

APROBAT

**la ședința Senatului Academiei „Ștefan cel Mare”
a MAI din 04.03.2016, proces-verbal nr. 3.**

MODIFICAT

**la ședința Senatului Academiei „Ștefan cel Mare”
a MAI din _____, proces-verbal
Președinte al Senatului
_____ dr. Valentin CHIRIȚA**

REGULAMENT

**instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii
de doctorat în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI
al Republicii Moldova**

CUPRINS

LISTA DE ABREVIERI.....	3
GLOSAR.....	4
CAPITOLUL I. DISPOZIȚII GENERALE.....	5
CAPITOLUL II. STUDIILE SUPERIOARE DE DOCTORAT.....	5
CAPITOLUL III. CONSILIUL ȘTIINȚIFIC: CONSTITUIRE ȘI FUNCȚIONARE.....	5
CAPITOLUL IV. ȘCOLILE DOCTORALE.....	7
CAPITOLUL V. CONDUCĂTORUL DE DOCTORAT ȘI COMISIA DE ÎNDRUMARE.....	10
CAPITOLUL VI. STUDENTUL-DOCTORAND.....	12
CAPITOLUL VII. CONTRACTUL DE STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT.....	13
CAPITOLUL VIII. ADMITEREA LA STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT.....	14
CAPITOLUL IX. STRUCTURA, FORMA ȘI DURATA STUDIILOR SUPERIOARE DE DOCTORAT.....	15
CAPITOLUL X. FINANȚAREA STUDIILOR SUPERIOARE DE DOCTORAT.....	16
CAPITOLUL XI. PROGRAMELE DE STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT.....	17
CAPITOLUL XII. TEZA DE DOCTORAT: FINALIZAREA STUDIILOR SUPERIOARE DE DOCTORAT.....	18
CAPITOLUL XIII. DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE STUDENTULUI-DOCTORAND ȘI ALE CONDUCĂTORULUI DE DOCTORAT.....	19
CAPITOLUL XIV. COORDONAREA ACTIVITĂȚII DOCTORALE ÎN COTUTELĂ.....	21
CAPITOLUL XV. EVALUAREA PROGRAMELOR DE STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT, A ACTIVITĂȚII DOCTORANZILOR ȘI A CONDUCĂTORILOR DE DOCTORAT.....	21
CAPITOLUL XVI. DISPOZIȚII FINALE ȘI TRANZITORII.....	22
CAPITOLUL XVII. ORGANIGRAMA.....	22

LISTA DE ABREVIERI

- ANACEC** – Agenția Națională de Asigurare a Calității în Cercetare și Dezvoltare
- CCȘ** – Centrul de cercetări științifice
- CD** – Centrul de doctorat
- CȘ** – Consiliul științific
- DȘDP și CI** – Departamentul știință, dezvoltare proiecte și cooperare internațională
- IOSD** – Instituție organizatoare de studii de doctorat

GLOSAR

Comisia de doctorat – comisia formată ad-hoc de susținere publică a tezei de doctorat.

Comisia de îndrumare – asistă conducătorul de doctorat în consilierea studentului-doctorand privind dezvoltarea și orientarea cercetării până la momentul finalizării tezei de doctorat.

Conducător de doctorat – persoană care a obținut dreptul de conducere de doctorat.

Consiliu științific – constituit de instituțiile de învățământ superior, consorțiile și parteneriatele naționale și internaționale care intenționează să organizeze programe de studii superioare de doctorat.

Consiliul școlii doctorale – organ de conducere colectivă a școlii doctorale.

Diplomă de doctor – diplomă conferită după promovarea unui program de studii superioare de doctorat.

Doctor – titlu științific, conferit candidatului care a susținut cu succes teza de doctorat și a obținut diploma de doctor.

Doctorat în cotutelă – se desfășoară pe baza unui acord/contract de cotutelă încheiat între școlile doctorale implicate, respectiv cu alte instituții organizatoare de studii de doctorat din țară sau din străinătate.

Instituție organizatoare de studii de doctorat – instituție care are dreptul de a organiza programe de studii superioare de doctorat.

Postdoctorat – formă de aprofundare a cunoștințelor teoretice și a cercetărilor științifice ale persoanelor ce dețin titlul științific de doctor și o modalitate de pregătire a tezei pentru obținerea titlului de doctor habilitat.

Program de cercetare științifică – presupune implementarea proiectului științific stabilit împreună cu conducătorul de doctorat.

Program de pregătire bazat pe studii superioare avansate – alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu – prin cursuri, seminare, laboratoare și altele asemenea – și/sau din studiu individual.

Program de studii superioare de doctorat – totalitatea activităților în care este implicat studentul-doctorand, relevante din punctul de vedere al studiilor superioare de doctorat.

Student-doctorand – student înmatriculat în programul de studii superioare de doctorat.

Studii superioare de doctorat – parte componentă a învățământului superior în continuarea ciclului II al studiilor superioare, care corespund nivelului 8 ISCED, a cărei finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente și capabile de inserție pe piața muncii înalt calificate întru realizarea cercetării științifice.

Școală doctorală – structură organizatorică și administrativă, constituită de o instituție ofertantă de programe de studii superioare de doctorat într-un anumit domeniu sau în domenii interdisciplinare.

Teză de doctorat – lucrarea științifică originală elaborată de către un student-doctorand în cadrul studiilor superioare de doctorat, condiție legală pentru obținerea titlului de doctor.

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1.

(1) Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii de doctorat (în continuare „Regulamentul”) este adoptat în temeiul Codului educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014, al Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1007 din 10 decembrie 2014 (Monitorul Oficial nr. 386-396 din 26 decembrie 2014, art. 1101), Regulamentul de atribuire a calificativelor tezelor de doctorat (Ordinul Ministrului Educației nr. 05.12. 2017 și a Cartei universitare.

(2) Regulamentul se aplică în cadrul Academiei, în calitate de instituție organizatoare de studii de doctorat („IOSD”), pentru Consiliul științific („CS”) și pentru Școala Doctorală Științe penale și drept public, care funcționează în cadrul Academiei, precum și pentru relațiile acestora cu alte structuri ale Academiei și pentru relațiile IOSD cu alte entități exterioare.

(3) Regulamentul conține principiile generale de organizare și funcționare a studiilor de doctorat, funcționarea școlilor doctorale, organizarea și desfășurarea programelor de doctorat, drepturile și îndatoririle studentului-doctorand și ale conducătorului de doctorat, condițiile privind elaborarea și susținerea tezei de doctorat, precum și condițiile pentru conferirea titlului științific de doctor.

(4) Potrivit principiului subsidiarității (complementarității), toate domeniile care nu sunt reglementate expres prin Codul educației sau prezentul Regulament sunt, în limita acestora, de competența școlilor doctorale, prin regulamentele proprii și prin actele adoptate în temeiul acestora.

CAPITOLUL II STUDIILE SUPERIOARE DE DOCTORAT

Art. 2.

(1) Programele de studii doctorale sunt dezvoltate ca parte componentă a învățământului superior în continuarea ciclului II al studiilor superioare. Studiile de doctorat reprezintă prima etapă a carierei științifice.

(2) Studiile superioare de doctorat, ciclul III, se organizează numai în cadrul programelor din cadrul școlilor doctorale ale Academiei, care reprezintă totalitatea activităților în care este implicat studentul-doctorand.

(3) În cadrul Academiei, studiile de doctorat, ciclul III, se realizează doar prin programul de doctorat științific, care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, relevantă internațional, în baza unor metode științifice.

(4) Programelor de studii superioare de doctorat, ciclul III, le corespund 180 de credite transferabile de studiu rezultate prin cuantificarea efortului depus de studentul-doctorand la parcurgerea programului de pregătire avansată și parcurgerea programului de cercetare materializată prin articole publicate, rapoarte de cercetare susținute și aprobate în cadrul școlii doctorale, participarea cu lucrări la conferințe științifice, obținerea de titluri de proprietate intelectuală și altele asemenea, precum și prin susținerea publică cu succes a tezei de doctorat.

(4) Studiile de doctorat pot fi organizate cu frecvență, cu o durată de 3 ani, și cu frecvență redusă, cu durată de 4 ani. Studiilor cu frecvență redusă li se acordă de asemenea 180 de credite transferabile de studiu.

CAPITOLUL III CONSTITUIREA ȘI FUNCȚIONAREA CONSILIULUI ȘTIINȚIFIC

Art. 3.

(1) La nivelul Academiei, coordonarea întregii activități de doctorat este asigurată de Consiliul științific (CS), oferind sprijin instituțional, administrativ și logistic școlilor doctorale subordonate.

