practică studentească	național	-	21 decembrie 2020	online
Expoziție dedicată împlinirii a 171 de ani de la nașterea lui Mihai Eminescu	expoziție de carte	național	-	15 ianuarie 2021	cu prezență
„Vasile FLOREA: studii și contribuții în dezvoltarea științelor penale”	masă rotundă	național	-	18 ianuarie 2021	cu prezență
„În memoriam Alexandru BORODAC: studii și contribuții în dezvoltarea dreptului penal autohton”	masă rotundă	național	-	05 februarie 2021	cu prezență
„Organizarea activităților polițienești în prevenirea și combaterea infecției Covid 19”	masă rotundă	internațional	Universitatea MAI al Ucrainei din or. Odessa	16 februarie 2021	online
„Reglementări naționale și standarde juridice internaționale în domeniul protecției drepturilor consumatorului”	conferință științifică	internațional	Ministerul Afacerilor Interne; Agenția Pentru Protecția Consumatorilor și Supravegherea Pieței; Agenția Națională pentru Reglementare în Energetică; Autoritatea Aeronautică Civilă; Agenția Națională pentru Reglementare în Comunicații Electronice și Tehnologia Informației; Agenția de mediu; Agenția de stat pentru proprietatea intelectuală; Camera de	19 martie 2021	online

			comerț și industrie; Institutul Național de standardizare.		
„Învățământul și cercetarea criminologică: aspecte naționale și regionale”	conferință criminologică interuniversitară	național	Institutul de Științe Penale și Criminologie Aplicată, or. Chișinău	20 martie 2021	online
„Prevenirea și combaterea criminalității – probleme, soluții și perspective”	conferință științifică interuniversitară cu participare internațională a studenților-doctoranzi	internațional	-	25 martie 2021	online
„Unirea Basarabiei cu România – 1918. Puterea dreptului, autodeterminare și argumente istorice”	sesiune de comunicări științifice studențească	național	-	30 martie 2021	online
„Acordul de Asociere Republica Moldova – Uniunea Europeană: progrese și priorități”	masă rotundă studențească	național	-	18 mai 2021	online
„Respectarea principiului inviolabilității domiciliului în cadrul probatoriului penal”	masă rotundă studențească	național	-	20 mai 2021	online
„Probleme actuale de drept penal, criminologie, și drept execuțional penal”	sesiune de comunicări științifice studențească	național	-	27 mai 2021	online

▪ **Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării**

Principalele unități structurale ale Academiei care desfășoară activități de cercetare științifică sunt reprezentate de catedre/departamente ghidate de Departamentul știință. Cadrele didactice efectuează cercetare științifică, în cadrul unui plan de cercetare individual sau colectiv, în cadrul disciplinei, catedrei, sau a unei unități de cercetare.

Potrivit pct. 7.1-7.3 din *Regulamentul privind organizarea activității de cercetare științifică în cadrul Academiei* (aprobat prin hotărârea Senatului Academiei „Ștefan cel Mare” nr. 1 din 13 ianuarie 2012; modificat prin hotărârea Senatului Academiei „Ștefan cel Mare” nr. 1 din 24 februarie 2021; pus în aplicare prin ordinul Rectorului Academiei

„Ștefan cel Mare” nr. 4 din 18 ianuarie 2012) rezultatele îndeplinirii planurilor ACȘ și sarcinile pentru noul an de studii se examinează la ședințele Senatului Academiei.

La evaluarea ACȘ a catedrelor se iau în vedere:

- natura și conținutul ACȘ;
- calitatea, exhaustivitatea și respectarea termenelor planificate în realizarea cercetărilor științifice;
- nivelul de implicare a întregului colectiv didactic și științific în ACȘ;
- activitatea catedrei în organizarea cercetărilor științifice cu implicarea studenților Academiei;
- volumul, caracterul și calitatea ACȘ neplanificate;
- conținutul și numărul de propuneri, recomandări sau proiecte de acte normative, elaborate în baza ACȘ;
- cantitatea și calitatea publicațiilor elaborate;
- numărul tezelor de doctorat susținute;
- numărul și rezultatele conferințelor, simpoziunilor, seminarelor și a altor foruri științifice;
- gradul de semnificație a rezultatelor obținute pentru activitatea practică a subdiviziunilor MAI;
- nivelul de implementare a rezultatelor ACȘ în procesul de învățământ și în activitatea practică a subdiviziunilor MAI.

Responsabilitatea pentru executarea calitativă și în termenii stabiliți a planurilor ACȘ, a dărilor de seamă intermediare și finale privind ACȘ o poartă executorii direcți, conducătorii colectivelor de cercetători (autori) și șefii catedrelor.

11. RELAȚII INTERNAȚIONALE

▪ Forme de colaborare internațională

Academia cooperează sub diferite forme de colaborare:

- **Acorduri** (acordurile internaționale și naționale cu instituțiile similare).

<https://academy.police.md/cooperare/acorduri>

- **Proiecte** (Educational for eDrone).

<https://academy.police.md/cooperare/proiecte>

- **Colaborări** (efectuarea schimbului de bune practici, informații și experiență în domeniul colaborării inter-universitare).

- **Parteneri** (în scopul îmbunătățirii procesului de instruire Academia desfășoară o activitate de proporții privind stabilirea și menținerea contactelor cu instituțiile similare de peste hotare, precum și cu organizații străine cu sediul sau filiale în Republica Moldova).

- **Deplasări** (pe parcursul anilor au loc deplasări ale colectivului profesoral și staff-ului academic cu scopul de a dobândi noi deprinderi și cunoștințe în domeniile unde activează fiecare).

<https://academy.police.md/cooperare/deplasarile>

- **Mobilitate academică** (dezvoltarea și menținerea programelor de mobilitate academică, proiecte de cercetare și transfer de cunoștințe cu instituțiile abilitate).

▪ **Acorduri interuniversitare**

În cadrul Academiei sarcinile privind stabilirea, consolidarea și menținerea relațiilor de colaborare interuniversitare atât la nivel național, cât și la cel internațional, revin Direcției cooperare internațională (DCI). Implementarea cu responsabilitate a acestor sarcini reprezintă un rol esențial în dezvoltarea/reformarea procesului de instruire și perfecționare a beneficiarilor, în conformitate cu standardele europene și prevederile Procesului de la Bologna.

În acest context, Academia are încheiate acorduri, protocoale, memorandumuri, declarații de colaborare cu un șir de instituții de învățământ atât din Republica Moldova, cât și de peste hotare, precum cele din: Armenia, Austria, Azerbaidjan, Belarus, Germania, Georgia, Federația Rusă, Kazahkstan, Lituania, Letonia, Qatar, Polonia, România, Spania, Tajikistan, Turcia, Ucraina. Până în prezent Academia are încheiate 44 de acorduri de colaborare cu instituții omoloage de peste hotarele RM.

Totodată, Academia este membră a:

- Asociației instituțiilor superioare de învățământ din Republica Moldova;
- Asociației instituțiilor superioare de învățământ din cadrul Ministerelor Afacerilor Interne ale statelor-membre ale CSI;
- Asociației Europene a Colegiilor de Poliție (AEPC);
- Asociației Internaționale a Academiiilor de Poliție (INTERPA);
- Police Academies Network (OSCE/PAN)

Lista acordurilor de colaborare semnate pe parcursul anului de studii 2020 - 2021, între Academia cu instituții de profil de peste hotare:

1. Universitatea Națională din or. Harkov a MAI, Ucraina, declarație de cooperare din 27 octombrie 2020.

2. Universitatea “Bioterra” din București, protocol de colaborare din 08 decembrie 2020.

3. Academia Națională a Gărzii Naționale din or. Harkov a MAI, Ucraina, acord de colaborare din 18 decembrie 2020.

4. Academia MAI a Federației Ruse din or. Volgograd, protocol de colaborare din 13 ianuarie 2021.

5. Institutul Juridic al Federației Ruse din or. Ufa, protocol de colaborare din 22 februarie 2021.

6. Școala de poliție din or. Kaunas, Lituania, declarația de colaborare din 23 martie 2021.

7. Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați, România, protocol de colaborare din 20 mai 2021.

▪ **Programe de mobilitate**

Mobilitatea academică este realizată în contextul cooperării instituționale și în baza prevederilor stabilite în acordurile, protocoale și contracte de colaborare bilaterală încheiate cu instituții de învățământ specializat de peste hotarele RM.

În acest sens, în Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza ” din România sunt detașați studenți dintre care în 2021 au absolvit 3 studenți. (anii de studii 2017-2021)

Totodată, pe parcursul anului de studii 2020 – 2021, din cadrul Academiei au participat la programe de mobilitate studenți-1; cadre didactice-1.

- **Studenți străini (nr. de studenți, nr. buget/contract, țara origine)**

În cadrul Academiei nu-și fac studiile studenți străini.

- **Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul Academiei**

În cadrul Acadmiei nu activează filiale ale instituțiilor de învățământ superior din străinătate.

12. ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ

- **Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale**

Utilizarea mijloacelor bugetare pe perioada 01.09.2020 – 31.08.2021 constituie suma de 108 477 838,99 lei.

Venit, încasări de la servicii cu plată (taxa pentru studii) suma de 6 903 339,10 lei.

- **Investiții**

Investiții nu sunt.

- **Taxe de studii**

Taxele de studii pentru anul de studii 2020-2021 au constituit:

- Ciclul I, studii superioare licența, cu frecvență – 9000 lei/an
- Ciclul I, studii superioare de licență, cu frecvență redusă – 5500 lei/an
- Ciclul II, studii superioare de master (90 credite) – 11000 lei/ciclu
- Ciclul II, studii superioare de master (120 credite) – 15000 lei/ciclu
- Ciclul III, studii superioare de doctorat – 8000 lei/an

În cadrul Academiei există o metodologie de calculare/stabilire a taxelor, reactualizată și aprobată la ședința Senatului Academiei PV nr.4 din 24 februarie 2021.

13. ACTIVITATEA DIDACTICĂ, ȘTIINȚIFICO-DIDACTICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ ÎN REGIM ONLINE

▪ Fundamentarea normativă a procesului de studii online

În scopul reglementării acțiunilor manageriale și didactice privind organizarea și desfășurarea procesului de instruire în sistem online și menținerea performanțelor academice, având în vedere condițiile riscului de îmbolnăvire cu COVID-19 pe teritoriul R. Moldova și în cadrul Academiei, instituția a elaborat și aprobat mai multe metodologii, regulamente ce privesc modul de organizare a procesului de studii în regim online. Aceste metodologii, regulamente au fost elaborate în baza mai multor acte, regulamente-cadru, recomandări ale MECC etc.

Astfel, Academia a luat act de cele menționate mai sus și și-a fundamentat baza normativă instituțională a procesului de studii online, după cum urmează:

1. Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță/on-line, utilizarea platformei e-learning și a mijloacelor informatice în cadrul Academiei, aprobat la ședința Senatului Academiei PV nr.1 din 23.09.2020;

2. Metodologia privind modul de organizare a procesului de studii în anul de studii 2020-2021 în contextul epidemiologic de COVID-19 în cadrul Academiei, aprobat la ședința Senatului Academiei PV nr.1 din 23.09.2020;

3. Inițiere în HTML 5, autori: Serghei Maftea, Corneliu Vrabie, ISBN 978-9975-121-63-7, Chișinău 2020;

4. Ghid de utilizare ZOOM, autori: Serghei Maftea, Corneliu Vrabie, ISBN 978-9975-121-64-4, Chișinău 2020.

▪ Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor

În conformitate cu ordinele MECC cu privire la măsurile de funcționare a instituțiilor de învățământ superior în perioada riscului de îmbolnăvire cu COVID-19 și a Hotărârilor Comisiei naționale extraordinare de sănătate publică majoritatea instituțiilor de învățământ superior au demarat activitățile didactice în sistem online, Academia nu a făcut excepție s-a conformat și a demarat procesul educațional în sistem online. Toate activitățile didactice din cadrul unităților de curs/modulele din planul de învățământ, prevăzute în compartimente (ore de curs, seminare, lecții practice, lucrul individual etc.) au fost realizate în totalitate, inclusiv cele cu acțiuni tactice, pregătire fizică și de luptă.

Personalul didactic a asigurat ca toate curriculele și suporturile de curs în format digital, să fie plasate pe platformă MOODLE (e-learning) a Academiei.

Totodată, studenților li s-a recomandat să utilizeze Biblioteca digitală a Academiei în care au fost publicate lucrări științifice a personalului didactic al Academiei, cât și platformele de baze de date internaționale gratuite ca suport suplimentar pentru instruire și acumulare a cunoștințelor vaste în diferite domenii de specialitate.

▪ **Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim online**

În scopul asigurării calității studiilor, în cadrul Academiei au fost întreprinse mai multe mecanisme: pentru studenții anului I de studii de la toate ciclurile de studii, forme de studii au fost organizate cursuri inițiale de accesare și utilizare a platformelor electronice universitare, precum și a altor aplicații electronice utilizare de profesori în procesul de predare-învățare, înregistrarea lor pe platformă și crearea parolelor de acces pentru fiecare student/ grupă academică în parte. După instruire toate cadrele didactice prin intermediul serviciului tehnologiei informaționale și decanat au expediat parolele de acces pe fiecare unitate de curs/ modul în parte. Anii mai mari (II, III, IV de studii), cunoscând procesul de accesare și utilizare a platformei elearning a demarat procesul educațional fără careva impedimente.

În scopul bunei organizări a procesului didactic (predare-învățare-evaluare), pe lângă studenți și cadrele didactice sunt formate, instruite pe segmentul utilizării TIC, pentru a asigura o calitate a studiilor.

La rândul său șefii de catedră au asigurat ca personalul didactic din subordine să plaseze pe platforma MOODLE (e-learning) a Academiei la toate unitățile de curs/modul curriculele și suporturile de curs în format digital, în scopul unei bune asigurări cu material didactic. Pe lângă platforma MOODLE elearning instituțională personalul didactic a utilizat în procesul didactic diverse instrumente TIC (Zoom Video Conferencing; Skype meeting; Google Hangouts Meet; Viber; Facebook Messenger; Google classroom, Email, WhatsApp, Google meet etc.).

Evaluările curente și semestriale conform curricula disciplinelor/modulului au fost realizate în sistem online cu utilizarea diverselor metode și prin diverse instrumente TIC menționate mai sus, în funcție de specificul disciplinei și finalitățile de studii: teste, eseuri, portofolii, situații de probleme, studii de caz, proiecte etc., fiind puse accentele pe atestările intermediare, activitatea științifică, lucrul individual etc. Activitățile de evaluare a lucrului individual ale studenților și consultațiile pentru examene au fost desfășurate și ele online.

Decanatul a ținut legătura permanentă cu studenții de la toți anii și ciclurile de studii. Decanatul împreună cu structurile de asigurare a calității, șefii de catedră și nu în ultimul rând cadrele didactice au monitorizat în permanență prezența la ore, asigurarea cu materiale didactice.

În ceea ce privește evaluarea finală a fost realizată în sistem mixt. Majoritatea studenților au susținut evaluarea finală față în față cu respectarea strictă a normelor de sănătate publică. Pentru studenții ce nu au avut posibilitate de a se prezenta față în față evaluarea finală a fost organizată online, cu indicarea expresă în orarul examenului de licență.

Într-un final toate categoriile de evaluări curente, semestriale, finale au avut loc, în îndeplinirea cu succes a curriculei disciplinei/modulului, planului de învățământ, fiind conforme cu finalitățile prevăzute în curricula și plan.

Întru completarea celor menționate mai sus structurile de asigurare a calității instituționale a realizat drept mecanisme instituționale de asigurare a calității studiilor următoarele:

1. Chestionarea studenților privind evaluarea calității studiilor în Academie cu scopul de a elucida punctele forte și cele slabe ale procesului de instruire.
2. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți;
3. Evaluarea cadrelor didactice/formatori de către șefii de catedră/departament;
4. Autoevaluarea cadrelor didactice/formatori;
5. Evaluarea de către beneficiari a procesului de studii din cadrul programelor instituționale;
6. Evaluarea de către absolvenți a procesului de studii din cadrul programelor instituționale.

▪ **Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic**

Examenele de finalizare a studiilor în anul universitar 2020-2021 au fost organizate în strictă conformitate cu actele normative în vigoare: Codul Educației nr.152 din 17 iulie 2014, Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019 și Regulamentul privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în cadrul Academiei aprobat la ședința Senatului din 19 mai 2020, precum și a Hotărârilor Comisiilor pentru Situații Excepționale cu privire la situația epidemiologică COVID-19.

Conform Hotărârii Senatului instituției, pentru studenții de la forma de învățământ cu frecvență redusă (buget/taxă), care au realizat integral planul de învățământ, examenul de finalizare a studiilor a fost organizat în perioada 05.04.21-21.04.21, în format mixt. Examenele au fost organizate cu prezența fizică a studenților, iar apărarea tezelor de licență a fost desfășurată în format online.

Pentru studenții, care nu au putut fi prezenți la probele de examinare din motive de sănătate sau imposibilitatea de a se întoarce în țară, în perioada dată, probele au fost organizate online cu condiția prezentării certificatelor confirmatorii. În auditoriile și sălile în care s-au petrecut examenele finale, au fost strict respectate toate regulile de protecție anti-Covid (respectarea distanței fizice, soluții dezinfectante, măști de protecție etc.).

Pentru studenții de la forma de învățământ cu frecvență (buget/taxă), examenul final a fost desfășurat în conformitate cu calendarul academic în perioada 21.06-15.07.2021, cu prezență fizică și la fel cu respectarea strictă a regulilor de protecție (respectarea distanței fizice, soluții dezinfectante, măști sanitare etc.). În sălile de desfășurare a examenelor sub controlul strict a angajaților Decanatului și Serviciului medical al instituției au fost respectate toate recomandările CNESP.

Cadrele didactice implicate în procesul de susținere a examenelor finale, de asemenea au activat conform actelor în vigoare și în strictă conformitate cu normele sanitare stabilite în instituție.

Studentii ce au susținut examenul final față în față anunțarea rezultatelor a avut loc imediat în aceeași zi conform regulamentului instituțional și cu respectarea măsurilor de profilaxie a răspândirii pandemiei Covid-19. Pentru studenții ce au susținut examenul online rezultatele examenelor au fost anunțate prin Platforma MOODLE a Academiei (www.academy.police.md).