(2) CS funcționează pe baza Regulamentului și a celorlalte acte normative în vigoare.

(3) CS este condus de președinte și coordonat de rectorul Academiei.

(4) CS este alcătuit din minimum 7 și maximum 15 persoane.

- (5) Din CȘ fac parte:
- (a) președintele CȘ;
 - (b) patru membri ai Consiliului științific, reprezentanți ai școlii doctorale, dintre care cel puțin un membru va fi ales prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat;
 - (c) cel puțin un membru al CȘ ales prin votul universal, direct, secret și egal al studenților din cadrul școlii doctorale din instituție;
 - (d) pot fi membri ai CȘ persoane din cadrul instituției sau din afara ei, din țară sau de peste hotare, personalități din domeniul științei, din sectoarele industriei și socioeconomic, sau reprezentanți ai studenților-doctoranzi.
- (6) Mandatul membrilor CȘ este de 5 ani.

Art. 4.

(1) CȘ este condus de un președinte, asimilat/asociat cu funcția de Prorector, numit în urma unui concurs public organizat de către Academie.

(2) Anunțul privind organizarea concursului pentru ocuparea postului de președinte al CȘ se face public cu cel puțin 2 luni înainte de data-limită de înscriere a candidaților pe pagina web a Academiei și publicării în Monitorul Oficial.

(3) Comisia de concurs pentru ocuparea postului de președinte al CȘ este formată din 5 membri, din țară și/sau din străinătate, dintre care cel puțin 3 trebuie să fie din afara instituției și cel puțin un membru al comisiei să activeze într-o instituție de învățământ superior sau de cercetare de peste hotare.

(4) Membrii comisiei de concurs trebuie să aibă dreptul de a conduce doctorate, în țară sau în străinătate.

(5) În baza deciziei comisiei de concurs, rectorul Academiei încheie cu persoana desemnată în calitate de Președinte al CȘ un contract de management pe o durată de 5 ani.

(6) Principalele atribuții ale președintelui CȘ sunt următoarele:

- (a) coordonează activitatea CȘ și conduce ședințele acestuia;
- (b) avizează înmatricularea studenților-doctoranzi;
- (c) avizează propunerile de exmatriculare a studenților-doctoranzi și le înaintează spre aprobare;
- (d) avizează solicitările de retragere de la studiile doctorale și le înaintează spre aprobare;
- (e) avizează solicitările de prelungire a studiilor doctorale și le înaintează spre aprobare;
- (f) avizează statul de funcții al școlilor doctorale;
- (g) avizează propunerile făcute de Consiliul școlii doctorale privind schimbarea conducătorului de doctorat;
- (h) avizează propunerile făcute de Consiliul școlii doctorale privind componența comisiilor pentru susținerea tezelor de doctorat.

Art. 5.

(1) Președintele și membrii CȘ, care sunt cadre didactice sau cercetători, trebuie să aibă dreptul de a conduce doctorate.

Art. 6.

(1) CȘ se întrunește ori de câte ori este nevoie, la cererea președintelui sau a cel puțin a unei treimi din numărul membrilor săi.

(2) Ședințele CȘ sunt valid constituite dacă participă cel puțin 2/3 din membri, iar actele CȘ sunt adoptate cu majoritatea membrilor prezenți.

(3) Ședințele CȘ sunt prezidate și actele CȘ sunt semnate de președintele CȘ. În cazul în care președintele CȘ se află în imposibilitate de a-și exercita atribuțiile, CȘ desemnează, dintre membrii săi (exceptând studentul-doctorand), un înlocuitor temporar.

(4) La ședințele CȘ pot participa, fără drept de vot, rectorul, prorectorul pentru studii sau pentru știință. Președintele CȘ poate invita să participe la ședințe pe decanii facultăților, șefii de laboratoare de cercetare și alte persoane.

Art. 7.

(1) CȘ are următoarele atribuții:

- (a) elaborarea Strategiei de cercetare și inovare a Academiei;
 - (b) elaborarea Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii de doctorat, pe care îl supune aprobării Senatului Academiei;
 - (c) aprobarea deciziilor privind înființarea, divizarea, comasarea sau desființarea școlilor doctorale din cadrul Academiei;
 - (d) aprobarea regulamentelor interne ale școlilor doctorale;
 - (e) aprobarea programelor de studii superioare de doctorat ale școlilor doctorale;
 - (f) avizarea taxelor privind studiile superioare de doctorat, propuse de consiliile școlilor doctorale, și prezentarea lor spre aprobare Senatului Academiei;
 - (g) aprobarea modelului-cadru de convenții de cotutelă de doctorat al școlilor doctorale;
 - (h) aprobarea actelor, acordurilor și parteneriatelor privind colaborările instituționale dintre școlile doctorale ale Academiei, precum și dintre școlile doctorale ale Academiei și școlile doctorale din cadrul altei IOSD, din țară sau din străinătate, inclusiv privind participarea la Consorții internaționale și efectuarea studiilor superioare de doctorat în cotutelă cu altă școală doctorală din cadrul Academiei sau cu o altă IOSD din țară sau din străinătate;
 - (i) adoptarea măsurilor necesare pentru asigurarea calității studiilor superioare de doctorat, pentru buna desfășurare a evaluărilor periodice ale școlilor doctorale și conducătorilor de doctorat, pentru respectarea normelor de etică și deontologie de către conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi;
 - (j) selectarea conducătorilor de doctorat pentru activitate într-o nouă școală doctorală;
 - (k) medierea conflictelor dintre studenții-doctoranzi și școlile doctorale, precum și, în caz de nesoluționare de către consiliile școlilor doctorale, a conflictelor dintre studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat.
- (2) CȘ exercită alte atribuții specifice, stabilite prin Codul educației, prezentul Regulament sau alte acte normative.

Art. 8.

(1) Activitatea IOSD, prin CȘ, școala doctorală și Consiliul școlii doctorale, este sprijinită de Centrul de doctorat (CD). CD asigură aplicarea și respectarea Regulamentului la nivelul Academiei și al școlii doctorale, privind aspectele administrative: înmatriculările din anul I și înscrieri în anii următori, gestiunea și evidența documentelor personale ale studenților-doctoranzi și a rezultatelor obținute de aceștia (prin credite), întocmirea și prezentarea dosarelor înaintate la organul abilitat în vederea confirmării titlului de doctor etc.

CAPITOLUL IV ȘCOLILE DOCTORALE

Art. 9.

(1) Școlile doctorale sunt structurile organizatorice și administrative fără personalitate juridică, care dispun înmatricularea studenților la programele de studii de doctorat, administrează fondurile alocate programelor de doctorat și organizează desfășurarea studiilor de doctorat.

(2) Școlile doctorale funcționează în cadrul Departamentului știință, dezvoltare proiecte și cooperare internațională al Academiei (DȘDP și CI).

(3) Școlile doctorale se pot organiza și în parteneriate sau Consorții cu alte școli doctorale din instituții de învățământ superior sau unități de cercetare-dezvoltare, din țară sau din străinătate.

(4) O școală doctorală este constituită cu cel puțin 10 conducători de doctorat.

(5) Școala doctorală include totalitatea studenților-doctoranzi și a conducătorilor de doctorat care au dreptul de a conduce doctorat, potrivit cadrului normativ cu privire la educație, și își desfășoară activitatea de bază în cadrul IOSD. Pe lângă conducătorii de doctorat, în cadrul școlii doctorale sunt implicați și alți cercetători și/sau cadre didactice, cu sau fără drept de a conduce doctorate, antrenați în activități de cercetare și/sau predare în cadrul școlii doctorale.

(6) Școala doctorală este condusă de un director, asimilat **șefului Departamentului știință, dezvoltare proiecte și cooperare internațională al Academiei.**

(7) Standardele educaționale ale școlilor doctorale sunt elaborate în strictă conformitate cu Planul-cadru pentru studiile superioare de doctorat al Ministerului Educației.

Art. 10.

(1) Se delegă școlilor doctorale atribuțiile privind:

(a) adoptarea metodologiilor proprii privind standarde și proceduri interne de evaluare periodică a calității și de deontologie profesională;

(b) stabilirea standardelor pentru conducătorii de doctorat, pentru personalul didactic și de cercetare afiliat școlii doctorale, pentru membrii comisiilor de doctorat și pentru persoanele exterioare și studenții-doctoranzi care candidează pentru calitatea de membru al consiliului școlii doctorale;

(c) adoptarea regulilor privind recunoașterea și echivalarea studiilor sau a programelor de studii efectuate în țară sau în străinătate, privind recunoașterea parcurgerii unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în universități sau în centre de cercetare de prestigiu și privind recunoașterea unor cursuri parcurse în cadrul programelor de studii superioare de master de cercetare;

(d) adoptarea regulilor privind întreruperea și prelungirea studiilor superioare de doctorat;

(e) adoptarea cerințelor de elaborare a tezelor de doctorat, conform normelor în vigoare;

(f) adoptarea metodologiei de admitere la programele postdoctorale de cercetare avansată.

(2) Se recomandă școlilor doctorale:

(a) să încurajeze parcurgerea și promovarea de studenții-doctoranzi a programului de pregătire bazat pe studii superioare avansate la începutul programului de studii superioare de doctorat, inclusiv prin acordarea diferențiată de calificative tezelor de doctorat;

(b) să asigure, în cadrul programului de pregătire bazat pe studii avansate, pregătirea metodologică pentru cercetarea științifică și pregătirea didactică a studenților-doctoranzi în domeniul respectiv;

(c) să asigure, în cadrul programului de pregătire bazat pe studii avansate, cursuri, seminare, laboratoare și alte asemenea în limbi de circulație internațională; în tot cuprinsul prezentului Regulament, prin „limbi de circulație internațională” se înțelege limbile engleză, franceză, germană, spaniolă și italiană;

(d) să stabilească standarde pentru studenții-doctoranzi, inclusiv în ceea ce privește prezența și frecvența, numărul, tipul și modalitatea de promovare a formelor de verificare, numărul, tipul și recunoașterea activității științifice desfășurate;

(e) să favorizeze, dacă este cazul, redactarea tezelor de doctorat în limbi de circulație internațională;

(f) să favorizeze studiile de doctorat în cotelă internațională.

Art. 11.

(1) Din Consiliul fiecărei școli doctorale fac parte conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale în proporție de maxim 65%, studenți-doctoranzi ai școlii doctorale în proporție de 20%, restul fiind completat cu membri din afara școlii doctorale (personalități științifice cu recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socioeconomice relevante).

(2) Persoanele exterioare din Consiliul școlii doctorale dețin, de regulă, titlul de doctor în domeniu și nu trebuie să fie conducători de doctorat în activitate la o școală doctorală din cadrul unei alte IOSD din Republica Moldova. Pot fi membri ai Consiliului școlii doctorale personalități științifice cu recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socioeconomice relevante.

(3) Numărul membrilor Consiliului școlii doctorale se stabilește proporțional numărului conducătorilor de doctorat din domeniile științifice pe baza cărora se formează școala doctorală, și este de:

(a) 7 membri, în cazul unui număr de 10 până la 15 conducători de doctorat inclusiv;

(b) 9 membri, în cazul unui număr de 16 până la 20 conducători de doctorat inclusiv;

(c) 11 membri, în cazul unui număr de 21 până la 25 conducători de doctorat inclusiv;

(d) 13 membri, în cazul unui număr de 26 și mai mulți conducători de doctorat.

(4) Consiliul școlii doctorale este compus astfel:

(a) dacă sunt 7 membri: 5 conducători de doctorat (dintre care unul este directorul școlii doctorale), 1 doctorand și o persoană din exterior;

(b) dacă sunt 9 membri: 6 conducători de doctorat (dintre care unul este directorul școlii doctorale), 2 doctoranzi și o persoană din exterior;

(c) dacă sunt 11 membri: 7 conducători de doctorat membri ai școlii doctorale (dintre care unul este directorul școlii doctorale), 3 doctoranzi și o persoană din exterior;

(d) dacă sunt 13 membri: 8 conducători de doctorat (dintre care unul este directorul școlii doctorale), 3 doctoranzi și 2 persoane din exterior.

(5) Funcția de președinte al Consiliului școlii doctorale este îndeplinită de directorul școlii doctorale, care este numit de către CȘ dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale.

(6) Membrii Consiliului școlii doctorale au un mandat de 5 ani și se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din școala doctorală respectivă, iar studenții-doctoranzi membri ai Consiliului școlii doctorale care își finalizează studiile doctorale în timpul mandatului Consiliului își pierd calitatea de membru la data susținerii publice a tezei de doctorat. Directorul și membrii Consiliului școlii doctorale sunt confirmați prin ordinul rectorului Academiei

(7) Nu pot face parte în același timp din Consiliul școlii doctorale un conducător de doctorat și un student-doctorand condus de acesta sau 2 studenți-doctoranzi având același conducător de doctorat.

(8) Pentru ocuparea unor locuri vacante în cadrul Consiliului școlii doctorale se organizează alegeri parțiale, potrivit prevederilor prezentului Regulament, iar mandatul noului membru încetează la expirarea mandatului Consiliului școlii doctorale.

Art. 12.

(1) Consiliul școlii doctorale se întrunește de cel puțin 2 ori pe an, la cererea directorului școlii doctorale sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi.

(2) Ședințele Consiliului școlii doctorale sunt prezidate și actele consiliului școlii doctorale sunt semnate de directorul școlii doctorale. În cazul în care directorul școlii doctorale se află în imposibilitate de a-și exercita atribuțiile, Consiliul școlii doctorale desemnează, dintre membrii săi (exceptând studentul-doctorand), un înlocuitor temporar.

(3) Ședințele Consiliului școlii doctorale sunt valid constituite dacă participă cel puțin două treimi din membri. Actele Consiliului școlii doctorale sunt adoptate cu majoritatea membrilor prezenți, cu condiția votului favorabil al majorității absolute a membrilor Consiliului școlii doctorale care au calitatea de conducător de doctorat.

(4) La ședințele Consiliului școlii doctorale pot participa, fără drept de vot, președintele CȘ, decanul, prodecanii, precum și directorii centrelor de cercetare din cadrul școlii doctorale. Directorul școlii doctorale poate invita să participe la ședințe pe directorii departamentelor, șefii catedrelor și alte persoane.

Art. 13.

(1) Consiliul școlii doctorale are următoarele atribuții:

(a) elaborează regulamentul intern al școlii doctorale, pe care îl supune spre aprobare Consiliului științific;

(b) elaborează strategia de dezvoltare și a planul anual de activitate a școlii doctorale;

(c) adoptă planul de învățământ pentru programul de pregătire bazat pe studii superioare avansate și avizarea curricula disciplinelor incluse în planul de învățământ, pe care îl supune spre avizare consiliului facultății și spre aprobare Consiliului științific;

(d) organizează procesul de învățământ în cadrul programului de pregătire bazat pe studii superioare avansate;

(e) adoptă metodologia privind standarde și proceduri interne de evaluare periodică a calității și de deontologie profesională;

(f) hotărăște înființarea, în cadrul școlii doctorale, de centre de excelență, aprobă regulamentele și numește directorii acestora;

(g) aprobă acordarea și decide revocarea calității de membru al școlii doctorale a cadrelor didactice sau de cercetare având calitatea de conducător de doctorat;

(h) stabilește standarde și aprobă componența comisiilor de doctorat;

(i) stabilește standarde pentru persoanele exterioare și pentru studenții-doctoranzi care candidează pentru calitatea de membru al Consiliului școlii doctorale;

(j) stabilește criteriile minimale și orientative pentru conținutul și forma concursului de admitere la doctorat și avizează înmatricularea studenților-doctoranzi la propunerea conducătorilor de doctorat - membri ai școlii doctorale etc.;

(k) stabilește cerințele de elaborare și formatul-tip ale tezelor de doctorat;

(l) elaborează modelul-cadru de convenții de cotutelă de doctorat al școlii doctorale și îl supune spre aprobare Consiliului științific;

(m) decide încheierea actelor, acordurilor și parteneriatelor privind colaborările instituționale cu alte școli doctorale ale Academiei, precum și cu școli doctorale din cadrul altor IOSD, din țară sau din străinătate, inclusiv privind participarea la consorții internaționale și efectuarea studiilor superioare de doctorat în cotutelă cu altă școală doctorală din cadrul Academiei sau cu o altă IOSD din țară sau din străinătate, și le supune spre aprobare Consiliului științific;

(n) adoptă măsurile necesare pentru asigurarea calității studiilor superioare de doctorat, pentru buna desfășurare a evaluărilor periodice ale școlii doctorale și conducătorilor de doctorat, pentru respectarea normelor de etică și deontologie de conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi;

(o) avizează cererile studenților-doctoranzi de acordare de sprijin financiar pentru efectuarea de stagii de cercetare în țară sau în străinătate, participări la conferințe etc., în urma acordului conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile, și le supune spre aprobare Consiliului științific;

(p) aprobă cererile studenților-doctoranzi de prelungire, de întrerupere sau de reluare a activității de doctorat, cu avizul conducătorului de doctorat;

(q) stabilește regimul drepturilor de proprietate intelectuală pentru teza de doctorat;

(r) mediază conflictele dintre studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat;

(s) decide schimbarea conducătorului de doctorat, cu aprobarea Consiliului științific;

(t) inițiază procedura de acordare a calității de „Profesor Emerit” profesorilor universitari care au calitatea de conducător de doctorat, la pensionare.