În scopul asigurării vieții și sănătății personalului academic și a studenților/absolvenților, eliberarea diplomelor s-a realizat conform unui grafic plasat pe pagina web a Academiei, astfel încât studenții să nu interacționeze între ei și cu anagajații instituției, cu respectarea tuturor cerințelor prevăzute de Comisia națională extraordinară de sănătate publică.

▪ **Participarea personalului universitar în procesul de studii online, reflectată în procente**

În cadrul anului de studii 2020-2021 tot personalul academic (titular/cumul intern/cumul extern) a fost implicat, a participat în procesul didactic online, ceea ce constituie – 100%.

▪ **Participarea studenților în activități online, reflectată în procente**

Starea de urgență instituită în republică în aprilie 2020 a avut un impact direct și asupra procesului de studii al Academiei. De rînd cu alte instituții din țară procesul educațional a fost trecut în regim online la toate formele de învățămînt cu excepția anului I de studii (buget), care au fost încazarmați și izolați în condiții corespunzătoare stării de urgență și au desfășurat ore cu contact direct. Toate cadrele didactice implicate în procesul de studii la anul I de studii (buget), au respectat în permanență regulile de conduită anti-epidemică.

Conform deciziilor Consiliului de administrare a instituției, Academia a trecut și ia la instruire în regim online, materialele didactice (curriculele cu conținutul lucrărilor de domiciliu, indicații pentru lucrul individual, tematica tezelor de an și tezelor de licență etc) au fost plasate pe platforma online – MOODLE, e-Learning instituțional, au fost activate diverse instrumente TIC pe care studenții în comun acord cu profesorii au creat grupuri de lucru, au fost numite persoane responsabile de verificare a procesului de predare online.

Monitorizarea permanentă a prezenței studenților la ore, evaluărilor în regim online a fost urmată de un ordin de exmatriculare a celor care au acumulat un număr mare de absențe. Calculul în procente al participării studenților în activități online este aproximativ – 85%.

▪ **Numărul de studenți socialmente vulnerabili/cadre universitare susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online**

Pe parcursul anului de referință, în perioada de organizare a procesului didactic în regim online, Academia a oferit posibilitatea atât a studenților cât și a cadrelor didactice care nu au calculatoare sau nu dispun de acces la Internet să folosească în scopuri de instruire sălile cu calculatoare sau alte săli (inclusiv din biblioteci, săli de curs, săli de seminare, cămine studentești etc.), amenajate și dotate corespunzător, însă către conducerea Academiei, Decanatului Facultății nu a parvenit nici o cerere de susținere la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online, nici din partea studenților și nici din partea cadrelor didactice.

La nivel de Academie a fost creat un grup de lucru (administrator al platformei educaționale din cadrul Secției comunicații și tehnologii informaționale și cadre didactice cu studii în domeniu TIC), care acordă în permanență personalului didactic, ce nu dețin competențe digitale, asistență tehnică în digitalizarea și plasarea conținuturilor în format electronic pe platformele utilizate în procesul de învățare-predare-evaluare. Totodată, cadre didactice cu studii în domeniu TIC și angajații Secției comunicații și tehnologii informaționale ai Academiei acordă suport în vederea creării grupurilor de comunicare cu studenții prin intermediul aplicațiilor digitale. Personalul didactic a beneficiat de instruirii tematice/traininguri în scopul utilizării eficiente a instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.

14. CONCLUZII

▪ **Dificultăți în activitatea Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI**

Anul de studii 2020-2021 a adus o serie de provocări atât pentru sistemul de învățământ superior din Republica Moldova, cât și o serie de provocări/ dificultăți pentru Academie:

1. Nivel scăzut de participare a studenților la organizarea chestionării în sistem online.

2. Condițiile speciale de lucru impuse de criza pandemică, au creat anumite dificultăți în procesul de organizare a manifestărilor științifice. Astfel, cea mai mare parte din ele s-au desfășurat în regim online. Restricțiile impuse au condus la anularea unor evenimente și foruri științifice din Republica Moldova și străinătate la care se preconiza participarea cu comunicări științifice.

3. Totodată, s-a simțit o ușoară scădere în vederea elaborării și publicării articolelor științifice în edițiile Academiei, cât și a celor de peste hotare.

4. Lipsa unor premize serioase de închidere/colaborare a acordurilor, proiectelor cu alte Școli doctorale de peste hotare.

5. Criza pandemică a dus la scăderea semnificativă a mobilității academice atât a studenților cât și a cadrelor didactice.

6. Orientarea și intensificarea activității personalului didactic privind elaborarea în format digital a materialelor didactice și metodice.

7. Lipsa complexului tactic pentru instruire în domeniul intervenției profesionale, menținerii, asigurării și restabilirii ordinii publice (la blocul din str. Sf. Vineri 7/Direcția „CIPAL”).

8. Lipsa poligonului de instruire auto pentru programul conducerii defensive a mijlocului de transport (la blocul din str. Sf. Vineri 7/Direcția „CIPAL”).

9. Insuficiența mijloacelor de transport la lecții auto practice.

10. Necesitatea dotării cu mobilier și tehnică de calcul în sălile de studii, la blocul din str. Sf. Vineri 7.

11. Necesitatea dotării cu mobilier a spațiilor destinate cazării cursanților la blocul din str. Sf. Vineri 7.

▪ **Propuneri de soluționare**

Ca propuneri de soluționare putem menționa:

✓ Intensificarea colaborării cu centrele de cercetare din țară și de peste hotare în vederea antrenării cadrelor didactice în programe și proiecte instituționale de cercetare științifică, precum și încheierea acordurilor de colaborare cu alte Școli doctorale de peste hotare.

✓ Implicarea activă a coordonatorilor științifici și a studenților-doctoranzi la elaborarea și publicarea publicațiilor științifice în edițiile Academiei, cât și celor de peste hotare;

✓ Continuarea instruirii personalului didactic în scopul consolidării competențelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare și comunicare.

✓ Achiziționarea mobilierului și tehnicii de calcul în sălile de studii a blocului din str. Sf. Vineri 7.

- ✓ Achiziționarea mobilierului necesar spațiilor destinate cazării cursanților (blocul din str. Sf. Vineri 7).
- ✓ Construirea sau reparația capitală a poligonului de instruire auto pentru programul conducerii defensive a mijlocului de transport (blocul din str. Sf. Vineri 7).
- ✓ Achiziționarea simulatorului auto profesional.
- ✓ Procurarea automobilelor noi pentru instruirea practică.

Academia își realizează obiectivele propuse, continuând să perfecționeze baza tehnico-materială, asigurarea metodică și informațională, perfecționarea profesională a cadrelor și asigurarea calității studiilor.

15. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate

în anul universitar 2020-2021

Asigurarea calității în anul universitar 2020-2021

- În contextul aprobării de către MECC a unui nou Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Academia a perfectat noi planuri de învățământ racordate la acest plan-cadru, coordonate cu instituțiile subordonate MAI, cu MAI și nu în ultimul rând cu MECC.

- În contextul aprobării de către MECC a unui nou Regulament de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, Academia și-a aprobat noi modele de curricula, astfel au fost aprobate noi curricula la toate unitățile de curs/module.

- A fost demarat procesul de perfectare a Raportului de autoevaluare asupra reacreditării programelor de studii 0421.1 drept (ciclul I licență, ciclului II master).

- La solicitarea angajatorului a fost deschis un nou program de studii la ciclul I licență 0400.1 Administrație publică. În contextul lansării unui nou program a fost perfectat un plan de învățământ, coordonat cu instituțiile subordonate MAI, cu MAI și nu în ultimul rând cu MECC.

- A fost demarat procesul de perfectare a Raportului de autoevaluare asupra evaluării externe a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii superioare de licență 0400.1 Administrație publică.

- A fost coordonat Programul vizitei de evaluare externă a Comisiei de evaluare externă a ANACEC la Academie, în scopul evaluării externe a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii superioare de licență: 0400.1 Administrație publică.

- A fost recepționat Raportul de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii superioare de licență 0400.1 Administrația publică, domeniul general de studiu 040 Științe administrative, 180 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, cu recomandarea finală a comisiei de evaluare externă: se propune autorizarea de funcționare provizorie a programului de studii superioare de licență 0400.1 Administrația publică, domeniul general de studiu 040 Științe administrative, 180 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență.

- A fost aplicat și respectat Planul de acțiuni/măsuri privind menținerea și îmbunătățirea procesului educațional pe linia asigurării calității la programele de studii în Academie, pentru anul de studii 2020-2021.

- Anual este realizată autoevaluarea calității studiilor în cadrul Academiei (anul de studii 2020-2021, ord. Academiei nr.45 din 14.05.2021), cu întocmirea Raportului în

urma realizării autoevaluării (evaluării interne) la catedrele din cadrul Facultății drept, ordine publică și securitate civilă și Direcțiile Academiei cât și elaborarea unui Plan de acțiuni/măsurii privind îmbunătățirea a procesului educațional în urma constatărilor în timpul procesului de autoevaluare (evaluare internă) și implementarea unor recomandări de îmbunătățire a procesului educațional pentru anul de studii 2021-2022.

- Au fost identificate și descrise procesele operaționale specifice activității Direcției Studii și Management al Calității, în scopul implementării și dezvoltării controlului intern managerial în cadrul Academiei.

- A fost întocmit Registrul riscurilor pe segmentul asigurării calității.

- Au fost actualizate, revizuite sau modificate, după caz, regulamentele și metodologiile existente, precum și elaborarea de noi regulamente și metodologii, în conformitate cu reglementările nou apărute în domeniul educației.

- O preocupare importantă în anul de studii 2020-2021 a fost crearea de premise favorabile și de instrumente utile pentru adoptarea și aplicarea în Academie a unor politici instituționale, manageriale și de formare continuă care să valorifice la maximum disponibilitățile umane și materiale și conștientizarea de către personalul instituției noastre a dezideratelor calității prin implementarea instrumentelor, documentelor și metodelor de lucru moderne, în acord cu standardele de calitate din domeniul învățământului promovate de ANACEC.

- În conformitate cu Planul de activitate al Direcției studii și management al calității și Dispozițiile Academiei, a fost desfășurată chestionarea studenților, cadrelor didactice, absolvenților, angajatorilor, în vederea evaluării nivelului calității studiilor în cadrul Academiei, în acest sens s-au elaborat modele de chestionare și linkuri. În baza chestionarelor menționate au fost elaborate și prezentate rapoartele informative către conducerea direcției și comisiile de specialitate privind analiza rezultatelor chestionării, iar în baza rapoartelor respective a fost elaborat „Planul cu privire la îmbunătățirea calității studiilor în cadrul Academiei pentru anul de studii următor”.

Total studenți chestionați: Ciclul I (licență) – 793 studenți (taxă/buget), Ciclul II (master) – 164 masteranzi (taxă/buget).

În colaborare cu Direcția politici de personal și învățământ a MAI a fost organizată și desfășurată chestionarea absolvenților Academiei care sunt angajații subdiviziunilor MAI și a beneficiarilor (conducătorii de subdiviziuni) pentru a elucida punctele forte și neajunsurile în procesul educațional prestat de instituție cu ulterioara înaintare a propunerilor și recomandărilor în vederea instruirii (58 angajatori/ 108 absolvenți).

- În conformitate cu Planul de activitate al Direcției studii și management al calității și Dispoziția Academiei, semestrial, anual au fost desfășurate în regim online sondaje/chestionare de evaluare a cadrelor didactice/ științifico-didactice/ formatori, de către studenții Facultății, de către șefii de catedră și autoevaluare a cadrelor didactice.

Cadrelor didactice din cadrul catedrelor/ departamentelor au fost evaluate de șefii de catedre, șefii de departament (115 cadre didactice/ formatori).

Au fost organizate și desfășurate chestionarea privind autoevaluarea cadrelor didactice/științifico-didactice/formatori (90 cadre didactice).

- Au fost multiplicat chestionare (în număr de 50 chestionare) pentru efectuarea unui sondaj cu scopul de a evidenția opinia conducătorilor subdiviziunilor subordonate

MAI privitor la adaptarea absolvenților/studentilor Academiei “Ștefan cel Mare” a MAI la mediul profesional de activitate.

Pe segmentul de ghidare și consiliere în carieră s-au realizat următoarele rezultate:

- DSMC a intervenit către conducerea academiei de a multiplica pliante informative privind Academia (2000 pliante) care le-a repartizat conducătorilor stagiilor de practică, și studenților stagieri, ca în comun acord cu reprezentării unităților teritoriale ale MAI, au mers în liceele din localitățile Republicii Moldova, unde au oferit informațiile tinerilor absolvenți despre specificul și oportunitățile pe care le acordă Academia în procesul educațional;

- În conformitate cu regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea Serviciului orientare profesională și ghidare în carieră, serviciul a semnat cu absolvenții seriei 2017-2021 domeniul drept (taxă/buget) și seriei 2018-2021 (domeniul SCP) fișa de evidență a absolvenților Academiei. În urma semnării fișelor, serviciul va lua act de ele, și au fost introduse pentru o bună evidență a absolvenților, pentru păstrarea continuă a legăturii cu absolvenții și informării diferitor activități.

- În scopul promovării imaginii MAI și Academiei a fost inițiată Campania de informare „Admiterea -2021” prin Dispoziția Academiei nr.29 din 19.05.2021 unde au fost implicați angajații și studenții Academiei. Conform graficului și componenței grupurilor de informare în cadrul campaniei, campania s-a desfășurat în toată țara: în Zona Nord; în Zona Sud; în Zona Centru (mun. Chișinău).

- După susținerea examenului final, studenții absolvenți de la programul de studii Drept și programul de studii Securitate civilă și publică, forma de învățământ cu frecvență, finanțare de la bugetul de stat au fost angajați în câmpul muncii în proporție de 100%. Aici trebuie să menționăm că pentru studenții de la programul de studii drept, forma de învățământ cu frecvență, cu achitarea taxei de studii, angajatorul (MAI. IGP) a venit cu oferta de angajare la fel de 100%, desigur angajarea a avut loc la dorința absolventului.

Stagiile de practică

- Stagiile de practică din anul de studii 2020-2021 s-a desfășurat în perioada 18.01-12.02.2021 practica de inițiere, practica de specialitate; în perioada 18.01-12.03.2021: practica de licență.

- Repartizarea studenților la stagiul de practică în cadrul unităților bază (conform acordurilor) - autorităților administrative și instituțiile din subordinea MAI la ambele domenii, a fost realizată conform ordinului MAI nr. 532 din 15.12.2020 „Cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică ale studenților Facultății drept, ordine publică și securitate civilă (buget și taxă), conform ordinului MAI au fost repartizați 387 studenți în 52 de autorități administrative și instituții din subordinea MAI.

- Iar studenții ce-și fac studiile în bază de contract (domeniul de formare profesională 0421 drept, specialitatea 0421.1 drept), și urmau să-și desfășoare stagiul de practică nu în cadrul autorităților administrative și instituțiilor din subordinea MAI au fost repartizați conform ordinului Academiei nr.104 din 17.12.2020 cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică ale studenților Facultății Drept, ordine publică și securitate civilă (cu taxă) a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, conform

acestui ordin au fost repartizați 20 studenți în 14 unități bază de practică, în organele de ocrotire a normelor de drept.

- Conform ordinului MAI nr.532 din 15.12.2020, cadrele didactice din cadrul Academiei (în număr de 31) au fost desemnați ca conducători ai stagiilor de practică, iar conform ordinului Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI nr.104 din 17.12.2020, cadre didactice din cadrul Academiei (în număr de 3) au fost desemnați ca conducători ai stagiilor de practică.

- A fost proiectat și semnat ordinul Rectorului Academiei nr. 29 din 29.03.2021 cu privire la constituirea comisiilor pentru evaluarea finală a stagiilor de practică din anul universitar 2020-2021 ale studenților Facultății drept, ordine publică și securitate civilă (buget/ taxă). Conform graficului evaluării stagiilor de practică, coordonat cu conducerea Academiei, evaluarea finală s-a desfășurat în perioada 19.04.-30.04.2021.

- În contextul desfășurării evaluării finale a stagiului de practică menționăm că toți studenții au susținut cu brio stagiile de practică, rezultate negative nu s-au atestat. Aprecierea la evaluarea finală - nota medie generală de susținere a stagiului de practică din anul de studii 2020-2021 este de **9,11**, și putem susține cu fermitate că conținutul stagiilor de practică corespunde obiectivelor conținute în programele de desfășurare a stagiului de practică și obiectivele programelor de studii.

PROIECTAREA DIDACTICĂ ȘI ACTIVITATE METODICĂ

Numărul orelor realizate conform activităților didactice desfășurate în anul universitar 2020 - 2021

Nr	Catedra	Curs.	Sem.	Leț. pract	Cons. indiv./ grup	Eval. sem./ Ex. calif.	Teze de an	Ex. licenț	Cond Teza licenț	Susț. tez. licenț	Cond Teza mast.	Susț. tez. mast	Recenzi	Stag. de pract /eval.	Act. individual	Secții sport/ Cant. milit.	Alt e act	Total ore
1	Dr. penal și criminologie	2637	1604	488	475	1060	20	663	750	79	2000	180	258	545	435	-	-	11194
2	Proced. penală, criminalistică și secur. inform.	2105	852	4796	630	1558	630	314	1830	221	1360	136	292	984	65	-	24	15797
3	Dr. polițienesc și securit. pub.	1717	1112	764	323	684	80	83	840	109	1160	299	448	513	259	-	-	8391
4	Activit. spec. de investigații și anticorupție	2245	734	1584	354	761	150	156	1110	148	600	60	286	558	-	-	-	8746
5	Drept privat	4410	2522	594	776	1756	110	96	1080	108	1960	232	-	290	-	-	-	13934
6	Drept public și securitate a frontierei	2358	1862	242	420	1179	45	29	210	35	480	21	130	359	307	-	-	7677
7	Științe manag. socio-umane și comun. prof.	2377	1506	128	300	1032	-	-	-	-	-	-	-	55	260	-	-	5658
8	Instruire militară și interv. prof.	113	214	4908	180	630	20	44	330	44	-	-	-	475	640	5118	60	12776
9	Pregătire fizică și autoapărare	-	-	5382	207	412	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1152	312	7465
10	Departamentul limbi moderne	-	30	4180	185	568	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4963
11	Dep. formare cont. și manag. Dep. form. inițială (ofțeri)	1364	274	1114	86	651	-	-	-	-	-	-	-	554	-	-	-	4043

12	Dep. instruire auto și legislație rutieră	870	104	272	6	94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1346
	Total general ore	20196	10814	24452	3942	10385	1055	1385	6150	744	7560	928	1414	4333	1966	6270	396	101990

ACTE DE STUDII

Pe parcursul perioadei de referință Serviciul evidență și acte de studii al Direcției studii și management al calității a realizat următoarele activități:

- personalizarea actelor de studii a absolvenților Ciclul I licență, domeniul de formare profesională Drept (forma de învățământ cu frecvență redusă pe bază de buget și contra plată) în număr de 68 diplome seria ALI;
- personalizarea actelor de studii a absolvenților Ciclul I licență, domeniul de formare profesională Drept (forma de învățământ cu frecvență pe bază de buget și contra plată) în număr de 57 diplome seria ALI;
- personalizarea actelor de studii a absolvenților Ciclul I licență, domeniul de formare profesională Protecția persoanelor și a proprietății (forma de învățământ cu frecvență) în număr de 62 diplome seria ALII;
- personalizarea actelor de studii a absolvenților la Ciclul II- titlul de master în domeniul de formare profesională Drept, cu diploma de master de tip MS (de cercetare) și MP (de profesionalizare) 90 credite – 192 diplome;
- eliberarea programelor analitice în număr de 29 programe;
- eliberarea certificatelor academice în număr de 117;
- eliberarea confirmărilor în număr de 204;
- personalizarea duplicatelor actelor de studii, în număr de 38 diplome;
- perfectarea duplicatelor de suplimente la diplome în număr de 45;
- perfectarea certificatelor de absolvire a cursurilor de pregătire și perfecționare a activității particulare de detectiv și pază, certificate seria ACR în număr de 167 bucăți;
- examinarea și soluționarea scrisorilor, petițiilor, demersurilor în termen, în număr de 112 materiale;
- au fost perfectate și eliberate 2 certificate de profesor și 7 de conferențiar universitar.

Evenimente organizate în cadrul Proiectelor lansate de Academia „Ștefan cel Mare” MAI

La data **20 noiembrie 2020**, a avut loc on-line ședința de monitorizare a Proiectului „Educational for eDrone”, (Instruirea privind dronele) număr de referință 574090-EPP1-2016-1-IT-EPPKA2-CBME-IP. Proiectul este parte componentă a programului pentru educație, instruire, tineret și sport Erasmus+ finanțat de UE acțiunea KA 2 Consolidarea capacităților în domeniul învățământului superior, cu participarea partenerilor instituțiilor superioare de învățământ și asociații din Armenia, Belarus, Georgia, Moldova, Italia, Franța, România, Polonia. Monitorizarea cu genericul “Impactul și sustenabilitatea” a fost efectuată de către reprezentanții Oficiului Național Erasmus+ în Moldova, dna Claudia Melinte, coordonatoarea instituției, și dna Cristina

Gherman, administrator. În scopul realizării acestei sarcini, Oficiul Național Erasmus+ este mandatat de către Agenția Executivă pentru Educație, Audiovizual și Cultură (EACEA) a Comisiei Europene. Evenimentul a avut drept scop informarea și documentarea reprezentanților oficiali ai Erasmus+, precum și a părților implicate în procesul de implementare a proiectului referitor la nivelul de realizare a obiectivelor acestuia, problemele și dificultățile cu care s-au confruntat în faza de implementare etc, cu participarea reprezentanților instituțiilor partenere din R. Moldova, printre care Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea Agrară de Stat, Academia de Administrare Publică, Autoritatea Aeronautică și a Coordonatorului Proiectului Universității Sannio din Benevento, Italia. Ședința a continuat cu Sesiunea de întrebări și răspunsuri, discuții, schimb de opinii pe marginea implementării proiectului. Reprezentanții Erasmus+ și partenerii proiectului au discutat întrebările apărute pe perioada a 3 ani de activitate: utilizarea resurselor disponibile; recomandări privind continuitatea Proiectului la nivel național; aplicarea la noi proiecte Erasmus+ etc.

<http://edroneproject.org/index.php/news/234-2020-11-20-impact-monitoring-online-meeting-in-moldova>

La data **10 noiembrie 2020** la Atelierul științifico-practic „Tehnologii fizice avansate cu aplicarea UVS în monitorizarea și modelarea factorilor de mediu”, adresată tuturor persoanelor interesate de aplicarea dronelor în diferite domenii: monitorizarea și modelarea factorilor de mediu, cadastru, agricultură, poliție, etc și partenerilor din cadrul Proiectului Erasmus+ „Educational for eDrone”, desfășurat în incinta Institutului Cercetare și Inovare al USM au participat: dl Iurie Odagiu, prim-prorector pentru studii și management al calității, comisar-șef; dna Victoria Jitari, șef al direcției cooperare internațională, comisar-șef; dl Constantin Rusnac, șef al catedrei „Procedură penală, criminalistică și securitate informațională”, comisar principal. În cadrul atelierului, au fost puse în discuție subiecte legate de: modelarea dinamicii de tranziție prin intermediu fluctuațiilor termice; cercetarea spectrelor de reflectanța a micro-obiectelor biologice la distanță; oportunități de utilizare a dronelor de APL; problematica reglementării domeniului aparatelor de zbor fără pilot; aplicațiile civile ale aparatelor de zbor fără pilot la bord - facilitator al economiei dronelor în RM; contribuții la studiul stabilității stărilor de echilibru ale sistemelor dinamice complexe; utilizarea dronelor în agroindustria modernă etc.

Pe data de **8 decembrie 2020**, echipa ACAPOL P8 parte componentă a proiectului „Educational for Drone (eDrone)”, a efectuat o vizită la compania Autonomous Flight Technologies (AFT) (tehnologii de zbor autonom/ fără pilot) din România.

Începând cu 15 octombrie 2016 și până în prezent, Academia este parte a proiectului „Educational for Drone (eDrone)”, finanțat de Uniunea Europeană prin intermediul Erasmus+, acțiunea KA 2 Dezvoltarea capacităților în domeniul învățământului superior, cu participarea partenerilor instituțiilor superioare de învățământ și asociații din Armenia, Belarus, Georgia, Moldova, Italia, Franța, România și Polonia.

La finele vizitei echipa ACAPOL a oferit dlui Emanuel Popp, manager al companiei și dlui Remus Dogaru, inspector aeronautic al Autorității Aeronautice Civile Române câte un set de materiale promoționale care includeau: materialele sesiunii

științifice, broșură, calendar, poster și pungă. Acestea au ca scop diseminarea și promovarea produselor atât în rândurile instituțiilor implicate în proiect, cât și cele din afară.

Proiectul UE Twinning „Reforma instruirii inițiale și continue a sistemului poliției din Republica Moldova” lansat la 20 iulie 2018, își desfășoară activitatea în continuă în regim on-line.

Astfel, în perioada **15-17 decembrie 2020** în incinta Academiei a avut loc seminarul „Consolidarea capacităților în domeniul managementului strategic” cu grupul de lucru al Academiei împreună cu implicarea experților: dna Audrone Sviklaite, dna Laura Andrijauskaite, dl Elanas Jablonskas din cadrul Departamentului de poliției al MAI al Republicii Lituania, organizat de rezidentul Proiectului Twinning în Republica Moldova, dl. Tomas Bikmanas conform planului, referitor la Activitatea 3.2.1: Consolidarea capacităților în domeniul managementului strategic.

Evenimentul a avut drept obiective implementarea reușită a proiectului, precum și sustenabilitatea rezultatelor sale, implicarea angajaților din academie și participarea activă în continuare la activitățile legate în procesul de planificare strategică sunt de cea mai mare importanță. Ideea principală a activității este de a stabili un organism formal de planificare strategică în cadrul Academiei, care să asigure o implicare a factorilor de decizie în performanța organizațională. Pentru a implementa această activitate, grupul de angajați ai instituției au fost selectați, instruiți, și vor fi implicați în continuare în procesul de management strategic din cadrul academiei. Subiectele importante care au fost abordate: planificare strategică și implementare; sistemul de monitorizare: activități orientate către rezultate: indicatori principali de performanță; liderism.

Pe data de 12 ianuarie 2021 s-a desfășurat următoarea ședință din cadrul proiectului Twinnig „Reforma instruirii inițiale și continue a sistemului de poliție din Republica Moldova” pe activități 3.3.2. „Întocmirea programei de instruire” și 3.4.1. „Ajustarea proceselor de organizare în planificarea, selectarea și nominalizarea formatorilor pentru cursuri de formare continuă”. Sesiunea de planificare și elaborare a proiectului de gestionare a fost organizată în format on-line cu participarea experților lituanieni și reprezentanții Academiei.

Întrunirea au avut drept obiectiv analiza dificultăților întâmpinate la identificarea acțiunilor care urmează a fi întreprinse cu recomandarea indicilor strategici pentru elaborarea programei de instruire și ajustarea proceselor de organizare pentru cursuri de formare continuă. Programul de formare va cuprinde: program de bază privind tehnicile moderne de management și programe specifice bazate pe evaluarea nevoilor de instruire a personalului de conducere al Academiei.

Astfel, în perioada **22-26 martie 2021**, delegația Ministerului Afacerilor Interne al Republicii Moldova, în frunte cu Secretarul general, dl Ianuș Erhan, s-a aflat într-o vizită de lucru la Școala de Poliție din Lituania. Scopul vizitei reprezintă totalizarea proiectului UE Twinning.

La data de **23 martie 2021**, a fost semnată declarația de colaborare a Academiei reprezentată de Rectorul instituției, dl Dinu Ostavciuc, comisar principal cu Școala de poliție din Lituania reprezentată de șeful instituției nominalizate, dl Vilius Motejaitis, comisar-șef.

Acest eveniment va reprezenta o continuitate a cooperării între aceste două instituții în rezultatul proiectului European Twinning, care s-a axat pe reforma instruirii inițiale și continue a sistemului poliției din Republica Moldova.

La data **28 mai 2021** a avut loc on-line ședința de monitorizare în regim on-line a Proiectului „LEGEA EUROPEANĂ A DREPTURILOR OMULUI PENTRU UNIVERSITĂȚILE DIN UCRAINA ȘI MOLDOVA (HRLAW)”, număr de referință: 573861-EPP-1-2016-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP. Proiectul este parte componentă a programului pentru educație, instruire, tineret și sport Erasmus+ finanțat de UE acțiunea KA 2 Consolidarea capacităților în domeniul învățământului superior, cu participarea partenerilor instituțiilor superioare de învățământ și ONG-uri din Estonia, Marea Britanie, Republica Irlanda, Suedia, Spania, Moldova, Ucraina. Monitorizarea cu genericul “Impactul și sustenabilitatea” a fost efectuată de către reprezentanții Oficiului Național Erasmus+ în Moldova, dna Claudia Melinte, coordonatoarea instituției, și dna Cristina Gherman, administrator. Evenimentul a avut drept scop informarea și documentarea reprezentanților oficiali ai Erasmus+, precum și a părților implicate în procesul de implementare a proiectului referitor la nivelul de realizare a obiectivelor acestuia, problemele și dificultățile cu care s-au confruntat în faza de implementare etc., cu participarea reprezentanților instituțiilor partenere din R. Moldova, printre care Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Aleco Russo”, Academia „Ștefan cel Mare”, Ministerul Educației Cercetării și Culturii și a Asociației Obștești Centrul Republican pentru copii și tineret GUTTA-CLUB.

Activitatea științifică

Evenimente cu caracter științific, metodic-didactic realizate în cadrul Academiei

Pe parcursul perioadei de referință în cadrul Academiei au fost desfășurate 16 manifestări științifice, din care: conferințe (naționale/internaționale), mese rotunde, expoziții de carte cu participarea personalului academic – 7; conferințe, mese rotunde studențești -9, seminare instructive - 2:

- La data de **26 noiembrie 2020** membrii catedrei „Științe manageriale, socio-umane și comunicare profesională” a Facultății Drept, Securitate civilă și Ordine publică a Academiei, cu participarea activă a studenților-membri ai Cercului științific studențesc „Academos” au organizat și desfășurat prin intermediul Platformei ZOOM, masa rotundă cu genericul: „Academia „Ștefan cel Mare” – 30 de ani de promovare a valorilor socio-umane și juridice”. Acest eveniment a avut loc în cadrul Zilei Mondiale a Filosofiei.

- La data de **03 decembrie 2020** Catedra Drept public și securitate a frontierei împreună cu Centrul științific „Areopag” al Academiei au organizat, prin utilizarea Platformei Google Meet, masa rotundă studențească cu genericul „Accesibilitatea – precondiție pentru asigurarea drepturilor persoanelor cu dizabilități”, moderator fiind Mariana Pavlencu, doctor în drept, conferențiar universitar.

- La data de **04 decembrie 2020** în cadrul Academiei, a avut loc conferința științifico-practică internațională cu genericul: „Pregătirea profesională a cadrelor

pentru subdiviziunile Ministerului Afacerilor interne și alte organe de drept” (în regim de videoconferință).

Evenimentul a reunit reprezentanți ai mediului academic, experți și practicieni din cadrul subdiviziunilor MAI și ale altor organe de drept din Republica Moldova și de peste hotare.

- La data de **09 decembrie 2020** în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” s-a desfășurat Conferința științifico-practică studențească cu genericul „PROMOVAREA DREPTURILOR OMULUI PRIN PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ÎN BAZA DE GEN”, ediția a V-a, în regim de videoconferință). Evenimentul a fost organizat de către membrii catedrei „Drept polițienesc și securitate publică” și „Drept public și securitate a frontierei” în cadrul campaniei internaționale „16 Zile de activism împotriva violenței în bază de gen”, lansată la data de 25 noiembrie.

La conferință au participat conducerea instituției, cadrul profesoral-didactic și studenții Academiei „Ștefan cel Mare”.

Scopul acestei sesiuni științifice a fost de a sensibiliza și impulsiona studenții Academiei spre cercetarea multiaspectuală a fenomenului violenței în familie, precum și a activității de prevenire și combatere a acestuia.

- La data de **17 decembrie 2020**, la Academie s-a desfășurat masa rotundă studențească cu genericul „Aportul expertizei judiciare în combaterea fenomenului infracțional”, în regim de videoconferință. Evenimentul a fost organizat de către membrii catedrei „Procedură penală, Criminalistică și Securitate informațională”.

La Masă rotundă Studențească au participat conducerea instituției, cadrele profesoral-didactice și studenții Academiei „Ștefan cel Mare”.

Unul din scopurile acestei sesiuni științifice a fost evidențierea rolului instituției expertizei judiciare în realizarea scopului urmăririi penale.

- Asigurarea exercitării dreptului la justiție este posibilă numai în prezența unui mecanism eficient de apărare prin prevenirea sau, în cele din urmă, repararea prejudiciului cauzat.

În acest context, catedra „Drept privat” a organizat la data de **21 decembrie 2020**, ora 14:00, în regim on-line, conferința științifico-practică studențească cu genericul: „Eficiența normelor juridice în domeniul reparării prejudiciilor”, cu ocazia frumoasei aniversări a 30 de ani de la fondarea Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI.

Subiectele abordate s-au referit la cele mai relevante și controversate instituții și reglementări din teoria și practica existente în domeniu, vizând aspecte cu caracter de noutate, dar și aspecte lacunare prezente.

Este de apreciat, implicarea activă a conducerii Academiei, cadrului profesoral-didactic și a celor 42 de studenți ai Facultății Drept, ordine publică și securitate civilă, ciclul I și II de studii, care, au elaborat și prezentat articole științifice. Participanții Conferinței printre care și reprezentanți ai Procuraturii Generale a RM și Agenției pentru protecția consumatorilor și supravegherea pieței, au constatat cu satisfacție impactul și importanța unei asemenea manifestări științifice. Schimbul de opinii și experiența, redate prin intermediul metodelor interactive au contribuit la sensibilizarea problemelor cu care se confruntă practica și identificarea soluțiilor argumentate pentru aspectele problematice, vulnerabile, astfel încât interesul, determinarea studenților și masteranzilor de participare la dezbateri să fie stimulate.

- Data de **15 ianuarie**, zi în care s-a născut marele poet Mihai Eminescu, e marcată în Republica Moldova ca Ziua Națională a Culturii.

Eminescu a fost o personalitate copleșitoare, care i-a impresionat pe contemporani prin inteligență, cultură, memorie, curiozitate intelectuală, bogăția și farmecul limbajului, lăsându-ne drept moștenire imensa și inegalabilă sa operă poetică. „Geniul literaturii române”, „Poetul național”, „cea mai importantă Voce poetică”, - toate aceste caracteristici fac referire la cel mai cunoscut și cel mai citit poet al tuturor timpurilor.

Cu această ocazie în cadrul Bibliotecii Generale „Tudor Roșca” a Academiei a fost inaugurată o expoziție dedicată împlinirii a 171 de ani de la nașterea lui Mihai Eminescu.

Departamentul Limbi Moderne din cadrul Direcției Dezvoltare Profesională a organizat un Recital și moment poetic dedicate marelui Eminescu, personalitate care definește valorile esențiale ale culturii naționale.

Iar studenții instituției au adus în această zi un omagiu valorosului poet în cadrul complexului cultural „Aleea Clasicilor” din Grădina Publică „Ștefan cel Mare” aflată în centrul capitalei.

- La **18 ianuarie 2021**, în incinta Bibliotecii Generale „Tudor ROȘCA” a Academiei a avut loc masa rotundă cu genericul „Vasile FLOREA: studii și contribuții în dezvoltarea științelor penale”. Evenimentul a fost organizat de Departamentul știință, în colaborare cu Catedra Drept penal și criminologie și Departamentul informațional biblioteconomic.

- La **21 ianuarie 2021**, în cadrul Academiei a avut loc instruirea angajaților instituției în domeniul integrității și acordării primului ajutor premedical. Activitatea respectivă a fost organizată de către SPIA și desfășurată în cadrul proiectului „Femeia SPIA”, sub egida MAI. Scopul principal al acestui proiect se bazează pe obiectivele de sustenabilitate și durabilitate care au fost adoptate de către ONU, și anume împuternicirea femeilor.

Proiectul „Femeia Sigură, Puternică, Integră, Ambițioasă” este implementat cu sprijinul financiar oferit de Programul de granturi FLEX Alumni, finanțat de Biroul Afaceri Educaționale și Culturale al Departamentului de Stat al Statelor Unite (ECA) și administrat de Consiliile Americane pentru Educație Internațională.

Astfel, cele 23 de angajate ale Academiei, inclusiv 4 studente, împreună cu membrii proiectului au reușit să abordeze și problematica denigrării și defaimării imaginii polițistului și a instituției pe rețelele de socializare. În urma acestei sesiuni de instruire s-au consolidat și dezvoltat noi capacități și abilități în domeniul respectiv.