(2) școlile doctorale au obligația de a plasa pe pagina web a Academiei informații privitoare la:

(a) regulamentul intern al școlii doctorale;

(b) posturile vacante pentru studenți-doctoranzi și pentru conducători de doctorat;

(c) modul de organizare și desfășurare a programelor de doctorat;

(d) conținutul programelor de doctorat;

(e) modul de finanțare a studiilor;

(f) modelul contractului de studii superioare de doctorat;

(g) lista conducătorilor de doctorat și studenții-doctoranzi pe care îi coordonează;

(h) standardele de elaborare și criteriile de evaluare a tezelor de doctorat;

(i) rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora și locul desfășurării acestora.

(3) Consiliul școlii doctorale exercită celelalte atribuții stabilite prin Codul educației, Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, și prezentul Regulament, regulamentul școlii doctorale sau alte acte normative.

(4) Prin regulamentul intern al școlii doctorale se poate decide exercitarea unor atribuții ale Consiliului științific, după consultarea prealabilă a conducătorilor de doctorat și cu aprobarea Consiliului științific.

CAPITOLUL V CONDUCĂTORUL DE DOCTORAT ȘI COMISIA DE ÎNDRUMARE

Art. 14.

(1) Pot fi conducători de doctorat persoanele care au obținut dreptul de conducere de doctorat înaintea intrării în vigoare a prezentului Regulament, precum și persoanele care dobândesc acest drept prin decizia organului abilitat.

(2) În calitate de conducător de doctorat poate fi desemnată persoana care deține titlul de doctor habilitat sau doctor și îndeplinește un set minimal de indicatori de performanță științifică propus de organul abilitat și aprobat prin ordinul ministrului educației.

(3) Un conducător de doctorat poate îndruma studenți-doctoranzi numai în domeniul pentru care a obținut acest drept și poate îndruma simultan student-doctoranzi într-o singură școală doctorală, cu excepția doctoratelor în cotelă internațională.

(4) Un conducător de doctorat poate solicita înmatricularea de noi studenți-doctoranzi până la împlinirea vârstei de 65 ani.

(5) Un conducător de doctorat poate solicita consultarea de noi postdoctoranzi fără limită de vârstă.

(6) Cadrul didactic sau de cercetare, conducător de doctorat, este subordonat directorului școlii doctorale pentru partea din normă privind activitatea în cadrul școlii doctorale și șefului catedrei pentru partea din normă privind activitatea în cadrul catedrei, indiferent dacă postul se află în statul de funcții al școlii doctorale ori al catedrei.

(7) Un conducător de doctorat poate îndruma simultan maximum 5 studenți-doctoranzi. În numărul maxim de studenți-doctoranzi la data concursului de admitere nu sunt incluși studenții-doctoranzi aflați în perioada de întrerupere a activității, studenții-doctoranzi aflați în perioada de grație pentru finalizarea și susținerea publică a tezei de doctorat, studenții-doctoranzi care au susținut public teza de doctorat, dar încă nu au fost validați de organul abilitat, studenții-doctoranzi care refac teza în urma invalidării, studenții-doctoranzi coordonați în cotelă dacă nu este conducător de doctorat principal.

(8) În situații excepționale, când prin reluarea programului doctoral după întrerupere se ajunge la depășirea numărului maxim de 5 studenți-doctoranzi îndrumați simultan, conducătorul de doctorat nu va mai scoate la concurs noi posturi de studenți-doctoranzi vacante, până când numărul de studenți-doctoranzi pe care îi îndrumă simultan nu scade sub 5.

(9) Activitatea conducătorului de doctorat este evaluată satisfăcător de către CȘ în cazul unor rate minime de susținere în termen a tezelor de 25%, precum și de 50% din totalul doctoranzilor, al căror îndrumător de doctorat este în perioada următorilor 5 ani după absolvire.

(10) La cererea motivată a studentului-doctorand, precum și în cazul indisponibilității conducătorului de doctorat, Consiliul școlii doctorale decide schimbarea conducătorului de doctorat dacă s-a constatat neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către acesta, ori pentru alte motive care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat, și studentul-doctorand, caz în care Consiliul școlii doctorale desemnează un alt conducător de doctorat.

Art. 15.

(1) Studiile superioare de doctorat se pot organiza și în cotelă, în cazul în care studentul-doctorand își desfășoară activitatea sub îndrumarea concomitentă a unui conducător de doctorat din Republica Moldova și a unui conducător de doctorat dintr-o altă țară, sau sub îndrumarea concomitentă a 2 conducători de doctorat din instituții diferite din țară, în baza unui acord scris între instituții.

(2) Doctoratul în cotelă poate fi organizat și în cazul în care conducătorii de doctorat sunt din cadrul instituției, dar au specializări/domenii diferite de studiu.

(3) În cazul doctoratului în cotelă se definește un conducător de doctorat principal. Studentul-doctorand este considerat integral la conducătorul de doctorat principal, iar norma activității de coordonare prevăzută pentru îndrumarea studentului-doctorand se distribuie între conducătorii de doctorat în proporția stabilită de Școala doctorală.

Art. 16.

(1) Pentru activitatea pe care o desfășoară în această calitate, conducătorului de doctorat i se stabilește o normă de 60 ore academice pe an pentru coordonarea unui student doctorand. Conducătorul de doctorat va fi remunerat doar pentru activitatea de coordonare a studentului doctorand desfășurată pe perioada anilor de studii (studii la zi – 3 ani, frecvență redusă – 4 ani). Pentru perioada de întrerupere a studiilor orele nu se achită. Pe parcursul unui an de studii coordonatorul de doctorat poate fi remunerat doar pentru activitatea de coordonare a 5 doctoranzi (300 de ore academice).

(2) Pentru fiecare membru al comisiei de îndrumare se stabilesc de la 12 până la 25 de ore academice pe toată perioada studiilor pentru un student-doctorand îndrumat. Membrii Comisiei de îndrumare sunt remunerați în limitele disponibilității financiare ale instituției și în baza contractelor individuale încheiate.

(3) În cazul conducerii de postdoctorat, se aplică pentru normare aceleași reguli ca în cazul conducerii de doctorat, putând fi normată activitatea pentru conducerea concomitentă a cel mult 2

cercetători postdoctorali. Totodată, un conducător de doctorat poate îndruma simultan în total maximum 5 studenți-doctoranzi și cercetători postdoctorali.

(4) Conducătorul științific nu poate beneficia de indemnizație în perioada de grație oferită studentului-doctorand.

Art. 17.

(1) Pe lângă conducătorul de doctorat, studentul-doctorand este sprijinit și de o comisie de îndrumare, formată din alți 3 membri ai echipei de cercetare a conducătorului de doctorat. Unul dintre membrii comisiei de îndrumare va activa în calitate de referent oficial al tezei de doctorat.

(2) Componența comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul-doctorand.

(3) Membrii comisiei de îndrumare sunt cadre didactice universitare, cu titlul didactic de cel puțin lector universitar și cercetători științifici. În oricare dintre situații este obligatoriu să aibă titlul de doctor și să aibă competențe, demonstrate prin lucrări, în sfera în care este circumscrisă teza de doctorat sau în sfere apropiate, în cazul unui subiect cu valențe interdisciplinare. Un cadru didactic sau cercetător poate face parte din mai multe comisii de îndrumare; numărul maxim al acestora se stabilește de Consiliul școlii doctorale.

(4) Comisia de îndrumare se stabilește în primele 30 de zile de la înmatricularea studentului-doctorand și participă la orientarea activității acestuia până la momentul finalizării tezei de doctorat.

(5) Comisia de îndrumare nu își schimbă componența decât în situații excepționale (îmbolnăvire gravă, deces, demisie, demitere, suspendarea din funcție, plecare la studii în străinătate, condamnare, încălcarea normelor Codului de etică și deontologie profesională universitară etc.) și/sau declararea în scris a indisponibilității. În astfel de situații, conducătorul de doctorat trebuie să decidă înlocuirea unui membru al comisiei de îndrumare, având acordul studentului-doctorand asupra persoanei nou desemnate.

(6) Comisia de îndrumare asistă conducătorul de doctorat în consilierea studentului-doctorand privind dezvoltarea și orientarea cercetării, participă la susținerea referatelor acestuia și își dă acordul pentru susținerea publică a tezei de doctorat.