Toate participantele au primit certificate de participare pentru implicarea activă în cadrul proiectului Femeia SPIA.

Colectivul Academiei aduce sincere mulțumiri reprezentanților Proiectului „Femeia SPIA” și tuturor celor care au contribuit la organizarea sesiunii de instruire.

- La data de **05 februarie 2020**, în incinta Bibliotecii Generale „Tudor ROȘCA” a Academiei a avut loc masa rotundă cu genericul „In memoriam Alexandru BORODAC: studii și contribuții în dezvoltarea dreptului penal autohton”. Evenimentul a fost organizat de Departamentul Știință, în colaborare cu catedrele Activitate specială de investigații, Drept penal și criminologie și Departamentul informațional biblioteconomic.

Forul a demarat prin anunțarea unui minut de reculegere în memoria regretatului profesor Alexandru Borodac, care ar fi împlinit anul acesta (6 februarie) vârsta de 80 de ani. Participanții la eveniment au scos în evidență principalele realizări ale savantului care au contribuit la dezvoltarea științelor penale autohtone. În acest sens, au fost evidențiate multiplele cercetări științifice reflectate în manuale, cursuri universitare, studii monografice etc., care au constituit, în decursul anilor, principalul pilon în domeniul instruirii mai multor generații de juriști pentru subdiviziunile Ministerului Afacerilor Interne și alte organe de drept din Republica Moldova. De asemenea, s-a reiterat faptul că, manifestând un puternic spirit de convingere și mult curaj în promovarea unor idei novatoare, Alexandru Borodac a știut să se înscrie în lista personalităților notorii ale timpului. Totodată, valoarea inestimabilă a studiilor realizate în domeniul științelor penale i-a adus un mare prestigiu în mediul oamenilor de știință din țară și de peste hotare.

- Asociația Barourilor Americane Inițiativa pentru Supremația Legii (ABA ROLI) a lansat invitația de participare pentru studenții Facultăților de Drept din Republica Moldova la cursul de Engleză Juridică, care s-a desfășurat în perioada **15 martie - 3 mai 2021**, fiind divizat în 12 sesiuni de instruire desfășurate online.

Cursul a fost predat de către profesorul Christopher Kelley de la Universitatea din Arkansas, specialist în engleză juridică și scriere juridică, fost membru de board al Asociației Fullbright și membru activ al Secțiunii de Drept Internațional al ABA, fiind

inclusiv responsabil de programul de Schimb Internațional în Domeniul Juridic (ILEX) în Republica Moldova.

Cursul de engleză juridică a avut loc în cadrul programului „Promovarea culturii dezbaterilor în învățământul juridic din Republica Moldova” implementat de ABA ROLI și finanțat de către Departamentul de Stat al SUA. În program s-au înscris 45 de studenți ai Facultății Drept, ordine publică și securitate civilă, care au primit certificate de finalizare a cursului din partea Universității din Arkansas și a ABA ROLI.

- La **19 martie 2021** au văzut lumina tiparului Materialele conferinței științifico-practice internaționale din **04 decembrie 2020** cu genericul: „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile Ministerului Afacerilor Interne și alte organe de drept”

Volumul cuprinde materialele **Conferinței științifico-practice internaționale** „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile Ministerului Afacerilor Interne și alte organe de drept”, care a avut loc pe data de 04 decembrie 2020 (în regim de videoconferință). Evenimentul a reunit reprezentanți ai mediului academic, experți și practicieni din cadrul subdiviziunilor MAI și ale altor organe de drept din Republica Moldova și de peste hotare.

Respectivul for științific a fost desfășurat în contextul aniversării a 30 de ani de la fondarea Academiei Naționale de Poliție „Ștefan cel Mare” a MAI și a avut ca obiectiv principal argumentarea bazelor teoretico-normative și a bunelor practici cu privire componentele instruirii specialiștilor în domeniul aplicării normelor de drept, orientat spre obținerea unor rezultate raportate la standardele internaționale și urmărind satisfacerea nevoilor și așteptărilor beneficiarilor instruirii.

În finalul conferinței au fost relevate un șir de concluzii și recomandări în vederea perfecționării procesului de instruire a cadrelor pentru subdiviziunile MAI și alte organe de drept reieșind din noile cerințe și realități sociale.

- La **20 martie 2021** a avut loc **conferința criminologică interuniversitară cu genericul** „Învățământul și cercetarea criminologică: aspecte naționale și regionale” (în regim de videoconferință), organizată de către Institutul de Științe Penale și Criminologie Aplicată în comun cu Academia „Ștefan cel Mare” a MAI.

Conferința a avut drept scop promovarea criminologiei ca știință, accentuarea devianțelor sociale care macină societatea contemporană, necesitatea instruirii și pregătirii cadrelor de juriști în vederea ridicării culturii criminologice a persoanelor antrenate în procesul de prevenire și combatere a criminalității.

- La data de **25 martie 2021**, Școala doctorală Științe penale și drept public a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI a organizat și desfășurat în regim online Conferința științifică interuniversitară cu participarea internațională a studenților-doctoranzi: **Prevenirea și combaterea criminalității – probleme, soluții și perspective.**

La deschiderea lucrărilor Conferinței au venit cu un mesaj de salut dl Radion Cojocaru, director al Școlii doctorale, doctor în drept, profesor universitar, și dl Iurie Larii, Prorector pentru știință, doctor în drept, profesor universitar.

Comunicările științifice elaborate de studenții-doctoranzi vor fi publicate într-o ediție specială a Revistei științifico-practice „Legea și Viața” (aprilie 2021). Revista va putea fi consultată pe site-ul legeasiviata.in.ua › archive sau la Biblioteca generală „Tudor Roșca” din cadrul Academiei.

- La **20 mai 2021**, în cadrul Academiei s-a desfășurat masa rotundă studențească cu genericul „Respectarea principiului inviolabilității domiciliului în cadrul probatoriului penal”, în regim de videoconferință. Evenimentul a fost organizat de către membrii catedrei „Procedură penală, Criminalistică și Securitate informațională”.

La Masa rotundă studențească au participat cadrele profesoral-didactice și studenții Academiei.

Unul din obiectivele acestei sesiuni științifice a fost identificarea lacunelor legislative în acțiunile de urmărire penală ce duc la imixtiuni asupra inviolabilității domiciliului, precum și a erorilor admise în cursul efectuării acestora.

- Cu ocazia consemnării Zilei Europei, tradițional, în cadrul Academiei s-a desfășurat la data de **18.05.2021** masa rotundă studențească în format online cu genericul: „Acordul de Asociere Republica Moldova - Uniunea Europeană: progrese și priorități”. Evenimentul a fost organizat de Catedra „Științe manageriale, socio-umane și comunicare profesională” a Facultății Drept, Ordine publică și Securitate civilă, cu implicarea sânguincioasă a membrilor Cercului Științific Studențesc „Academos”.

La masa rotundă au participat conducerea Academiei, corpul profesoral didactic, studenți raportori și audienți.

- La **20 mai 2021**, ANACEC a înmănat oficial Certificatul de recunoaștere a revistei Anale Științifice ale Academiei în calitate de publicație științifică de profil (Științe juridice), Tipul B. În acest context, redactorul-șef al revistei, dl Iurie Larii, dr. în drept, prof. univ., a exprimat sincere mulțumiri pentru efortul depus membrilor colegiului de redacție, colegilor din cadrul departamentelor știință și editorial poligrafic, cadrelor didactice și științifico-didactice ale catedrelor de specialitate, precum și tuturor autorilor care au elaborat articole științifice de înaltă calitate. De asemenea, i-a felicitat și le-a urat mult succes celor care se implică plenar în dezvoltarea și promovarea segmentului cercetare și a științei în general.

- La data de **28 mai 2021**, Direcția studii și management al calității (DSMC) a organizat și desfășurat în regim online seminarul instructiv-metodic cu tema: „Bunele mecanisme și proceduri continue de dirijare, organizare, evidență, control a activităților metodice, realizării normării științifico-didactice și de cercetare: dificultăți, discuții, soluții”. La seminar au participat toate categoriile de personal din cadrul Academiei:

șefi de catedră, personalul științifico-didactic, didactic, didactic auxiliar în special cadrele didactice tinere, metodiști, ofițeri, ofițeri superiori/principali ai catedrelor/direcțiilor, implicați în organizarea și desfășurarea procesului didactic.

- În perioada **30 iunie-1 iulie** anul curent, angajații Academiei – prodecanul Facultății drept, ordine publică și securitate civilă,, dr. în drept, conf. univ., Vitalie Ionașcu, șeful catedrei „Activitatea specială de investigații și anticorupție”, dr. în drept, conf. univ., Marin Gherman, asistentul universitar al catedrei „Procedură penală, criminalistică și securitate informațională” Artiom Pilat și asistentul universitar al catedrei „Drept polițienesc și securitate publică” Ghenadie Prețivatii au participat în regim de videoconferință (platforma ZOOM, link: <https://us02web.zoom.us/j/87904322067>) la Forumul Național **Justiție pentru toți – Agenda 2030**, eveniment dedicat sectorului justiției, inclusiv organizațiilor societății civile și mediului academic, organizat cu scopul de a valorifica mecanismele de responsabilizare socială și a realiza mai multe parteneriate, pentru a promova eficiența politicilor publice din sistemul justiției, transparența și statul de drept din țară, care susțin în final implementarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă.

- În cadrul cursului HELP „Justiția în interesul copilului” al Programului HEPL (al Consiliului Europei) în cooperare cu Facultatea Drept, Securitate Civilă și Ordine Publică a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI al RM, la data de **23.06.2021**, la orele 14:00-16:30, cu participarea personalului didactic, a studenților și a masteranzilor Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI al RM și a altor funcționari publici cu statut special din cadrul MAI (în total 71 de persoane), a fost organizat și desfășurat seminarul training, în regim de videoconferință (Platforma ZOOM), cu genericul „Justiția în interesul copiilor în Republica Moldova”. În cadrul seminarului Dna Mariana Gornea, Procuror, șef al Secției justiție juvenilă din cadrul Procuraturii Generale a vorbit despre cadrul legal și instituțional al Justiției în interesul copiilor din Republica Moldova, în special despre noul serviciu regional de asistență integrată a copiilor victime/martori ai infracțiunilor (modelul Barnahus), despre modalitatea de funcționare a Centrelor regionale de asistență în contextul Hotărârii de Guvern nr.708 din 27.12.2019 și audierea în condiții speciale a copiilor sub vârsta de 14 ani, victime/martori ai infracțiunilor.

- În contextul colaborării internaționale, la data de **22 iunie 2021**, în incinta Academiei a avut loc vizita de curtoazie cu reprezentanții Ambasadei SUA la Chișinău în frunte cu dl. Brett Rose, directorul Secției Justiție Penală și Aplicare a Legii, însoțit de Managerul Superior de Programe dl Alexandru Molcean.

În cadrul primei sale vizite reprezentantul Ambasadei SUA s-a arătat interesat de dezvoltarea relațiilor de cooperare între instituția pe care o reprezintă și Academia „Ștefan cel Mare”. Părțile s-au axat pe identificarea domeniilor de colaborare, printre care: modernizarea instituției, dotarea acesteia și sporirea calității instruirii viitorilor polițiști.

Elaborarea și publicarea lucrărilor cu caracter științific și didactic pentru anul universitar 2020-2021

Examinând materialele cu privire la activitatea științifică a personalului academic constatăm că aceasta s-a materializat prin publicarea a 198 de lucrări științifice, din ele 36 - cărți/monografii, 148 - articole științifice, 14 - ghiduri, note de curs, culegeri.

Manuale:

- 1) ARDELEAN Gr., *Drept civil. Drepturile reale. Teoria generală a obligațiilor*. Chișinău: Cartea militară, 2020, 459 p. ISBN 978-9975-3366-3-5.
- 2) ARDELEAN Gr. *Publicitatea imobiliară*. Chișinău: Cartea militară, 2020, 180 p. ISBN 978-9975-3366-2-8.
- 3) ARDELEAN Gr., *Drept comercial*, Chișinău, 2020.
- 4) ARDELEAN Gr., *Contractul de donație*, Chișinău, 2020.
- 5) CASIADI O. *Integrarea Europeană în contextul securității naționale a RM*. Chișinău: [s. n.] , 2020. 96 p. ISBN: 978-9975-56-749-7.
- 6) COJOCARU R. *Infrațiunea de pruncucidere*. Chișinău: Ed. Cartea militară, 2020. 324p.
- 7) GLAVAN B. (în coautorat). *Tehnica specială în AOI. Curs computerizat*. Chișinău, 2020. 314 p. ISBN 978-9975-121-05-7.
- 8) MAFTEA S, VRABIE C., *Inițiere în HTML5*. Chișinău: Tipogr. Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, 2020, 100p., ISBN: 978-9975-121-63-7.
- 9) ROȘCA S., *Dialogul intercultural în societatea bazată pe cunoaștere*, Chișinău, 2020.
- 10) ROȘCA S., *Diversitatea culturală și interculturalitatea: abordări conceptuale*, Chișinău, 2020.
- 11) ROTARU R., ROTARI V., COJOCARI V., *Instrucția de front pentru angajații MAI cu statut special*, Chișinău, 2020.
- 12) OSOIANU T., ODAGIU Iu., OSTAVCIUC D., RUSNAC C., „*Tactica acțiunilor de urmărire penală*”, Ed. „Cartea Militară”. Ch., 2020. CZU: 343.1: 343.98 (075.8). ISBN: 978-9975-3366-0-4.
- 13) OSTAVCIUC D., *Sesizarea organului de urmărire penală*. Chișinău: Ed. „Cartea Militară”, 2020. 206 p. ISBN: 978-9975-3366-5-9.
- 14) TIMOFTE GH., *Expertiza contabilă în investigarea fraudelor economico-financiare*, Iași, 2020.
- 15) ARDELEAN Gr., „*Drept civil. Persoana fizică. Persoana juridică*”, Ed. „Cartea Militară” SRL, (Tipogr. „Artpoligraf”), Chișinău, 2021, ISBN 978-9975-3366-7-3.
- 16) BOȘCANEANU M., „*Răspunderea penală pentru poluarea apei*”, Tipogr. „Ștefan cel Mare”, Chișinău, 2021.
- 17) CARP Simion, *Drept execuțional-penal*, Ch., 2021.
- 18) CHIRIȚA Valentin, *Infrațiunea de luare de ostatici*. Ch., 2021
- 19) CICALA A., „*Analiza criminologică și prevenirea infrațiunii de omor*”, Ed. Departamentul Editorial Poligrafic al Academiei „Ștefan cel Mare”, Chișinău, 2021, ISBN 978-9975-121-77-4, 174 p.
- 20) CICALA Alexandru, dr. în drept, conf. univ., „*Activitatea specială de investigații: reprezentări schematice și definiții*”, Ch., 2021, 154 pag.. ISBN: 978-9975-135-43-6.

- 21) CHIPER N., GORIUC S., CHIRIL O., „*Drept administrativ*”, Academia de Administrare Publică, Chișinău: AAP, 2021 (CEP USM), ISBN: 978-9975-3492-2-2, 95 p.
- 22) COCIER V., GALEMBA V., DIUVENJI P., „*Topografia militară în activitatea Ministerului Afacerilor Interne*”, Chișinău, 2021.
- 23) CREANGĂ L., „*Căile de asigurare a constituționalității (legilor, acțiunilor, politicilor) în Republica Moldova*”, Tipogr. Departamentului editorial poligrafic al Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, Chișinău, 2021, 182 p.
- 24) CREANGĂ L., „*Istoria statului și dreptului*”, Chișinău, 2021.
- 25) CREANGĂ L., „*Asigurarea egalității de gen*”, Chișinău, 2021.
- 26) GLAVAN B., CALCAVURA G., „*Tehnica specială în organele afacerilor interne*”, ediția I, Chișinău, 2021, ISBN: 978-9975-121-72-9, 287 p.
- 27) GLAVAN B., *Liberarea de răspundere penală*. Ch., 2021
- 28) IONAȘCU V., *Drept contravențional*. Tipogr. Academia „Ștefan cel Mare” a MAI, Chișinău, 2021, 285 p.
- 29) IONAȘCU V., *Infrațiunea de violență în familie: reglementări normative, analiză criminologică și măsuri de prevenire*, Tipogr. Academia „Ștefan cel Mare” a MAI, Chișinău, 2021.
- 30) LARII I., *Criminologie. Ediție revizuită și adăugită*. Chișinău: Tipogr. Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, 2021, 300 p.
- 31) OSTAVCIUC D., ODAGIU I., NESTOR S., BULAI I., „*Metodica cercetării unor genuri de infracțiuni*”, Chișinău, 2021, 249 p.
- 32) PARENIIUC Alexandru, *Aspecte juridico-penale ale omorului la comandă*. Ch., 2021.
- 33) ROTARU R., ROTARI V., COJOCARI V., EFODE I., „*Instrucția de front pentru angajații MAI cu statut special*”, Chișinău, 2021.
- 34) SLISARENCO I., „*The legal qualification of crimes*”, Chișinău, 2021.
- 35) OSOIANU T., OSTAVCIUC D., „*Urmărirea penală*”. Chișinău. CZU: 343.123.1 (075.8)=135.1=111=161.1. ISBN: 978-9975-157-58-2.
- 36) TROFIMOV Ig., *Dreptul civil. Introducere în dreptul civil*. Chișinău: Tipogr. Adriga Vis, 2020, 250 p. ISBN 978-9975-3130-5-6.

Ghiduri, note de curs, culegeri:

- 1) BIVOL A., PLĂCINTĂ N., MUNTEANU I. *Psihotehnici de comunicare în asigurarea ordinii de drept. Ghid instructiv-practic*. Chișinău: Print-Caro, 2020, 338 p. ISBN: 978-9975-121-70-5.
- 2) CHIRTOACA I., (în coautorat). *Raportului asupra cercetării privind „aplicarea arestării preventive în Republica Moldova*. Chișinău, 2020, p. 276, ISBN: 978-9975-3397-3-5.
- 3) GLAVAN B., CALCAVURA Gh. *Tehnica specială în organele afacerilor interne. Ediția I*. Chișinău: Tipogr. Academiei „Ștefan cel Mare”, 2020, ISBN: 978-9975-121-72-9.
- 4) OSOIANU T. (colectiv) *Procedurile standard de operare pentru Poliție – o abordare bazată pe drepturile omului. Procedurile Standard de Operare privind*

reținerea, escortarea, transportarea și plasarea persoanei reținute în Izolatorul de detenție preventivă al Poliției. Chișinău, 2020.

- 5) OSOIANU T., ODAGIU Iu., OSTAVCIUC D., RUSNAC C. *Tactica acțiunilor de urmărire penală. Curs universitar.* Chișinău: Ed. „Cartea Militară”, 2020. 223 p. ISBN: 978-9975-3366-0-4.
- 6) OSTAVCIUC D., ODAGIU Iu. *Cercetarea infracțiunilor din materia crimei organizate: Ghid metodic pentru ofițerii de urmărire penală.* Chișinău: Ed. „Cartea Militară”, 2020. 92 p. ISBN 978-9975-3364-8-2.
- 7) OSTAVCIUC D., ODAGIU Iu. *Investigarea infracțiunilor cu caracter extremist: Ghid metodic pentru ofițerii de urmărire penală.* Chișinău: Ed. Cartea Militară, 2020. 52 p. ISBN: 978-9975-3364-2-0.
- 8) OSTAVCIUC D., ODAGIU Iu. *Metodica cercetării infracțiunilor din anii precedenți în care nu a fost identificat făptuitorul: Ghid metodic pentru ofițerii de urmărire penală.* Chișinău: Ed. „Cartea Militară”, 2020. p. 42. ISBN: 978-9975-3364-3-7.
- 9) OSTAVCIUC D., ODAGIU Iu. *Metodica cercetării organizării migrației ilegale: Ghid metodic pentru ofițerii de urmărire penală.* Chișinău: Ed. „Cartea Militară”, 2020. 52 p. ISBN 978-9975-3364-7-5.
- 10) OSTAVCIUC D., ODAGIU Iu. *Metodica cercetării traficului de copii: Ghid metodic pentru ofițerii de urmărire penală.* Chișinău: Ed. „Cartea Militară”, 2020. 96 p. ISBN 978-9975-3364-6-8.
- 11) OSTAVCIUC D., ODAGIU Iu. *Tactica efectuării audierilor: Ghid metodic pentru ofițerii de urmărire penală.* Chișinău: Ed. „Cartea Militară”, 2020. 72 p. ISBN 978-9975-3364-4-4.
- 12) ROSCA S. *Dialogul intercultural în societatea bazată pe cunoaștere. Lucrare științifico-metodică.* Chișinău: S.n., (Tipogr. „Print-Caro”), 2020. 84 p. ISBN 978-9975-56-792-3.
- 13) BOȘCANEANU M., „*Note de curs: Dreptul familiei (în scheme)*”, Tipogr. Academiei, Chișinău, 2021.
- 14) BOȘCANEANU M., „*Ghid metodic pentru elaborarea, perfectarea și susținerea tezelor de an/licență/master*”, Tipogr. Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, Chișinău, 2020.

ARTICOLE ȘTIINȚIFICE, ALTE TIPURI DE PUBLICAȚII:

- 1) ANDRONACHE A., *Reglementarea juridică de aplicare a mijloacelor tehnico-științifice în activitatea judiciară // Conferința științifico-practică internațională: Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile Ministerului Afacerilor Interne și alte organe de drept (în regim de videoconferință), Academia „Ștefan cel Mare” a MAI al Republicii Moldova, 4 decembrie 2020, Chișinău.*
- 2) ANTOCI A., LÎȘII C., *Unele reflecții asupra factorilor ce prezintă risc de subminare a securității naționale a Republicii Moldova // Conferința științifico-practică cu participare națională „Mandatul de securitate: probleme actuale de interpretare, legislație și practică”. Chișinău 2020, ISBN 978-9975-56-783-1, p. 264-271.*

- 3) ARDELEAN Gr, CREȚU A., *Redobândirea posesiei asupra bunului pierdut în raport cu instituția dobândirii proprietății asupra bunului găsit* // Revista Națională de drept, nr. 7-9 (237-239), 2020, Chișinău, p. 114-122. Categoria B. ISSN 1811-0770.
- 4) ARDELEAN Gr., *Dreptul de superficie în concepția codului civil modernizat al Republicii Moldova (în vigoare din 1 martie 2019)* // Revista Națională de drept, nr. 7-9(237-239), Chișinău, 2020, p. 37-49. Categoria B. ISSN 1811-0770.
- 5) BEJENARI M., *Aplicarea principiului egalității de gen la formarea și perfecționarea profesională a angajaților din cadrul organelor de drept* // Conferința științifică națională cu participare internațională „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile ministerului afacerilor interne și alte organe de drept”, 4 decembrie 2020, Academia „Ștefan cel Mare” a MAI al RM, Chișinău, 2021, ISBN 978-9975-121-76-7, p. 614- 623.
- 6) BEJENARI M., *Răspunderea părinților pentru prejudiciul ecologic cauzat de minori* // Conferința științifico-practice internaționale dedicată Zilei Internaționale a Familiei, Primăria Municipiului Chișinău, Direcția generală pentru protecția drepturilor copilului, ediția I-a.
- 7) BIVOL A., *Dezvoltarea psihocompetențelor la managerii cu statut special* // Conferința științifico-practică „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile MAI și altor organe de drept”, 4 decembrie 2020, Chișinău, p.133-142. ISBN 978-9975-121-76-7.
- 8) BIVOL A., *Psihologia relației dintre stilul de conducere și tipul de temperament la managerii de nivel mediu din MAI* // Analele științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare”, nr.11, 2020, Chișinău, p. 125-138. ISSN 1857-0976.
- 9) BOCANEANU M., *Asigurarea calității apelor: probleme de ordin legislativ, organizațional și administrative* // Analele științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI al Republicii Moldova: Științe socioumane nr. 12, 2020, Chișinău, p. 18-42. ISSN 1857-0976.
- 10) BOȘCANEANU M., *Aquatic resources – purpose of legal-criminal protection in the Republic of Moldova* // Conferința științifico-practică internațională cu genericul „Recent scientific investigation”. Oslo, Norway, 6-8 decembrie 2020, Scientific Colecction „Interconf” nr. 1 (37), decembrie 2020, p. 560-572. ISBN 978-82-7346-353-1.
- 11) BOȘCANEANU M., *Evoluția managementului calității studiilor în Academia „Ștefan cel Mare” a MAI la 30 de ani de activitate* // Conferința științifico-practică internațională cu genericul „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile MAI și alte organe de drept”, 04 decembrie 2020. Chișinău, p. 194-208. ISBN 978-9975-121-76-7.
- 12) BOȘCANEANU M., *Including legal-crimininal liability for water pollution in international law* // Conferința științifico-practică internațională „Experimental and theoretical research in modern scince”, 16-18 noiembrie 2020, Chișinău, Scientific Colecction “Interconf” Nr. 2 (35), noiembrie 2020, p. 288-297. ISBN 978-5368-01372-5.
- 13) BUCIUȘCAN L., *Aplicarea strategiilor didactice moderne – prioritate în instruirea interactivă a funcționarului public cu statut special* // Conferință științifico-practică

- internațională „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile Ministerului Afacerilor Interne și alte organe de drept”, 4 decembrie 2020, Chișinău, Academia „Ștefan cel Mare” a MAI, p. 177-187. ISBN 978-9975-121-76-7.
- 14) BULAI Iu., *Симбиоз этнических, сепаратистских, конфликтов и феномен экстремизма/ терроризма, факторы их порождающие, изменение стратегии от борьбы к предотвращению* // Сборник XXII международной научно-практической конференции: Экстремальные ситуации, конфликты, социальное согласие на тему Ситуационные центры: Ситуационные центры: применение в системе обеспечения национальной безопасности на федеральном и региональном уровне 26 ноября 2020 Москва.
- 15) BUZDUGAN V., *Comisia rogatorie: reglementări naționale și internaționale* // „Legea și viața”, ediție specială nr. 2, aprilie 2021, ISSN 1810-309X, p. 9-12.
- 16) CALCAVURA G., *Reglementări juridice privind respectarea drepturilor civile la realizarea măsurilor speciale de investigație din perspective istorice* // „Legea și viața”, nr. 1-2 (349-350), Chișinău, 2021, ISSN 1810-309X, p. 77-84.
- 17) CALCAVURA G., *Unele concepte asupra noțiunii de respectare a drepturilor civile la realizarea măsurilor speciale de investigație* // „Legea și viața” (Conferința științifică a studenților-doctoranzi „Prevenirea și combaterea criminalității – probleme, soluții și perspective. Ediția a III-a), Chișinău, 2021, ISSN 1810-309X, p. 13-15.
- 18) CALCAVURA Gh., *Abordări conceptuale cu privire la respectarea drepturilor civile la realizarea măsurilor speciale de investigație* // Conferința științifico-practică națională „Mandatul de Securitate: probleme actuale de interpretare, legislație și practică”, Chișinău, 2020, ISBN 978-9975-56-783-1, p.237-242.
- 19) CANANĂU A., POSTOVAN O., *Etica și moralitatea în educația modernă a polițiștilor* // Analele științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne al Republicii Moldova, nr. 11, Chișinău, 2020, p. 8-20. ISSN 1857-0976.
- 20) CHIPER N., ODAINIC M., *Oportunitatea actelor administrative – mijloc de realizare a securității drepturilor persoanei* // Institutul Cercetări Juridice, Politice și Sociologie.
- 21) CHIPER N., ODAINIC M., *Persoana juridică de drept public* // „Administrarea publică”, 2021, Categoria B, ISSN 1813-8489 – în proces de publicare.
- 22) CHIPER N., ODAINIC M., *Unele aspecte privind contestarea actelor/faptelor autorității contractante la Agenția Națională de Soluționare a Contestațiilor* // „Administrarea publică”, nr. 1 (109), ianuarie-martie 2021, Categoria B, ISSN 1813-8489, p. 53-59.
- 23) CHIRIȚA O., *Conștiința patriotică: concept și caracterizare* // Conferința științifico-practică „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile MAI și altor organe de drept”, 4 decembrie 2020, Chișinău, p. 350-358.
- 24) CHIRIȚA V., *Delimitarea vandalismului de infracțiunea de deteriorare sau distrugere a bunurilor de patrimoniu cultural* // Scientific Collection „InterConf”, (41): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference „Scientific Horizon in The Context of Social Crises,, (February 6-8, 2021). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2021, ISBN 978-4-272-00922-0, p. 578-584.

- 25) CHIRIȚA V., *Elemente constitutive obiective ale infracțiunii de luare de ostatici* // Scientific Collection „InterConf”, (49): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference „Theory and Practice of Science: Key Aspects” (April 7-8, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021, ISBN 978-88-32012-34-7, p. 385-403.
- 26) CHIRIȚA V., *Obiectul juridic și obiectul material al infracțiunii de divulgare a secretului de stat* // „Legea și Viața”, nr.1-2, 2021, p. 28-33.
- 27) CICALA A., *Necesitatea identificării și studierii factorilor criminogeni pentru prevenirea omorurilor* // Conferința științifico-practică internațională: Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile Ministerului Afacerilor Interne și alte organe de drept (în regim de videoconferință), Academia „Ștefan cel Mare” a MAI al Republicii Moldova, 4 decembrie 2020, Chișinău, p. 383-394.
- 28) CICALA Al., *Conținutul măsurii speciale de investigații „Cercetarea domiciliului și/sau instalarea în el a aparatelor ce asigură supravegherea și înregistrarea audio și video, a celor de fotografiat și de filmat* // Analele Științifice ale Academiei Ștefan cel Mare a MAI, nr.12, 2020, p.43-55, Chișinău, Categoria B. ISBN 978-9975-121-71-2.
- 29) CICALA Al., *Necesitatea identificării și studierii factorilor criminogeni pentru prevenirea omorurilor* // Conferința științifico-practică internațională „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile Ministerului Afacerilor Interne și alte organe de drept”, 04 decembrie 2020, Chișinău, p. 383-394. ISBN 978-9975-121-76-7.
- 30) COJOCARU R., COJOCARU S., *Precedente ChEDO în materie penală – noțiune și domeniu de aplicare* // „Legea și viața”, nr. 1-2, ianuarie-februarie 2021, ISSN 1810-309X, p. 22-27.
- 31) COJOCARU R., *Infracțiunile de contrabandă în lumina noilor modificări legislative - comentariu și reguli de încadrare juridică (Partea I)* // „Legea și viața”, nr. 3-4, martie-aprilie 2021, ISSN 1810-309X, p. 21-30.
- 32) CREANGĂ L., *Asigurarea egalității de gen – condiție esențială pentru construirea unei societăți echitabile* // „Legea și Viața”, Chișinău, 2021.
- 33) CREANGĂ L., BEJENARI M., REVENCO A., *Ordinea publică și securitatea civilă – un normativ al cadrului juridic și instituțional* // Analele Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, Chișinău, 2021.
- 34) CREANGĂ L., BUZEV A., *Managementul informațiilor de securitate* // Analele Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, Chișinău, 2020.
- 35) CREANGĂ L., BUZEV A., *Modelarea exercițiilor tactice asistate la calculator ca forma superioară de instruire practică a angajaților cu statut special* // Conferința științifică internațională „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile MAI și alte organe de drept”, Academia „Ștefan cel Mare” a MAI, Chișinău, 2021, p. 112-119.
- 36) CREANGĂ L., *Cauzele și condițiile corupției* // „Legea și Viața”, Chișinău, 2021.
- 37) CREANGĂ L., *Originea și evoluția corupției* // „Acta Universitatis George Bacovia”, Bacău, 2021.
- 38) CREANGĂ L., *Prevenirea și combaterea discriminării în RM* // „Legea și Viața”, Chișinău, 2021.

- 39) CREANGĂ L., *Standarde de instruire a polițiștilor în domeniul drepturilor omului* // Conferința științifică internațională „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile MAI și alte organe de drept”, Academia „Ștefan cel Mare” a MAI, Chișinău, 2021, p. 12-18.
- 40) FRECAUȚEANU A., ȘEVCIUC T., COJOCARI V., *Politici contabile privind evaluarea și contabilitatea produșilor obținuți de la juninci* // „Contabilitate și audit”, nr. 7, 2020, p. 71-76.
- 41) GHEORGHIU I., PREȚIVATÎI Gh., *Sportul pentru toți – factor de menținere și formare profesională a angajaților Ministerului Afacerilor Interne* // Conferința științifico-practică internațională „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile Ministerului Afacerilor Interne și alte organe de drept”, 04 decembrie 2020, p. 244-250. ISBN 978-9975-121-76-7.
- 42) GHERMAN M., PITERSCHI E., *Retragerea licenței pentru exercitarea profesiei de avocat ca urmare a falsificării probelor* // Anale Științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, Chișinău, 2021 (în curs de publicație).
- 43) GLADCH M., *Pământul – bun imobil sau resursă naturală* // Conferința științifică națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 7-8 noiembrie 2020, USM, Rezumate ale comunicărilor științifice, Științe juridice și economice, Chișinău, CEP USM, 2020, p. 258-261.
- 44) GLADCHI M., *Obiectul dreptului de proprietate în sistemele de drept Europene - abordările categoriei de quasi-lucruri* // Analele Științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, ediția 13, Chișinău, 2021.
- 45) GLADCHI M., *Percepțiile juridice ale dreptului de preemțiune* // „Legea și viața”, ediție specială nr.2, aprilie 2021, Chișinău, 2021, p. 51-54.
- 46) GLAVAN B., *Activitatea specială de investigație în contextul combaterii criminalității favorizate de separatismul transnistrean: probleme și soluții* // „Legea și viața”, ianuarie-februarie, Chișinău, 2021, p. 41-45.
- 47) GLAVAN B., *Căința activă - modalitate de liberare de răspundere penală* // Anale Științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” a M.A.I. al Republicii Moldova, nr. 11, Chișinău, 2020, p.40-52. ISSN 1857-0976.
- 48) GLAVAN B., CALCAVURA Gh., *Pregătirea profesională a ofițerilor de investigație în vederea aplicării mijloacelor tehnice operative* // Conferința științifico-practică internațională „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile Ministerului Afacerilor Interne și alte organe de drept”, 04 decembrie 2020, Academia „Ștefan cel Mare”, p.120-127.
- 49) GLAVAN B., CALCAVURA Gh., *Valoarea măsurilor speciale de investigație a poliției în lupta cu criminalitatea* // Revista Națională de Drept nr. 10-12 (240-242), anul 21 (2020), ISSN 1811-0770, Chișinău 2020, p. 106-112. // Conferința științifico-practică internațională „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile Ministerului Afacerilor Interne și alte organe de drept”, 04 decembrie 2020, Academia „Ștefan cel Mare” al MAI a RM, p. 400-408.
- 50) GLAVAN B., *Mandatul de supraveghere tehnică în contextul modernizării activității de informație în Republica Moldova* // Conferința științifico-practică națională „Mandatul de securitate: probleme actuale de interpretare, legislație și practică”, 8 septembrie 2020, Chișinău, 2020. p.39-49. ISBN 978-9975-56-783-1.