(7) Limba în care se redactează și se susține teza de doctorat este limba română, iar în cazul studenților-cetățeni străini și a doctoratelor în cotelă internațională teza poate fi scrisă într-o altă limbă de circulație internațională, prezentând un rezumat exhaustiv al tezei în limba română.

Art. 18.

(1) Directorul școlii doctorale reprezintă funcție de conducere și este salarizat la nivelul directorului de departament/centru.

(2) Activitatea conducătorilor de doctorat, a membrilor comisiilor de îndrumare, a titularilor cursurilor, precum și a membrilor comisiilor de doctorat și a referenților oficiali din comisiile numite pentru susținerea publică a tezelor de doctorat se normează și se remunerează conform legii, prin decizia Senatului Academiei.

CAPITOLUL VI STUDENTUL-DOCTORAND

Art. 19.

(1) Studentul-doctorand are statutul prevăzut de Codul educației, prezentul Regulament și celelalte acte normative adoptate de Academie.

(2) Pentru activitatea de pregătire doctorală, studentul-doctorand se află sub autoritatea conducătorului de doctorat (a ambilor conducători de doctorat, în cazul cotelutei), ajutat de comisia de îndrumare, precum și a Consiliului și directorului școlii doctorale.

(3) Pentru activitatea didactică, studentul-doctorand se află sub autoritatea titularului de curs/disciplină, precum și a directorului școlii doctorale.

(4) Pe toată durata activității, studentul-doctorand înmatriculat la forma cu frecvență beneficiază de recunoașterea vechimii în muncă și specialitate, precum și de asistență medicală gratuită, fără plata

contribuțiilor la asigurările sociale de stat, la asigurările pentru șomaj, la asigurările sociale de sănătate și pentru accidente de muncă și boli profesionale.

(5) Norma didactică maximă a unui student-doctorand înmatriculat la forma cu frecvență și angajat ca asistent universitar nu poate depăși 25% din norma didactică a asistentului universitar.

(6) În cazul în care doctorandul susține teza de doctorat înainte de expirarea termenului, calitatea de doctorand încetează din data în care i se conferă titlul științific.

CAPITOLUL VII CONTRACTUL DE STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT

Art. 20.

(1) În termen de 10 de zile calendaristice de la începerea primului an de studii, studenții-doctoranzi completează și semnează, împreună cu conducătorul de doctorat, contractul de studii superioare de doctorat, care conține, în mod explicit, drepturile și obligațiile părților semnatare.

(2) Drepturile și obligațiile ce revin studenților-doctoranzi, conducătorilor de doctorat, precum și Academiei se stabilesc prin contractul de studii superioare de doctorat.

Art. 21.

(1) Modelul contractului de studii superioare de doctorat se elaborează de către școala doctorală în baza Contractului-cadru al Academiei. Contractul este adaptat regulamentului școlii doctorale, este avizat de Consiliul școlii doctorale și CȘ, și este aprobat de conducerea Academiei.

(2) Contractul de studii de doctorat se încheie cu fiecare student-doctorand în parte, și este semnat de studentul-doctorand, conducătorul de doctorat și rectorul Academiei.

(3) Contractele și actele adiționale completate și semnate se păstrează la școlile doctorale, în dosarul fiecărui student-doctorand. Un exemplar se înmânează studentului-doctorand.

(4) Contractul de studii superioare de doctorat cuprinde următoarele informații:

(a) datele de identificare ale studentului-doctorand și ale conducătorului de doctorat;

(b) date despre instituția care înmatriculează studentul-doctorand și școala doctorală;

(c) tema de cercetare aleasă;

(d) cuantumul lunar al bursei individuale și/sau cuantumul taxei de studiu, pentru studenții-doctoranzi înmatriculați la forma cu frecvență;

(e) cuantumul taxei de studii pentru studenții-doctoranzi înmatriculați la forma cu frecvență redusă;

(f) limba în care se redactează și se susține teza de doctorat – limba română sau o altă limbă de circulație internațională;

(g) termenul de finalizare a tezei de doctorat;

(h) condițiile de prelungire a termenului de finalizare a tezei de doctorat;

(i) cuantumul activităților didactice pe care studentul-doctorand se angajează să le desfășoare și perioada în care se desfășoară acestea, pentru studenții-doctoranzi înmatriculați la forma cu frecvență.

(4) După semnarea contractului de studii, în termen de 10 de zile calendaristice, conducătorul de doctorat formulează programul de studii superioare de doctorat pe durata întregului stagiul doctoral, iar doctorandul întocmește un plan de activitate pe baza precizărilor conducătorului de doctorat. În cazuri justificate și cu aprobarea conducătorului de doctorat, planul poate fi modificat pe parcursul anului universitar.

(5) Programul de studii superioare de doctorat se aprobă de directorul școlii doctorale, în termen de 10 zile calendaristice de la data prezentării programului, conform modelului aprobat.

Art. 22.

(1) Retragerea din programul de studii superioare de doctorat se poate face la cererea doctorandului, este avizată de Consiliul școlii doctorale și aprobată de CȘ și conducerea Academiei.

(2) Programul de studii superioare de doctorat poate fi întrerupt în următoarele condiții:

(a) în cazurile de boală, care impun imposibilitatea desfășurării unei activități normale, certificată prin acte medicale;

(b) studentele-doctorande care beneficiază de concediu de maternitate pot întrerupe pe această perioadă studiile doctorale. Pe perioada creșterii copilului poate beneficia de întreruperea studiilor doctorale, conform legii;

(c) cazurile de forță majoră care pot fi justificate corespunzător.

(3) Exmatricularea doctorandului se aplică în următoarele situații:

(a) studentul-doctorand depășește perioada stabilită prin Regulament de susținere a rapoartelor științifice;

(b) studentul-doctorand depășește perioada stabilită prin Regulament de susținere a tezei de doctorat;

(c) studentul-doctorand nu își îndeplinește sarcinile și obligațiile prevăzute de Regulament;

(d) studentul-doctorand comite o fraudă științifică incompatibilă cu statutul școlii doctorale.

(4) Exmatricularea este propusă de conducătorul de doctorat sau de directorul școlii doctorale și se aprobă de Consiliul școlii doctorale. Decizia de exmatriculare este semnată de Rectorul Academiei și se transmite doctorandului.

(5) Doctorandul exmatriculat din cauza unei fraude științifice nu se mai poate prezenta la un nou concurs de admitere în cadrul Academiei.

(6) La data deciziei de exmatriculare sau retragere, contractul în curs își încetează valabilitatea.

(7) Doctorandul exmatriculat până la expirarea doctoratului din alte motive decât cele ale neatestării poate fi restabilit la studii pe parcursul a 5 ani.

(8) Studentul-doctorand care a făcut întreruperea din motive de boală sau alte circumstanțe grave, justificate prin acte, este restabilit la același program de doctorat și aceeași formă de finanțare la care a fost admis, pe parcursul a 5 ani.

CAPITOLUL VIII

ADMITEREA LA STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT

Art. 23.

(1) Admiterea la studii superioare de doctorat este procesul prin care are loc selectarea candidatului pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand, ciclul III, pentru care conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale au obținut finanțare de la buget sau din alte surse legale.

(2) Selectarea candidatului la doctorat pentru o poziție vacantă este realizată de către conducătorul de doctorat care urmează să îndrume studentul-doctorand.

(3) În urma propunerii conducătorului de doctorat, un student-doctorand poate fi înmatriculat numai în urma obținerii avizului favorabil al Consiliului școlii doctorale.

(4) Consiliul științific elaborează anual metodologii de admitere și stabilește lista actelor necesare pentru admiterea la doctorat, cu cel puțin 6 luni înainte de data admiterii. Acestea sunt aprobate de către Senatul Academiei.

(5) Admiterea la studii superioare de doctorat se face prin concurs, organizat anual, pentru fiecare poziție vacantă pe care conducătorul de doctorat o propune. Probele de concurs se susțin în fața unei comisii de admitere propusă de Consiliul școlii doctorale și aprobată de Consiliul științific.

(6) Admiterea la ciclul de studii superioare de doctorat se realizează într-o sesiune anuală, desfășurată în perioada septembrie/octombrie.

(7) Anul de studii la doctorat începe la 1 decembrie. Înmatricularea studenților-doctoranzi se face cu prima zi a anului de studii la doctorat.

(8) Concursul de admitere se desfășoară în baza Metodologiei de admitere elaborate de Consiliul Școlii doctorale și aprobate de Senatul Academiei.