- 51) GLAVAN B., *Probleme teoretico-practice privind scopul și sarcinile activității speciale de investigații* // „Legea și viața”, mai-iunie, Chișinău, 2021, p. 66-73.
- 52) GLAVAN B., *Răspunderea penală, noțiunea și limitele de realizare conform legislației Republicii Moldova* // Anale științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI al Republicii Moldova, nr. 12, Chișinău, 2020. p.65-79. ISSN 1857-0976.
- 53) GLAVAN B., *Temeiurile și condițiile efectuării MSI* // „Legea și viața”, martie-aprilie, Chișinău, 2021, p. 40-48.
- 54) GRATI V., BUCIUȘCAN L., *Aplicarea strategiilor didactice moderne – prioritate în instruirea interactivă a funcționarului public cu statut special* // Conferința științifico-practică internațională „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile Ministerului Afacerilor Interne și alte organe de drept”, 4 decembrie 2020, Chișinău, p. 177-187. ISBN 978-9975-121-76-7.
- 55) GUGULAN E., *Civil liability for environmental damage caused to the animal kingdom* // Conferința Internațională de la Cluj-Napoca, Fiat Iustitia nr.2, 2021.
- 56) GUȘTIUC A., GUȘTIUC L., *Adaptarea modelului american de instruire juridică la pregătirea profesională a cadrelor pentru MAI* // Conferința științifică internațională „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile MAI și alte organe de drept”, Academia „Ștefan cel Mare” a MAI, Chișinău, 2021, p. 163-169.
- 57) GUȘTIUC A., GUȘTIUC L., *Formarea și dezvoltarea profesională continuă în era post-coronavirus* // Conferința științifică internațională „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile MAI și alte organe de drept”, Academia „Ștefan cel Mare” a MAI, Chișinău, 2021, p. 85-91.
- 58) GUȘTIUC A., GUȘTIUC L., *Impactul pandemiei coronavirus: reconfigurarea direcțiilor strategice de dezvoltare a Republicii Moldova* // Academia de Științe a Moldovei. A se vedea: <https://icjp.asm.md/content/studiu-impactul-pandemiei-coronavirus-de-tip-nou-reconfigurarea-direc%C8%9Bilor-strategice-de>
- 59) GUȘTIUC A., *Încălcarea și urmarea gravă în activitatea bancară, în proces de publicare* // Academia de Științe a Moldovei.
- 60) GUȘTIUC A., *Reflecții asupra regimului juridic de organizare a sectorului bancar din Republica Moldova* // Academia de Științe a Moldovei.
- 61) IONAȘCU V. (în coautorat), *Noi direcții în pregătirea funcționarilor publici cu statut special în cadrul MAI* // Conferința științifico-practică „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile MAI și altor organe de drept”, 4 decembrie 2020, Chișinău.
- 62) IONAȘCU V., ROMANDAȘ V., *Proceduri simplificate de constatare și examinare a contravenției* // Analele științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI al R.M, nr. 12, Chișinău, 2020, p 80.
- 63) IONAȘCU V., VRABIE C., *Amenințări cu sisteme aeronave fără pilot asupra infrastructurilor critice* // Sesiunea științifică „Utilitatea dronelor în activitatea de combatere și prevenire a criminalității”, 29 noiembrie 2019, Chișinău, 2020, p. 34-45. ISBN 978-9975-3364-1-3.
- 64) LARII I., *Abordări teoretico-doctrinare privind legislația statelor care incriminează în mod direct faptele de exploatare sexuală a persoanelor* // „Legea și viața”, nr. 5-6 (353-354), 2021, ISSN 1810-309X, p. 34-41.

- 65) LARII I., *Dimensiuni criminologice privind infracțiunile de exploatare sexuală a femeilor și copiilor* // „Legea și viața”, nr. 1-2 (349-350), 2021, ISSN 1810-309X, p. 9-16.
- 66) LUCHIN L., *Expertiza judiciară prin prisma lacunelor legislative* // „Legea și viața”, Ediție specială, 2020, Chișinău, p. 87-90. Categoria C. ISSN 1810-309X.
- 67) LUCHIN L., *Instruirea experților judiciari – pilon important în realizarea justiției* // Conferința științifico-practică internațională „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile Ministerului Afacerilor Interne și alte organe de drept”, 04 decembrie 2020, p. 170-176. ISBN 978-9975-121-76-7.
- 68) ODAGIU I., RUSNAC C., *Dezavantajele învățământului tehnologizat* // Conferința științifică internațională „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile MAI și alte organe de drept”, Academia „Ștefan cel Mare” a MAI, Chișinău, 2021, p. 32-39.
- 69) ODAGIU Iu., OSTAVCIUC D., *Particularitățile investigării contrabandei cu țigarete* // Sesiunea științifică „Utilitatea dronelor în activitatea de prevenire a criminalității”, 29 noiembrie 2019. Chișinău, 2020, p. 54-68. ISBN 978-9975-3364-1-3.
- 70) ODAGIU Iu., RUSNAC C., *Drona – mijloc tehnic eficient de monitorizare a frontierei de stat* // Sesiunea științifică „Utilitatea dronelor în activitatea de prevenire a criminalității”, 29 noiembrie 2019. Chișinău, 2020, p. 68-78. ISBN 978-9975-3364-1-3.
- 71) ODAGIU Iu., RUSNAC C., *Limbajul criminalistic: cele mai frecvente erori de terminologie* // Anale Științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne al Republicii Moldova. Științe juridice. nr.12, 2020, Chișinău, p. 145-157. ISBN 978-9975-121-71-2.
- 72) ODAGIU Iu., RUSNAC C., *Teoria versiunilor criminalistice* // Anale Științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne al Republicii Moldova. Științe juridice. Chișinău, nr.11, 2020, p. 74-86. ISBN 978-9975-121-65-1.
- 73) ORLOV M., BELECCIU Șt., *Evoluția guvernării locale din Republica Moldova în ultimele două decenii* // Transformări ale administrației și dreptului public în spațiul național și european după anul 1989, Coord. Emil Balan, ș.a., București : Editura Wolters Kluwer, România 2020, p. 152-161. ISBN 978-606-677-031-6
- 74) ORLOV M., SAITARLÎ N., *Management of social crises in conditions of legislative crises, the case of the Republic of Moldova* // Journal „Fiat Iustitia”.
- 75) ORLOV M., SAITARLÎ N., *Regional development in the context of the agreement of EU-RM* // E Book, C.H. Beck Publishing House, Bucharest.
- 76) ORLOV M., *Valorization of the science of administration in the governmental process of the Republic of Moldova* // Revista - Academic Journal of Law and Governance (AJLG), Special Number, No.8.2/2020, p. 22-30, ISSN 2344-0643 / ISSN-L: 2344-0643, Wolters Kluwer, T&T Academic Publishing, 2020.
- 77) ORLOV M., ZEJGMAN M., *Les mutations démocratiques de l'action publique locale en Moldavie. L'intercommunalité versus le groupe d'action locale*, în curs de editare la Ed. Institut Universitaire Varenne, Collection Kultura, France.
- 78) OSOIANU T., COVALCIUC I., *Valoarea probantă a rezultatelor măsurilor speciale de investigații* // Conferința științifico-practică națională „Mandatul de

- securitate: probleme actuale de interpretare, legislație și practică”, Chișinău, 08 septembrie 2020, p.50-59. ISBN 978-9975-56-783-1.
- 79) OSOIANU T., *Independența și imparțialitatea judecătorului care examinează cererea de revizuire a cauzei penale // Administrarea publică în domeniul asigurării ordinii de drept-una din sarcinile prioritare ale statului*. Chișinău,. 2020. p.202-207. ISBN 978-9975-3383-6-3.
- 80) OSOIANU T., *Interpretarea sintagmei - alte acțiuni care afectează drepturile și libertățile constituționale ale persoanei, expusă în art. 313 alin. (2) pct. 3) CPP RM // Conferința științifică națională cu participare internațională „Infrațiunea – Răspunderea penală – Pedepsa. Drept și Criminologie”, 25-26 martie 2021, Chișinău, ISBN 978-9975-158-12-1, p. 693-704.*
- 81) OSOIANU T., OSTAVCIUC D., *Controlul de către procuror al legalității urmăririi penale // Anale științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI al Republicii Moldova. Științe juridice: nr. 12/ 2020, p.106-114. ISSN 1857-0976.*
- 82) OSOIANU T., OSTAVCIUC D., *Respectarea termenului rezonabil al urmăririi penale – standardele CEDO și reglementările naționale // Anale științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne al Republicii Moldova. Științe Juridice. Chișinău. 2020, Ediția nr. 11, p. 86-102. Categoria B. ISBN 978-9975-121-65-1.*
- 83) OSOIANU T., PILAT A., *Disponerea expertizei judiciare în faza de judecată // „Legea și viața”, ediție specială nr. 2, aprilie 2021, ISSN 1810-309X, p. 67-73.*
- 84) OSOIANU T., PILAT A., *Utilizarea cunoștințelor speciale în procesul de judecare a cauzelor penale // Conferința științifico-practică internațională „Global and regional aspects of sustainable development” (№ 43), 26-28 Februarie, 2021, Denmark, Copenhagen: Berlitz Forlag, 2021, ISBN 978-87-615-0721-1.*
- 85) OSTAVCIUC D., *Analiza dezideratelor legate de competența îndeplinirii urmăririi penale // „Legea și viața”, martie-aprilie 2021, p. 30-40. ISSN 1810-309X. Categoria – C.*
- 86) OSTAVCIUC D., RUSNAC C., *Erorile tactice ale cercetării la fața locului // Південноукраїнський правничий часопис, nr.1 2021, Одеса, Україна, p. 88-91. ISSN 2312-928X. Categoria – B.*
- 87) OSTAVCIUC D., RUSNAC C., *Erorile tactice ale etapei de documentare a cercetării la fața locului // Науковий журнал. Юридичний бюлетень, nr.18 2021, Одеса, Україна, p. 122-125. ISSN 2414-4207. Categoria – B.*
- 88) OSTAVCIUC D., RUSNAC C., *Features of planning of the investigation of crimes committed by organized criminal groups // ВІСНИК Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. Науковий журнал. 2021, випуск 1 (93), Сєверодонецьк, Луганська область, Україна, с. 297-305. Categoria – B.*
- 89) OSTAVCIUC D., RUSNAC C., *Forensic assistance in investigation of crimes committed by organized criminal groups // Соціально-правові студії. 2021. Випуск 1 (11). Львів, Україна, с. 110-115. Categoria – B. Disponibil: <http://www.sls.lvduvs.edu.ua/arkhiv-ua/689-vipusk-1-11-2021>.*
- 90) OSTAVCIUC D., RUSNAC C., *Identificarea unor erori tactice la etapa documentării cercetării locului faptei // Кримінально-правові та кримінологічні*

- aspecti protidii zlochinosti, *Materiali Mižnarodnoï naukovo-praktičnoï Internet - konferenții 27 listoпада 2020 року, Одеса ОДУВС, p. 72-75.*
- 91) OSTAVCIUC D., RUSNAC C., *Particularitățile depistării semnelor de infracțiune și pornirea urmăririi penale în cazul faptelor cu caracter extremist conform legislației Republicii Moldova* // Кримінально-правові та кримінологічні аспекти протидії злочинності, *Materiali Mižnarodnoï naukovo-praktičnoï Internet - konferenții 27 listoпада 2020 року, Одеса ОДУВС, p. 68-72.*
- 92) OSTAVCIUC D., RUSNAC C., *Particularitățile dovedirii existenței semnelor legitimei apărări împotriva atacului săvârșit de o persoană iresponsabilă, în legislația Republicii Moldova* // „Universul Juridic”, nr. 4 2021, București, România, ISSN 2393-3445. Disponibil: <https://www.universuljuridic.ro/particularitatile-dovedirii-existentei-semnelor-legitimei-aparari-impotriva-atacului-savarsit-de-o-persoana-iresponsabila-in-legislatia-republicii-moldova/>
- 93) OSTAVCIUC D., RUSNAC C., *Particularitățile tactice de efectuare a acțiunilor de urmărire penală în cauzele din anii precedenți, în care nu a fost identificată persoana care poate fi pusă sub învinuire, potrivit legislației Republicii Moldova* // *Educație, știință și societate în secolul XXI oportunități și provocări*, 24 noiembrie 2020. Cluj-Napoca, România, p. 22-31. ISBN – 978-973-53-2606-7.
- 94) OSTAVCIUC D., RUSNAC, C., *Recomandări metodologice privind efectuarea unor acțiuni de urmărire penală în cadrul cercetării migrației ilegale potrivit legislației Republicii Moldova* // „Universul Juridic”, nr. 6 2021, București, România. ISSN 2393-3445. Disponibil: <https://www.universuljuridic.ro/recomandari-metodologice-privind-efectuarea-unor-actiuni-de-urmarire-penala-in-cadrul-cercetarii-migratiei-ilegale-potrivit-legislatiei-republicii-moldova/>
- 95) OSTAVCIUC D., TETEREATNIC A., *Plângerea ca modalitate de sesizare a organului de urmărire penală* // Conferința științifică internațională „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile MAI și alte organe de drept”, Academia „Ștefan cel Mare” a MAI, Chișinău, 2021, p. 291-303.
- 96) PÂNTEA A., *Bănuiala rezonabilă și actul de sesizare* // *Revista științifico-practică „Vector european”*, 2020, Categoria C.
- 97) PÂNTEA A., PÂNTEA S., *Countering Fraud to the Financial Interests of the European Union through Enhanced Cooperation* // *Acta Universitatis Danubius Juridica*, vol. 17, no. 1/2021, ISSN: 1844-8062, p. 167-175.
- 98) PARENIUC A., BEDA V., *Divergențe în calificarea noțiunilor de mercenar, combatant străin și terorist* // „Legea și viața”, nr.3-4 (351-352) 2021, Chișinău, 2021, ISSN 1810-309X, p. 55-59.
- 99) PARENIUC A., BEDA V., *Combatanții teroriști străini – unul din pilonii de bază în activitatea organizațiilor teroriste* // „Legea și viața”, nr.5-6 (353-354) 2021. Chișinău, 2021. ISSN 1810-309X, p. 55-58.
- 100) PARENIUC A., BEDA V., *Reglementarea activității mercenarilor din perspectiva aspectelor de drept internațional* // „Legea și viața”, nr.1-2 (349-350) 2021, Chișinău, 2021, ISSN 1810-309X, p. 34-40.
- 101) PARENIUC A., GHIMPU A., *Tipurile și metodele de săvârșire a infracțiunilor informaționale* // „Legea și viața”, nr.1-2 (349-350) 2021, Chișinău, 2021. ISSN 1810-309X, p. 54-60.

- 102) PARENIUC Al., BEDA V., *Activitatea mercenarilor ca generator de riscuri pentru securitatea națională a Republicii Moldova* // Anale științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI al RM. Științe juridice. nr.12. Chișinău, 2020, p. 115-122. ISSN 1857-0976.
- 103) PARENIUC Al., LUCAS L., *Prevenirea și investigarea escrocheriilor* // Anale științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI al RM. Științe juridice. nr.11. Chișinău, 2020. p.102-11. ISSN 1857-0976. ISBN 978-9975-121-65-1.
- 104) PASCAL M., *Accesul la justiție în problemele de mediu* // Ziarul „Funcționarul Public”, Academia de Administrare Publică, Chișinău, 2021.
- 105) PASCAL M., *Combaterea poluării cu plastic în Republica Moldova* // „Legea și viața”, aprilie 2021, Chișinău, 2021.
- 106) PASCAL M., HARABAGIU V., *Particularitățile fenomenului de contrafacere și piraterie din Republica Moldova* // Conferința științifică internațională „Reglementări naționale și standarde juridice internaționale în domeniul protecției drepturilor consumatorului”, Academia „Ștefan cel Mare” a MAI, Chișinău, 2021.
- 107) PASCAL M., ZESTREA S., *Implementarea principiului responsabilității extinse a producătorului în Republica Moldova* // Conferința științifică internațională „Reglementări naționale și standarde juridice internaționale în domeniul protecției drepturilor consumatorului”, Academia „Ștefan cel Mare” a MAI, Chișinău, 2021.
- 108) PAVLENCU M., CIOBANU A., *Impactul negativ al violenței din mediul on-line asupra copiilor* // „Legea și viața”, martie-aprilie 2021, p. 71-76.
- 109) PAVLENCU M., OBOROC C., *Particularitățile audierii victimei traficului de ființe umane* // „Legea și viața”, ianuarie-februarie 2021, p. 46-53.
- 110) PILAT A., *Procedura dispunerii expertizei judiciare în faza de urmărire penală* // Conferința științifico-practică internațională „Scientific Horizon in The Context of Social Crises” (№ 41), 06-08 Februarie, 2021, Japonia, Tokyo: Otsuki Press, 2021, ISBN 978-4-272-00922-0.
- 111) PILAT S., PILAT A., *Dreptul de autor și drepturile conexe în sistemul de drept anglo-saxon* // Simpozionul științifico-practic anual „Lecturi AGEPI”, ediția a XXII-a, 26 aprilie 2021, Chișinău.
- 112) PILAT S., PILAT A., *Sporirea eficienței procesului de pregătire a cadrelor pentru Ministerul Afacerilor Interne* // Conferința științifico-practică internațională „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile Ministerului Afacerilor Interne și alte organe de drept”, 04 decembrie 2020, Chișinău, ISBN 978-9975-121-76-7, p. 188-193.
- 113) PREȚIVATÎI G., *Noțiunea, elementele constitutive și clasificarea persoanei juridice de drept public* // „Legea și viața”, ediție specială nr. 2, aprilie 2021, ISSN 1810-309X, categoria C, p. 88-91.
- 114) PREȚIVATÎI Gh., *Răspunderea contravențională a persoanei juridice potrivit legislației Republicii Moldova* // Revista științifică „Legea și viața”, Ediție specială august 2020, p. 76-79. Categoria C. ISSN 1810-309X.
- 115) PRISĂCARU V., ȘEVCIUC T., *Supporting the soybean production and processing sector in the context of concern for sustainable development* // Scientific Papers, University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest. 2020, vol.20, p. 513-523. ISSN 2284-7995. E-ISSN 2285-3952.