(9) Ierarhizarea tuturor candidaților se va realiza în ordinea descrescătoare a notelor finale, în funcție de numărul locurilor existente la fiecare conducător de doctorat. În caz de egalitate a notelor, departajarea se va face în funcție de nota medie generală din diploma de studii superioare de master sau echivalentă acesteia.

(10) După finalizarea procedurii de admitere și semnarea contractului de studii de doctorat, persoana admisă are calitatea de student-doctorand al școlii doctorale pe perioada desfășurării programului de doctorat.

(11) Studenții-doctoranzi la doctorat cu frecvență primesc bursă individuală, din data înmatriculării și prezentării carnetului de muncă, sau sunt încadrați de către instituție ca lectori universitari sau cercetători științifici, pe perioadă determinată.

CAPITOLUL IX

STRUCTURA, FORMA ȘI DURATA STUDIILOR SUPERIOARE DE DOCTORAT

Art. 24.

(1) Programul de doctorat se desfășoară în cadrul școlii doctorale sub coordonarea conducătorului de doctorat și include un program de pregătire bazat pe studii avansate și un program individual de cercetare științifică.

(2) De regulă, durata programului de doctorat este de 3 ani pentru studiile cu frecvență și de 4 ani pentru studiile cu frecvență redusă.

(3) Din motive temeinice, în condițiile stabilite prin regulamentul școlii doctorale, durata programului de doctorat poate fi prelungită cu 1 - 2 ani fără finanțare de la bugetul de stat, cu aprobarea Consiliului științific, la propunerea conducătorului de doctorat avizată de Consiliul școlii doctorale și în limita resurselor financiare disponibile.

(4) Studiile de doctorat se pot întrerupe din motive întemeiate, pe durate de timp cumulate care nu depășesc 2 ani.

(5) Durata studiilor se prelungește cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate. Întreruperea și prelungirea se stabilesc prin acte adiționale la contractual de studii de doctorat.

(6) Întreruperea studiilor doctorale se poate face doar la început de semestru universitar, dar nu poate interveni pe parcursul anului I de studii doctorale.

(7) În perioada întreruperii studiilor, studentul-doctorand nu beneficiază de grantul doctoral, iar dacă este înmatriculat la forma de învățământ cu taxă, acesta nu plătește taxa de studii.

(8) Pentru reluarea activității, studentul-doctorand depune o cerere la școala doctorală, către directorul școlii doctorale.

(9) Prelungirea programului de pregătire universitară avansată atrage după sine necesitatea susținerii unor rapoarte de cercetare suplimentare în fața conducătorului științific și a comisiei de îndrumare. Numărul acestor rapoarte se menționează în actul adițional la contractul de studii, încheiat cu ocazia aprobării prelungirii, în funcție de durata prelungirii și a stadiului programului de cercetare științifică în care se află doctorandul.

(10) După reluarea activității, studentul-doctorand nu poate susține public teza mai devreme de 15 săptămâni (durata unui semestru), perioadă necesară pentru prezentarea tezei în fața comisiei de îndrumare, primirea acordului și pregătirea susținerii publice a tezei.

Art. 25.

(1) Dacă studentul-doctorand nu reușește să finalizeze teza în termenul stabilit potrivit contractului de studii superioare de doctorat și eventualelor acte adiționale la acesta, mai are la dispoziție o perioadă de grație de maximum 2 ani pentru a finaliza și susține public teza, depășirea acestui termen conducând în mod automat la exmatricularea sa.

(2) În perioada de grație nu se susțin rapoarte de cercetare în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului științific.

(3) În perioada de grație prevăzută în alin. (1), finanțarea grantului doctoral încetează, iar studentul-doctorand nu poate beneficia de bursă individuală de doctorat și nici conducătorul științific nu poate beneficia de indemnizația aferentă îndrumării studentului, cheltuielile fiind suportate de către studentul-doctorand, cu excepția concediului pentru îngrijirea copilului.

(4) În perioada de grație, studentul-doctorand nu plătește taxa de studii doctorale, dacă este înmatriculat în regim cu taxă.

(5) În cazul finalizării studiilor de doctorat fără susținerea publică a tezei, studentul-doctorand poate obține un certificat care atestă frecventarea studiilor superioare de doctorat în domeniul respectiv.

CAPITOLUL X

FINANȚAREA STUDIILOR SUPERIOARE DE DOCTORAT

Art. 26.

(1) Studiile superioare de doctorat se organizează cu finanțare de la bugetul de stat, în regim cu taxă sau din alte surse legal constituite.

(2) Lista domeniilor de studii doctorale conform Nomenclatorului specialităților pentru care se asigură finanțarea din bugetul de stat se aprobă anual de către Guvern. Guvernul aprobă un număr de granturi doctorale multianuale, pe o durată de minimum de 3 ani. Finanțarea granturilor doctorale se alocă anual prin legea bugetului de stat.

(3) Grantul doctoral include bursa individuală și costurile pentru programul de studii avansate și pentru programul de cercetare.

(4) Granturile doctorale obținute prin competiție se repartizează școlilor doctorale, fiind reținută o cotă de regie de cel mult 20% din cuantumul total al sumei alocate.

Art. 27.

(1) În vederea participării la competiția de granturi doctorale școală doctorală va trimite propuneri de proiecte care vor conține următoarele informații:

(a) curriculum vitae și lista lucrărilor științifice ale conducătorilor de doctorat solicitanți de granturi doctorale;

(b) informații referitoare la numărul, stadiul și subiectele de cercetare ale studenților-doctoranzi aflați în coordonarea conducătorilor de doctorat solicitanți de granturi, la data depunerii proiectului;

(c) numărul de granturi doctorale solicitate;

(d) temele de doctorat pentru fiecare grant doctoral individual solicitat sau pentru un set de granturi doctorale solicitate, sub forma descrierii proiectului științific în care vor fi implicați studenții-doctoranzi;

(e) proiectul științific poate fi parte a unui proiect de cercetare pe care conducătorul de doctorat îl are în derulare.

(2) În structura instituției, fiecare școală doctorală are rang egal cu cel al unei catedre sau departament și funcționează ca unitate distinctă de venituri și cheltuieli în cadrul instituției, serviciile administrative, juridice, financiar-contabile, de achiziții, și altele asemenea fiind asigurate de Academie.

(3) În cadrul școlii doctorale, granturile se repartizează de către Consiliul școlii doctorale prin competiție de proiecte științifice între conducătorii de doctorat, membri ai unei școli doctorale. Școlile doctorale pot finanța programe de studii superioare de doctorat și din proiecte de cercetare-dezvoltare finanțate din alte surse publice sau private.

(4) În condițiile prelungirii programului de doctorat, conducătorul de doctorat și școala doctorală pot propune finanțarea în continuare a grantului doctoral din mijloace proprii.

Art. 28.

(1) Drepturile la bursă individuală ale studentului-doctorand la forma cu frecvență se realizează din data înmatriculării.

(2) În caz de transferare de la studiile de doctorat cu frecvență la cele cu frecvență redusă, doctorandul pierde dreptul la bursă individuală.

(3) Persoanele care dispun de resurse financiare corespunzătoare, fie din surse proprii, fie din burse acordate de persoane fizice sau juridice, pot fi admise, la solicitarea lor, ca studenți-doctoranzi în regim cu taxă la forma cu frecvență, în condițiile prezentului Regulament, cu achitarea taxei de studiu în cuantum egal cu cel al grantului de cercetare corespunzător domeniului acordat de Ministerul Educației. Pentru studenții-doctoranzi înmatriculați la forma cu frecvență redusă, cuantumul taxei de studii se propune de Consiliul științific și se aprobă de Senatul Academiei.

Art. 29.

(1) Academia, școala doctorală sau conducătorul de doctorat nu poate utiliza resursele financiare ale granturilor doctorale sau a taxelor de studii pentru programele de doctorat decât pentru activitățile aferente derulării programului de studii doctorale pentru pozițiile de studenți-doctoranzi pentru care au fost câștigate resursele financiare prin competiție, sau colectate taxele de studii.

(2) Responsabili pentru utilizarea granturilor doctorale sunt în egală măsură conducătorul de doctorat, directorul școlii doctorale și președintele Consiliului științific.

(3) Conducătorul de doctorat are obligația de a prezenta studentului-doctorand, odată la 6 luni, modul în care au fost utilizate resursele financiare din grantul doctoral sau taxa de studii, după caz.

(4) Este interzisă utilizarea resurselor financiare sau a unor părți ale acestora, alocate prin granturi doctorale sau taxe de studiu, unei poziții de student-doctorand, pentru susținerea activităților unui student-doctorand de pe o alta poziție.