- 116) PRISACARU V., SEVCIUC T., BALTAG G., *Strengthening the competences of future specialists in accordance with the development trends of crop production in the Republic of Moldova* // „Economie și sociologie”, vol.2, 2020, p. 43-58. ISSN 1857-4130. E-ISSN 2587-3172.
- 117) PRISACARU V., ȘEVCIUC T., BALTAG Gr., *Strengthening the skills of future specialists in accordance with the development trends of the animal husbandry sector in the Republic of Moldova* // Journal of Scientific papers series “Management, economic engineering in agriculture and rural development”, University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest. 2020, vol.20, p. 489-497. ISSN 2284-7995. E-ISSN 2285-3952.
- 118) PRISĂCARU V., ȘEVCIUC T., *Some aspects concerning the accounting for the lands existence and movement on the balance sheet of the entity* // Scientific Papers, University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest. 2020, vol.20, p. 557-568. ISSN 2284-7995. E-ISSN 2285-3952.
- 119) PUI E., *Pregătirea fizică – componentă de bază în activitatea cadrelor din subdiviziunile Ministerului Afacerilor Interne* // Conferința științifico-practică internațională „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile Ministerului Afacerilor Interne și alte organe de drept”, 04 decembrie 2020, p.262. ISBN 978-9975-121-76-7.
- 120) ROȘCA S., *Dimensiunea culturală a identității europene* // Conferința științifică internațională „Strategia securității Uniunii Europene în contextul metamorfozelor relațiilor internaționale (1)”, 23 aprilie 2021, Chișinău, ISBN 978-9975-56-873-9, p. 99-108.
- 121) ROȘCA S., *Educația – cea mai importantă revoluție din istoria omenirii* // Conferința științifico-practică internațională „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile Ministerului Afacerilor Interne și alte organe de drept”, 04 decembrie 2020, p. 151-162. ISBN 978-9975-121-76-7.
- 122) ROȘCA S., *Paradigma interculturală în educație* // Conferința științifico-practică internațională „Performanță în educație: factor-cheie în asigurarea securității umane”, 9-10 octombrie 2020, Chișinău, p. 161-174. ISBN 978-9975-3492-0-8.
- 123) ROTARU I., *Beția și alcoolismul – determinante ale criminalității violente* // „Legea și viața”, ediție specială nr. 2, aprilie 2021, Chișinău, 2021, ISSN 1810-309X, p. 92-94.
- 124) ROTARU I., *Educația ca premiză importantă în modificare și formarea comportamentului etic al unui poliții europene* // „Legea și viața”, ianuarie - februarie 2021, Chișinău 2021, ISSN 1810-309X, p. 67-76.
- 125) ROTARU I., *Prevenirea criminalității violente* // Conferința științifică a studenților doctoranzi „Prevenirea și combaterea criminalității – probleme, soluții și perspective” (Revista științifică „Legea și viața”, ediție specială), Chișinău 2020, p.79 – 81. Categoria C. ISSN 1810-309X.
- 126) ROTARU I., *Some distinctive elements of the violent criminals personality* // Conferința „Scientific collection INTERCONF, Scientific horizon in the context of social crises”, Tokyo, 2021, ISBN 978-4-272-00922-0, p. 594-600.
- 127) ROTARU R., *Îmbunătățirea formării profesionale a personalului polițienesc la compartimentele instrucția tragerii și intervenția profesională* // Conferința

- științifico-practică internațională „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile Ministerului Afacerilor Interne și alte organe de drept”, 04 decembrie 2020. ISBN 978-9975-121-76-7.
- 128) RUSNAC C. ANDRONACHE A., *Aplicarea mijloacelor tehnice audio-video la audierea persoanei* // Anale științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI RM. Științe juridice. Chișinău, 2020, nr. 12, p. 130-144. ISBN 978-9975-121-71-2.
- 129) RUSNAC C., CUBIȚCHI A., *Инновационный аспект при преподавании курса криминалистики* // „Legea și viața”, mai-iunie 2021, p. 74-79, ISSN 1810-309X. Categoria – C.
- 130) RUSNAC C., *UVS ca tehnologie avansată aplicată în activitatea poliției* // „Legea și viața”, martie-aprilie 2021, p.60-55, ISSN 1810-309X. Categoria – C.
- 131) RUSSU V., *Regimul juridic al măsurilor de constrângere cu caracter educativ* // „Legea și viața”, ediție specială nr. 2, aprilie 2021, ISSN 1810-309X, p. 95-100.
- 132) RUSSU V., *Tendențe actuale ale criminalității minorilor.*
- 133) RUSU O., *Conflictele interpersonale în mediul condamnaților ca factor al criminalității penitenciare* // Analele științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, nr. 2, 2021.
- 134) RUSU O., *Fenomenul deformării profesionale și căile de depășire a acestuia în cazul angajaților sistemului administrației penitenciare* // Conferința științifică internațională „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile MAI și alte organe de drept”, Academia „Ștefan cel Mare” a MAI, Chișinău, 2021, p. 97-105.
- 135) RUSU O., *Problematika asistenței medicale în mediul penitenciar* // „Legea și viața”, 2021.
- 136) ȘEVCIUC T., *Aspecte practice privind formarea provizioanelor pentru executarea lucrărilor de refacere a terenurilor explorate de extragerea resurselor minerale* // Politici moderne de dezvoltare a contabilității, auditului și tehnologiilor informaționale, USM, Chișinău, 2020, p. 126-132. ISBN 978-9975-149-73-0.
- 137) ȘEVCIUC T., *Some aspects concerning the accounting for the lands existence and movement on the balance sheet of the entity* // Scientific Papers, University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest, București, 2021, vol.20, ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952, p. 557-568.
- 138) ȘEVCIUC T., *Strengthening the competences of future specialists in accordance with the development trends of crop production in the Republic of Moldova* // „Economie și sociologie”, Chișinău, 2021, ISSN: 1857-4130, E-ISSN: 2587-3172, p. 43-58.
- 139) ȘEVCIUC T., *Supporting the soybean production and processing sector in the context of concern for sustainable development* // Scientific Papers, University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest, București, 2021, vol.20, E-ISSN 2285-3952, p. 513-523.
- 140) SOCEVOI S., MORARU I., *Derogare de la drepturile omului în timpul stării de urgență* // Platforma web al site-ului de specialitate juridică www.juridice.md.
- 141) SOCEVOI S., MORARU I., *Particularitățile consimțământului victimei în dreptul penal* // „Legea și viața”, ediția specială nr. 2, aprilie 2021.

- 142) SOCEVOI S., MORARU I., *Responsabilitatea instanței de judecată de a constata caracterul abuziv a clauzelor din contractele de împrumut încheiate cu consumatorii* // Analele Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, Chișinău, 2021.
- 143) URUSU V. (în coautorat), *Instituțiile juridico-penale aplicabile în „stimularea” colaborării făptuitorului unei infracțiuni cu statul.*
- 144) URUSU V., *Determinarea priorităților în formarea profesională în cadrul studiilor superioare.*
- 145) URUSU V., *Внутренняя и внешняя оценка образовательных программ как основа повышения качества высшего образования.*
- 146) URUSU V., *Междисциплинарность и трансдисциплинарность в профессиональном образовании студентов ведомственных ВУЗов МВД.*
- 147) ZAVATIN V. (în coautorat), *Noi direcții în pregătirea funcționarilor publici cu statut special în cadrul MAI* // Conferința științifico-practică internațională „Pregătirea profesională a cadrelor pentru subdiviziunile Ministerului Afacerilor Interne și alte organe de drept”, 4 decembrie 2020, Chișinău.
- 148) ZAVATIN V., *Chitanța de încasare a amenzii contravenționale aplicată la fața locului* // Analele științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne al Republicii Moldova, nr. 12, 2020, Chișinău, p. 174-180. ISSN 1857-0976.

Activitatea educativă

- Tradiția de a aduna picii care începând cu 1 septembrie vor intra într-o nouă etapă din viața lor **primul an de școală** pe copiii angajaților instituției a continuat și în acest an. Administrația instituției a adresat copiilor care pășesc pentru prima dată pe tărâmul cunoștințelor, succese la studii și sete nemărginită de carte.

În același timp, părinții au fost încurajați să aibă multă răbdare, înțelepciune și putere de-a lungul acestei minunate călătorii în descoperirea unui nou univers.

Cei 18 copii au primit în dar un set de rechizite școlare și diplomă de încurajare.

Drum bun în Țara Cunoștințelor!

- Totodată, la **01 septembrie 2020** instituția consemnează aniversarea a 30 de ani de la fondare. Cu acest prilej, anul universitar 2020-2021 este declarat în cadrul Academiei – „An aniversar”.

În contextul respectiv, la 01 septembrie, ministrul afacerilor interne, domnul Pavel Voicu a avut o vizită oficială la Academie.

Cu acest prilej, domnul ministru a adresat cuvinte de profundă recunoștință colectivului Academiei pentru contribuția adusă pe parcursul a trei decenii în domeniile pedagogic, juridic, științific și managerial: „Sunt mândru de faptul, că Academia a fost și este piatra de temelie pe care s-a produs modernizarea procesului de instruire a cadrelor pentru poliția națională, capabile să asigure transformarea societății noastre într-un stat de drept, democratic, în care drepturile și libertățile fundamentale ale omului reprezintă valori supreme, consacrate și garantate constituțional”.

Totodată, ministrul a oferit instituției o plachetă de grațitudine. În mesajul său, domnul Pavel Voicu și-a exprimat regretul că un asemenea eveniment nu poate fi sărbătorit cu mai multă grandoare.

- La **29 octombrie 2020**, în cadrul Academiei a avut loc ceremonia de depunere a Jurământului Solemn de către studenții anului I ai Facultății Drept, Ordine Publică și Securitate Civilă.

Rectorul instituției, domnul Dinu Ostavciuc a deschis evenimentul adresându-se celor 115 viitori apărători ai ordinii de drept: „Stimați studenți, aveți o mare șansă să deveniți pe parcursul carierei, parte a procesului de consolidare instituțională a statului de drept. Însă, la această etapă trebuie, să vă concentrați asupra îmbogățirii bagajului teoretic și dezvoltării aptitudinilor practice”.

Evenimentul a fost amplificat de prezența ministrului afacerilor interne, domnul Pavel Voicu, care de fiecare dată împărtășește, împreună cu colectivul Academiei, clipele de o deosebită satisfacție sufletească. „Jurământul de astăzi este primul pas făcut în viitoarea voastră carieră. Să cizelați cunoștințele și măiestria profesională în fiecare zi, iar peste 4 ani, exact în aceeași componentă să primiți cu mândrie epoleții bine meritați și să pășiți cu demnitate pe tărâmul profesional. Corectitudinea, implicarea și devotamentul sunt cele trei calități de care să nu uitați niciodată”.

Festivitatea a fost desfășurată în strictă conformitate cu recomandările CNESP, fără prezența rudelor și oaspeților invitați din partea instituției.

- În contextul campaniei de informare și sensibilizare a cetățenilor cu genericul „Uniți împotriva corupției”, desfășurată de către Serviciul protecție internă și anticorupție al MAI în perioada **7-11 decembrie 2020**, consacrată Zilei Internaționale Anticorupție, studenții Academiei s-au implicat conștiincios în acțiuni de promovare a integrității. În acest sens, ei au realizat spoturi cu tematica „Fii SPIA – Fii sigur, puternic, integru, ambițios”.

Ca urmare, la **10 decembrie 2020**, autorii celor mai originale și ingenioase spoturi cu mesaje promoționale ale integrității, au fost menționați în semn de înaltă apreciere.

Totodată, patru angajați ai Academiei s-au ales cu diplome de integritate, acordate de către conducerea SPIA în semn de corectitudine, profesionalism și toleranță zero față de fenomenul corupției în activitățile desfășurate.

- Luni, la **08 februarie 2021**, în fața Centrului de cultură spirituală și educație militaro-patriotică, capelanul Academiei, protoiereul Octavian Moșin a desfășurat un serviciu divin pentru angajații instituției și studenții anului I ai Facultății drept, ordine publică și securitate civilă.

- La **15 februarie 2021** marcăm cei 32 de ani de la retragerea contingentului limitat de trupe din **Afganistan**. Cu acest prilej, în numele întregului colectiv al Academiei, veteranilor le-au fost adresate cuvinte de mulțumire pentru bărbăția, curajul și dârzenia de care au dat dovadă în lupta pentru pace.

- În perioada **15.02.21-05.03.21** copiii angajaților Ministerului Afacerilor Interne au fost provocați să răspundă, prin propria viziune artistică, la concursul de desen cu genericul „**Cu mama în siguranță**”. Concursul este organizat de SPIA al MAI și are la bază consolidarea culturii integrității în societate prin cultivarea creației, identificarea și aprecierea celor mai valoroase desene care vizează imaginea integră a mamelor (în uniformă).

- În Republica Moldova, ziua de **2 martie** este consemnată drept Ziua memoriei – zi de comemorare a celor căzuți în **războiul din 1992** pentru apărarea independenței și integrității teritoriale a statului. Cu această ocazie Academia a organizat o întâlnire cu veteranii-participanți la evenimentele de pe Nistru. Memoria celor căzuți în lupte a fost cinstită printr-un serviciu divin, oficiată de capelanul Academiei, protoiereul Octavian Moșin. În partea oficială a întrunirii veteranilor li s-au înmănat distincții corporative, câte o carte aniversară a Academiei și diplome în semn de recunoștință pentru bărbăția și spiritul de sacrificiu manifestate pe câmpul de luptă.

- Sărbătoarea de **8 Martie 2021** este un prilej minunat pentru a le ura tuturor mamelor, bunicilor, soțiilor, fiicelor, dar și colegelor noastre de serviciu un sincer La Mulți Ani! Cu această ocazie, la Academie au fost organizate mai multe evenimente. Astfel, specialistul principal al secției pregătire profesională și protecție socială, Victor Todica, a vizitat la domiciliu și a felicitat femeile trecute în rezervă. Totodată, toate doamnele angajate ale Academiei au fost felicitate de colegii lor, iar studentele au avut parte de o surpriză pe platou pregătită de studenții instituției.

- La **15 martie 2021**, orele 12.00 colectivul și studenții Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI, în solidarizarea cu întreaga societate, au ținut un minut de reculegere în amintirea regretatului scriitor, susținător de frunte al mișcării de renaștere națională, semnatar al Declarației de Independență a Republicii Moldova, academician și istoric literar, Nicolae Dabija.

- La **26 aprilie 2021**, este consemnat al 35-a an de la cel mai grav accident din istoria energiei nucleare – explozia de la C.A.E. „Cernobîl”. În această zi aducem un omagiu tuturor victimelor acestei tragedii păstrând vie în conștiința noastră și a urmașilor noștri durerea profundă care a marcat multe generații de oameni. Veteranii Academiei „Ștefan cel Mare”, care au participat la lichidarea consecințelor avariei din Cernobîl au fost invitați în incinta Ministerului Afacerilor Interne, unde în semn de recunoștință le-au fost înmănate recompense pentru curajul, eroismul și sacrificiul de care au dat dovadă în acele momente cruciale pentru întreaga omenire.

- În capela „Sfântul Gheorghe” a Academiei a fost petrecută slujba de pomenire a Sfântului Mucenic Gheorghe – patronul spiritual al instituției noastre. În fiecare an, la data de **6 mai este oficializată slujba și sărbătoarea Hramului instituției.**

- În fiecare an, pe **15 mai, este marcată Ziua Internațională a Familiei.** Obiectivul principal al acestei sărbători este acela de a sublinia importanța familiilor, fără discriminare, în societate. În cadrul acestei zile sunt promovate valori precum toleranța, respectul, empatia, împărțirea sarcinilor casnice și combaterea tuturor formelor de violență în familie.

- În perioada 20.05.21-24.05.21, Academia a demarat Campania de informare „**Admiterea-2021**”. În acest context, douăsprezece grupuri formate din ofițeri și studenți ai Academiei s-au deplasat în municipiile și centrele raionale din țară, unde au organizat întâlniri de informare cu participarea șefilor Direcțiilor educație, directorii și absolvenții liceilor, cât și a reprezentanților administrației publice locale și șefilor

Inspectoratelor de Poliție. În cadrul acestor întâlniri au fost oferite și distribuite afișe și pliante informative despre specificul și oportunitățile pe care le acordă Academia în procesul educațional.

- La **29 mai regretatul Tudor Roșca** ar fi împlinit vârsta de 74 ani. Trecut la cele veșnice, nu este uitat de prieteni și cei apropiați. Un mare aport în păstrarea memoriei aparține oamenilor care l-au cunoscut, îndeosebi colectivului Academiei. În acest context, reprezentanții Academiei „Ștefan cel Mare”, s-au întâlnit cu doamna Dina Roșca, soția regretatului și au înmănat distincția departamentală Crucea „Pentru Merit” de clasa II, precum și cartea cu materialele Conferinței științifice desfășurate în memoria domnului Tudor Roșca. Au fost exprimate cele mai înalte considerații privind activitatea acestuia la etapa de fondare a instituției.

- La **01 iunie** este momentul perfect ca fiecare adult să-și amintească momentele frumoase ale copilăriei, să zâmbescă curat și să sărbătorească inocența copilăriei. **Ziua Internațională a Copilului** este un prilej minunat ca fiecare părinte să conștientizeze că timpul petrecut cu copiii va avea un rol bine determinat în dezvoltarea lor ulterioară.

Departamentul Informațional Biblioteconomic (Biblioteca)

- Pentru perioada vizată, în Departamentul Informațional Biblioteconomic au fost primite, prelucrate și catalogate – 974 exemplare de carte cu 332 titluri.

- Astăzi, colecția de carte a Departamentului Informațional Biblioteconomic constituie 112091 documente cu 6615 titluri, din care 72% sunt în limba română. Din numărul total al colecției 35828 volume sunt literatură juridică de specialitate, acoperind în linii mari atât bibliografia obligatorie cât și cea facultativă a tuturor disciplinelor care se predau în facultatea Drept și corespunde cerințelor informaționale și de cercetare ale instituției.

- Repertoriul documentar a fost suplimentat și de un șir de ediții periodice, reviste juridice, analele și anuarele științifice, materiale ale conferințelor desfășurate în cadrul Academiei, lista edițiilor periodice achiziționate prin abonament constituie -347 exemplare, cu 12 titluri din care un titlu nou.

- Oferim acces la resursele electronice pentru utilizarea cărora Academia are încheiat acord. În ianuarie 2021 a fost achiziționată cotizația de membri ai Consorțiului REM(Resurse electronice pentru Moldova), în parteneriat cu Asociația Bibliotecarilor din RM.

- În contextul promovării patrimoniului instituțional și a valorilor culturale – științifice ale instituției au fost organizate diverse evenimente culturale, educative (și științifice) - **45 expoziții de carte**, dintre care - 9 tematice și 36 permanente. Cele mai reprezentative evenimente sunt, Masa rotundă cu genericul „Vasile FLOREA: studii și contribuții în dezvoltarea științelor penale” din 18ianuarie 2021 și „In memoriam Alexandru BORODAC: studii și contribuții în dezvoltarea dreptului penal autohton, din 05.02.2021, ambele măsuri au fost realizate în colaborare cu Departamentul știință și catedrele Drept penal și criminologie și Activitate specială de investigații și anticorupție. În rezultatul acestor activități a fost publicat articolul despre Alexandru Borodac în Calendarul Național din 2021, anuarul enciclopedic care cuprinde note

bibliografice despre cele mai de seamă personalități din domeniile științei și culturii din țară, îngrijit și editat de Biblioteca Națională a Republicii Moldova.

- În același context de promovare a valorilor instituționale și a lecturii ca bază a cunoașterii, a fost realizat articolul: „Sanctuarul de unde începe firul cunoașterii vieții” publicat la 23.04. 2021, în ziarul Făclia Nr. 16 (3650).

- A fost realizat articolul în publicația aniversară „Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne 30 de ani” pag. 172-175.

Parteneriat și cooperare

Departamentul informațional biblioteconomic cooperează și coordonează activitățile cu alte biblioteci și centre informaționale din cadrul Sistemului Național de Biblioteci, în vederea perfecționării metodelor de informare a beneficiarilor, pentru realizarea împrumutului inter bibliotecar și schimb de publicații. În cadrul acestor relații, pe principii de parteneriat au fost primite două donații valoroase de la Biblioteca Academiei de Administrare Publică în număr de 230 ex. și de la Biblioteca Națională în număr de 128 ex.

Promovarea modului sănătos de viață în cadrul instituției

Anul 2020-2021 se dovedește a fi unul care pune la încercare atât valorile profesionale cât și cele umane. Odată cu declanșarea și răspândirea infecției COVID-19 atât în lume cât și la noi în țară, ne dă de înțeles că urmează schimbări globale în toate domeniile de activitate. În mod inevitabil, ca rezultat al acestor schimbări, domeniul polițienesc, primește misiunea de a pregăti și a adapta societatea la noile cerințe ce se impun reieșind din evoluția epidemiologică din țară.

- Astfel, la 16 februarie 2021 în cadrul Academiei a fost organizată și desfășurată **masa rotundă cu genericul „Organizarea activităților polițienești în prevenirea și combaterea infecției Covid 19”**, în regim de videoconferință cu participarea în colaborare a reprezentanților Universității MAI al Ucrainei din or. Odessa. Activitatea a fost deschisă cu un cuvânt de salut din partea domnului Dinu OSTAVCIUC, dr., rector al Academiei „Ștefan cel Mare” și domnului Veaceslav ABROSKIN, dr., rector al Universității MAI al Ucrainei din or. Odessa.

- În perioada **10-11 martie 2021**, Direcția Dezvoltare Profesională a Academiei a desfășurat, în format online, cursul de specializare/perfecționare „Formarea profesională a psihologilor în domeniul prevenirii și diminuării arderii emoționale și a stresului profesional în contextul pandemiei de COVID - 19”. Cursul de formare profesională a avut loc în situația implementării activității nr. 5.1. din Planul de acțiuni al Ministerului Afacerilor Interne privind pregătirea și răspunsul la infecția cu Coronavirus de tip nou, aprobat prin Ordinul MAI nr.545/2020.

- În perioada **05.04.21-19.04.21**, Direcția Dezvoltare Profesională a Academiei a desfășurat, în format online pregătirea angajaților MAI în contextul realizării subacțiunii nr. 3.2. „Instruirea respondenților din prima linie în vederea familiarizării cu procedurile de autoverificare a stării de sănătate” din Planul de acțiuni al MAI privind pregătirea și răspunsul la infecția cu Coronavirus de tip nou, aprobat prin Ordinul MAI nr.545/2020.

Subiectele au fost transmise celor 122 de angajați din cadrul subdiviziunilor IGP, IGPF, IGC, STI, IGSU care au luat cunoștință despre acțiunile celor cu simptome de infectare cu Covid-19; igiena personală și dezinfectarea încăperilor de la locul de muncă; măsurile angajaților în caz de carantină în localități; nediscriminarea

persoanelor care au suferit de Covid-19; recomandări de tratament la debutul simptomiei Covid-19.

Întru realizarea prevederilor ordinelor Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Ministerului Afacerilor Interne, Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a Serviciului medical al MAI, ce ține de intensificarea măsurilor de profilaxie epidemiologică, protecție împotriva infecției cu corona-virus, sporirea vigilenței la depistarea persoanelor suspecte la infecția COVID-19 în cadrul Academiei sunt realizate următoarele acțiuni:

- ✓ a fost elaborat Planul acțiunilor de profilaxie și lichidare a focarului epidemic cu COVID-19 în rândul studenților și angajaților instituției;
- ✓ se efectuează permanent igienizarea și dezinfectarea încăperilor de serviciu cu Tabidez și cu soluție dezinfectantă pe bază de alcool;
- ✓ au fost desfășurate seminare de informare referitor la măsurile de protecție și profilaxie a infecției cu corona-virus;
- ✓ au fost afișate pliante informative referitor la spălătul corect al mâinilor și măsurilor de profilaxie împotriva infecției COVID-19;
- ✓ a fost pregătit și afișat pe ecran material video referitor la simptomele și măsurile de protejare în caz de infecție cu COVID-19 la etajul I a blocului administrativ;
- ✓ Unitățile de gardă au fost dotate cu termometre digitale și se efectuează termometria la personalul care se prezintă la serviciu. La fel, personalul din aceste secții a fost dotat cu echipament de protecție;
- ✓ au fost procurate și instalate dozatoare cu substanțe dezinfectante pe bază de alcool, și săpun lichid cu dezinfectant la intrările în sediile Academiei și la etaje unde sunt birouri de serviciu, cantine, auditorii, blocuri sanitare;
- ✓ au fost procurate și puse în folosință lămpi bactericide cu cuarț;
- ✓ se efectuează de 3-5 ori pe zi aerisirea tuturor încăperilor Academiei;
- ✓ șefii secțiilor personal variabil mențin legătura telefonică cu studenții, referitor la starea sănătății acestora;
- ✓ obligatoriu la ore (anul I, buget), fiecare student este echipat cu vizieră de protecție. La fel, fiecare profesor care desfășoară procesul de instruire în contact direct cu studenții este echipat cu vizieră și mănuși de protecție. În clasă, se respectă distanța socială. La începutul și finalul programului zilnic se efectuează dezinfectarea claselor de studii cu soluții dezinfectante pe bază de alcool;
- ✓ la intrările în fiecare clasă sunt amplasate vase specializate cu dezinfectant pentru mâini. Fiecare student a fost instruit la compartimentul respectării cadrului normativ național și instituțional cu referire la măsurile de profilaxie și control a infecției COVID-19, contra-semnătură;
- ✓ efectivului Academiei i-au fost aduse la cunoștință ordinele Ministrului Afacerilor Interne „Cu privire la executarea Dispoziției Comisiei pentru Situații Excepționale a Republicii Moldova și Hotărârile Comisiei Naționale Extraordinare de Sănătate publică;
- ✓ angajații Secției integritate și protecția informației clasificate și ai Direcției management operațional efectuează verificări inopinate pentru stabilirea executării de

către studenți și angajații Academiei a cadrului normativ național și instituțional cu referire la măsurile de profilaxie a răspândirii pandemiei COVID-19;

- în conformitate cu solicitarea DMI a MAI nr.44/3047 din 30 martie 2020 Academia prezintă în fiecare zi de vineri informația privind stocurile disponibile de echipament de protecție împotriva COVID-19 (măști de protecție, mănuși, soluție antiseptică și costume individuale de protecție).

Până la moment din cadrul Academiei au fost vaccinați contra COVID-19 – 561 persoane, dintre care 341 studenți (47% din numărul total de studenți) și 220 angajați (69% din numărul total de angajați).

Performanțele sportivilor Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI în perioada anului universitar 2020-2021

- La data de **23.01.2021** la Manejul de Atletică Ușoară din mun. Chișinău s-a desfășurat Cupa federației la atletism. La această competiție au participat în jur de 300 de sportivi din întreaga țară. Cei trei studenți ai Academiei, implicați în această acțiune au reușit să demonstreze următoarele rezultate: locul 1 la aruncarea ciocanului, studenta anului III, Andrițchi Alina; locul 4 la alergarea pe distanța de 2000 m, studentul anului III, Buzulan Gheorghe și locul 4 la alergarea pe distanța de 1000 m, studentul anului I, Ivanciuc Gabriel.

- La data de **30 ianuarie 2021**, din nou studenții Academiei s-au bucurat de rezultate frumoase obținute la Campionatul Municipiului Chișinău, organizat de Federația de Atletism și desfășurat la Manejul de Atletică Ușoară din mun. Chișinău. La acest eveniment au participat: Andrițchi Alina, ocupând locul 1 la aruncarea ciocanului – 52,92 m; Ivanciuc Gabriel, locul 2 la alergarea pe distanța de 1500m – 4 min 10 sec; Buzulan Gheorghe, locul 4 la alergarea pe distanța de 1500 m – 4 min. 18 sec.

- La data de **06.02.21-07.02.21** studenții Academiei au demonstrat din nou performanțe laudabile la campionatul Republicii Moldova la atletism, organizat de către Federația de Atletism și desfășurat la manejul de atletică ușoară din mun. Chișinău. Sportivii au obținut următoarele rezultate: Ivanciuc Gabriel s-a clasat pe locul 3 la alergarea pe distanța de 1500 m și locul 5 la alergarea pe distanța de 3000 m; Buzulan Gheorghe, locul 5 la alergarea pe distanța de 1500 m și locul 4 la alergarea pe distanța de 3000 m. Andrițchi Alina la aruncarea ciocanului a ocupat locul 3.

- În conformitate cu ordinul Academiei nr.14 ef/st din 12.02.2021 în perioada **15.02-19.02.2021** echipa Academiei a participat la Campionatul național universitar la volei feminin și s-a clasat pe locul VI.

- La **20 februarie 2021** s-a desfășurat Concursul Național militar-sportiv patriotic „Cupa Eroilor”, ediția XIII-^a, consacrat memoriei Eroilor căzuți în războiul pentru apărarea integrității teritoriale și independenței Republicii Moldova și a angajaților MAI, MA, SIS căzuți la datorie. La competiție au participat echipe ale structurilor de forță la 5 probe de concurs: tracțiuni la bara fixă; tragerea la țintă; ridicarea halterelor;

armwrestling și minifotbal. Echipa Academiei s-a clasat pe locul I, devenind deținătoarea Cupei Eroilor.

- În conformitate cu ordinul Academiei nr.19 ef/st din 17.02.2021 în perioada **22.02-27.02.2021** echipa Academiei a participat la Campionatul național universitar la futsal care s-a desfășurat în incinta Complexului sportiv USMF din mun. Chișinău.

Activitatea administrativă și de logistică

Compartimentul de administrare și de logistică Academiei asigură procesul de instruire universitar, precum și alte instruiri decât cel universitar prin torente, săli de clasă, laboratoare specializate, poligoane multifuncționale, mijloace tehnice și alte bunuri folosite în procesul de instruire.

Pe parcursul perioadei analizate de către subdiviziunile abilitate au fost organizate și desfășurate un șir de măsuri îndreptate spre dezvoltarea și perfecționarea viabilității subdiviziunii, soluționarea problemelor de asigurare neîntreruptă cu materiale, utilaj, avere și inventar, materiale de construcție și altele, conform necesităților gospodărești, și anume:

- elaborarea și executarea tuturor proceselor în vederea obținerii/contractării produsului finit ce presupune documentația de proiect pentru reconstrucția sistemelor edilitare interioare a obiectivelor Academiei, mun. Chișinău str. Sf. Vineri, 7;

- executarea lucrărilor de reparație a acoperișurilor tuturor blocurilor de studii (A, B, G, D, V) a Academiei, str. Sf. Vineri nr. 7;

- executarea lucrărilor de reparație integrală a etajului I (bloc B) str. Sf. Vineri 7;

- executarea lucrărilor de reparație integrală a etajului 2 și 3 (bloc B) str. Sf. Vineri 7;

- executarea lucrărilor de reparație capitală a căminului amplasat pe st. Sf. Vineri, 7; (Etapa I anul 2020, etapa II anul 2021);

- executarea lucrărilor de reparație a etajului 2, 3 și scara/fațada din cadrul căminului situat pe adresa Gh. Asachi, 21;

- executarea lucrărilor de reparație a unor birouri de serviciu (etajul 1-2) situate pe adresa Gh. Asachi, 21;

- a fost asigurată dotarea Academiei cu mobilier de birou, studii și cantină în sumă de aproximativ 1 184,00 mii lei;

- A fost reparat, dotat cu tehnică și mobilă subsolul blocului administrativ, str. Gh. Asachi, 21. Au fost amenajate și dotate cu mobilier nou: 3 birouri de serviciu, Serverul central al Instituției, Arhiva Academiei, încăperea pentru păstrarea ținutei de gală a Gărzii de Onoare a MAI, încăperea pentru personalul tehnic, Depozitul de armament și mijloace speciale a instituției, subsolului blocului principal litera A (Gh. Asachi, 21).

- Pe parcursul lunii mai au fost efectuate lucrări de igienizarea, curățirea și elagajul arborilor de pe teritoriul blocului de studii de pe str. Sf. Vineri, 7. Masa lemnoasă în volum de 43 m³ a fost luată la evidență contabilă și a fost transmisă cu titlu gratuit Centrului de agrement al MAI din localitatea Vadul lui Vodă.

- În conformitate cu documentul de proiect semnat de Ministerul Afacerilor Interne și Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare (PNUD) „Suport pentru reforma instituțiilor de aplicare a legii în Republica Moldova” nr. proiectului 00114863 din

12.09.2019, în baza căruia sunt efectuate lucrări de reconstrucție a Centrului de Recrutare și Evaluare, Direcția administrare patrimoniu acordă suport partenerilor de dezvoltare în contextul modificării documentației de proiect, obținerea autorizațiilor necesare, luarea deciziilor și soluțiilor în procesul lucrărilor de reparație.

În fiecare zi de vineri sunt desfășurate ședințe de bilanț în acest sens unde participă reprezentanți din cadrul PNUD/finanțatorii, agentul economic și beneficiarul/reprezentat de Direcția administrare patrimoniu. Lucrările în curs de execuție, la moment sunt executate 80% din lucrări.

- În contextul casării mijloacelor fixe cu perioada de uzură moral depășită, a fost perfectat tot pachetul de acte necesare, a fost obținută autorizația de casare de la MAI, astfel: perfectarea actelor de casare, și casarea a mijloacelor fixe și bunurilor materiale pentru 1317 de poziții (cel puțin 6000 articole).

Totodată, în urma casării au fost luate la evidență 13893,3 kg metal și 14,19 m³ deșeuri de lemn.

- Au fost schimbate 27 geamuri din termopan la sediul blocului central de pe str. Gh. Asachi, 21 (Biblioteca generală, Catedra „Drept Civil”, Catedra „Activitate specială de investigații și securitate informațională” și Școala doctorală).

- Supravegherea și gestionarea lucrărilor de reparație a etajului nr. 3 a blocului administrativ central A¹ de pe adresa mun. Chișinău str. Gh. Asachi, 21. Executat 30%.

- au fost asigurate toate etapele în vederea dotării Academiei cu tehnică de calcul (44 computere, 20 videoproiectoare, 20 imprimante, 1 imprimantă multifuncțională) – cu suma de 657,0 mii lei.

- în urma acțiunilor și solicitărilor din cadrul Direcției administrare patrimoniu către o organizație socială, Academiei i-au fost oferite cu titlu gratuit (16 computere, 1 imprimantă și un videoproiector).

- au fost trecute prin procedura de casare 13 unități de transport uzate și inutile dar care figurau la evidența contabilă de ani de zile.

- au fost desfășurate acțiuni privind igienizare a copacilor de pe teritoriul Academiei, ce prezentau un risc sporit pentru angajați, studenți și infrastructura din gestiune.

- au fost efectuate modificări legate de alimentația studenților și anume au fost puse în aplicație prevederile legale vizavi de substituirea produselor alimentare în rația zilnică a studenților.

- au fost ajustate normele de consum privind utilizarea combustibilului pentru autovehiculele din dotare în conformitate cu legislația actuală.

Managementul operațional

Managementul operațional este o componentă de bază a Academiei care asigură prin intermediul unor șir de procese operaționale realizarea misiunii principale a instituției.

1. Procesul de planificare, monitorizare și evaluare a documentelor de politici.

Elaborate: Programul de dezvoltare educațională și instituțională al Academiei pentru anii 2020-2022.

Planul de acțiuni al Academiei „pentru semestrul I al anului de studii 2020-2021. Toate acțiunile documentelor de politici naționale și departamentale au fost realizate integru conform indicilor de monitorizare. La fel au fost realizate și acțiunile din planul anual al Academiei.

2. Procesul de asigurare a ordinii interioare în cadrul Academiei.

- accesul, paza și respectarea regimului zilnic

3. Asigurarea ședințelor la disciplinele „Instrucția Tragerii” și „Intervenții profesionale”

Conform planului de învățământ au fost asigurate toate ședințele cu armament, muniții și mijloace speciale.

4. Asigurarea activităților de asigurare, menținere și restabilire a ordinii publice.

Pe parcursul anului de studii 2020-2021, funcționarii publici cu statut special din cadrul Academiei (angajați/studenti) au fost antrenați la posturi mixte ale MAI privind profilaxia COVID-19, în locurile publice din mun. Chișinău, în perioade diferite de timp cu participarea a unui număr mediu de 557 de studenți și 254 de angajați.

5. Promovarea imaginii Academiei și a MAI prin intermediul Gărzii de Onoare constituită din studenții Academiei (întâmpinarea oaspeților, conducerii de vârf a țării, darea onorurilor în cadrul festivităților dedicate sărbătorilor naționale și profesionale, darea onorurilor polițiștilor căzuți la datorie etc.) 22 de participări.

Perspectivă de dezvoltare a Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI

Îmbunătățirea calității studiilor și a formării inițiale, continue și manageriale prin modernizarea conținuturilor disciplinelor predate, aplicarea metodelor moderne, implementarea programelor noi de studii și eficientizarea procesului de învățământ;

Armonizarea tuturor programelor de studii cu standardele naționale și internaționale prin evaluări și certificări externe;

Atragerea de noi studenți și sporirea rezultatelor academice;

Îmbunătățirea nivelului de calificare al personalului profesoral-didactic prin sporirea mobilității internaționale, consolidarea proceselor aferente studiilor de doctorat și orientarea la criteriile internaționale de calitate pentru știință și studii;

Dezvoltarea sistemului de management a calității;

Sporirea calității managementului activității de cercetare științifică;

Valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării științifice;

Atragerea, recrutarea și menținerea unui personal profesoral-didactic de înaltă calificare;

Corelarea dezvoltării studiilor cu cererea de pe piața muncii din sistemul afacerilor interne;

Armonizarea cursurilor de instruire specializate ale tuturor furnizorilor de instruire din cadrul MAI în cadrul sistemului Academiei „Ștefan cel Mare”;

Îmbunătățirea sistemului de asistență financiară și non-financiară pentru studenți;

Sporirea oportunităților de mobilitate internațională a studenților/ cadrelor didactice către și de la Academia „Ștefan cel Mare”;

Aplicarea modelării proceselor de bază în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare”;

Modernizarea bazei tehnico-materiale pentru asigurarea procesului de studii; condițiilor de muncă pentru angajați; bazei tehnico-materiale pentru laboratoare;

Asigurarea regimului de pază a teritoriului Academiei;

Încurajarea cadrelor științifice universitare în vederea îmbunătățirii nivelului de calificare.

**Rector,
doctor în drept, conf. univ.,
comisar-șef**

Dinu OSTAVCIUC