Art. 30.

(1) Școlile doctorale pot acorda sprijin financiar studenților-doctoranzi pentru efectuarea de stagii de cercetare în țară sau în străinătate, la solicitarea studentului-doctorand și recomandarea conducătorului de doctorat, prin decizia Consiliului școlii doctorale în limita resurselor financiare destinate școlii doctorale.

CAPITOLUL XI PROGRAMELE DE STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT

Art. 31.

(1) Programele de studii superioare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale de conținut, cognitive și de cercetare în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale.

(2) Sunt considerate competențe profesionale specifice domeniului:

- (a) cunoașterea avansată a domeniului specific;
- (b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
- (c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată în domeniul specific; managementul proiectelor de cercetare;
- (d) stăpânirea procedeelelor și soluțiilor noi în cercetare în domeniul specific;
- (e) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;
- (f) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării, comunicării și diseminării cunoașterii;
- (g) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în general și în domeniul specific.

(3) Sunt considerate competențe transversale următoarele:

- (a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;
- (b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională;
- (c) utilizarea eficientă a tehnologiei informației și comunicării;
- (d) abilități de relaționare socială și de lucru în echipă;
- (e) cunoștințe de management al resurselor umane, de infrastructură și financiare;
- (f) calități de conducere și mentorat;
- (g) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;
- (h) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și eșecului;
- (i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală etc.

Art. 32.

(1) Programele de studii superioare de doctorat cuprind programul de pregătire bazat pe studii avansate și programul de cercetare științifică.

(2) Programul de pregătire bazat pe studii avansate este alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu – prin cursuri, seminare, laboratoare și altele asemenea – și/sau din studiu individual, și trebuie să fie relevant pentru subiectul de cercetare al lucrării de doctorat.

Art. 33.

(1) Programul de pregătire bazat pe studii avansate asigură obținerea a 60 credite ECTS, restul creditelor transferabile urmând a fi acumulate din programul de cercetare.

(2) Creditele obținute într-un program de master sau parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în universități ori în organizații din sfera cercetării și inovării, pot fi transferate programului de pregătire avansată.

(3) Transferul de credite din programe de studii superioare de masterat și/sau recunoașterea experiențelor de cercetare anterioare admiterii în programul de doctorat sunt propuse de către conducătorul de doctorat și se aprobă de către Consiliul școlii doctorale.

Art. 34.

(1) Participarea unui student-doctorand la programul de pregătire avansată și alegerea elementelor de studiu din cadrul acestui program sunt stabilite exclusiv și independent de către conducătorul de doctorat al acestuia.

(2) Studentul-doctorand poate opta în mod independent pentru parcurgerea oricărui curs, de orice nivel, pus la dispoziție de instituție.

(3) Durata cumulată a programului de pregătire bazat pe studii avansate nu poate depăși un an de studii și se încheie cu elaborarea, sub îndrumarea conducătorului de doctorat, a unui proiect de cercetare al studentului-doctorand pe care acesta îl susține public în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat, care apreciază viabilitatea sa și decide dacă studentul-doctorand poate continua cu programul de cercetare științifică, în conformitate cu proiectul prezentat și dezbătut public.

Art. 35.

(1) Programul de cercetare științifică presupune implementarea proiectului științific stabilit împreună cu conducătorul de doctorat și susținut de comisia de îndrumare.

(2) Activitatea de cercetare a studentului doctorand se evaluează prin 3 referate științifice și 4 rapoarte pentru activitatea științifică elaborate la finele fiecărui an de studii.

(3) Fiecare conducător de doctorat va decide asupra formei și conținutului acestor rapoarte și referate.

(4) Forma de prezentare și criteriile de evaluare sunt stabilite prin standardele elaborate de Școala doctorală.

(5) În cazul respingerii unui raport, studentul-doctorand îl poate reface și susține doar o singură dată, urmând aceeași procedură, în termen de 3 luni de la data respingerii.

(6) În cazul în care raportul este respins și a doua oară, doctorandul este propus pentru exmatriculare.

Art. 36.

Responsabilitatea asupra structurii, conținutului, desfășurării și organizării programului de cercetare științifică al studentului-doctorand revine conducătorului de doctorat. Conducătorul de doctorat este direct responsabil pentru parcursul științific al studentului-doctorand, fiind obligat să ia toate măsurile necesare pentru a-i asigura acestuia condițiile, cunoștințele și informațiile care să maximizeze șansele finalizării programului de doctorat.

CAPITOLUL XII FINALIZAREA STUDIILOR SUPERIOARE DE DOCTORAT. TEZA DE DOCTORAT

Art. 37.

(1) Finalitatea studiilor superioare de doctorat constituie elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat.

(2) Teza de doctorat se elaborează conform cerințelor stabilite prin Ghidul de redactare a tezelor de doctor//doctor habilitat elaborat de ANACEC și a Ghidului de redactare a tezelor de doctor aprobat de Consiliul școlii doctorale.

(3) Conținutul tezei de doctorat este stabilit de studentul-doctorand prin consultare cu conducătorul de doctorat și va respecta structura-cadru a actelor sus-menționate.

(4) Conducătorul de doctorat, împreună cu autorul tezei și comisia de îndrumare, răspund de respectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului.

Art. 38.

(1) Tezele de doctorat, împreună cu anexele acestora, sunt documente publice și se redactează și în format digital. Teza de doctorat și anexele sale se publică pe site-ul Academiei și pe un site administrat de organul abilitat, cu respectarea legislației în vigoare în domeniul drepturilor de autor.

(2) Protecția drepturilor de proprietate intelectuală asupra tezei de doctorat se asigură în conformitate cu prevederile legii.

(3) Valorificarea dreptului de autor realizat în cadrul programului de studii de doctorat se realizează în conformitate cu prevederile legislației în domeniu.

Art. 39.

(1) Susținerea publică poate avea loc numai după ce conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare și-au dat acordul.

(2) În urma identificării unor încălcări ale bunei conduite în cercetare-dezvoltare, inclusiv plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate ori înlocuirea rezultatelor cu date fictive, în timpul evaluării tezei de către conducătorul de doctorat sau de comisia de îndrumare, acordul de susținere publică nu se obține, iar studentul este exmatriculat.

Art. 40.

(1) Comisia de doctorat este propusă de Consiliul școlii doctorale și aprobată de Consiliul științific, fiind alcătuită din cel puțin 5 membri:

(a) președintele, ca reprezentant al instituției care a înmatriculat studentul-doctorand;

(b) conducătorul de doctorat;

(c) cel puțin 3 referenți oficiali, din țară sau de peste hotare, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara instituției care a înmatriculat studentul-doctorand.

(2) Membrii comisiei de doctorat au cel puțin titlul de doctor și gradul științifico-didactic de conferențiar universitar.

(3) Procedurile de susținere, evaluare și validare a tezei de doctor/doctor habilitat sunt prevăzute de Regulamentul de organizare a studiilor superioare în cadrul Școlii doctorale și de actele normative elaborate de ANACEC.

CAPITOLUL XIII DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE STUDENTULUI-DOCTORAND ȘI ALE CONDUCĂTORULUI DE DOCTORAT

Art. 41.

(1) Calitatea de student-doctorand se dobândește prin concurs de admitere la doctorat. Aceeași calitate încetează în situațiile de finalizare a doctoratului, de exmatriculare sau retragere. La înmatriculare, doctorandul primește de la școala doctorală un carnet de student-doctorand, valabil pe durata studiilor.

(2) Studentul-doctorand este înmatriculat la o singură școală doctorală.

(3) Pe parcursul derulării programului de studii superioare de doctorat, studenții-doctoranzi au dreptul:

(a) să beneficieze de sprijinul, îndrumarea și coordonarea conducătorului de doctorat, precum și a comisiei de îndrumare;

(b) să participe la seminarele sau reuniunile de lucru ale personalului de cercetare-dezvoltare din cadrul instituției atunci când sunt în discuție teme relevante pentru studiile sale de doctorat;

(c) să fie reprezentat în forurile decizionale ale școlii doctorale, potrivit prevederilor prezentului Regulament;

- (d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele școlii doctorale pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat;
 - (e) să se înscrie la cursurile, seminarele și laboratoarele de orice nivel organizate de instituție;
 - (f) să lucreze împreună cu echipe de cercetători din cadrul școlii doctorale sau din cadrul unor organizații din sfera cercetării și inovării care au încheiat acorduri sau parteneriate instituționale cu Academia;
 - (g) să beneficieze de mobilități naționale sau internaționale;
 - (h) să beneficieze de sprijin instituțional pentru a participa la conferințe sau congrese științifice, ateliere de lucru, școli de vară ori iarnă, seminare naționale și internaționale în domeniul de specializare în care și-a ales teza de doctorat și altele asemenea;
 - (i) să participe la sesiunile de comunicări științifice organizate de școala doctorală;
 - (j) să fie informat cu privire la curriculumul studiilor de doctorat din cadrul școlii doctorale.
- (2) Studenții-doctoranzi au următoarele obligații:
- (a) să respecte orarul stabilit împreună cu conducătorul de doctorat și să își îndeplinească obligațiile de susținere a lucrărilor și de prezentare a rezultatelor cercetării;
 - (b) să prezinte rapoarte de activitate conducătorului de doctorat și comisiei de îndrumare ori de câte ori i se solicită;
 - (c) să fie în legătura permanentă cu conducătorul de doctorat;
 - (d) să respecte etica și disciplina instituțională.

Art. 42.

- (1) Drepturile și obligațiile conducătorului de doctorat decurg din regulamentul instituțional, din regulamentul școlii doctorale, precum și din contractul său de muncă.
- (2) Drepturile conducătorului de doctorat includ, printre altele:
- (a) dreptul de a participa la competiții pentru granturi doctorale;
 - (b) dreptul de a îndruma și evalua activitatea studenților-doctoranzi pe care îi conduce în cadrul programului de studii superioare de doctorat, conform autonomiei profesionale și universitare, urmărind exigențele programului de studii superioare de doctorat și respectând interesele profesionale ale studenților-doctoranzi;
 - (c) dreptul de a propune comisia de doctorat;
 - (d) dreptul la evaluare internă și externă imparțiale, conforme cu metodologia specifică a procesului de evaluare;
 - (e) dreptul de a cunoaște metodologia în raport cu care este evaluat, atât în evaluarea internă, cât și în evaluarea externă;
 - (f) dreptul de a cunoaște rezultatele evaluării interne și externe a propriei activități;
 - (g) dreptul de a refuza îndrumarea unui student-doctorand în condițiile în care este pus fără voia sa într-un conflict de interese;
 - (h) dreptul de a solicita Consiliului școlii doctorale întreruperea relației de îndrumare cu un student-doctorand;
 - (i) dreptul de a selecta candidatul la doctorat pentru o poziție vacantă aflată sub îndrumarea sa și de a propune înmatricularea studentului-doctorand în urma procesului de admitere;
 - (j) dreptul de a solicita școlii doctorale organizarea unui concurs de admitere pentru fiecare poziție de student-doctorand vacantă aflată sub îndrumarea sa;
 - (k) dreptul de a decide elementele de studiu din cadrul programului de pregătire bazat pe studii avansate la care studentul trebuie să participe.
- (3) Conducătorul de doctorat are următoarele obligații:
- (a) să asigure îndrumarea științifică, profesională și deontologică a fiecărui student-doctorand;
 - (b) să propună temele de cercetare;
 - (c) să asigure condițiile și să stimuleze progresul studenților-doctoranzi în cercetarea pe care o realizează;
 - (d) să efectueze monitorizarea și evaluarea obiectivă și riguroasă a fiecărui student-doctorand;
 - (e) să sprijine mobilitatea studenților-doctoranzi;
 - (f) să evite apariția conflictelor de interese în îndrumarea studenților-doctoranzi.

CAPITOLUL XIV

COORDONAREA ACTIVITĂȚII DOCTORALE ÎN COTUTELĂ

Art. 43.

(1) Doctoratul poate fi organizat în cotutelă în următoarele situații:

(a) În situația în care cercetarea are caracter multi și interdisciplinar sau necesită activități desfășurate în mai multe IOSD din țară sau din străinătate;

(b) în situația în care conducătorul de doctorat a atins vârsta de 65 de ani și nu poate solicita înmatricularea de noi studenți-doctoranzi, potrivit prevederilor art. 14, alin. 4 din Regulament.

(2) În cazul doctoratului în cotutelă se definește un conducător de doctorat principal. Studentul-doctorand este contabilizat integral la conducătorul de doctorat principal, inclusiv în normarea activității de predare și cercetare a acestuia.

(3) Doctoratul în cotutelă se desfășoară pe baza unui acord de cotutelă, încheiat între școlile doctorale implicate, respectiv cu alte IOSD din țară sau din străinătate. Acordul de cotutelă este avizat de conducătorul de doctorat și de directorii școlilor doctorale implicate și este aprobat de conducerea Academiei.

(4) Acordul de cotutelă este păstrat în dosarul doctorandului.

Art. 44.

(1) Acordurile de cotutelă trebuie să menționeze obligatoriu:

(a) IOSD și școala doctorală la care este înscris doctorandul și unde sunt întocmite, păstrate și eliberate documentele aferente, cu precizarea domeniului și a specialității în care se va elibera diploma de doctor;

(b) responsabilitățile științifice și financiare ale părților;

(c) condițiile de pregătire teoretică și de realizare a componentelor practice ale tezei;

(d) modul de valorificare a rezultatelor;

(e) responsabilitățile legate de susținerea publică a tezei.

CAPITOLUL XV

EVALUAREA PROGRAMELOR DE STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT, A ACTIVITĂȚII DOCTORANZILOR ȘI A CONDUCĂTORILOR DE DOCTORAT

Art. 46.

(1) Activitatea școlii doctorale este supusă unui proces de evaluare internă și externă periodică.

(2) Evaluarea externă a activității școlii doctorale în vederea asigurării calității se face periodic, conform prevederilor legale și ale art. 94, alin. 3 din Codul Educației al Republicii Moldova.

(3) Evaluarea externă a școlilor doctorale se realizează pe baza performanței școlii doctorale și a capacității instituționale al Academiei.

(4) Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc de către Ministerul Educației al Republicii Moldova.

Art. 47.

(1) Evaluarea internă a calității programelor de studii superioare de doctorat, a doctoranzilor și a performanțelor conducătorilor de doctorat se face o dată la trei ani de către Consiliul școlii doctorale și Consiliul științific.

(2) Procedurile de evaluare internă a calității programelor de studii superioare de doctorat, a doctoranzilor și a performanțelor conducătorilor de doctorat se elaborează pe baza criteriilor minime stabilite de către Ministerul Educației, ANACEC fiind incluse și în Regulamentul școlii doctorale.

(3) Evaluarea activității studenților-doctoranzi urmărește explicit toate competențele pe care doctorandul trebuie să le dezvolte în cadrul programului de studii superioare de doctorat, conform Calificării de nivel 8 din Cadrul European al Calificărilor și din Cadrul Național al Calificărilor.

(4) Școlile doctorale evaluează periodic, la intervale de 3 ani, activitatea conducătorilor de doctorat pe baza unor proceduri elaborate de Consiliul școlii doctorale. Evaluarea periodică se face atât printr-o autoevaluare, cât și prin evaluarea colegială internă și externă.

(5) Evaluarea internă a conducătorilor de doctorat va avea drept criterii rezultatele cercetării științifice obținute de aceștia, rezultatele obținute în conducerea studenților-doctoranzi, alte criterii stabilite de regulamentul instituțional și regulamentul școlii doctorale.

CAPITOLUL XVI DISPOZIȚII FINALE ȘI TRANZITORII

Art. 52.

(1) Până în luna martie 2016 se va constitui Consiliul științific și va fi ales președintele Consiliului științific, va fi elaborat și aprobat regulamentul intern al școlii doctorale, strategia de cercetare a școlii doctorale, programele de studii cu respectarea Codului educației, Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, prezentului Regulament și se va asigura conformitatea formării Consiliului școlii doctorale și alegerii directorului școlii doctorale, cu respectarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat și a prezentului Regulament.

(2) Studenții-doctoranzi care au început programul de studii superioare de doctorat înaintea intrării în vigoare a prezentului Regulament își continuă studiile cu respectarea prevederilor legale în vigoare la data înmatriculării lor.

(3) Prezentul Regulament intră în vigoare din ziua adoptării de către Senatul Academiei.

CAPITOLUL XVII ORGANIGRAMA

Art. 53.

(1) Activitatea școlii doctorale se desfășoară în cadrul Departamentului știință, dezvoltare proiecte și cooperare internațională al Academiei.

(2) Prorectorul pentru știință este președintele Consiliului științific, iar Directorul DȘDP și CI este director al Școlii doctorale.

(4) Organul executiv este format din personalul DȘDP și CI, Centrului de cercetări științifice și Centrului de doctorat.

(5) Centrul de doctorat asigură aplicarea și respectarea Regulamentului la nivelul Academiei în conformitate cu prevederile art. 8 al prezentului Regulament.